

Приложение 1
к приказу МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
от 26.09.2022 №325

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации инновационного проекта
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
на 2022-2023 учебный год

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
<i>1 этап</i> <i>2022-2023 учебный год</i>				
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проекторочной и конструкторской деятельности.	1.1. Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым» на каждый учебный год.	сентябрь 2022 года	Работа над нормативно-правовым обеспечением	Создание условий, способствующих развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проекторочной и конструкторской деятельности
	1.2. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности (на 2022-2025 годы с возможной ежегодной корректировкой).	сентябрь-октябрь 2022 года	Разработка нормативных документов	
	1.3. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта (на 2022-2025 годы с возможной ежегодной корректировкой).	ноябрь 2022 года	Разработка нормативных документов	
	1.4. Изучение и анализ опыта формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в школах России	октябрь 2022 года	Изучение опыта работы	
Задача 2. Разработать	2.1. Формирование организационной	сентябрь-октябрь	Организационная	Разработанная структурно-

структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.	структуры управления проектом: – организация деятельности Методического совета школы по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; – создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; – создание команды педагогов-наставников.	2022 года	деятельность	содержательная модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.
	2.2. Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: – формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (ежеквартальное обновление); – разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2022 года	Разработка локальных актов. Работа с базой данных	
	2.3. Формирование методической подсистемы управления проектом: – учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного года	Методическое сопровождение: – корректировка рабочих программ; – консультации с педагогами	
	2.4. Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: – создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации.	в течение учебного года	Информационное сопровождение	
	2.5. Формирование подсистемы	в течение	Методическое	

	мониторинга эффективности реализации проекта: – формирование банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся).	учебного года	сопровождение	
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации	3.1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года	Консультации с педагогами по ИОМ учительского роста	Наличие механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации
	3.2. Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Работа с базой данных	
	3.3. Участие школы в запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: – Региональная олимпиада по функциональной грамотности для школьников.	март 2023	Практико-ориентированный	
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май 2023 года	Обработка результатов, обобщение	Результаты эффективности профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников