

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников МБОУ
г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя
Советского Союза Д.Т. Доева»
протокол от 04.04.2023 г. №3

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26
имени Героя Советского Союза
Д.Т. Доева»
от 04.04. 2023г. № 135

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»,
Руководитель	Олег Дмитриевич Гудков
Адрес организации	298319, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова 113.
Телефон, факс	(36561) 4-08-14
Адрес электронной почты	school17_kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 14.06.2018 №1351, серия 82Л01 № 0001115
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.04.2019 №т0598, серия 82А01 № 0000633, Срок действия: до 16 октября 2029 года

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» (далее – ОУ) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент учащихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Осуществляет руководство деятельностью ОУ.– Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчетные документы организации.– Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ;– Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и утверждении коллективного договора, отчёта по итогам самообследования ОУ; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный плана ОУ на год; – реализуемые образовательные программы; – список учебников, используемых ОУ в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; <p>Подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционного обучения;</p> <p>Принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности методических объединений.</p>
Попечительский совет	<p>Действует в целях привлечения общественности к решению проблем и задач школы, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционирует Методический совет, который рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; контролирует целенаправленную работу по развитию

профессионального мастерства педагогов.

Создано 9 предметных методических объединений:
социально-гуманитарных наук,

- учителей начального обучения,
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей химии, биологии, географии,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей физической культуры,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует школьное ученическое самоуправление «Надежда школы» и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

ОУ реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования 1 классы (ФГОС 2021)
- Основная образовательная программа начального общего образования 2-4 классы
- Основная образовательная программа основного общего образования 5 классы (ФГОС 2021)
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы
- Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы в соответствии с ФГОС
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ОВЗ (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 8-9 классы (ФК ГОС) на 2022-2024 гг.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классы (ФГОС ОВЗ)

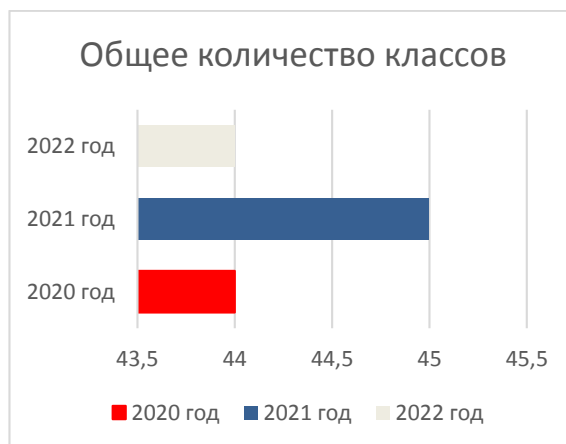
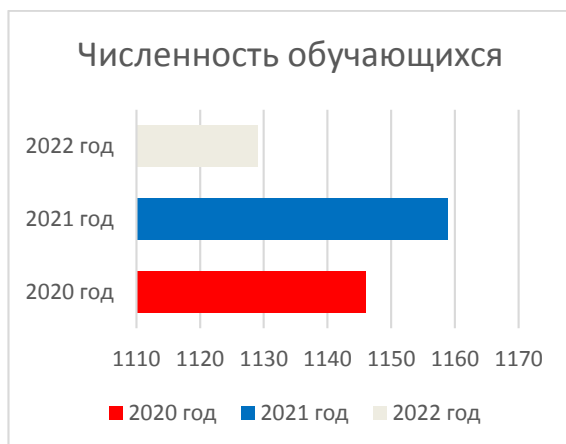
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 2.2)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ТНР (вариант 5.1)
- Образовательная программа дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы		Численность обучающихся		
		2020 год	2021 год	2022 год
Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО	407	443	423
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	34	35	28
	Обучение на дому по медицинским показаниям	6	6	4
	Итого:	447	484	455
Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО	560	524	503
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	42	54	55
	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	6	5	6
	Итого:	608	583	564
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	ООП СОО	43	-	-
	ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	47	91	110
	Обучение на дому по медицинским показаниям	1	1	-
	Итого:	91	92	110
	ИТОГО:	1146	1159	1129

Обучающиеся вне образовательной организации

Форма образования	Численность обучающихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
Семейное образование	8	7	6
Самообразование	2	3	3



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы учреждения по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение происходит по объективным причинам (смена жительства, прибытие в город военнослужащих). Фактическая наполняемость, к сожалению, частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а именно «площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна быть не менее 2,5 на одного обучающегося при фронтальных формах занятий». Данный вопрос решается на уровне Управления образования Администрации города Керчи. С другой стороны, стабильный количественный показатель говорит о востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе образовательного учреждения регулярно публикуется на школьном сайте <https://kerchsc26.krymschool.ru/>;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности учреждения и перспективах развития.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут;	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОУ (<https://kerchsc26.krymschool.ru/>) продолжал функционировать специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”, 13.07.2020 № 20 “О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” с изменениями и дополнениями от 02.12.2020г. а также от 21.07.2021 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов», обязательными требованиями установленными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» ОУ продолжало работать по особому режиму:

- направлено уведомление в территориальный отдел по г. Керчи и Ленинскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю;
- проводятся ежедневные "утренние фильтры" при входе в организацию с обязательной термометрией, с занесением ее результатов в «Журнал в отношении лиц с температурой 37.1 и выше»;
- распределены потоки движения обучающихся по параллелям через разные входы в здание, с целью минимизации контактов обучающихся при входе;
- организовано посещение обеденного зала по составленному гибкому графику отдельно для разных параллелей классов, с целью рассредоточения детей, разгрузки обеденного зала и мест общего пользования при организации питания обучающихся;
- организована ежедневная влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. В конце каждой недели осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- используется оборудование по обеззараживанию воздуха;
- проводится сквозное проветривание учебных кабинетов после каждого урока;
- размещены для обучающихся памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции на информационных стендах в кабинетах.

Учебные планы разработаны на основе мероприятий:

- мониторинга успеваемости за текущий год;
- анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности;
- анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации Учебных планов, наличия и достаточности учебных помещений для реализации

образовательных потребностей;

- инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку) во 2-11 классах, второму иностранному языку (немецкой) в 5-6 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 7-9,10-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Язык обучения: русский (согласно п.1.17 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»).

В школе осуществляется мониторинг потребности обучения на родном языке, который показал, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся считают родным языком - русский язык, поэтому для обучающихся 2-4, 6-11 классов реализуется предметная область «Родной язык и родная литература». Для 1-х, 5-х классов учебный план не содержит предметную область «Родной язык и родная литература».

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из одной части — обязательной. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 100% объёма.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4-х классах в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей в этом учебном году изучается модуль «Основы светской этики» во всех 4-ых классах.

Курс направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Невостробованные часы обязательной части учебного плана, переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	1 кл.	2кл	3 кл.	4 кл.
Русский язык	-	1	1	-
Литературное чтение	-	-	-	-
	1	1	1	-

Наличие третьего часа физической культуры в 1- 4 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной

активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Учебный план 5 классов формируется в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы школы, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В обязательную часть учебного плана включаются предметы, которые будут изучать все обучающиеся параллели. Предметы выбраны из каждой обязательной предметной области (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения объема учебного времени, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при учебной неделе (*)	5 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Курс «Основы проектной деятельности»	1

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства в 5-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как отдельный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью уменьшения нагрузки на пятиклассников и успешной адаптации к обучению в основной школе информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» включены в учебный план за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, затарифицированы классным руководителям и проводятся по понедельникам на первом уроке.

