

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ г. Керчи РК «Школа
№26 имени Героя Советского
Союза Д.Т. Доева»
протокол от 30.08.2021 №11

СОГЛАСОВАНА

Родительским советом
школы
протокол от 30.08.2021 №11

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 26 имени Героя
Советского Союза Д.Т. Доева»
от 01.09. 2021г. № 291

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева
на 2021-2026 гг.

Керчь, 2021

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Паспорт Программы развития 2021-2026	3-9
2.	Введение	10
3.	РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ	11-19
1.1	Информационная справка о школе	11
1.2	Правоустанавливающие документы школы	11
1.3	Система управления школой	11-13
1.4	Условия обучения в школе	13-18
1.5	Кадровый состав школы	18-19
4.	Раздел II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	20-21
2.1	Ключевые направления развития школы до 2026 года	21
5.	Раздел III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	22-25
3.1	Миссия развития образовательной организации	22
3.2	Организационно-управленческие принципы реализации Программы.	22
3.3	Краткое описание сценария устойчивого развития школы	22-25
3.4	Модель школы – 2026	25-27
3.5	Мероприятия по реализации программы развития	37-34
6.	Раздел IV. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34-35
7.	Раздел V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	36
8.	Раздел VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	36
9.	Раздел VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	38-39
10.	Раздел VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	40
11.	Раздел IX. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	40
12.	Приложение. Проекты/Программы: <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Школа функциональной грамотности». – Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. – Программа «Одарённость». – Программа «Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся», «Патриот». – Программа «Здоровый образ жизни». 	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева» (МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева») на 2021-2025 годы (далее – Программа развития школы)
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.– Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).– Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.– Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203– Концепция развития математического образования Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-– Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.– Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

	<p>2024 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Основные Направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Правительством РФ 29.09.2018). Пункт 4.3.1. Образовательная среда. – Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» – Постановления Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым" – Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева»
<p>Основные цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования. 3. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева» к дальнейшему обучению и деятельности; 2. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; 3. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности (предметные, межпредметные интегративные знания, умения и навыки). 4. Создание эффективной системы гражданско-патриотического, духовно-эстетического воспитания.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, расширение связи с колледжами, ВУЗами. 6. Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия; 7. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; 8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Учреждении, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; 9. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья; 10. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды. 11. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на период 2021 – 2026 годы</p> <p>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) аналитико-проектировочный этап, включающий анализ тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.</p> <p>Второй этап (2022 -2025 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включающий поэтапную реализацию Программы; – Реализация проектов Учреждения; – промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Учреждения; – трансляция сложившегося опыта. <p>Третий этап (январь – июль 2026 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ, обобщение результатов повседневной работы Учреждения; – подведение итогов, осмысление Программы; – оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; – постановка новых стратегических конструирование дальнейших путей развития. Разработка новой Программы развития школы.
<p>Приоритетные</p>	<p>Профессиональная компетентность педагога.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

<p>направления, проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности. – Проект «Школа функциональной грамотности». Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса. Создание условий для поддержки и развития одаренных и мотивированных детей. – Программа «Одарённость». Гражданско-правовое воспитание. – Программа «Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся», «Патриот». – Программа «Здоровый образ жизни»;
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В системе управления: В школе будет действовать обновленная система правления, разработанная с учетом современного законодательства; В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % педагогов и администрации школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; 2. Пополнение коллектива молодыми специалистами; не менее четверти педагогов коллектива будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно- практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). 3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; <p>В образовательном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС; 2. Положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования; 3. Качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы; 4. Удовлетворение потребностей, обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; 5. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; 6. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; <p>В организации образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полный переход на новые образовательные стандарты.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

	<p>2. 80 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>3. Не менее 65 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</p> <p>4. В школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p>5 Не менее 5% школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями, интересами и возможностями.</p>
<p>Целевые индикаторы реализации программы</p>	<p>1. Формирование единой образовательной среды школы. Индикаторы: развитие системы образовательных услуг, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; увеличение числа семей, включенных в учебно-воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационное сопровождение сайта школы.</p> <p>2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы. Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района.</p> <p>3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся.</p> <p>4. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена. Индикаторы: результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней. Результаты федеральных проверочных работ (ВПР) не должны быть ниже 60 процентов от максимума.</p> <p>5. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы. Индикаторы: увеличение числа партнеров.</p> <p>6. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды. Индикаторы: учебный прогресс обучающихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе, заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение</p>

