

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
МБОУ Г. КЕРЧИ РК «ШКОЛА № 26 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.Т. ДОЕВА»**

г. Керчи, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»,
Руководитель	Олег Дмитриевич Гудков
Адрес организации	298319, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова 113.
Телефон, факс	(36561) 4-08-14
Адрес электронной почты	school17_kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 14.06.2018 №1351, серия 82ЛЮ1 № 0001115
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.04.2019 №т0598, серия 82А01 № 0000633, Срок действия: до 16 октября 2029 года

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» (далее – ОУ) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент учащихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Осуществляет руководство деятельностью ОУ.– Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчётные документы организации.– Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ;– Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и утверждении коллективного договора, отчёта по итогам самообследования ОУ; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный плана ОУ на год; – реализуемые образовательные программы; – список учебников, используемых ОУ в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; <p>Подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционного обучения;</p> <p>Принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности методических объединений.</p>
Попечительский совет	<p>Действует в целях привлечения общественности к решению проблем и задач школы, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционирует Методический совет, который рассматривает, выработывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов.

Создано 10 предметных методических объединений:

- социально-гуманитарных наук,
- учителей начального обучения,
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей химии, биологии, географии,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей физической культуры,
- классных руководителей
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует школьное ученическое самоуправление «Надежда школы» и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГСО начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов 2020-2021 учебного года завершили в мае 2021 года обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС.

Форма обучения: очная.

ОУ реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (10-11 классы)
- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы
- Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы в соответствии с ФГОС
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ОВЗ (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классы (ФК ГОС) на 2018-2022 гг.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа ФК ГОС ООО (вариант 2) на 2020-2022 гг. 8-9 класс
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 2.2)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ТНР (вариант 5.1)
- Образовательная программа дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы		Численность обучающихся
		2021 год
Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО	443
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	35
	Обучение на дому по медицинским показаниям	6
	Итого:	484
Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО	525
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	54
	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	5
	Итого:	584
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	ООП СОО	-
	ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	91
	Обучение на дому по медицинским показаниям	-
	Итого:	91
	ИТОГО:	1159

Обучающиеся вне образовательной организации

Форма образования	Численность обучающихся	
	2022 год	
Семейное образование	■ 7 ■	■
Самообразование	3	

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы учреждения по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение происходит по объективным причинам (смена жительства, прибытие в город военнослужащих). Фактическая наполняемость, к сожалению, частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а именно «площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна быть не менее 2,5 на одного обучающегося при фронтальных формах занятий». Данный вопрос решается на уровне Управления образования Администрации города Керчи. С другой стороны, стабильный количественный показатель говорит о востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе образовательного учреждения регулярно публикуется на школьном сайте <https://kerchsc26.krymschool.ru/>;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности учреждения и перспективах развития.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут;	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОУ (<https://kerchsc26.krymschool.ru/>) продолжал функционировать специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”, 13.07.2020 № 20 “О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” с изменениями и

дополнениями от 02.12.2020г. а также от 21.07.2021 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов», обязательными требованиями установленными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году» ОУ продолжало работать по особому режиму:

- направлено уведомление в территориальный отдел по г. Керчи и Ленинскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю;
- проводятся ежедневные "утренние фильтры" при входе в организацию с обязательной термометрией, с занесением ее результатов в «Журнал в отношении лиц с температурой 37.1 и выше»;
- распределены потоки движения обучающихся по параллелям через разные входы в здание, с целью минимизации контактов обучающихся при входе;
- организовано посещение обеденного зала по составленному гибкому графику отдельно для разных параллелей классов, с целью рассредоточения детей, разгрузки обеденного зала и мест общего пользования при организации питания обучающихся;
- организована ежедневная влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. В конце каждой недели осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- используется оборудование по обеззараживанию воздуха;
- проводится сквозное проветривание учебных кабинетов после каждого урока;
- размещены для обучающихся памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции на информационных стендах в кабинетах.

Учебные планы разработаны на основе мероприятий:

- мониторинга успеваемости за текущий год;
- анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности;
- анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации Учебных планов, наличия и достаточности учебных помещений для реализации образовательных потребностей;
- инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку) во 2-11 классах, второму иностранному языку (немецкий) в 5-6 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 7-9,10 классах, физической культуре в 10 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Язык обучения: русский (согласно п.1.17 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»).

В школе осуществляется мониторинг потребности обучения на родном языке,

который показал, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся считают родным языком - русский язык, поэтому для обучающихся 1-11 классов реализуется предметная область «Родной язык и родная литература».

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из одной части — обязательной. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 100% объёма.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4-х классах в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей в этом учебном году изучается модуль «Основы светской этики» во всех 4-ых классах.

Курс направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Добавление третьего часа физической культуры в 4 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Учебный план ООО (5-9 классов) формируется в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы школы, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» предусмотрено в 6 классах, для изучения которого выделен 1 час в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня ООО включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как отдельный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-х классах предусмотрен 1 час на увеличение количества часов по «Биологии» в связи со сложностью и большим объемом изучаемого материала и 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре» с целью физического развития обучающихся.

В 8-х классах добавлен 1 час на изучение предметов «Алгебра» и «Русский язык», что позволит обучающимся глубже изучить наиболее трудные темы, рассмотреть большее количество изучаемых тем, необходимых для успешного усвоения программы в старших классах.

В 9-х классах, с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и практической отработке навыков выполнения типовых экзаменационных заданий из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на элективные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ОГЭ».

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку) во 6-9,10 классах, второму иностранному языку (немецкой) в 6-х классах, технологии в 6-8 классах, информатике в 7-9,10 классах и информатике, физической культуре в 10-х классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

В связи с отсутствием возможности деления 5-х классов на подгруппы для изучения предмета «Технология», с целью дифференциации содержания и создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы, учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающих изучение данного предмета предусмотрено создание меж классных групп (девочки/мальчики).

Обучающимся, освоившим образовательную программу основного общего образования предоставляется право выбора профиля.

Учебный план 5, 6, 8 - 9 специальных (коррекционных) классов VII вида (ЗПР) составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, является частью адаптированной основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением.

Реализация учебного предмета «Математика» в 8-9 классах происходит через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия»; общеобразовательная область «Трудовая подготовка» - через предмет «Технология».

При формировании учебного плана предусмотрено перераспределение учебного времени, в результате чего часы использованы для увеличения объема учебного времени на

изучение отдельных предметов, а именно: 5,6 класс по 1 часу на предмет «Иностранный язык (английский)»; 8-9 классы по 1 часу на предмет «Иностранный язык (английский)».

Добавление третьего часа физической культуры в 7-9 специальных (коррекционных) классах VII вида (ЗПР) продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область:

Наименование	Количество часов в неделю
Психо-коррекционные занятия, развитие речи	2
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	2
Итого	4

Психо-коррекционные занятия способствуют созданию эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков обучающихся, развитию внимания, памяти, восприятия, воображения, пространственных представлений, когнитивных умений и способностей.

Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности проводятся в целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнения пробелов в знаниях по математике и русскому языку, работе над коррекцией речи, развитие фонетического и фонематического слуха, устранение недостатков при построении высказываний, обучение использованию лексических, грамматических и синтаксических средств языка, формирование монологической речи.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В 2022 году, исходя из запросов, обучающихся и их родителей, в школе сформированы следующие профили:

10-А, 11-А классы – гуманитарный, на углубленном уровне изучаются: русский язык, история, право;

10-Б, 11-Б классы – универсальный, ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться выбором одного (двух) учебных предметов для изучения на углубленном уровне и увеличением количества часов на изучение предметных курсов. На углубленном уровне в данном профиле изучаются: русский язык, экономика. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы, в соответствии с ФГОС среднего общего образования на уровне СОО, основной образовательной программой предусмотрено изучение дисциплин «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)».

В учебном плане для 10-х классов предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися индивидуального проекта через проведение элективного курса «Индивидуальный проект», для 11-х классов – курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».

Кроме этого, учитывая результаты анкетирования обучающихся, в 10-А и 11-А классах (**гуманитарный профиль**) добавлен 1 час на факультативный курс «Я сдам ЕГЭ (русский язык)», в 10-Б и 11-Б классах (**универсальный профиль**) добавлен 1 час на изучение математики и факультативный курс «Я сдам ЕГЭ (математика)», а также 1 час биологии в 10 классе. Дополнительно выделен час на изучение предмета ОБЖ, в связи с проведением в 10-х классах учебных сборов (приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

Преподавание учебного предмета «Математика» реализуется через традиционную структурную модель, т.е. параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. В данном случае в электронном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика (алгебра и начала математического анализа)» и «Математика (геометрия)». При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой). Отметки промежуточной аттестации по «Математике» будут выставляться на странице «Математика» (в электронном журнале используется функционал родительской нагрузки).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, предметы естественно-научного цикла биология, химия, физика, астрономия изучаются на базовом уровне.

