

**Дорожная карта инновационного проекта
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования
Республики Крым» по этапам (алгоритм реализации)**

Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.1. Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2022 года		
1.2. Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности <i>(на 2022-2025 годы с возможной ежегодной корректировкой)</i> .	сентябрь- октябрь 2022 года	сентябрь- октябрь 2023 года	сентябрь- октябрь 2024 года
1.3. Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы с возможной ежегодной корректировкой)</i> .	сентябрь- октябрь 2022 года	сентябрь- октябрь 2023 года	сентябрь- октябрь 2024 года
1.4. Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации-участника проекта.	ноябрь 2022 года		
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.1. Формирование организационной структуры управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> • создание Рабочей группы по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; • формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательной организации, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; • создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; • создание команды педагогов-наставников; • формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов. 	сентябрь- октябрь 2022 года		

2.2. Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> • формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); • разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта. 	сентябрь-октябрь 2022 года		
2.3. Формирование методической подсистемы управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии). 	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
2.4. Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; • создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации-участницы проекта. 	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
2.5. Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательной организации-участницы проекта (<i>ежегодно</i>); • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>). 	ноябрь-декабрь 2022 года	ноябрь-декабрь 2023 года	ноябрь-декабрь 2024 года
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательной организации-участницы проекта (<i>ежегодно</i>).	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года	декабрь 2024 года
3.2. Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня (<i>ежегодно</i>).	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года	декабрь 2024 года
3.3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного	в течение учебного	в течение учебного

	года по отдельному плану	года по отдельному плану	года по отдельному плану
3.4. Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года
3.5. Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года
3.6. Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне:			
• Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!».	ноябрь 2022 года	ноябрь 2023 года	ноябрь 2024 года
• Региональная олимпиада по функциональной грамотности для школьников	апрель 2022 года	апрель 2023 года	апрель 2024года
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Анализ полученных результатов и эффектов.			февраль- март 2025 года
2. Описание опыта и подготовка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.			апрель-май 2025 года
3. Презентация результатов регионального инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.			июнь 2025 года