	<p>навыка здорового образа жизни.</p> <p>7. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, направленных на формирование функциональной грамотности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Индикаторы: рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров; рост личностных достижений педагогов.</p>
Источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства.
Разработчики программы	<p>Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 22, методический совет школы, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.</p>
Исполнители программы	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).</p>
Методологическая основа Программы развития	<p>Методологической основой Программы развития являются фундаментальные работы в области педагогики и психологии. В своем содержании Программа развития опирается на совокупный ряд подходов: аксиологический (Е.В. Бондаревская, Г.П. Выжлецов, Б.Т. Лихачев, П.Д. Никандров, В.Г. Пряникова, З.И. Равкин, В.М. Розин, В.А. Сластенин, Г.И. Чижакова, Е.Н. Шиянов и др.); системно-деятельностный (Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов, Л.С. Выготский, Л.В. Занков, А.Р. Лурия, Ю.А. Конаржевский, В.Н. Садовский, Г.Н. Сериков, Т.И. Шамова и др.); синергетический (Н.М. Таланчук, И.Р. Пригожин, И.Б. Сенновский и др.); акмеологический (К.А. Абульханова, В.П. Бранский, А.А. Деркач, Н.В. Кузьмина, В.Н. Максимова, А.К. Маркова, С.Д. Пожарский, Н.М. Полетаева и др.), которые подвигают современную научно-методологическую мысль на поиск интегративных основ для организации учебно-воспитательной деятельности в различных образовательных системах. Значительный потенциал совершенствования и развития обучения и воспитания заложен во многих отечественных теориях и концепциях: развития и формирования личности (Л.И. Божович, В.С. Мухина, В.А. Сластенин, В.Д. Шадриков и др.); развивающего образования и обучения (В.В. Давыдов, Л.В. Занков, А.М. Новиков, Д.Б. Эльконин и др.); воспитывающего обучения (И.А. Зимняя, И.Я. Лернер, Н.А. Менчинская и др.); информатизации образования (Ваграменко Я.А., Козлов О.А.), развития познавательного интереса (Божович Л.И.); личностно-ориентированного обучения (Сериков В.В., Якиманская И.С.) и др.</p>
Методы и	<p>Проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские,</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

средства обучения	проектные методы работы в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Данные методы способствуют развитию творческого мышления, познавательной мотивации, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности, способности к сотрудничеству. Процесс обучения предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети, применение информационно-коммуникационных технологий.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Система мер по минимизации рисков реализации Программы. Раздел V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Раздел VI. Механизмы управления реализацией Программы развития. Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы развития. Раздел VIII. Финансовое обеспечение Программы развития. Раздел IX. Контроль исполнения Программы развития.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

1.1. Информационная справка

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» (далее – ОУ) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент учащихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Правоустанавливающие документы школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»,
Руководитель	Олег Дмитриевич Гудков
Адрес организации	298319, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова 113.
Телефон, факс	(36561) 4-08-14
Адрес электронной почты	kerchsc26@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1991 год
Устав	Постановление Администрации города Керчи Республики Крым №585/1п от 21.03.2018
Лицензия	От 14.06.2018 №1351, серия 82Л01 № 0001115
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.04.2019 №т0598, серия 82А01 № 0000633, Срок действия: до 16 октября 2029 года
Свидетельство Федеральной налоговой службы	ОГРН 1149102178235 ИНН 9111009083 КПП 911101001

1.3. Система управления школой

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Осуществляет руководство деятельностью ОУ.– Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчётные документы организации.