На основании Положения об элективных учебных предметных курсах аттестация обучающихся проводится по безотметочной системе с записью в журнале по итогам учебного года «зачтено» – «не зачтено».

В 2022 году с целью реализации положений Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 №279-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ), подлежащих включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.05.2020г. №728, приказа Управления образования Администрации города Керчи от 22.05.2020г. №140 «О развитии цифровых технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях», на основании договора №2008-01/82-ОУ от 03.08.2020г. между ООО «Веб-Мост» и МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева», на основании решения педагогического совета (протокол №8 от 31.08.2020г.) продолжена работа по использованию единой системы электронных журналов и перехода образовательного учреждения на безбумажный вариант для ведения в электронном виде успеваемости обучающихся и фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе факультативов, занятий группы продлённого дня используя информационную систему «Электронный журнал ЭлЖур».

Внеурочная деятельность

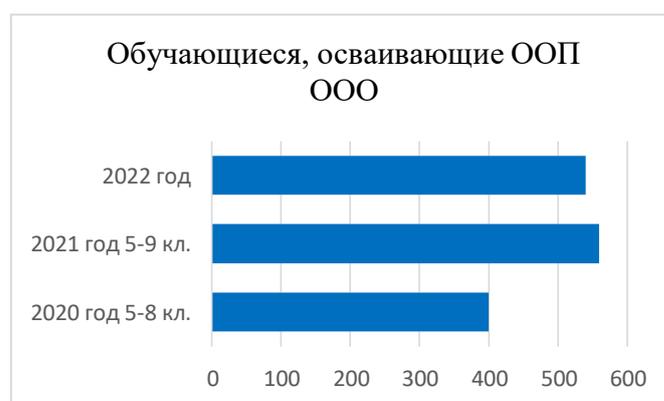
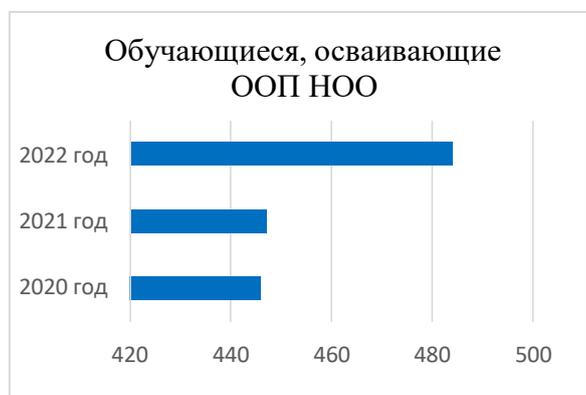
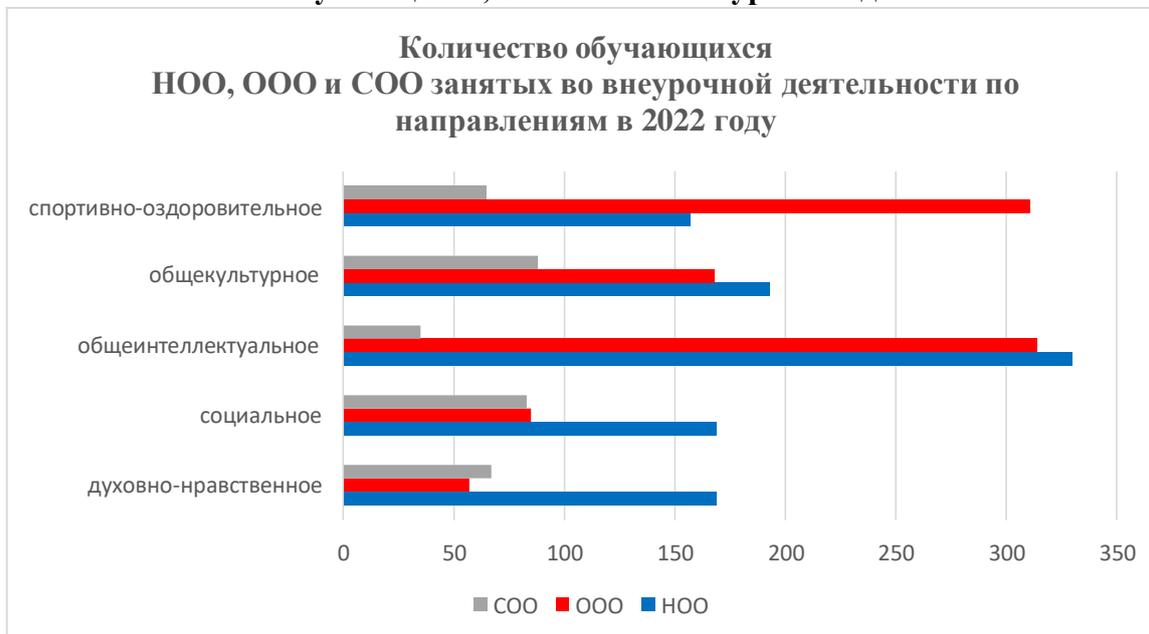
Согласно Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность в 2022 году осуществляется по направлениям в рамках работы объединений:

Направление	Название объединения
Духовно-нравственное	Растим патриотов
	Родной (русский) язык
Социальное	Культура общения
	Профориентационное самоопределение
	Офисные программы
	Юный инспектор движения
Общеинтеллектуальное	Клуб занимательных наук «ЮНИУМ» (предметы естественно-математического цикла)
	Я сдам ОГЭ
	Финансовая грамотность
	Функциональная грамотность

Общекультурное	Техническое моделирование
	Декоративно-прикладное искусство
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
	Юнармия
	Юный пожарный

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью



В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала общеобразовательного учреждения (единое образовательное и методическое пространство в школе, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

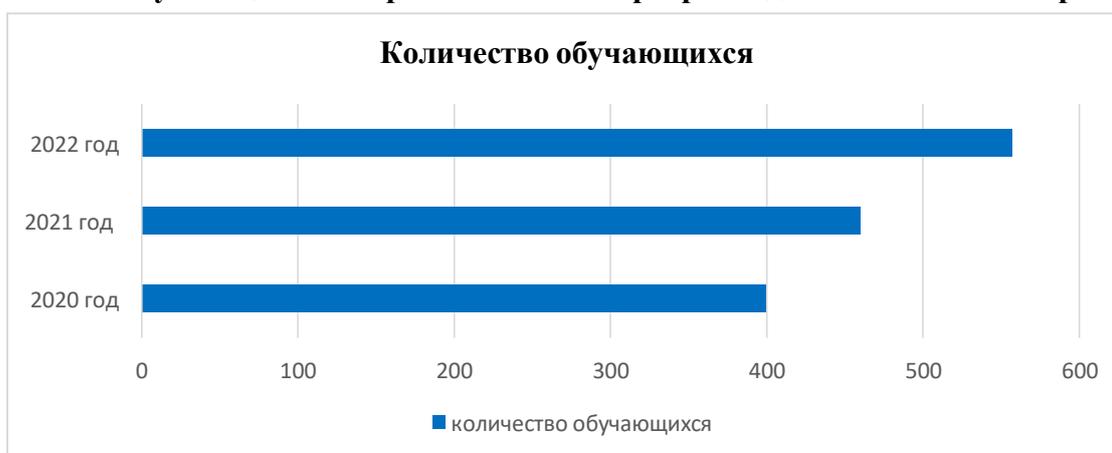
В соответствии с ООП план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов, групп старшеклассников), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

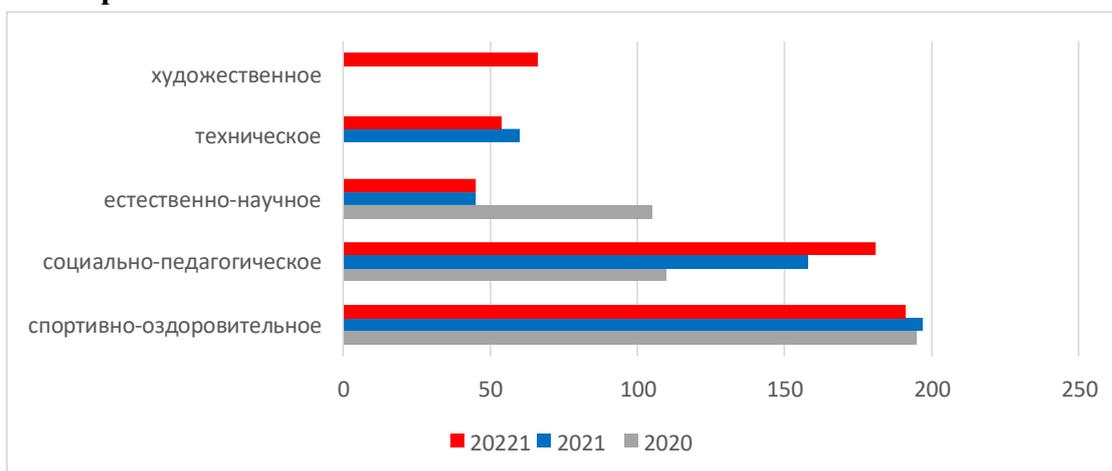
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и неравномерное распределение нагрузки в течение года. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования



Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования по направлениям:



Анализ показателя дополнительного образования отражает дополнительную динамику-число обучающихся, которые занимаются общеразвивающим программам в 2021 году увеличилось. В связи с введением с сентября 2021 года АИС «Навигатор», согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года, N 09-188 «О внедрении типового решения общедоступного навигатора дополнительного образования детей», приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей», охват

обучающихся дополнительным образованием увеличился за счет реализации программ мастер-классов.

