

## **СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей МБОУ  
г. Керчи РК «Школа № 26 имени  
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»  
протокол от «29» августа 2022г. №11

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени  
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»  
протокол от 30.08.2022 № 11

## **СОГЛАСОВАНО**

Школьным ученическим самоуправлением  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26  
имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»  
протокол от «29» августа 2022г. № 1

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ г. Керчи РК  
«Школа №26 имени Героя Советского Союза  
Д.Т. Доева»  
от 31.08. 2022г. № 272

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»**

#### **1. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14.07.2022);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическом у развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №216);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019) »;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Об образовании в Республике Крым: законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).
- Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Симферополь, ГБОУДПО РК КРИППО, 2021;
- Приказом Министерства образования, науки и молодёжи РК от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Уставом МБ УО «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» г. Керчи;
- Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

## **2.Содержание дополнительного образования**

2.1. В рамках дополнительного образования детей в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» реализуются дополнительные общеразвивающие программы различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и следующих направленностей:

- художественная;
- туристско - краеведческая направленность;
- физкультурно - спортивная;
- естественнонаучная;
- социально - педагогическая;

- техническая.

2.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются исходя из образовательных и воспитательных задач программы, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности и отражается в пояснительной записке к программе.

2.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться самостоятельно разработанными программами, а также использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

2.4. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

### **3. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей**

3.1. Организация образовательного процесса в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительн(ой)ых общеразвивающ(ей)их программ(ы). При приеме в физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о допуске ребенка к занятиям.

3.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приеме на обучение по дополнительн(ой)ым общеразвивающ(ей)им программ(е)ам. Приказом директора обучающийся зачисляется в объединение дополнительного образования.

3.5. Прекращение образовательных отношений в объединении дополнительного образования происходит по заявлению родителей (законных представителей) в случае выбытия ребенка из школы либо по объективной причине.

3.6. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.7. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется должностной инструкцией.

3.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.9. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- социально-педагогическая направленность - 15 человек;
- художественная направленность – 15 человек;
- туристско - краеведческая направленность - 15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность – 12- 15 человек;
- естественнонаучная направленность - 15 человек;
- техническая направленность – 15 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-2 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление и зачисление детей и подростков производится по заявлению родителей и регистрации на АИС «Навигатор». За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.8. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая календарного года. Во время летних каникул образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, интенсивных курсов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.9. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели в соответствии с Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019)».

3.11. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а так же создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021994

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024