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ; – Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и утверждении коллективного договора, отчёта по итогам самообследования ОУ; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный плана ОУ на год; – реализуемые образовательные программы; – список учебников, используемых ОУ в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; <p>Подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционного обучения;</p> <p>Принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности методических объединений.</p>
Попечительский совет	<p>Действует в целях привлечения общественности к решению проблем и задач школы, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционирует Методический совет, который рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов. Создано 10 предметных методических объединения:

- социально-гуманитарных наук,
- учителей начального обучения,
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей химии, биологии, географии,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей физической культуры,
- классных руководителей,
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует школьное ученическое самоуправление «Надежда школы» и Совет родителей.

1.4. Условия обучения в школе

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГСО начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС.

Форма обучения: очная.

ОУ реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (10-11 классы)
- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы
- Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы в соответствии с ФГОС
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ОВЗ (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 7.2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классы (ФК ГОС) на 2018-2022 гг.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа ФК ГОС ООО (вариант 2) на 2020-2022 гг. 8-9 класс
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 2.2)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ТНР (вариант 5.1)
- Образовательная программа дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы		Численность обучающихся		
		2018 год	2019 год	2020 год
Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО	402	398	407
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	38	43	34
	Обучение на дому по медицинским показаниям	4	5	6
	Итого:	444	446	447
Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО	583	575	560
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	34	25	42
	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	5	4	6
	Итого:	604	622	608
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	ООП СОО	71	53	43
	ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) социально-гуманитарный профиль	28	26	47
	Обучение на дому по медицинским показаниям	1	1	1
	Итого:	100	80	91
	ИТОГО:	1150	1146	1146

Обучающиеся вне образовательной организации

Форма образования	Численность обучающихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
Семейное образование	2	1	8
Самообразование	-	1	2

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы учреждения по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение происходит по объективным причинам (смена жительства). Фактическая наполняемость соответствует проектной мощности, что говорит о востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе образовательного учреждения регулярно публикуется на школьном сайте. С 01.09.2020г. создан новый сайт, который отвечает всем требованиям <https://kerchsc26.krymschool.ru/>;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности учреждения и перспективах развития.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут;	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления деятельности муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории городского округа Керчь Республики Крым, был осуществлен сбор и анализ открытых данных о работе ОУ, с использованием методов аудита школьного сайта, мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности, онлайн-анкетирования получателей услуг.

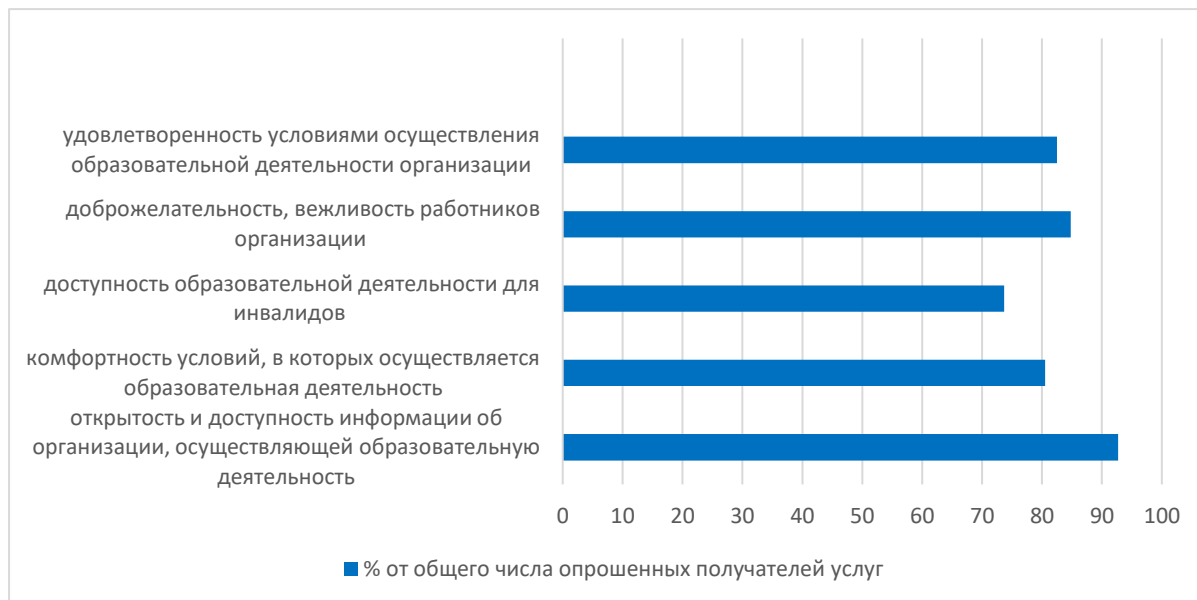
По итогам анализа полученных данных сформирована оценка качества условий оказания услуг по следующим общим критериям:

1. открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
2. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. доступность образовательной деятельности для инвалидов;
4. доброжелательность, вежливость работников организации;
5. удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

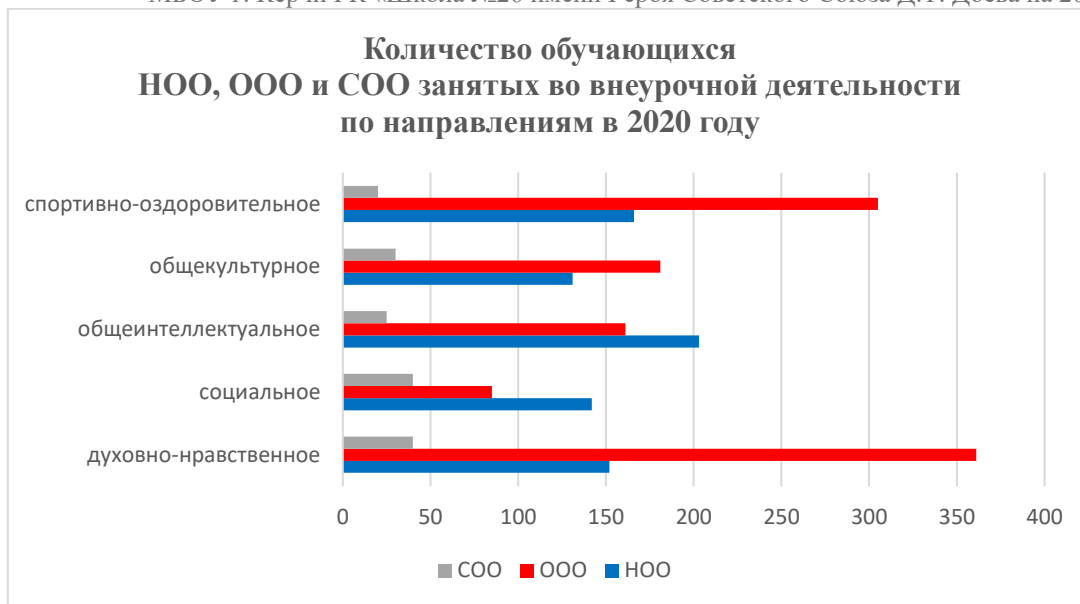
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлен в виде доли получателей услуг в % от общего числа опрошенных получателей услуг. Итоговый показатель оценки качества осуществления образовательной деятельности составляет 82,84, что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «хорошо». Если рассматривать данные по каждому показателю, то:



Согласно Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в рамках работы объединений: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью



В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала общеобразовательного учреждения (единое образовательное и методическое пространство в школе, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

В соответствии с ООП план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов, групп старшеклассников), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Соотношение компонентов плана внеурочной деятельности составляет:

– 2 часа в неделю на курсы, обеспечивающие образовательные запросы обучающихся, а именно прохождение профессионального обучения по программе «Водитель автомобиля категории «В» (изучение теоретических часов с выдачей сертификата и возможностью дальнейшего обучения в автошколе г. Керчи на льготных условиях). Реализация данных программ проводится в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (договор № 5 от 24.08.2020г.);

- 2 часа в неделю на курсы, обеспечивающие образовательные запросы обучающихся

в соответствии с избранным профилем.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках

инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 56 учебных кабинетах (44 из них – классные комнаты). В 14 кабинетах имеется мультимедийные установки, в 12- интерактивные комплексы. В школе два компьютерных класса с 11 рабочими местами в каждом, в 23 кабинетах – учителя имеют ноутбуки, 14 МФУ используются в административно- управленческой деятельности.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет. В связи с переходом на электронный журнал/дневник (далее – ЭлЖур), с целью повышением качества трансляции и увеличения скорости в сети Интернет все кабинеты были подключены к проводному Интернету. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету–школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочной деятельности.