Для организации работы школы в АИС «Навигатор» была проведена регистрация образовательного учреждения и изучены методические рекомендации по организации информационной кампании - <http://dopportal.ru/distro/>.

К моменту приглашения родительской общественности на сайт «Навигатор» в сентябре 2022 года проведена следующая работа:

1. Опубликованы все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые прошли экспертизу МОЦ.
2. Подготовлены и опубликованы карточки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Отлажены регламенты взаимодействия между ОУ и модератором муниципалитета.
4. Родителями, подавшими заявки заполнены согласия на обработку персональных данных в связи с зачислением на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2023 году школа продолжит работу по регистрации обучающихся в АИС «Навигатор» родителями и популяризацией системы дополнительного образования в школе.

Социальный статус семей обучающихся:

<i>Социальный статус</i>	<i>Количество</i>
Сироты	5
Дети -инвалиды	28
Многодетные	83 семьи/273 ребенка
Малообеспеченные	3
ЧАЭС	3
Неполные семьи	145
Семьи социально опасного положения	10
На внутришкольном учёте	13
На учете в КДНиЗП	5
Детей с ОВЗ	102

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась согласно рабочей программе воспитания в соответствии с выбранными модулями:

- | | |
|---|---------------------------------|
| Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела» | Модуль 2. «Работа с родителями» |
| Модуль 3. «Самоуправление» | Модуль 4. «Профориентация» |
| Модуль 5. «Классное руководство» | Модуль 6. «Школьный урок» |
| Модуль 7. «Курсы внеурочной деятельности» | |

Рабочая программа воспитания позволила осуществлять воспитательную работу, охватывая:

- гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание и образование обучающихся при подготовке и проведении мероприятий, связанных с государственными праздниками и памяtnыми днями Российской Федерации и Республики Крым;
- спортивно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни

- через организацию и проведение спортивных игр, праздников и соревнований;
- профилактику правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения обучающихся, через организацию и проведение мероприятий связанных с данной темой;
 - формирование законопослушного поведения через организацию и проведение мероприятий на правовую тематику;
 - профилактику экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде через разработку системы мер, направленных на недопущение экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, на неприятие терроризма и других криминальных действий, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания;
 - формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся и повышения уровня финансовой грамотности через внеурочную и учебную деятельность;
 - учебное направление через организацию и проведение ключевых общешкольных дел в соответствии с календарём образовательных событий, конкурсов, программ развивающего и познавательного характера, внеклассных мероприятий по предметам;
 - трудовое воспитание через организацию дежурства по школе, участие в субботниках, трудовых десантах, акциях;
 - досуговую деятельность через организацию и проведение традиционных ключевых общешкольных дел развлекательного характера.
 - методическую и организационную работу классных руководителей и других педагогов школы через повышение их методического уровня, т. е. проведение заседаний МО круглых столов, семинаров, педагогических советов, рабочих совещаний, открытых мероприятий;
 - воспитательную систему классных коллективов;
 - классное и школьное ученическое самоуправление;
 - внедрение и развитие технологии проектирования, т. е. проведение школьных воспитательных проектов- общешкольных ключевых дел, которые являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

По итогам года был проведён самоанализ организуемой в школе воспитательной работы с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения по следующим основным направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников на основе динамики личностного развития школьников 4-11 классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- мониторинг активности участия каждого классного коллектива в ключевых общешкольных делах;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;

- качество профориентационной работы школы;
- качество взаимодействия школы и семей школьников.
- мониторинг удовлетворённости школьной жизнью.

Динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Мониторинг личностного развития обучающихся каждого класса осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Мониторинг личностного роста проводится по следующим критериям:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- культуры здорового образа жизни;
- гражданско-правовая культура и законопослушное поведение;
- социализация;
- проектная деятельность;
- уровень воспитанности.

При оценивании результатов личностного роста, обращалось внимание значимость на показатели воспитания позитивной динамики развития личности, а именно на:

- отношение к семье;
- отношение к Отечеству;
- отношение к миру;
- отношение к труду;
- отношение к культуре;
- отношение к знаниям;
- отношение к другим людям;
- отношение к представителям иной культуры, национальности;
- отношение к своему здоровью;
- отношение к своему внутреннему миру, к своему " Я"

Такой подход позволил оценить усилия даже не достаточно воспитанного ребенка стать чуть лучше.

«Инструменты» мониторинга развития личности: наблюдение за учащимися; изучение работ школьников; опрос; анкетирование; анализ различных поделок, рисунков, сочинений, творческих работ учащихся (по их качеству делалось заключение об аккуратности, ответственности, воображении ученика); сочинение (с его помощью получена информация об интересах учащихся, их ориентациях, отношении к школе, различным видам деятельности, учителям, товарищам, себе и одновременно включить их в процесс активного, творческого осмысления своей системы отношений); анализ участия в проектной деятельности.

Одной из основных задач обучения и воспитания в школе в рамках внедрения нового образовательного стандарта является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;

- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

В связи с этим учителя- предметники и классные руководители в процессе воспитания работали над:

- созданием оптимальных условий для реализации каждым учеником своих потенциальных возможностей;
- стимулированием потребностей личности в творчестве;
- формированием инициативы, самостоятельности, сознательной дисциплины учащихся в учебной и воспитательной деятельности как показателей личностного роста.

Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников можно заключить, что на уровне начального общего образования существуют следующие проблемы:

- у некоторых обучающихся 1-4 классов имеются систематически повторяющиеся нарушения поведения в школьном обучении и в школьной среде;
- имеются обучающиеся, нарушающие взаимоотношения с учителями со сверстниками, нарушающие дисциплину и не подчиняющиеся школьным нормам;
- есть обучающиеся с заниженной мотивацией к обучению;
- имеются обучающиеся с завышенной и заниженной самооценкой;
- у некоторых обучающихся не сформированы навыки культуры поведения, самообслуживания и норм общения.

Наибольшие проблемы личностного развития возникают на уровне основного общего образования и основного среднего образования. Проведённая воспитательная работа с обучающимися выявила то, что стремление к самоутверждению, самовыражению, самовоспитанию обучающихся школы блокируется отношением окружающих взрослых: родителей, учителей и неудачами самих обучающихся. Ряд проведённых тестов и анкет в процессе воспитательной работы с учащимися показал, что в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования и основного среднего образования прослеживаются следующие проблемы:

- у обучающихся снижен авторитет родителей и их влияние, они смотрят на родителей глазами товарищей;
- у многих родителей развито потребительское отношение к школе;
- многие обучающиеся оценивают себя чаще всего завышено;
- педагоги школы зачастую занижают самооценку обучающихся;
- многие подростки озабочены добыванием денег и идут по пути правонарушений;

- некоторые обучающиеся и их родители агрессивно воспринимают любого рода замечания и советы;
- у многих обучающихся познавательные интересы, учебная мотивация снижены;
- у некоторых обучающихся не сформированы навыки культуры поведения, культуры речи, норм общения;
- у некоторых обучающихся наблюдается внутренний конфликт между «хочу» и «нужно».

Педагогический коллектив пытался решить данную проблему, привлекая родителей к участию в ключевых школьных делах.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Ключевые общешкольные дела реализуются через школьные воспитательные проекты, являющиеся основой организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

- 1 «Мы- крымской земли патриоты» (сентябрь)
- 2 . «Виват, школа!» (ноябрь)
2. «Моя семья» (февраль)
3. «Мы- наследники Победы», посвящённый Дню Победы, Дню освобождения города-героя Керчи от немецко- фашистских захватчиков (апрель-май).

В рамках проектов проведены различные мероприятия:

- конкурс - выставка рисунков и коллажей, посвящённые народам, населяющим Крым, их традициями, обычаями, многоликой культурой «Русский, татарин, украинец и грек будут в Крыму жить дружно вовек»;
- конкурс эссе, стихов собственного сочинения, сочинений по темам: «О Крым! Моя держава. Отечество моё!», «Крым- поле русской славы не порастёт быльём»;
- единый классный час, посвящённый Дню города, годовщине присвоения Керчи звания «город-герой», истории и современности Республики Крым «Керчь родная, дорогая, сердцу милый город мой»;
- единый классный час по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»
- единый классный час- ученическое собрание «Чтобы школьная жизнь была интересной»;
- единый классный час «Территория молодых и здоровых»;
- экскурсии по памятным историческим местам города- героя Керчи, по местам Боевой Славы города, в лапидарий, городскую картинную галерею;
- фоторепортаж «Тебе, мой Крым, дарю свои признанья, люблю тебя и это навсегда»;
- мероприятия, посвящённые Дню народного единства России;
- конкурс- выставка рисунков, стенгазет «Ты в жизни каждого из нас, родная школа»;
- конкурс-выставка фотоальбомов «Наш класс в любимой школе»;
- конкурс чтецов «Школа вчера, сегодня, завтра»;
- единый классный час «Мой класс- моя семья»;
- урок толерантности «Путешествие по океану Дружба»;
- единый классный час, посвящённый Дню матерей России «Загляните в мамыны глаза»;
- единый классный час- общешкольный урок здоровья «Мир без вредных привычек»;
- работа лекторских групп в Зале боевой трудовой славы;

- благоустройство памятника расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова (9-11 классы);
- возложение цветов в преддверии памятных дат к памятнику расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова и могиле Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке (5-11классы);
- уроки мужества и уроки памяти;
- экскурсии: в Аджимушкой, Эльтиген, обзорные экскурсии по городу, местам боевой славы, в крепость « Керчь»;
- классные часы, посвящённые памятным датам военной истории;
- акция «Есть такая профессия Родину защищать»;
- единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым;
- участие во Всероссийском конкурсе для школьников 5-7, 8-10 классов «Большая перемена»;
- участие в творческом конкурсе «Мы- наследники Победы», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым;
- участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»;
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»;
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»;
- участие во Всероссийских соревнованиях по русскому силовому «Сила РДШ»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В течение 2022 года продолжалась работа по профессиональному ориентированию обучающихся, направленная на формирование у обучающихся школы ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, с информированием о потребностях и перспективах развития рынка труда региона, востребованности профессий. Обучающиеся активные участники Интернет–трансляций открытых уроков на сайте Интернет- портала «ПроеКТОриЯ», а также Всероссийских открытых уроков, направленных на профориентацию

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1134	1137	1158
	- начальная школа	443	443	483
	- основная школа	608	608	583
	- средняя школа	83	83	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестаты:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	2	4	
	- в средней школе	3	6	

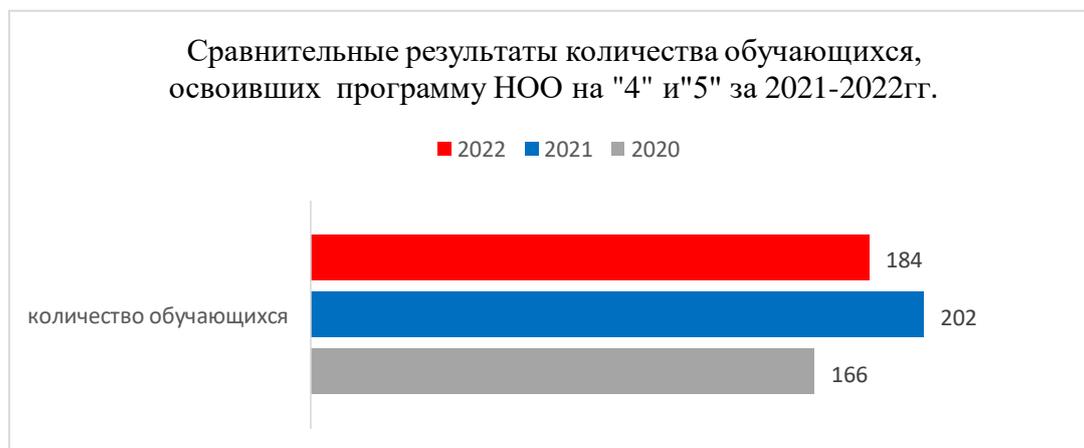
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показанию «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
ООП НОО										
2-А	31	2	7	15	48	1	3	97	55	3,6
2-Б	33	1	3	18	54	0	0	100	57	3,6
2-В	32	5	16	19	59	0	0	100	75	3,9
2-Г	32	5	16	19	59	0	0	100	75	3,9
Итого	96	8	8	52	54	1	1	98	62	3,7
3-А	23	---	---	14	61	0	0	100	61	3,6
3-Б	29	1	3	22	76	0	0	100	79	3,8
3-В	28	2	7	16	57	0	0	100	64	3,7
Итого	107	7	7	69	64	0	0	100	71	3,7
4-А	24	4	17	9	37	0	0	100	54	3,7
4-Б	23	3	13	10	43,5	0	0	100	57	3,7
4-В	24	2	8	11	46	0	0	100	54	3,6
4-Г	22	2	9	11	50	0	0	100	59	3,7
Итого	93	11	12	41	44	0	0	100	56	3,7

АООП НОО										
2-Д	10	---	---	2	20	0	0	100	20	3,2
Итого	24	-	-	4	17	0	0	100	17	3,1

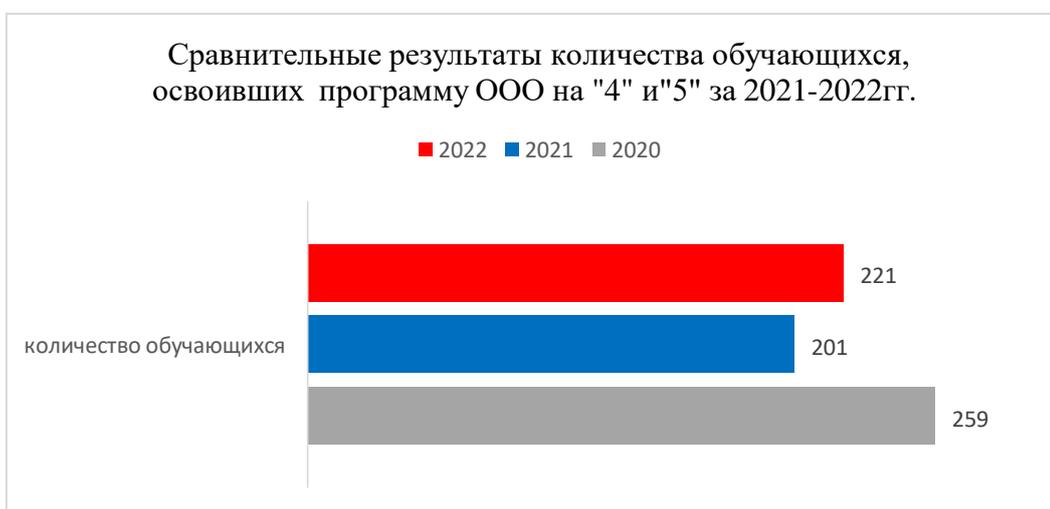


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить незначительное снижение количества обучающихся окончивших на «4» и «5», но показатель качества знаний практически не изменился: в 2022 году – 62%, в 2021 году – 64%.

**Результаты освоения учащимися программ ОО по показанию
«успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
ООП НОО										
5-А	30	5	17	18	60	0	0	100	77	3,9
5-Б	28	3	11	13	46	0	0	100	57	3,7
5-В	27	1	4	17	63	0	0	100	67	3,7
5-Г	27	0	0	9	33	0	0	100	33	3,3
Итого:	112	9	8	57	51	0	0	100	59	3,7
6-А	31	2	6	8	26	0	0	100	32	3,4
6-Б	31	0	0	17	55	0	0	100	55	3,5
6-В	29	0	0	8	28	0	0	100	28	3,3
6-Г	27	3	11	14	52	0	0	100	63	3,7
Итого:	91	2	2	33	36	0	0	100	39	3,4
7-А	29	3	10	5	18	0	0	100	28	3,3
7-Б	28	1	4	11	39	0	0	100	43	3,5
7-В	27	2	7	8	30	0	0	100	37	3,4
Итого:	111	9	7	38	35	0	0	100	42	3,5
8-А	30	3	10	8	27	0	0	100	37	3,5

8-Б	28	0	0	12	43	0	0	100	43	3,4
8-В	30	1	3	8	27	0	0	100	30	3,3
8-Г	31	2	7	10	32	0	0	100	39	3,5
Итого:	119	6	5	38	32	0	0	100	37	3,4
9-А	29	1	4	6	21	0	0	100	24	3,3
9-Б	30	0	0	6	20	0	0	100	20	3,3
9-В	30	3	10	8	27	0	0	100	37	3,5
9-Г	29	0	0	5	17	0	0	100	17	3,2
Итого:	118	4	3	25	21	0	0	100	24	3,3
АООП ООО										
5-Д	16	0	0	3	19	0	0	100	19	3,2
7-Д	14	0	0	0	0	0	0	100	0	3
8-Д	11	0	0	1	9	1	9	91	9	3