Необходимость введения курса «Основы проектной деятельности» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности и направлена на формирование проектных умений обучающихся, как одного из условий развития их индивидуальности. Форма промежуточной аттестации определена Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – годовое оценивание.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)», «Технология» в 5 классах осуществляется деление на группы при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Учебный план 6-9 классов формируется в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы школы, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» продолжено в 6 классах, для изучения которого выделен 1 час в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня ООО включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература». Программа по этим предметам реализуется по полугодиям: 1 полугодие – «Родной язык (русский)» - 17 часов; 2 полугодие – «Родная литература (русская)» - 17 часов.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные для организации изучения родного языка и родной литературы (6-9 классы), второго иностранного языка 7-9 классы (*) и части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения объема учебного времени, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Часть, формируемая образовательных отношений учебной неделе (*)	участниками при 5-дневной	6	7	8	9
		1+(1)*	1+(2)*	0,5+(1,5)*	0,5+(1,5)*
Русский язык		1		1	
Алгебра				1	
Биология			1		
Физкультура			1		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		
Элективный курс по русскому языку «Я сдам ОГЭ»					1
Элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ»					1

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства в 6-7-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как отдельный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-х классах, в связи со сложностью и большим объемом изучаемого

материала, предусмотрен 1 час на увеличение количества часов по «Биологии» и 1 час на увеличение количества часов по «Физической культуре» с целью физического развития обучающихся и реализации Федерального проекта «Футбол в школе» по утвержденному модулю «Футбол» в учебной программе предмета «Физическая культура» (ФГОС, декабрь 2020).

В 8-х классах по 1 часу добавлено на изучение предметов «Алгебра» и «Русский язык», что позволит обучающимся глубже изучить наиболее трудные темы, рассмотреть большее количество изучаемых тем, необходимых для успешного усвоения программы в старших классах.

В 9-х классах, с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и практической отработке навыков выполнения типовых экзаменационных заданий из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на элективные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ОГЭ».

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку) в 5-9 классах, технологии в 7-8 классах, информатике в 7-9 классах.

В связи с отсутствием возможности деления 6-х классов на подгруппы для изучения предмета «Технология», с целью дифференциации содержания и создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы, учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающих изучение данного предмета предусмотрено создание меж классных групп (девочки/мальчики).

Учебный план 8-9 специальных (коррекционных) классов VII вида (ЗПР) составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, является частью адаптированной основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением.

Реализация учебного предмета «Математика» в 8-9 классах происходит через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия»; общеобразовательная область «Трудовая подготовка» - через предмет «Технология».

При формировании учебного плана предусмотрено перераспределение учебного времени, в результате чего часы использованы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов, а именно: 5 класс по 1 часу на предмет «Иностранный язык (английский)»; 8-9 классы по 1 часу на предмет «Иностранный язык (английский)».

Добавление третьего часа физической культуры в 8-9 специальных (коррекционных) классах VII вида (ЗПР) продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья,

увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (занятия по выбору) введены часы на изучение следующих предметов:

8-Д класс по 1 часу на курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

9-Д класс 2 часа на курс «Технология» с целью становления сферы жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности и позволяющей адаптироваться в социуме, развивает необходимые для социализации качества личности и 1 час «Профориентационное самоопределение», которое будет способствовать обеспечению предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область:

Наименование	Количество часов в неделю
Психо-коррекционные занятия, развитие речи	2
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	2
Итого	4

Психо-коррекционные занятия способствуют созданию эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков обучающихся, развитию внимания, памяти, восприятия, воображения, пространственных представлений, когнитивных умений и способностей.

Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности проводятся в целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнения пробелов в знаниях по математике и русскому языку, работе над коррекцией речи, развитие фонетического и фонематического слуха, устранение недостатков при построении высказываний, обучение использованию лексических, грамматических и синтаксических средств языка, формирование монологической речи.

Информация о распределении часов обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах.

В 2022-2023 учебном году, исходя из запросов, обучающихся и их родителей, в школе сформированы следующие профили:

10-А,11-А классы – гуманитарный, на углубленном уровне изучаются: русский язык, история, право;

10-Б, 11-Б классы – универсальный, ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться выбором одного (двух) учебных предметов для изучения на углубленном уровне и увеличением количества часов на изучение предметных курсов. На углубленном уровне в данном профиле изучаются: русский язык, экономика. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы, в соответствии с ФГОС среднего общего образования на уровне СОО, основной образовательной программой предусмотрено изучение дисциплин «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)». Программа по этим предметам реализуется по полугодиям: в 10 классах 1 полугодие – «Родной язык (русский)» - 17 часов; 2 полугодие – «Родная литература (русская)» - 17 часов; в 11 классах - 1 полугодие – «Родная литература (русская)»; 2 полугодие – «Родной язык (русский)» - 17 часов

Учитывая результаты анкетирования обучающихся часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения объема учебного времени и распределены следующим образом:

для гуманитарного профиля:

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10 класс	11 класс
Индивидуальный проект	ЭК	1	-
Я сдам ЕГЭ (русский язык)	ФК	1	1
Мировая художественная культура	ЭК	-	1

для универсального профиля:

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10 класс	11 класс
Индивидуальный проект	ЭК	1	-
Я сдам ЕГЭ (математика)	ФК	-	1
Я сдам ЕГЭ (обществознание)	ФК	-	1

Кроме этого, в **универсальном профиле** добавлен 1 час на изучение математики в 10-11 классах, а также 1 час биологии в 10 классе. Дополнительно выделен час на изучение предмета ОБЖ, в связи с проведением в 10-х классах учебных сборов (приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в

области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

Преподавание учебного предмета «Математика» реализуется через традиционную структурную модель, т.е. параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. В данном случае в электронном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика (алгебра и начала математического анализа)» и «Математика (геометрия)». При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой). Отметки промежуточной аттестации по «Математике» будут выставляться на странице «Математика» (в электронном журнале используется функционал родительской нагрузки).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, предметы естественно-научного цикла биология, химия, физика, астрономия изучаются на базовом уровне.

На основании Положения об элективных учебных предметных курсах аттестация обучающихся проводится по без отметочной системы с записью в журнале по итогам учебного года «зачтено» – «не зачтено».

В учебном плане для 10-х классов предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися индивидуального проекта через проведение элективного курса «Индивидуальный проект», для 11-х классов – курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».

В 2022 году с целью реализации положений Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 279-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ), подлежащих включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.05.2020г. №728, приказа Управления образования Администрации города Керчи от 22.05.2020г. №140 «О развитии цифровых технологий в муниципальных

общеобразовательных учреждениях», на основании договора №2209-151/82-АРМ от 01.09.2022 г. между ООО «Веб-Мост» и МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева», продолжена работа по использованию единой системы электронных журналов и перехода образовательного учреждения на безбумажный вариант для ведения в электронном виде успеваемости обучающихся и фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе факультативов, занятий группы продлённого дня используя информационную систему «Электронный журнал ЭлЖур».

Внеурочная деятельность

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию

различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность в 2022 году в 5-х классах осуществляется по направлениям в рамках работы объединений:

Направленность			5А	5Б	5В	5Г	Все го
Инвариантная часть							
1	Информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1*	1*	1*	1*	4*
2	Функциональная грамотность	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	4
3	Профориентация	Мир вокруг нас. Мир профессий	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
3	Интеллектуальное и социокультурное развитие	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4	Творческое и физическое развитие, самореализация, раскрытие и развитие способностей	Ложкари	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Кожаный мяч	1	1	1	1	4
5	Социальные интересы, деятельность ученических сообществ	Зарница	1	1	1	1	4
		Всего	5	5	5	5	20

* учебном плане за счет части формируемой участниками образовательных отношений и затарифицирован всем классным руководителям 5 классов с целью снижения нагрузки на обучающихся 5 классов.

С целью создания условий для развития ребенка по всем направлениям внеурочной деятельности и учитывая тот факт, что в микрорайоне общеобразовательного учреждения находятся такие учреждения дополнительного образования как МБУДО «ЦДЮТ», МБОУ ДО «Школа искусств им. Р. Сердюка», анализа занятости обучающихся в различных кружках и секциях дополнительного образования, на организацию внеурочной деятельности в 6-9 классах в 2022-2023 учебном году в рамках учебного плана отводится в 6 классах – 4 часа, 7 классах – 5 часов, 8 классах – 6 часов, 9 классах – 5,5.

Направление внеурочной деятельности	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Социальное	Добровольцы и волонтеры
	Юный медиатор

	Твоя профессиональная карьера
	Школьный медиацентр «Школа говорит»
Общеинтеллектуальное	Основы математической грамотности
	Основы читательской грамотности
	Основы финансовой грамотности
	Основы естественно - научной грамотности
	Основы финансовой грамотности
	Занимательный русский язык
	Секреты стилистики
	Занимательная математика
	«Компьютерный дизайн»
Общеинтеллектуальное	«Я сдам ОГЭ» Информатика
	«Я сдам ОГЭ» Биология
	«Я сдам ОГЭ» География
	«Я сдам ОГЭ» История
	«Я сдам ОГЭ» Обществознание
Общекультурное	«Я сдам ОГЭ» Химия
	Моделирование и лазерные технологии
	Декоративно - прикладное искусство
	Театр
Спортивно-оздоровительное	Музей боевой славы
	Спортивные игры
	Юнармия
	Юный пожарный

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой, в 6-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся одного класса или сводные группы на параллели.

Реализация **духовно-нравственного** направления проводится через информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Реализация **общеинтеллектуального** направления проводится для обучающихся 6 классов через курс «Основы функциональной грамотности», который предполагает цикл занятий по основам математической грамотности, основам читательской грамотности, основам финансовой грамотности, основам естественно – научной грамотности. Для 7 классов общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы: основы финансовой грамотности, занимательный русский язык, секреты стилистики, занимательная математика. Для 8 класса – компьютерный дизайн.

Учитывая результаты сдачи ГИА и с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и практической отработке навыков выполнения типовых экзаменационных заданий организована работа курсов по обществознанию, географии, информатики, биологии и истории «Я сдам ОГЭ».

Социальное направления реализуется в 6, 9 -х классах для удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся, а именно курса «Твоя профессиональная карьера», который будет способствовать обеспечению предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения. Для 7,8 классов реализуется через занятия «Добровольцы и волонтеры». Для 9 классов «Юный медиатор». В 7 классах введен курс школьный медиацентр «Школа говорит». С целью развития и удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Реализация **общекультурного** направления проводится через курс «Моделирование и лазерные технологии» для обучающихся 7 классов по 1 часу в неделю в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

С целью развития понимания художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства для обучающихся 5 классов организована работа занятий «Декоративно-прикладное искусство». Для 8 классов «Театр». Для 9 классов «Музей боевой славы».

Спортивно-оздоровительное направление через работу клубов:

«Спортивные игры» в 6,8,9 классах по 1 часу в неделю для улучшения физического развития, физической подготовленности детей, формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

«Юнармия» в объеме 1 часу в неделю для обучающихся 8-9 классов будет способствовать формированию интереса у подрастающего поколения к истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, развитие морально-волевых качеств: мужества, смелости, силы воли, ответственности, взаимовыручки.

Отряд «Юный пожарный» для обучающихся 8 классов в объеме 0,5 часа в неделю для совершенствования обучения мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, читальном зале, зале боевой славы. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями,

педагогами дополнительного образования, психологом, педагогом - организатором.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектив

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа№26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала общеобразовательного учреждения (единое образовательное и методическое пространство в школе, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

В соответствии с ООП план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов, групп старшеклассников), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Соотношение компонентов плана внеурочной деятельности составляет:

10-е классы:

<i>(гуманитарный профиль)</i>			<i>(универсальный профиль)</i>		
№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов	№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	Актуальные вопросы обществознания	1	1	Финансовая грамотность	1
2	Основы деловой коммуникация	1	2	Биохимия	1

11-е классы:

<i>(гуманитарный профиль)</i>			<i>(универсальный профиль)</i>		
№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов	№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	Актуальные вопросы обществознания	1	1	Индивидуальный проект	1
2	Индивидуальный проект	1	2	Биохимия	1

- 2 часа в неделю на деятельность ученических сообществ (Школьное ученическое самоуправление «Надежда школы», Российское движение школьников, спортивный клуб «Олимпийцы среди нас»);
- 4 часа в неделю на проведение образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через

реализацию Рабочей программы воспитания.

С целью эффективного использования часов внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных запросов осуществляется формирование сводных групп и неравномерное распределение нагрузки в течение года. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Анализ показателя дополнительного образования отражает дополнительную динамику-число обучающихся, которые занимаются общеразвивающим программам в 2022 году увеличилось. В связи с введением с сентября 2021 года АИС «Навигатор», согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года, N 09-188 «О внедрении типового решения общедоступного навигатора дополнительного образования детей», приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей», охват обучающихся дополнительным образованием увеличился за счет реализации программ мастер-классов.

Для организации работы школы в АИС «Навигатор» была проведена регистрация образовательного учреждения и изучены методические рекомендации по организации информационной кампании - <http://dopportal.ru/distro/>.

К моменту приглашения родительской общественности на сайт «Навигатор» с сентября 2021 года проведена следующая работа:

1. Опубликованы все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые прошли модерацию МОЦ.
2. Подготовлены и опубликованы карточки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Отлажены регламенты взаимодействия между ОУ и модератором муниципалитета.
4. Родителями, подавшими заявки заполнены согласия на обработку персональных данных в связи с зачислением на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2022 году школа продолжила работу по регистрации обучающихся в АИС «Навигатор» родителями и популяризацией системы дополнительного образования в школе.

Социальный статус семей обучающихся:

<i>Социальный статус</i>	<i>Количество</i>
Сироты	11
Дети - инвалиды	27
Многодетные	70 семей/229 детей
Малообеспеченные	3
ЧАЭС	2
Неполные семьи	145
Семьи социально опасного положения	5
На внутришкольном учёте	13
На учете в КДНиЗП	5
Детей с ОВЗ	88

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась согласно рабочей программе воспитания в соответствии с выбранными модулями:

- Модуль 1. «Основные школьные дела»
- Модуль 2. «Классное руководство»
- Модуль 3. «Школьный урок»
- Модуль 4. № «Внеурочная деятельность»
- Модуль 5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль 6 «Школьное самоуправление»
- Модуль 7. «Профилактика и безопасность»
- Модуль 8. «Социальное партнерство»
- Модуль 9. Профорientация «Крымский профгид»
- Модуль 10. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Рабочая программа воспитания позволила осуществлять воспитательную работу, охватывая:

- гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание и образование обучающихся при подготовке и проведении мероприятий, связанных с государственными праздниками и памяtnыми днями Российской Федерации и Республики Крым;
- спортивно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни через организацию и проведение спортивных игр, праздников и соревнований;
- профилактику правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения обучающихся, через организацию и проведение мероприятий связанных с данной темой;
- формирование законопослушного поведения через организацию и проведение мероприятий на правовую тематику;
- профилактику экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде через разработку системы мер, направленных на недопущение экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, на неприятие терроризма и других криминальных действий, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания;
- формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся и повышения уровня финансовой грамотности через внеурочную и учебную деятельность;
- учебное направление через организацию и проведение ключевых общешкольных дел в соответствии с календарём образовательных событий, конкурсов, программ развивающего и познавательного характера, внеклассных мероприятий по предметам;
- трудовое воспитание через организацию дежурства по школе, участие в субботниках, трудовых десантах, акциях;
- досуговую деятельность через организацию и проведение традиционных ключевых общешкольных дел развлекательного характера.
- методическую и организационную работу классных руководителей и других педагогов школы через повышение их методического уровня, т. е. проведение заседаний МО круглых столов, семинаров, педагогических советов, рабочих совещаний, открытых мероприятий;
- воспитательную систему классных коллективов;
- классное и школьное ученическое самоуправление;
- внедрение и развитие технологии проектирования, т. е. проведение школьных воспитательных проектов- общешкольных ключевых дел, которые являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

По итогам года был проведён самоанализ организуемой в школе воспитательной

работы с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения по следующим основным направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников на основе динамики личностного развития школьников 4-11 классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;

- мониторинг активности участия каждого классного коллектива в ключевых общешкольных делах;

- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качество существующего в школе ученического самоуправления;

- качество профориентационной работы школы;

- качество взаимодействия школы и семей школьников.

- мониторинг удовлетворённости школьной жизнью.

Динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Мониторинг личностного развития обучающихся каждого класса осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Мониторинг личностного роста проводится по следующим критериям:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- культуры здорового образа жизни;
- гражданско-правовая культура и законопослушное поведение;
- социализация;
- проектная деятельность;
- уровень воспитанности.