Наличие трех спортивных залов (большой спортивный зал - 541,2 кв. м, средний спортивный зал - 281,2 кв. м, малый спортивный зал- 85,8 кв. м) стадиона (футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, яма для прыжков в длину) обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, также как: самбо, футбол, волейбол, теннис и т.д. В 2020 году были выделены средства на обновление и приобретение спортивного оборудования и инвентаря, а также закуплены гимнастические скамейки и скамейки для раздевалок.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

1.5.Кадровый состав школы

В Учреждении работает 71 педагог. Из них 10 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), 61 - высшее образование, в общей численности педагогических работников. 31 педагогу по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория - 13 человек, первая категория - 18 человек. Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 8 человек, свыше 30 лет – 22 человек; численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 человек, свыше 55 лет – 20 человек.

В целях повышения качество образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но, к сожалению, есть дефицит в кадрах, а именно: учитель русского языка, математики, физики и обществознания.

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.
**Раздел II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10).

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций, обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;

- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Повышение качества и доступности образования, достижение обучающимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.

1. Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности
2. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников

3. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

Раздел III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного само изменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2026 года является слоган: *«Живи для учения, учись для жизни»*.

3.2. Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы.

3.3. Краткое описание сценария устойчивого развития школы

На период 2021-2026 годы школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде города Керчи. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствования механизмов управления: передачи части управляемых процессов в режиме управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, вне бюджета).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие её многоплановости и трудоёмкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента учащихся за пределы выделенного коридора;
 - снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
 - недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
 - низкая активность социальных партнёров.
- Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:
- открытость и подотчетность;
 - научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
 - информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличения количества родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременного обновления не реже 1 раза в месяц информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, позитивных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, сформированность навыков здоровьесбережения);

- увеличение количества педагогов высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличения количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школы может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличения процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируется следующие действия по реализации сценария:

- своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведения занятий с детьми в группах дошкольного возраста.
- систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества обеспечения плавной, безболезненной смене поколений педагогических кадров.
- повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- представление представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах, постоянного или сменного состава.
- расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающих каждый этап реализации Программы.
- общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на охранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь

нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

3.4. Модель школы – 2026

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно- нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель педагога школы.

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в само рефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно- педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире; прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры;
- воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей; готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, пристраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни; готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Реализация основных направлений Программы развития школы, модернизация образовательного пространства ОО с целью создания условий для формирования качеств личности выпускника предполагает включение всего педагогического коллектива в инновационную работу, повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в управлении отдельными направлениями и проектами.

Должна претерпеть изменение роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося. Современный педагог должен уметь сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем.

Система воспитательной работы школы получит свое развитие, которое направлено на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Приоритетная роль в решении задач воспитания принадлежит семье.

3.5. Мероприятия по реализации программы развития

НАПРАВЛЕНИЕ: Повышение качества и доступности образования, достижение обучающимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.		
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
ПОДПРОГРАММА 1. «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	1.Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2.Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3.Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 4.Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5.Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 6.Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися	– Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. – Количество учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. – Количество учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. Доля обучающихся, успешно прошедших

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

	<p>7. Воспитательный потенциал программы</p> <p>8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</p> <p>9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>12. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>13. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p>	<p>государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</p> <p>– Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования.</p> <p>– Количество учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</p> <p>– Количество учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p> <p>– Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>– Количество учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету</p> <p>Количество учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>– Количество обучающихся, использующих образовательную платформу «ЯКласс», РЭШ и другие электронные учебно-образовательные порталы</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>– качественное обновление содержания общего образования;</p>		