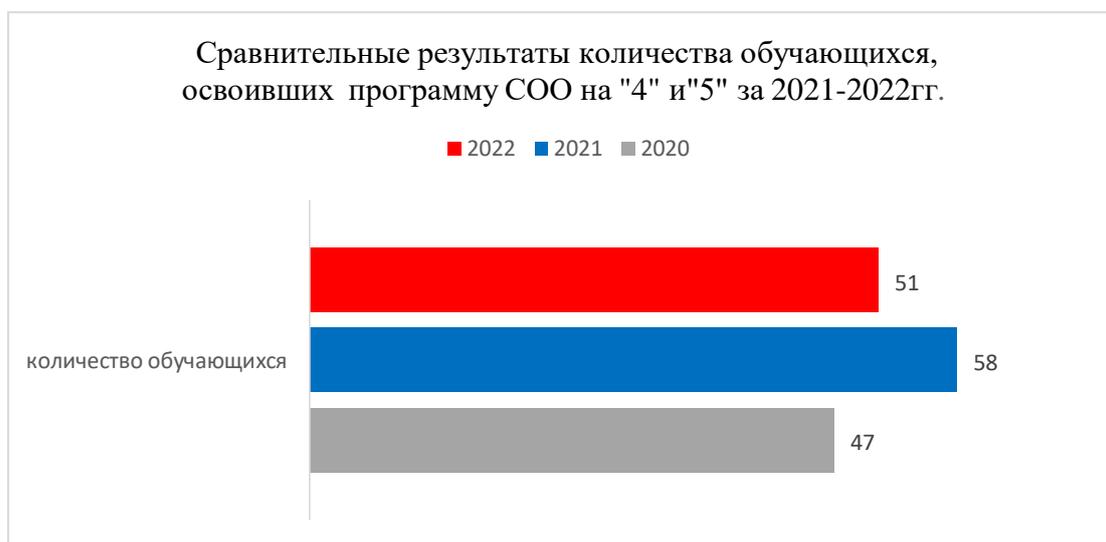


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить увеличение количества обучающихся окончивших на «4» и «5», соответственно увеличился и показатель отметить качества знаний: в 2022 году – 40%, в 2021 году – 36%.

Результаты освоения учащимися программ СОО по показанию «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средн ий бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
ООП СОО										
10-А	19	1	5	6	32	0	0	100	36	3,4
10-Б	20	2	10	7	35	0	0	100	45	3,5

11-А	30	2	7	13	43	0	0	100	50	3,6
11-Б	27	4	15	16	59	0	0	100	74	3,9
Итого:	96	9	9	42	44	0	0	100	53	3,6



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить незначительное снижение количества обучающихся окончивших на «4» и «5», соответственно и снизился показатель качества знаний: в 2022 году – 53%, в 2021 году – 70%. Также следует отметить, что количество обучающихся, освоивших ООП СОО на отлично стабильно: в 2022 году – 9 чел., из них 3 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении»; в 2021 году – 9 чел., из них 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении».

Результаты уровня учебных достижений по освоению образовательных программ в 2022 году:

Класс	Кол-во	Успевают				Не успевают		Успеваемость	Кач-во знаний	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
2-4	296	26	8,7	162	55	1	0,3	99	64	3,7
2-4 АООП	24	-	-	4	17	0	0	100	17	3,1
5-9	551	30	5	191	35	0	30	100	40	3,5
5-9 АООП	41	0	0	4	10	1	2	98	10	3,1
10-11	96	9	9	42	44	0	0	100	53	3,6
Всего	1008	65	6	403	40	2	0,2	99,8	46	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

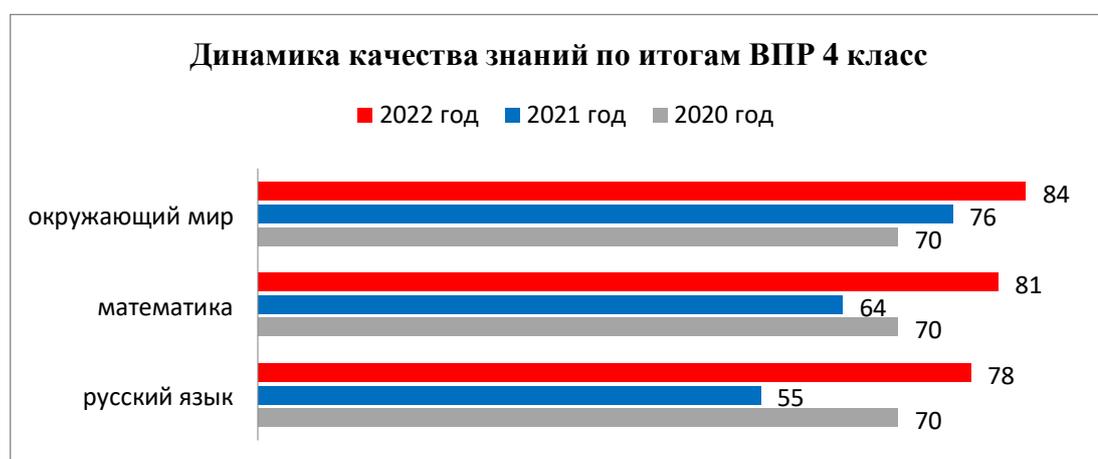
Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам баллов следующие:

Результаты проверочных работ по программам НОО

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %								Успев	Кач-во знаний
		2	%	3	%	4	%	5	%		
Русский язык	88	-	-	19	22	42	47	27	31	100	78
Математика	91	-	-	17	19	39	43	35	38	100	81
Окружающий мир	91	-	-	14	15	51	56	26	29	100	84

Сравнительный анализ основных показателей ВПР (4 класс) за три года:

Предмет	Кол-во участников ВПР			Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	87	91	88	98	89	100	70	55	78	3,9	3,5	4,1
Математика	84	96	91	98	97	100	70	63	81	3,6	3,8	4,2
Окружающий мир	83	100	91	100	98	100	70	76	84	3,8	3,8	4,1



Анализируя данные качества и результатов ВПР можно сделать вывод, что

обучающиеся 4-х классов, показывают достаточный уровень освоения планируемых результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

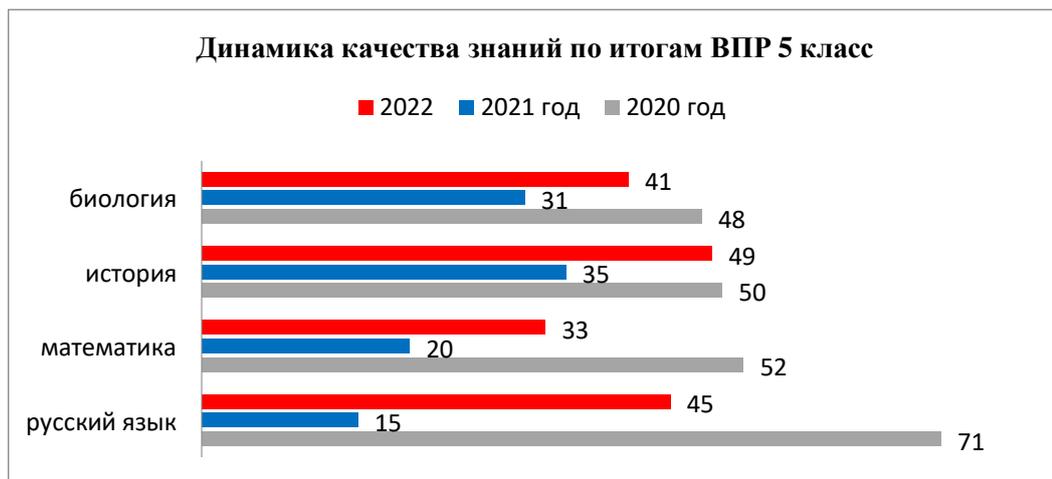
Результаты ВПР по программам ООО

Предмет	Классы	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык	5 класс	102	12,75	42,16	37,25	7,84
	6 класс	87	18,39	36,78	39,08	5,75
	7 класс	102	6,86	45,1	36,27	11,76
	8 класс	97	10,31	38,14	39,18	12,37
Математика	5 класс	103	22,33	44,66	22,33	10,68
	6 класс	85	21,18	64,71	14,12	0
	7 класс	105	13,33	51,43	26,67	8,57
	8 класс	90	12,22	61,11	26,67	0
История	5 класс	98	5,1	45,92	41,84	7,14
	6 класс	26	0	30,77	42,31	26,92
	7 класс	101	1,98	43,56	37,62	16,83
	8 класс	24	4,17	45,83	41,67	8,33
Обществознание	6 класс	57	14,04	68,42	15,79	1,75
	7 класс	96	23,96	59,38	13,54	3,13
	8 класс	24	25	62,5	12,5	0
Биология	5 класс	103	18,45	39,81	36,89	4,85
	6 класс	51	25,49	52,94	21,57	0
	7 класс	104	5,77	55,77	31,73	6,73
	8 класс	22	0	59,09	22,73	18,18
География	6 класс	27	0	70,37	29,63	0
	7 класс	100	0	54	34	12
	8 класс	48	0	43,75	43,75	12,5
Английский язык	7 класс	103	5,83	45,63	34,95	13,59
Физика	7 класс	95	8,42	45,26	40	6,32
	8 класс	51	19,61	72,55	7,84	0
Химия	8 класс	25	4	36	56	4