При оценивании результатов личностного роста, обращалось внимание на значимость на показатели воспитания позитивной динамики развития личности, а именно на:

- отношение к семье;

- отношение к Отечеству;

- отношение к миру;

- отношение к труду;

- отношение к культуре;

- отношение к знаниям;

- отношение к другим людям;

- отношение к представителям иной культуры, национальности;

- отношение к своему здоровью;

- отношение к своему внутреннему миру, к своему "Я"

Такой подход позволил оценить усилия даже не достаточно воспитанного ребенка стать чуть лучше.

«Инструменты» мониторинга развития личности: наблюдение за учащимися; изучение работ школьников; опрос; анкетирование; анализ различных поделок, рисунков,

сочинений, творческих работ учащихся (по их качеству делалось заключение об аккуратности, ответственности, воображении ученика); сочинение (с его помощью получена информация об интересах учащихся, их ориентациях, отношении к школе, различным видам деятельности, учителям, товарищам, себе и одновременно включить их в процесс активного, творческого осмысления своей системы отношений); анализ участия в проектной деятельности.

Одной из основных задач обучения и воспитания в школе в рамках внедрения нового образовательного стандарта является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

В связи с этим учителя- предметники и классные руководители в процессе воспитания работали над:

- созданием оптимальных условий для реализации каждым учеником своих потенциальных возможностей;
- стимулированием потребностей личности в творчестве;
- формированием инициативы, самостоятельности, сознательной дисциплины учащихся в учебной и воспитательной деятельности как показателей личностного роста.

Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников можно заключить, что на уровне начального общего образования существуют следующие проблемы:

- у некоторых обучающихся 1-4 классов имеются систематически повторяющиеся нарушения поведения в школьном обучении и в школьной среде;
- имеются обучающиеся, нарушающие взаимоотношения с учителями со сверстниками, нарушающие дисциплину и не подчиняющиеся школьным нормам;
- есть обучающиеся с заниженной мотивацией к обучению;
- имеются обучающиеся с завышенной и заниженной самооценкой;
- у некоторых обучающихся не сформированы навыки культуры поведения, самообслуживания и норм общения.

Наибольшие проблемы личностного развития возникают на уровне основного общего образования и основного среднего образования. Проведённая воспитательная работа с обучающимися выявила то, что стремление к самоутверждению, самовыражению, самовоспитанию обучающихся школы блокируется отношением окружающих взрослых:

родителей, учителей и неудачами самих обучающихся. Ряд проведённых тестов и анкет в процессе воспитательной работы с учащимися показал, что в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования и основного среднего образования прослеживаются следующие проблемы:

- у обучающихся снижен авторитет родителей и их влияние, они смотрят на родителей глазами товарищей;
- у многих родителей развито потребительское отношение к школе;
- многие обучающиеся оценивают себя чаще всего завышено;
- педагоги школы зачастую занижают самооценку обучающихся;
- многие подростки озабочены добыванием денег и идут по пути правонарушений;
- некоторые обучающиеся и их родители агрессивно воспринимают любого рода замечания и советы;
- у многих обучающихся познавательные интересы, учебная мотивация снижены;
- у некоторых обучающихся не сформированы навыки культуры поведения, культуры речи, норм общения;
- у некоторых обучающихся наблюдается внутренний конфликт между «хочу» и «нужно».

Педагогический коллектив пытался решить данную проблему, привлекая родителей к участию в ключевых школьных делах.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Ключевые общешкольные дела реализуются через школьные воспитательные проекты, являющиеся основой организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

1 «Мы- крымской земли патриоты» (сентябрь)

2 . «Виват, школа!» (ноябрь)

3. «Моя семья» (февраль)

4. «Мы- наследники Победы», посвящённый Дню Победы, Дню освобождения города-героя Керчи от немецко- фашистских захватчиков (апрель-май).

В рамках проектов проведены различные мероприятия:

- конкурс - выставка рисунков и коллажей, посвящённые народам, населяющим Крым, их традициями, обычаями, многоликой культурой «Русский, татарин, украинец и грек будут в Крыму жить дружно вовек»;
- конкурс эссе, стихов собственного сочинения, сочинений по темам: «О Крым! Моя держава. Отечество моё!», «Крым- поле русской славы не порастёт быльём»;
- единый классный час, посвящённый Дню города, годовщине присвоения Керчи звания «город-герой», истории и современности Республики Крым «Керчь родная, дорогая, сердцу милый город мой»;
- единый классный час по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»
- единый классный час- ученическое собрание «Чтобы школьная жизнь была интересной»;
- единый классный час «Территория молодых и здоровых»;
- экскурсии по памятным историческим местам города- героя Керчи, по местам Боевой Славы города, в лапидарий, городскую картинную галерею;

- фоторепортаж «Тебе, мой Крым, дарю свои признания, люблю тебя и это навсегда»;
- мероприятия, посвящённые Дню народного единства России;
- конкурс- выставка рисунков, стенгазет «Ты в жизни каждого из нас, родная школа»;
- конкурс-выставка фотоальбомов «Наш класс в любимой школе»;
- конкурс чтецов «Школа вчера, сегодня, завтра»;
- единый классный час «Мой класс - моя семья»;
- урок толерантности «Путешествие по океану Дружба»;
- единый классный час, посвящённый Дню матерей России «Загляните в мамыны глаза»;
- единый классный час - общешкольный урок здоровья «Мир без вредных привычек»;
- работа лекторских групп в Зале боевой трудовой славы;
- благоустройство памятника расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова (9-11 классы);
- возложение цветов в преддверии памятных дат к памятнику расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова и могиле Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке, бюсту Д.Т. Доева, установленному на территории школы. (5-11 классы);
- уроки мужества и уроки памяти;
- обзорные экскурсии по городу, местам боевой славы, в воинскую часть;
- классные часы, посвящённые памятным датам военной истории;
- акция «Есть такая профессия Родину защищать»;
- единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым;
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»;
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В течение 2022 года продолжалась работа по профессиональному ориентированию обучающихся, направленная на формирование у обучающихся школы ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, с информированием о потребностях и перспективах развития рынка труда региона, востребованности профессий. Обучающиеся активные участники Интернет–трансляций открытых уроков на сайте Интернет- портала «ПроеКТОриЯ», а также Всероссийских открытых уроков, направленных на профориентацию.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1137	1158	1129
	- начальная школа	443	483	455
	- основная школа	608	583	564
	- средняя школа	83	92	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестаты:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	4	6	
	- в средней школе	6	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показанию «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

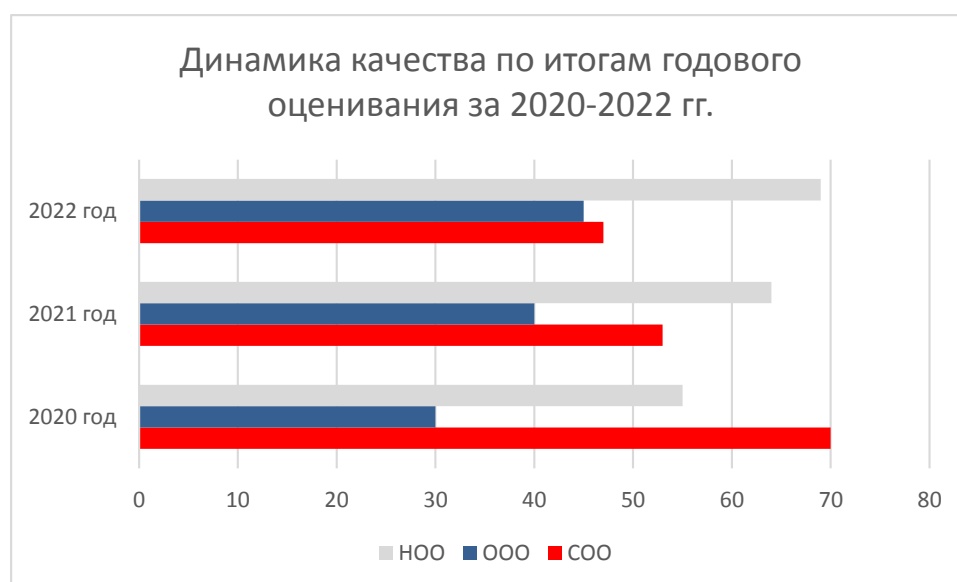
Класс		Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Не аттестованы	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
			«5»		«4»		кол-во	%				
			кол-во	%	кол-во	%						
ООП НОО												
2-А		31	7	23	20	64	0	0	0	100	87	4,6
2-Б		31	3	10	17	55	0	0	0	100	65	4,4
2-В		31	6	20	20	64	0	0	0	100	84	4,5
2-Г		30	1	3	19	64	0	0	0	100	67	4,2
	Всего	123	17	14	76	62	0	0	0	100	76	4,4
3-А		32	4	13	18	56	0	0	0	100	69	4,4
3-Б		31	4	13	16	50	0	0	0	100	63	4,3

3-Б		33	2	6	20	61	0	0	0	100	67	4,4
	Всего	97	10	10	54	56	0	0	0	100	66	4,4
4-А		23	2	9	13	58	0	0	0	100	67	4,4
4-Б		29	2	7	19	65	0	0	0	100	72	4,4
4-В		26	2	9	7	26	0	0	0	100	35	4,2
4-Г		26	3	12	18	69	0	0	0	100	81	4,5
		104	9	9	58	55	0	0	0	100	64	4,3
Итого		323	36	11	187	58	0	0	0	100	69	4,4
ООП ООО												
5-А		24	5	20,83	13	54,16	0	0	0	100	75	3,96
5-Б		25	1	4	12	48	0	0	0	100	52	3,56
5-В		23	1	4,34	9	39,13	0	0	0	100	43,48	3,48
5-Г		23	1	4,34	11	47,82	0	0	0	100	52,17	3,57
	Всего	95	8	8,42	45	47,36	0	0	0	100	55,79	3,64
6-А		29	4	13,79	17	58,62	0	0	0	100	72,41	3,86
6-Б		27	3	11,11	13	48,14	0	0	0	100	59,26	3,7
6-В		28	3	10,71	13	46,42	0	0	0	100	57,14	3,68
6-Г		30	0	0	10	33,33	0	0	0	100	33,33	3,3
	Всего	114	10	8,77	53	46,49	0	0	0	100	55,26	3,64
7-А		28	1	3,57	11	39,28	0	0	0	100	42,86	3,46
7-Б		32	1	3,12	15	46,87	0	0	0	100	50	3,53
7-В		31	0	0	8	25,80	0	0	0	100	25,81	3,26
	Всего	91	2	2,19	34	37,36	0	0	0	100	39,56	3,42
8-А		28	3	10,71	6	21,42	0	0	0	100	32,14	3,43
8-Б		28	1	3,57	11	39,28	0	0	0	100	42,86	3,46
8-В		28	1	3,57	9	32,14	0	0	0	100	35,71	3,39
8-Г		27	3	11,11	12	44,44	0	0	0	100	55,56	3,67
	Всего	111	8	7,20	38	34,23	0	0	0	100	41,44	3,49
9-А		30	3	10	7	23,33	0	0	0	100	33,33	3,43
9-Б		30	1	3,33	13	43,33	0	0	0	100	46,67	3,5
9-В		30	0	0	10	33,33	0	0	0	100	33,33	3,33
9-Г		31	2	6,45	8	25,80	0	0	0	100	32,26	3,39
	Всего	121	6	4,95	38	31,40	0	0	0	100	36,36	3,41
Итого		532	34	6,4	208	39	0	0	0	100	45,4	3,5
АОП ООО												
5-Д		13	0	0	2	15,38	0	0	0	100	15,38	3,15
7-Д		17	0	0	2	11,76	0	0	0	100	11,76	3,12
8-Д		14	0	0	0	0	0	0	0	100	0	3
9-Д		12	0	0	0	0	0	0	0	100	0	3
	Всего	56	0	0	4	7,14	0	0	0	100	7,14	3,07
ООП СОО												
10-А		28	2	7,14	9	32,14	0	0	0	100	39	3,46
10-Б		29	1	3	12	38,70	0	0	0	100	45	3,39
	Всего	57	3	5	21	37	0	0	0	100	42	3,42
11-А		19	1	5,26	8	42,10	0	0	0	100	47,37	3,53
11-Б		17	2	11,76	9	52,94	0	0	0	100	64,71	3,76

		36	3	8,33	17	47,22	0	0	0	100	55,56	3,64
	Итого	93	6	5,4	38	41	0	0	0	100	47	3,5

Результаты уровня учебных достижений по освоению образовательных программ представлены в таблице

Класс	Кол-во	Успевают				Не успевают		Успеваемость	Кач-во знаний	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
2-4	323	36	11	187	58	0	0	100	69	4,4
2-4 АООП	25	-	-	9	36	1	4	96	36	3,9
5-9	532	34	6,4	208	39	0	0	100	45,4	3,5
5-9 АООП	56	0	0	4	7,14	0	0	100	7,14	3,1
10-11	93	5	5,4	38	41	0	0	100	46	3,5
Всего	1029	75	7,3	446	43,3	1	0,09	99,01	51	3,7



Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 г. на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Снижение успеваемости по программам СОО обусловлено тем, что в 2022 году значительно увеличилось количество обучающихся по сравнению с 2020 годом до 110 обучающихся. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, будет продолжена работа по обеспечению профессионального роста педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся. Для этого будет продолжено проведение обучающих мероприятий и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также в 2023 году будет продолжен систематический контроль успеваемости обучающихся «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

Актуальной остается проблема низкой учебной мотивации обучающихся. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продолжать работать по подбору форм работы по

организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме, применять электронные образовательные средства (ЭОС), которые будут способствовать большей заинтересованности обучающихся, т.к. современные дети «визуалы» и быстрее ориентируются в информационном пространстве.

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022г.)

Всероссийские проверочные работы весной 2022 года были перенесены на осень 2022 года и проводились с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам. Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам баллов следующие

Результаты ВПР по программам НОО (5 класс по 4 классу)

ООО (6-9 классы по 5-8 классу)

Предмет	Классы	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык	5 класс	84	5	38	49	8
	6 класс	70	21	30	29	20
	7 класс	93	17	42	30	11
	8 класс	73	26	45	28	1
	9 класс	97	21	33	312	15
Математика	5 класс	94	9	23	41	27
	6 класс	79	19	24	32	25
	7 класс	103	2	61	13	3
	8 класс	75	27	36	29	8
	9 класс	99	16	46	33	5
История	6 класс	83	0	33	53	14
	7 класс	38	0	73	24	3
	8 класс	28	0	39	43	18
	9 класс	23	0	57	30	13
Обществознание	7 класс	41	10	44	39	7
Биология	6 класс	76	3	50	36	11
	7-8 класс	73	16	41	38	5
География	7-8 класс	101	2	39	51	9
Английский язык	8 класс	79	14	59	25	2

Анализируя данные качества и результатов ВПР можно сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов, показывают достаточный уровень освоения планируемых результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Сравнительный анализ основных показателей ВПР

5 класс за три года:

Предмет	Кол-во участников ВПР			Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	76	102	70	66	87	79	15	45	49	2,8	3,4	3,5
Математика	76	103	79	71	78	81	20	33	57	2,9	3,2	3,6
Биология	75	103	76	84	81	97	31	41	46	3,3	3,3	3,6
История	78	98	83	97	95	100	23	69	67	3,2	4,0	3,9

Сравнительный анализ основных показателей ВПР

6 класс за три года:

Предмет	Кол-во участников ВПР			Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2020	2022	2022	2020	2021	2022	2020	2021	202	2020	2021	2022
Русский язык	91	87	93	70	82	83	30	45	41	3	3,3	3,3
Математика	86	85	103	81	79	77	24	14	16	3,1	2,9	3
Биология	88	51	45	97	75	91	51	22	49	3,5	3,0	3,5
История	100	26	38	97	100	100	23	69	26	3,2	4,0	3,3
География	94	27	49	98	100	100	37	30	67	3,4	3,3	3,7
Обществознание	90	57	41	73	86	90	13	18	46	2,9	3,1	3,4

Сравнительный анализ основных показателей ВПР

7 класс за три года

2022г.:

Предмет	Кол-во участников ВПР			Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2020	2022	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	99	102	73	84	93	74	26	48	40	3,1	3,5	3,2
Математика	99	105	75	82	87	52	29	35	37	3,1	3,3	3,1
Биология	89	104	28	99	82	75	38	38	36	3,4	3,4	3,2
История	87	101	28	87	99	100	39	54	60	3,2	3,7	3,8
География	102	100	28	98	100	100	28	46	43	3,4	3,6	3,6
Английский язык	106	103	79	43	94	86	17	49	27	2,7	3,6	3,1

Анализ основных показателей ВПР

9 класс 2022 г.:

Предмет	Выполнили работу	Обучающиеся выполнившие работу на «4» и «5»		Обучающиеся, не справившиеся с работой		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	97	15	15	20	21	79	46	3,4
Математика	99	5	5	17	16	83	36	3,2
История	23	3	13	0	0	100	43	3,6
География	24	2	9	2	9	96	63	3,5

Анализируя данные результаты, необходимо отметить, что более 50% от общего количества обучающихся подтверждают свои отметки.

Учителям- предметникам по итогам проведения ВПР рекомендовано:

1. Обеспечить проведение системной работы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
2. Продолжить работу над формированием различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).
3. Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции обучающихся, их личностного потенциала.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	129	37
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	129	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	129	37
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	129	37

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	9	5	10
Количество выпускников 9-х классов всего	119	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	3	6	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	21	38	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	119	100	129	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	2	1 12	10

В 2022 году ГИА в 9-х классах проходила в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были разработаны основные направления, информационно-аналитические материалы, локальные акты, методическое обеспечение для проведения итоговой аттестации. Из 133 обучающихся ГИА в форме ОГЭ проходили 120 обучающихся, 13 обучающихся в форме ГВЭ по 2 предметам (русский язык, математика) Результаты ОГЭ следующие:

Русский язык:

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		%
9-А	30	19	63	9	30	1	3	1	3	4,5
9-Б	30	17	57	11	37	2	7	0	0	4,5
9-В	30	5	17	16	53	8	27	1	3	3,8
9-Г	30	9	30	17	57	4	13	1	3	4,1
Итого	120	50	42	53	44	15	13	3	2	4,2

Сравнительный анализ по результатам года:

Класс	Кол-во участников ОГЭ	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)				Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)			Выполнили работу на «4» и «5»	Не справились с заданием
		с «3» на «2»	с «4» на «3»	с «5» на «3»	с «5» на «4»		с «3» на «4»	с «4» на «5»	с «3» на «5»		
9-А	30	1	0	0	0	10	4	13	2	28	1
9-Б	30	0	0	0	2	13	3	11	1	28	0
9-В	30	1	4	0	2	19	1	2	1	21	1
9-Г	30	1	2	0	1	15	7	4	1	26	1
Итого	120	3	6	0	5	57	15	30	5	103	3

Математика:

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9-А	30	4	13	9	30	14	47	3	10	3,5
9-Б	30	2	7	20	67	7	23	1	3	3,8
9-В	30	0	0	15	50	10	33	5	17	3
9-Г	30	1	3	10	33	15	50	3	10	3
Итого	120	7	9	54	45	46	38	12	10	3

Сравнительный анализ по результатам года:

Класс	Кол-во участников ГИА	Понизили (Отм.<Отм. По журналу)				Подтвердили (Отм.=Отм. По журналу)	Повысили (Отм.>Отм. По журналу)			Выполнили работу на «4» и «5»	Не справились с заданием
		с «3» на «2»	с «4» на «3»	с «5» на «3»	с «5» на «4»		с «3» на «4»	с «4» на «5»	с «3» на «5»		
9-А	30	3	9	0	0	14	3	1	0	13	3
9-Б	30	1	3	1	5	15	5	0	0	22	1
9-В	30	3	6	0	4	12	3	0	0	15	5
9-Г	30	2	6	0	2	15	3	0	0	11	3
Итого	120	9	24	1	11	56	14	1	0	51	12

В 2021-2022 учебном году ГВЭ впервые сдавали 12 обучающихся коррекционного класса, которые осваивали АООП по ФК ГОС и 1 обучающийся, имеющий заключение ПМПК, как ребенок ОВЗ.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Выпускники 11-х классов в 2021-2022 учебном году сдавали ГИА в форме ЕГЭ по математике (базовая /профильная) и русскому языку, результаты которых являлись основанием

для получения аттестата.

Результаты по русскому языку следующие:

– 37 обучающихся (3 из них экстерны) 36 сдавали в форме ЕГЭ, 1 – ГВЭ. Средний балл-67 , наибольший балл - 91. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период – 1,000; Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период (81 и более баллов) – 0,180. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА – 0,530.

– ЕГЭ по математике (профильный уровень) 11-А класс – 5 человек. Средний балл – 41, наибольший балл – 66, не преодолели минимальную границу - 2; 11-Б класс -6 человек. Средний балл – 58, наибольший балл – 77. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период –0,810; Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период (81 и более баллов) – 0. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА – 0,450.

– ЕГЭ по математике (базовый уровень) 11-А класс – 16 человек. Средний балл – 3,9 ; 11-Б класс -11 человек. Средний балл – 4,7. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период –1,000; Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период («5») – 0,350. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА – 0,630.

- ЕГЭ по химии – 5 человек. Средний балл -58, наибольший балл – 70.

- ЕГЭ по физике - 7 человек. Средний балл- 50, наибольший балл 63 .

- ЕГЭ по биологии- 7 человек. Средний балл- 56, наибольший балл 76; не преодолели минимальную границу -1.

- ЕГЭ по истории- 11 человек; 11-А – 10 человек. 11-Б – 1 человек. Средний балл- 51, наибольший балл 71, не преодолели минимальную границу -2.

- ЕГЭ по английскому языку- 3 человека. Средний балл- 48, наибольший балл 92, не преодолели минимальную границу -1.

- ЕГЭ по обществознанию - 19 человек: 11-А – 16 человек, 11-Б класс – 3 человека, средний балл – 54, наибольший балл – 88, не преодолели минимальную границу – 4.

- ЕГЭ по литературе - 5 человек. Средний балл –62. наибольший балл 96, не преодолели минимальную границу – 1.

Условием для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» было наличие количества баллов не ниже минимального по всем сдаваемым учебным предметам (на которых обучающийся присутствовал), а также имеющим результат государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (не менее 70 баллов)/или «5» математика базовая. В 2021-2022 учебном году претендентами были 3 выпускников. Все подтвердили право получения аттестата о среднем общем образовании с отличием, а также медали «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ показывает, что из выбранных предметов для сдачи ЕГЭ большая часть обучающихся выбирают обществознание и историю. Отмечается снижение среднего балла по большинству предметов и уменьшение количества выпускников, которые не преодолели минимальную границу. Следует отметить отрицательную динамику по обществознанию – количество обучающихся, которые не преодолели минимальную границу увеличилось. Необходимо при расстановке кадров учесть данный факт и запланировать на старшие классы более опытного педагога.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2022 года администрация

школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2023 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников;
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету;
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- пересмотреть расстановку кадров;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами(КИМами);
- проводить работу по стимулированию учителей к добровольной сдаче ЕГЭ по преподаваемым ими предметам и, как следствие, возможность их работы в дальнейшем в профильных классах;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- проводить разъяснительную работу среди выпускников по участию к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе независимых центров тестирования и к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия обучающихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Работа с одаренными детьми.

В 2022 году работа с одаренными детьми в учреждении велась в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участия в научно – практических конференциях.

Результаты работы с одаренными обучающимися:

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов следующее:

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	-	19	14	11	17	11	10	9	91
2	Биология	-	7	6	5	6	7	6	5	42
3	География	-	0	0	7	6	7	6	5	31
4	Информатика	-	-	-	-	9	8	2	2	21
5	История	-	0	0	6	8	8	8	4	34
6	Литература	-	4	8	8	0	5	2	4	31
7	Математика	-	7	9	4	2	8	8	2	40
8	Обществознание	-	-	-	5	0	4	4	4	17
9	Право	-	-	-	-	-	-	0	2	2
10	Русский язык	-	17	-	20	11	14	7	11	80
11	Технология	-	7	7	12	15	-	-	1	42
12	Физкультура	-	-	-	3	3	1	3	3	13
13	Химия	-	-	-	-	7	8	3	4	22
14	Экология	-	-	-	-	0	2	2	2	6
15	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	4	4
ИТОГО:		-	61	44	81	84	83	68	66	476

В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся 7-11 классов. Количество победителей и призеров приведено в таблице ниже:

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Русский язык	2	
Английский язык	1	
Обществознание	1	
Экология	1	1
Технология	1	
География		1
Биология	4	
Право	1	
История	2	1
Физкультура	1	
Химия		1

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» были задействованы обучающиеся разных возрастных категорий, которые принимали участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, слётах, конференциях и соревнованиях различного уровня.

Таким образом, в 2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ МАН «Искатель» РК (2 обучающихся). В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» были задействованы обучающиеся разных возрастных категорий, которые принимали участие в мероприятиях,

конкурсах, форумах, слётах, конференциях и соревнованиях различного уровня.

Высокую результативность обучающиеся показали в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

№	Название	Дата проведения	Результаты
1.	Мини-футбол 2004-2005 год рождения (девочки)	Январь Март	1 Место Региональный этап Красногвардейский район 4 Место Финал ЮФО и СКФО г. Ставрополь
2.	Мини-футбол 2007-2008 г.р. (девочки)	январь февраль	1 Место Региональный этап Симферопольский район 4 Место Финал ЮФО и СКФО г. Ставрополь
3.	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	апрель	1 Место Муниципальный этап
4.	Всероссийские соревнования «Президентские состязания»	апрель	1 Место Муниципальный этап
5.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	октябрь	1 Место – Шумилина Полина – 11-А Королев Вадим – призер Барон Денис 8Б - призер
6.	Соревнования «Серебряный мяч» (девушки) (юноши)	декабрь декабрь	1 Место Муниципальный этап 4 место Региональный этап г. Феодосия 4 Место Муниципальный этап
7.	Дворовой футбол 6х6 (девушки) 2008-2009 г.р. Финал России	сентябрь октябрь	1 Место Региональный этап г. Евпатория г.Казань, Татарстан
8.	Всероссийский проект «Кожаный мяч» (девушки) 2007-2008 г.р. Финал России	май июль	1 Место Региональный этап Красногвардейский район 12 Место г. Волжский
9.	Локобаскет – Школьная лига (юноши) 2007-2008 г.р.	декабрь	1 Место Муниципальный этап 2 место Зональный-Региональный этап

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней 2022 г.

Название конкурса, соревнования	Количество участников	Результат (по факту)
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым»	Муниципальный этап- 3 участника, региональный этап- 1 участник	муниципальный этап- 1 победитель
Муниципальный этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	участники- 4	
VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Республиканский этап- 19 участников; Всероссийский этап- 18 участников	Диплом 1 степени- 9 чел. Диплом 2 степени- 6 чел. Диплом 3 степени- 3 чел.
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	2 участника	Победитель-1 чел.
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Участник -1	участие
Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» 2022	Муниципальный уровень- 2 участника	участие

Таким образом, в 2022 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашего учреждения продолжается работа над решением главной проблемы - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели в 2022 году необходимо направить работу на расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	110	40	6	64	28	23	3	2	
2021	119	51	14	54	57	42	14	1	
2022	132	54	6	68	37	26	7	4	

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях. Это связано с тем, что, получив аттестаты по результатам годового оценивания выпускники оценили свои реальные возможности и выбрали для дальнейшего обучения специальное профессиональное образование. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от «06» сентября 2022 года №303)

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В течении 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведения электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ОО).

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединениях.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работало 73 педагога. Из них 9 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), 64 - высшее образование, в общей численности педагогических работников. 31 педагог по результатам аттестации имеет квалификационную категорию (первая, высшая) в общей численности педагогических работников. На момент самообследования высшую категорию имеет 15 человек, первую категорию - 16 человек. Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 18 человек, свыше 30 лет – 20 человек; численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 8 человек, свыше 55 лет – 21 человек. В 2022 году аттестацию прошли 8 педагогов: 2 – высшая категория, 4 – первая категория, 2 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но, к сожалению, есть дефицит в кадрах, а именно: учитель русского языка, математики, физики. Над этим необходимо работать в 2022 году, путем налаживания взаимодействия с педагогическими ВУЗами.

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно приказу по школе от 28.12.2021 г. №461 «О результатах анализа выполнения плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2021 году и утверждении плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2022 год» КПП должны были пройти 23 педагога. Дважды в год корректировалась электронная база педагогических работников школы. Обучение педагогических работников по ДПП ПК, запланированных на 2022г. было реализовано по индивидуальному графику с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Из заявленных педагогами курсов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации курсы не прошли 3 человека: Фомин Д.Д, в связи с выполнением государственного задания, Триполюков И.С., в связи с увольнением и Максимовских О.В., по причине перевода на другую должность. Количество работников, прошедших повышение квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование за 2022 год следующее:

За 2022 год	За счет федерального бюджета	За счет бюджета Республики Крым	За счет средств муниципального бюджета	За счет средств организации	За счет средств физических лиц	Итого, чел.
Количество работников (в возрасте от 25 до 65 лет), прошедших повышение квалификации	12	23		7	15	10
Количество работников (в возрасте от 25 до 65 лет), получивших дополнительное профессиональное образование					2	2

Особое внимание в 2022 году уделялось прохождению обучения по профессиональным программам, связанных с внедрением ФГОС 2021 на базе Академии Минпросвещения России. Также на протяжении 2022 года педагоги продолжали проходить курсы по компетенциям цифровой экономики, и так как ОУ работает над проблемой формирования функциональной грамотности, педагоги проходили курсы по данной тематике.

С целью содействия и создания необходимых условий для повышения квалификации педагогов администрация школы проводила собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки; при посещении и анализе уроков обращается внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования (2 педагога являются экспертами оценки качества образования), современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОУ планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2022 года:

	Поступило в 2022г.	На конец года	Всего
Учебники	6702	45391	61263
Художественная литература	0	15872	
Методическая литература	361	649	649
Периодические издания	Выписано- 5 наименований Поступило 60 экз.	120	120

ОУ обеспечено программами и профессиональными периодическими изданиями по разным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, а также методической литературой. В 2022 году для организации УВП используется электронная система «Завуч».

Обеспеченность учебниками составляет 87% от существующей потребности, показатель с 2022 годом не изменился. Это связано с тем, что согласно нового Федерального перечня учебников (приказ Минпросвещения России от № 858 от 21.09.2022) некоторые учебники исключаются из пользования и приобретение новых учебников происходит частично. Так в 2022 году были частично закуплены и получены учебники по биологии (6,7,8,9,10,11 класс), технологии (7,8-9 классы), родному (русскому) языку и родной русской литературе (6,7,8,9 класс) ОБЖ (5-6,7-9,10-11 классы) и др. В дефиците остаются учебники по физкультуре, ИЗО, родному (русскому) языку. В связи с введением ФГОС СОО и организацией профильного обучения обеспеченность учебниками обучающихся 10-х классов составляет 100%.

Большая часть обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки. Для подготовки к ГИА используются федеральные порталы ЭОР:

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>,

<https://oge.sdangia.ru/>

Для улучшения качества обслуживания пользователей библиотеки в 2022 году были приобретены проектор, 2 ноутбука, два выставочных стеллажа.

IX. Материально-техническая база

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 56 учебных кабинетах (44 из них – классные комнаты). В 14 кабинетах имеется мультимедийные установки, в 14- интерактивные комплексы. В школе два компьютерных класса с 11 рабочими местами в каждом, в 42 кабинетах – учителя имеют ноутбуки, 14 МФУ используются в административно- управленческой деятельности.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет. В связи с применением в образовательном процессе электронного журнала/дневника (далее – ЭлЖур), с целью повышением качества трансляции и увеличения скорости в сети Интернет все кабинеты были подключены к проводному Интернету. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету–школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочной деятельности.

Наличие трех спортивных залов (большой спортивный зал - 541,2 кв. м, средний спортивный зал - 281,2 кв. м, малый спортивный зал- 85,8 кв. м) стадиона (футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, беговые дорожки) обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, также как: самбо, футбол, волейбол, теннис и т.д. В 2021 году были выделены средства на обновление и приобретение спортивного оборудования и инвентаря, футбольной формы для проведения соревнований, а также закуплены музыкальные инструменты для уроков ритмики для детей с ОВЗ.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входят актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

В 2022 году приобретено:

- техника для учебного процесса: проектор мультимедийный (3 шт.), ноутбук (4шт.), интерактивная доска (2 шт.).
- обновлен фонд учебной и художественной литературы.

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» выделено 56 ноутбуков, оснащенных программным обеспечением Astra Linux, что расширило

возможности использования в образовательном процессе ЭОР.

Медицинские услуги обучающимся оказываются согласно санитарно – эпидемиологическому заключению № 82.01.01.000.М.000090.01.19 от 18.01.2019г., который обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества).

В школе имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с приложением № 3 к Порядку оказания помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013г. № 822н. Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации. Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета, учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз. Профилактические медицинские осмотры детей на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.01.2020 № 3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019», были временно приостановлены. Особое внимание с 1 сентября уделялось ежедневным "утренним фильтрам" при входе в организацию с обязательной термометрией, с занесением ее результатов в «Журнал в отношении лиц с температурой 37.1 и выше».

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, учебный план, с соблюдением преемственности между ступенями обучения и классами, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, эффективно работает методическое объединение «Психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал,

библиотека), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала.

Меры по охране и укреплению здоровья:

расписание уроков 2022 году соответствовало Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 в части объема нагрузки обучающихся;

в учебных кабинетах цветовая маркировка учебной мебели нанесена в зависимости от роста обучающихся, «Размеры мебели и её маркировка» согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

□ согласно методическим рекомендациям по «Организации питьевого режима в учреждениях для детей и подростков» возле входа в столовую организовано место для приема обучающимися питьевой воды – установлен питьевой фонтанчик с установленной в нём системой очистки воды.

□ произведена замена ученической мебели (парты и стулья) в 5 кабинетах.

На мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом 2021 г. из средств местного бюджета приобретались:

- средства индивидуальной защиты (перчатки);
- антисептики;
- моющие средства.

Организация питания:

В учреждении имеется столовая. В столовой 190 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 342 кв.м.

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 190 кв.м., в его состав входят:

- мясо-рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,

помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств, имеется трехдневный запас воды.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал, библиотека), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала.

Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, организация и обеспечение антитеррористической и анти экстремистской безопасности:

Антитеррористическая безопасность в МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева» в 2022 году организована в соответствии действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности в общеобразовательных организациях, а именно Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму", Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением от 25 декабря 2013 года N 1244 Об антитеррористической защищенности объектов (территорий) (с изменениями), Постановление Правительства Российской Федерации объектов (территорий)" от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

1. Изданы Приказы директора школы:

«Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»;

«Об организации охраны, контрольно-пропускного и внутри объектового режимов, контроля их функционирования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»;

«Об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения»;

«Об утверждении перечня автомобильного транспорта, которому разрешен въезд на территорию учреждения».

«Об усилении мер по антитеррористической защищенности объекта и проведение внеплановой тренировки по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций»

«Об усилении мер безопасности в режиме «желтого» уровня террористической опасности»

«О подготовке работников и учащихся в области гражданской обороны и защиты от ЧС в 2022 году»

« О создании пункта временного размещения населения»

2. Составлены и утверждены:

План осуществления контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в МБОУ г. Керчи РК «Школы № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» на 2022-2023 учебный год;

План основных мероприятий МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год

Перспективный план оборудования инженерно-техническими средствами и системами охраны МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»;

программы проведения вводного и первичного инструктажа по антитеррористической безопасности .

Типовой алгоритм действий сотрудников образовательного учреждения по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности»

Алгоритмы действий персонала учреждения, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, при обнаружении неизвестного беспилотного воздушного судна, при обнаружении диверсионно-разведовательной группы, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

3. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки по эвакуации при совершении террористических актов.

4. С обучающимися проводится профилактическая работа по антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

5. Продолжают функционировать инженерно-технические средства и средства охраны:

кнопка тревожной сигнализации;

система контроля управления доступом (СКУД);

система видеонаблюдения 51 видекамера;

2 рамки стационарных металлодетектора, 3-ручных металлодетектора.

охранная сигнализация;

охранное освещение;

периметральное ограждения с 3-мя въездными воротами обеспечивающие жесткую фиксацию створок в закрытом положении и 2-мя калитками для входа на территорию учреждения;

въезды на территорию учреждения оборудованы средствами для снижения скорости и противотаранным устройством;

контрольно-пропускной пункт при входе (въезде) на территорию школы с физической охраной .

6. Подано ходатайство на имя начальника Управления образования Администрации города Керчи №135/01-15 от 14.03.2022г. о выделении дополнительных финансовых средств на дооборудование системы видеонаблюдения в 2022г.

Противопожарная безопасность в 2022 году организована в соответствии действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения противопожарной безопасности, а именно Федеральный закон от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 19 августа 2020 года №1479 «Об утверждении противопожарного режима в РФ».

1. Разработаны утверждены:

План работы: «План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в учреждении»;

График проведенных тренировок эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при угрозе или совершении террористического акта на 2022-2023 учебный год.

новые программы проведения вводного и первичного противопожарного инструктажа для сотрудников.

2. Издан приказ директора школы «Об организации и проведении мероприятий пожарной

безопасности».

3. Функционирует добровольная пожарная дружина.
4. Размещены планы эвакуации и знаки по пожарной безопасности.
5. Размещены информационные стенды по тематике противопожарной безопасности.
6. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся противопожарные инструктажи и тренировки по эвакуации при пожаре.
7. Оборудован пожарный щит.
8. В здании 12 эвакуационных выходов, находятся в исправном состоянии согласно требований.
9. Пост охраны оборудован средствами индивидуальной защиты, телефонной связью, для вызова пожарной части при пожаре, электрическими фонарями и огнетушителем,
10. С обучавшимися и сотрудниками проводится профилактическая работа по пожарной безопасности.
11. Работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС» мерам пожарной безопасности.
12. Продолжает функционировать автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения и управления эвакуацией
13. В 2022г. проведены следующие мероприятия по обеспечению пожарной защиты объекта:
техническое обслуживание 53 огнетушителей;
своевременное техническое обслуживание АПС.

Обеспечение выполнения требований охраны в 2022 году организовано в соответствии Трудового Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов в Российской Федерации в области охраны труда.

1. Изданы приказы директора школы: «Об организации и обеспечения выполнения требований охраны труда»; «Об обучении сотрудников учреждения по вопросам охраны труда»; «Об обучении работников школы по вопросам охраны труда»; «О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»; «О реализации программы «Нулевого травматизма».
2. Составлены и утверждены Планы работы:
План основных мероприятий в области охраны труда и техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников учреждения, а также профилактики травматизма»;
План мероприятий по реализации процедур, предусмотренных положением о СУОТ;
План мероприятий по улучшению функционированию СУОТ;
План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
3. Проведена оценка профессиональных рисков.
4. Составлен и утвержден график обучения по охране труда и проверки знаний.
5. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда сотрудников учреждения.
6. Работники прошли обучение по охране труда и проверке знаний по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации .
7. С сотрудниками и обучающимся проведены вводные, первичные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи по охране труда с фиксацией в журналах учета инструктажей.

8. С обучающимися и сотрудниками проводится профилактическая работа, направленная на сохранение жизни и здоровья, профилактики травматизма среди сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой, учебной деятельности.
9. Сотрудники учреждения прошли ежегодный периодический медицинский осмотр.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1129 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465 человек / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П- 41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	6 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750 человек/ 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1129 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	64человек/88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	9 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	9 человек/ 12 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	15 человек/21%
1.29.2	Первая	16 человек /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18 человек / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	73 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1129 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

И.о. директора

Ю.В. Куприненко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021994

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024