Сравнительный анализ основных показателей ВПР 5 класс за три года:

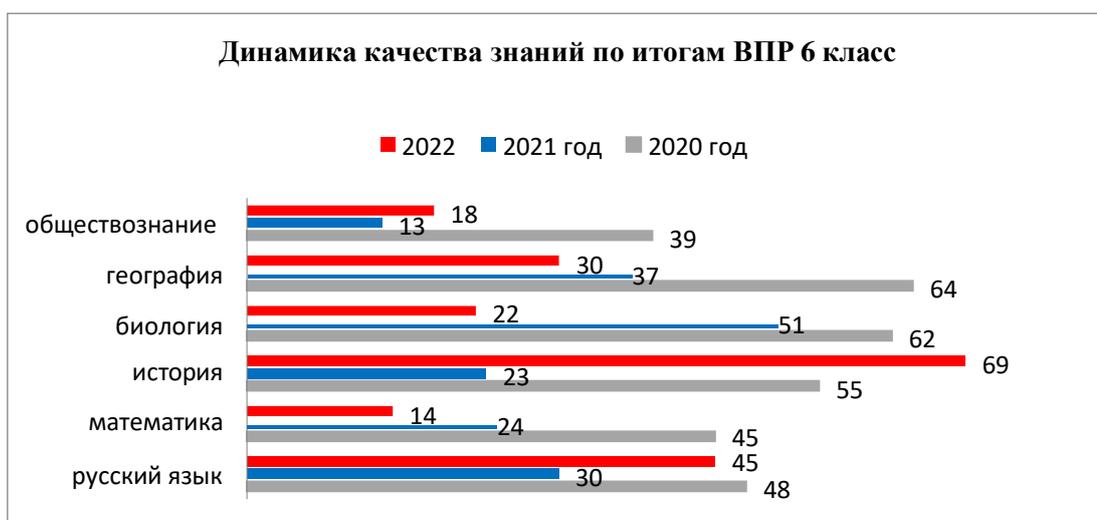
Предмет	Кол-во участников ВПР			Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	100	76	102	100	66	87	71	15	45	4	2,8	3,4
Математика	102	76	103	91	71	78	52	20	33	3,6	2,9	3,2
Биология	105	75	103	100	84	81	50	31	41	3,8	3,3	3,3

История	106	78	98	100	97	95	48	23	69	3,6	3,2	4,0
---------	-----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----



**Сравнительный анализ основных показателей ВПР
6 класс за три года:**

Предмет	Кол-во участников ВПР			Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	103	91	87	93,2	70	82	48,5	30	45	3,5	3	3,3
Математика	112	86	85	86,6	81	79	45,5	24	14	3,4	3,1	2,9
Биология	118	88	51	97,5	97	75	62,2	51	22	3,6	3,5	3,0
История	111	100	26	95,5	97	100	55,0	23	69	3,7	3,2	4,0
География	115	94	27	96,5	98	100	64,3	37	30	3,8	3,4	3,3
Обществознание	110	90	57	94,5	73	86	39,1	13	18	3,4	2,9	3,1



Сравнительный анализ основных показателей ВПР

7 класс за два года:

Предмет	Кол-во участников ВПР		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Биология	89	104	99	82	38	38	3,4	3,4
История	87	101	87	99	39	54	3,2	3,7
Математика	99	105	82	87	29	35	3,1	3,3
Русский язык	99	102	84	93	26	48	3,1	3,5
География	102	100	98	100	28	46	3,4	3,6
Обществознание	93	96	77	76	25	17	3,0	3,0
Английский язык	106	103	43	94	17	49	2,7	3,6
Физика	90	95	90	92	21	46	3,1	3,4



Анализ основных показателей ВПР

8 класс 2021-2022 учебный год:

Предмет	Выполнили работу	Обучающиеся выполнившие работу на «4» и «5»		Обучающиеся, не справившиеся с работой		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	93	34	37	31	33	67	37	3,1
Обществознание	87	12	14	38	44	56	14	2,7

Анализируя данные результаты, необходимо отметить, что более 50% от общего количества обучающихся подтверждают свои отметки. По результатам ВПР был издан приказ №242 от 05.07.2022г., результаты рассмотрены на заседании методического совета

и на заседании педагогического совета (протокол №14 от 29.11.2022г.). Учителям-предметникам рекомендовано Учителям-предметникам:

1. Обеспечить проведение системной работы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
2. Продолжить работу над формированием различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).
3. Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции обучающихся, их личностного потенциала.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	119	57
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	119	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	57
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	119	57

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	9	4	9
Количество выпускников 9-х классов всего	110	100	119	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	4	3

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	28	25	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	110	100	119	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	2	2	2

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были разработаны основные направления, информационно-аналитические материалы, локальные акты, методическое обеспечение для проведения итоговой аттестации. Из 119 обучающихся ГИА в форме ОГЭ проходили 117 человек 2 обучающихся в форме ГВЭ только по русскому языку. Результаты следующие:

Русский язык:

Класс	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Средн ий балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9-А	29	5	17	14	48	9	31	1	4	3,8
9-Б	30	7	24	16	53	7	23	-	-	4
9-В	30	6	20	13	43	11	37	-	-	3,9
9-Г	30	5	17	9	30	14	47	2	6	3,5
Итого	119	23	19	52	44	41	34	3	3	3,8

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах

Класс	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Средн ий балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9-А	28	-	-	11	39	14	50	3	11	3,3
9-Б	30	1	3	16	53	11	37	2	7	3,5
9-В	30	4	13	10	34	13	43	3	10	3,5
9-Г	29	-	-	9	31	17	59	3	10	3,2
Итого	117	5	4	46	40	55	47	11	9	3,4

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

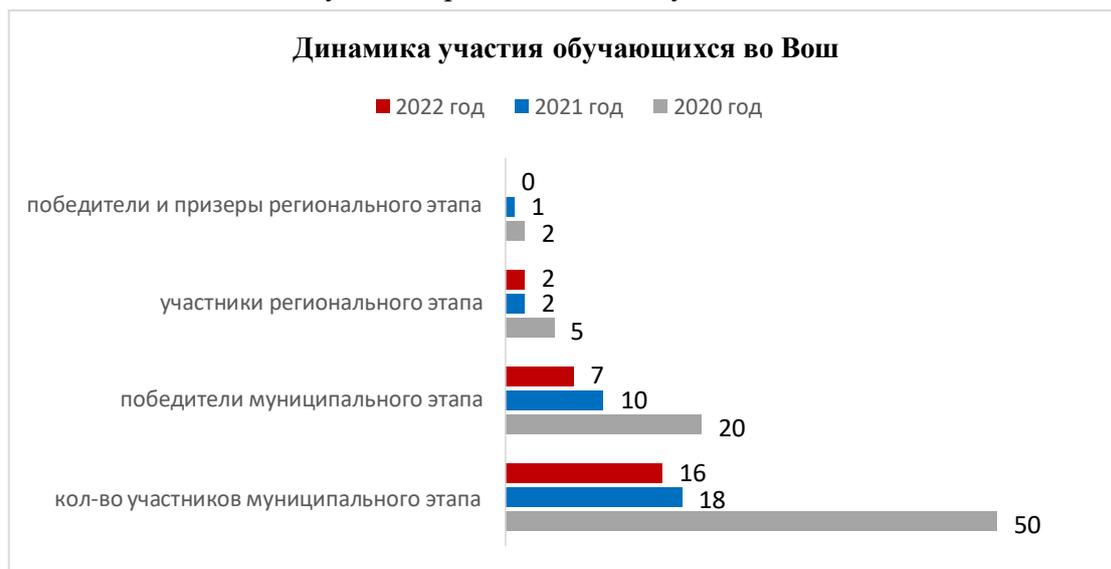
- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- пересмотреть в 2022-2023 учебном году расстановку кадров;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- проводить работу по стимулированию учителей к добровольной сдаче ЕГЭ по преподаваемым ими предметам и, как следствие, возможность их работы в дальнейшем в профильных классах;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- проводить разъяснительную работу среди выпускников по участию к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе независимых центров тестирования и к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия обучающихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали **57 обучающихся** 11 класса, из них 56 – сочинение, 1- изложение что составило **100** процентов от общего количества. Все 57 обучающиеся 11 классов получили **«Зачёт»** за работу.

Работа с одаренными детьми.

В 2022 году работа с одаренными детьми в учреждении велась в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участия в научно – практических конференциях. Проведение большей части конкурсов были переведены в дистанционный режим

Результаты работы с одаренными обучающимися: следует учесть, что муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2022 году были проведены для обучающихся 11 классов:



Работа с обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно проводилась по всем предметам. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по 19 предметам приняло участие 502 обучающихся 4-11 классов, 96 из них стали победителями. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ МАН «Искатель» РК (2 обучающихся). В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» были задействованы обучающиеся разных возрастных категорий, которые принимали участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, слётах, конференциях и соревнованиях различного уровня.

Высокую результативность обучающиеся показали в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Школьные команды победители муниципального и регионального этапов Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2003-2004гг.; Всероссийских игр школьников

«Президентские игры», призёры межрегионального этапа всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд ЮФОЛ и СКФО (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»); зонального этапа всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», участники финального турнира всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».

**Результаты участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней
в 2021/2022 уч. г.**

Название конкурса, соревнования	Количество участников	Результат (по факту)
Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём».	1	1 победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей».	25	5 победителей
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции».	20	1 победитель
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».	10 школьное военно-патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ»	участие
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».	27 команда 7-В класса	2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».	6 сборная команда	1 место
Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы».	3	3 победителя
Муниципальный этап конкурса «Вахта памяти поколений».	10	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	4	участие
Всероссийский конкурс для школьников 5-7, 8-10 классов «Большая перемена».	428	участие

Таким образом, в 2022 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашего учреждения продолжается работа над решением главной проблемы - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели в 2023 году необходимо направить работу на расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	146	56	11	78	49	39	6	3	-
2021	110	40	6	64	28	23	3	2	
2022	119	51	14	54	57	42	14	1	

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях. Это связано с тем, что, получив аттестаты по результатам годового оценивания выпускники оценили свои реальные возможности и выбрали для дальнейшего обучения специальное профессиональное образование. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Был сделан анализ по количеству выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов в РФ.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2020	2021	2022
Общее количество выпускников 11-х классов	Человек	49	27	57
Доля выпускников, поступивших в вузы и СПО	Человек	44	25	42
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов в РФ	Человек	5	5	11

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от «30» августа 2021 года №263)

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В течении 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных

методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведения электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

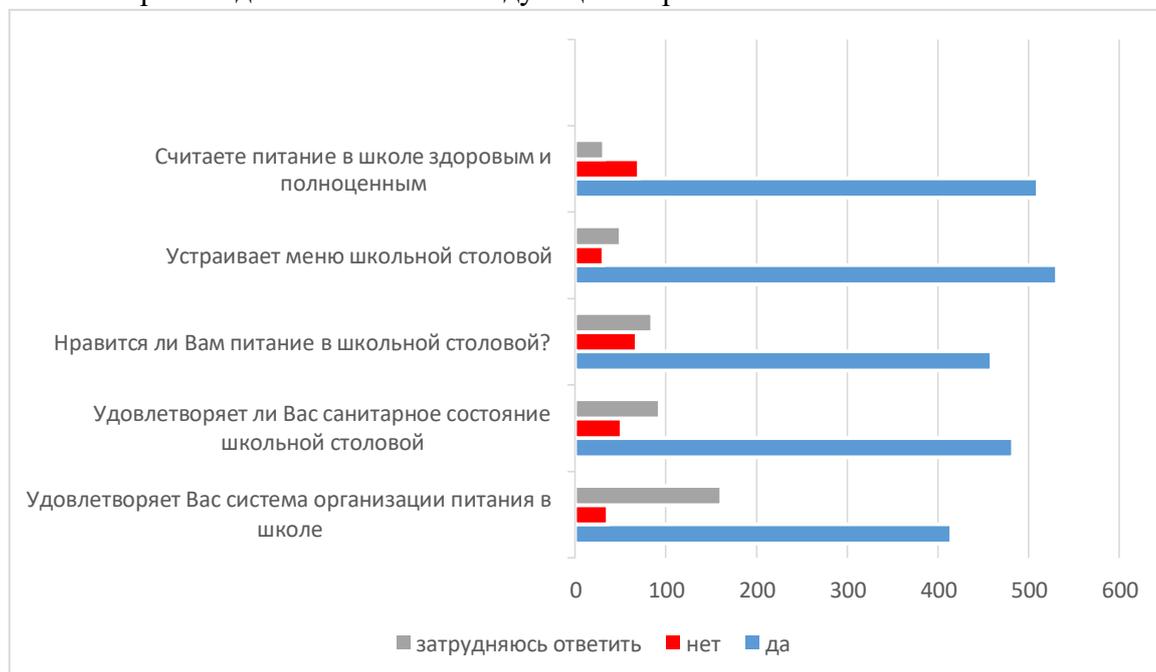
13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединениях.

В связи с введением СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», администрацией ОУ большое внимание уделялось организации питания. С целью установления степени удовлетворенности родителей организацией питания, с помощью Google форм был проведен

мониторинг удовлетворенности по организации горячего питания родительской общественности 1-11 классов.

Участие в анкетировании приняло 612 обучающихся (их родителей/законных представителей), что составило 53% от общего количества обучающихся 1-11 классов. На вопросы анкеты респонденты ответили следующим образом:



Администрация школы проанализировала результаты мониторинга организации питания и разработала план мероприятий по улучшению качества питания, информация доведена до сведения заведующей столовой с последующим обсуждением возможностей улучшения качества организации питания и внесенных предложений в изменение сезонного меню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

в Учреждении работает 68 педагогов. Из них 8 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), 60 - высшее образование, в общей численности педагогических работников. 28 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория - 17 человек, первая категория - 11 человек. Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 12 человек, свыше 30 лет – 36 человек; численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек, свыше 55 лет – 19 человек. В 2021 году аттестацию прошли 9 педагогов: 5 – высшая категория, 2 – первая категория, 2 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но, к сожалению, есть дефицит в кадрах, а именно: учитель русского языка, математики, физики. Над этим необходимо работать в 2023 году, путем налаживания взаимодействия с педагогическими ВУЗами.

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно приказу по школе от 28.12.2022 г. № 461 «О результатах анализа выполнения плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2022 году и утверждении плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2022 год» КПП должны были пройти 22 педагога. Дважды в год корректировалась электронная база педагогических работников школы. Обучение педагогических работников по ДПП ПК, запланированных на 2022 г. было реализовано по индивидуальному графику с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Из заявленных педагогов курсы не прошли 3 человека: 2 в связи с увольнением, 1 в связи с прохождением курсов в дистанционном режиме на другом образовательном сайте. Количество работников, прошедших повышение квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование за 2022 год следующее:

За 2022 год	За счет федерального бюджета	За счет бюджета Республики Крым	За счет средств муниципального бюджета	За счет средств организации	За счет средств физических лиц	Итого, чел.
Количество работников (в возрасте от 25 до 65 лет), прошедших повышение квалификации	3	19	2	3	7	34
Количество работников (в возрасте от 25 до 65 лет), получивших дополнительное профессиональное образование					3	3

Особое внимание в 2022 году уделялось прохождению переобучения (повышение квалификации) по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования. Также на протяжении 2022 года педагоги продолжали проходить курсы на портале «Единый урок», который является сайтом Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному

законодательству и государственному строительству, курсы повышения квалификации по темам: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника».

С целью содействия и создания необходимых условий для повышения квалификации педагогов администрация школы проводила собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки; при посещении и анализе уроков обращается внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования (2 педагога являются экспертами оценки качества образования), современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОУ планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2022года:

	Поступило в 2022г.	На конец года	Всего
Учебники	1196	23444	37159
Художественная литература	332	15872	
Методическая литература	43	251	251
Периодические издания	Выписано-5 наименований Поступило 60 экз.	60	120

Большая часть обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки. Для подготовки к ГИА используются федеральные порталы ЭОР:

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>,

<https://oge.sdangia.ru/>

https://yandex.ru/tutor/?exam_id=2

IX. Материально-техническая база

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 56 учебных кабинетах (44 из них – классные комнаты). В 14 кабинетах имеется мультимедийные установки, в 14- интерактивные комплексы. В школе два компьютерных класса с 11 рабочими местами в каждом, в 42 кабинетах – учителя имеют ноутбуки, 14 МФУ используются в административно- управленческой деятельности.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет. В связи с применением в образовательном процессе электронного журнала/дневника (далее – ЭлЖур), с целью повышением качества трансляции и увеличения скорости в сети Интернет все кабинеты были подключены к проводному Интернету. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету–школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочной деятельности.

Наличие трех спортивных залов (большой спортивный зал - 541,2 кв. м, средний спортивный зал - 281,2 кв. м, малый спортивный зал- 85,8 кв. м) стадиона (футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, беговые дорожки) обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, также как: самбо, футбол, волейбол, теннис и т.д. В 2021 году были выделены средства на обновление и приобретение спортивного оборудования и инвентаря, футбольной формы для проведения соревнований, а также закуплены музыкальные инструменты для уроков ритмики для детей с ОВЗ.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

В 2022 году приобретено:

– техника для учебного процесса: проектор мультимедийный (3 шт.), ноутбук (4 шт.), интерактивная доска (2 шт.).

– обновлен фонд учебной и художественной литературы.

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в рамках

национального проекта «Цифровая образовательная среда» выделено 56 ноутбуков, оснащенных программным обеспечением Astra Linux, что расширило возможности использования в образовательном процессе ЭОР.

Медицинские услуги обучающимся оказываются согласно санитарно – эпидемиологическому заключению № 82.01.01.000.М.000090.01.19 от 18.01.2019г., который обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества). В школе имеется помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с приложением № 3 к Порядку оказания помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013г. № 822н. Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации. Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета, учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз. Профилактические медицинские осмотры детей на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.01.2020 № 3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019», были временно приостановлены. Особое внимание с 1 сентября уделялось ежедневным "утренним фильтрам" при входе в организацию с обязательной термометрией, с занесением ее результатов в «Журнал в отношении лиц с температурой 37.1 и выше».

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, учебный план, с соблюдением преемственности между ступенями обучения и классами, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, эффективно работает методическое объединение «Психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал, библиотека), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала.

Меры по охране укреплению здоровья:

– расписание уроков 2022 году соответствовало Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28в части объема нагрузки обучающихся;

– в учебных кабинетах цветовая маркировка учебной мебели нанесена в зависимости от роста обучающихся, «Размеры мебели и её маркировка» согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

– согласно методическим рекомендациям по «Организации питьевого режима в учреждениях для детей и подростков» возле входа в столовую организовано место для приема обучающимися питьевой воды – установлен питьевой фонтанчик с установленной в нём системой очистки воды.

– произведена замена ученической мебели (парты и стулья) в 5 кабинетах.

На мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом 2022г. из средств местного бюджета приобретались:

- средства индивидуальной защиты (перчатки);
- антисептики;
- моющие средства.

Организация питания:

В учреждении имеется столовая. В столовой 190 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 342 кв.м.

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 190 кв.м., в его состав входят:

- мясо-рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств, имеется трехдневный запас воды.

Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, организация и обеспечение антитеррористической и анти экстремистской безопасности:

Антитеррористическая безопасность в МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева» в 2022 году организована в соответствии действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности в общеобразовательных организациях, а именно Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму", Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О

безопасности", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением от 25 декабря 2013 года N 1244 Об антитеррористической защищенности объектов (территорий) (с изменениями), Постановление Правительства Российской Федерации объектов (территорий)" от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

1. Проведена актуализация паспорта безопасности МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева»

2. Разработаны и утверждены новые ПОЛОЖЕНИЯ:

- «Об организации, обеспечения пропускного и внутри объектового режимов и правил поведения посетителей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»,
- «Об антитеррористической группе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»

3. Изданы Приказы директора школы:

- «Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»;
- «Об организации охраны, контрольно-пропускного и внутри объектового режимов, контроля их функционирования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»;
- «Об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения»;
- «Об утверждении перечня автомобильного транспорта, которому разрешен въезд на территорию учреждения».

4. Составлены и утверждены:

- План осуществления контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в МБОУ г. Керчи РК «Школы № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» на 2021-2022 учебный год;
- План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического;
- План организационно- практических мер по действиям должностных лиц и персонала в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» при получении сигнала об установлении соответствующих уровней террористической опасности»;
- Перспективный план оборудования инженерно-техническими средствами и системами охраны МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»; План мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков в соответствии Акта обследования объекта в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»

- программы проведения вводного и первичного инструктажа по антитеррористической защищённости.
 - инструкции для сотрудников по обеспечению и организации антитеррористической защищённости объекта (территории)
5. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки по эвакуации при совершении террористических актов.
6. С обучавшимися проводится профилактическая работа по антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.
7. Продолжают функционировать инженерно-технические средства и средства охраны:
- кнопка тревожной сигнализации;
 - система контроля управления доступом (СКУД);
 - система видеонаблюдения 50 видеокамер;
 - 2 рамки стационарных металлодетектора, 1-ручной металлодетектор.
 - охранная сигнализация;
 - охранное освещение;
 - периметральное ограждения с 3-мя въездными воротами обеспечивающие жесткую фиксацию створок в закрытом положение и 2-мя калитками для входа на территорию учреждения;
 - въезды на территорию учреждения оборудованы средствами для снижения скорости и противотаранным устройством;
 - контрольно-пропускной пункт при входе (въезде) на территорию школы.

Противопожарная безопасность в 2022 году организована в соответствии действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения противопожарной безопасности, а именно Федеральный закон от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от и 19 августа 2020 года №1479 «Об утверждении противопожарного режима в РФ».

1. Разработаны утверждены:

- Новые ПОЛОЖЕНИЯ: «О пожарной безопасности и противопожарном режиме в МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева»; «О общественном учреждении пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина в МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева»; «О проведении инструктажей по пожарной безопасности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
- Планы работы: «План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в учреждении»; «План эвакуации и порядок действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) в случае получения информации о пожаре или при пожаре»;

- График проведенных тренировок эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при угрозе или совершении террористического акта на 2022-2023 учебный год.
 - новые инструкции по пожарной безопасности.
 - новые программы проведения вводного и первичного противопожарного инструктажа для сотрудников.
2. Издан приказ директора школы «Об организации и проведении мероприятий пожарной безопасности.
 3. Функционирует добровольная пожарная дружина.
 4. Размещены планы эвакуации и знаки по пожарной безопасности.
 5. Размещены информационные стенды по тематике противопожарной безопасности.
 6. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся противопожарные инструктажи и тренировки по эвакуации при пожаре.
 7. Оборудован пожарный щит.
 8. В здании 12 эвакуационных выходов, находятся в исправном состоянии согласно требований.
 9. Пост охраны оборудован средствами индивидуальной защиты, телефонной связью, для вызова пожарной части при пожаре, электрическими фонарями и огнетушителем,
 10. С обучающимися и сотрудниками проводится профилактическая работа по пожарной безопасности.
 11. Работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС» мерам пожарной безопасности.
 12. Продолжает функционировать автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения и управления эвакуацией
 13. В 2021г. проведены следующие мероприятия по обеспечению пожарной защиты объекта:
 - техническое обслуживание 53 огнетушителей;
 - проверка состояния огнезащитного покрытия сцены в актовом зале составлением акта;
 - своевременное техническое обслуживание АПС.

Обеспечение выполнения требований охраны в 2021 году организовано в соответствии Трудового Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов в Российской Федерации в области охраны труда.

1. Изданы приказы директора школы: «Об организации и обеспечения выполнения требований охраны труда»; «Об обучении сотрудников учреждения по вопросам охраны труда»; «Об обучении работников школы по вопросам охраны труда»; «О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»; «О реализации программы «Нулевого травматизма».

2. Составлены и утверждены Планы работы:

- План основных мероприятий в области охраны труда и техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников учреждения, а также профилактики травматизма»;
- План мероприятий по реализации процедур, предусмотренных положением о СУОТ;
- План мероприятий по улучшению функционированию СУОТ;

– План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

3. Разработаны и утверждены новые Положения, должностные обязанности по охране труда для сотрудников учреждения, инструкции по охране труда для профессий, должностей и видов работ, инструкции по охране труда и техники безопасности для обучающихся, новые программы проведения вводного и первичного по охране труда (для профессий, должностей и видов работ), новые программы обучения по охране труда для сотрудников учреждения.
4. Проведена плановая специальная оценка условий труда (СОУТ).
5. Составлен и утвержден график обучения по охране труда и проверки знаний.
6. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда сотрудников учреждения.
7. Работники прошли обучение по охране труда и проверке знаний по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации человек, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение инструктора навыкам оказания первой помощи» - 1 человек.
8. С сотрудниками и обучающимся проведены вводные, первичные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи по охране труда с фиксацией в журналах учета инструктажей.
9. С обучающимися и сотрудниками проводится профилактическая работа, направленная на сохранение жизни и здоровья, профилактики травматизма среди сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой, учебной деятельности.
10. Сотрудники учреждения прошли ежегодный периодический медицинский осмотр.