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

<ul style="list-style-type: none"> – рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; – повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; – обеспечение доступности качественного образования; – расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; – обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования – реализация новой концепции географического образования; – готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования; – повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению. повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

<p>НАПРАВЛЕНИЕ: Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников</p>		
<p>Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы</p>		
<p>Название подпрограммы и проектов</p>	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p>	<p>Индикаторы</p>
<p>ПОДПРОГРАММА 2. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса Информационная поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. – Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей. и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. – Доля педагогов с высшей категорией. Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. – Количество личных сайтов, блогов педагогов. – Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы. – Доля педагогов,

	<p>педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>работающих по программам элективных курсов. Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. – Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. – Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. – обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. – высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. – эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ. – создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями. – предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности. – эффективная оценка качества труда сотрудников школы. – организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников. 		

НАПРАВЛЕНИЕ: Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Название подпрограммы и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>ПОДПРОГРАММА 3. «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. 2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной</p>	<p>– Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. Наличие в школе системы электронного документооборота. Обеспечение свободного</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

	<p>отчетности.</p> <p>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модернизация программно-технических средств, обновление компьютеров; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки; – изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. – обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. – взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. – прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий 	<p>доступа к электронным образовательным ресурсам. Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество пользователей школьной медиатекой. Удовлетворенность родителей и учащихся материально - техническом обеспечением организации Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра. – Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.
<p>Ожидаемые результаты: Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексное обновление условий реализации образовательных программ; – информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам образовательным ресурсам Интернета; – наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети; – планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; 		

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; – современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации; – дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; – наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; – дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности; – повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса; – повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности города.

<p>НАПРАВЛЕНИЕ: Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании</p>		
<p>Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе</p>		
<p>Название подпрограммы и проектов</p>	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p>	<p>Индикаторы</p>
<p>ПОДПРОГРАММА 4. «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА — КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах. 3. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников. 4. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды. 5. Ведение банка данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. – Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. Увеличение доли педагогов руководителей проектных и исследовательских работ. Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. Доля обучающихся - участников Всероссийской олимпиады школьников. – Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры. – Удовлетворенность

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

	<p>по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</p> <p>6. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>7. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</p> <p>8. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций</p> <p>9. Персональные выставки творческих работ учащихся. Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся</p> <p>10. Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса, учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>11. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся</p> <p>12. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся.</p>	<p>учащихся своими достижениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка. – Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов. Доля обучающихся-постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта. – Доля обучающихся - участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.); – Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в Будущее». – Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения; – Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта; – Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся. – повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству. повышение уровня информационной культуры учащихся. – выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей. – повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников. 		

<ul style="list-style-type: none"> – развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся. – развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности. – система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы; – развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах. – система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения. – создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями.

Раздел IV. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно - правовых актов.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы.	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Учреждения.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

по обновлению образовательного пространства школы, в образовательный процесс.	деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы. Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах

**Раздел V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ**

Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям, через:

- формирование единой образовательной среды Учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательных отношений;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательных отношений имиджа Учреждения, подтвержденного результатами социологических исследований;
- качественный рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями. -изменение общешкольной инфраструктуры.

Раздел VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы;
- используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.
- интеграцией управления Программой с существующими в школе управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (администрация),
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОУ осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОУ:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе ОУ;
- публикации, презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

Раздел VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства.

Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева».
- Общественный рейтинг МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева» и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели. *Показатели уровня достижений обучающихся:*

- процент успеваемости и качества знаний.
- процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- средний балл результатов итоговой аттестации.
- количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, страны.
- процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.
- процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.
- процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, области.
- процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

Показатели уровня мастерства учителей:

- процент успеваемости и качества знаний учеников.
- процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- процент учителей в возрасте до 35 лет.
- процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Показатели качества условий организации образовательного процесса:

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

- количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
- процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.
- процент охвата обучающихся горячим питанием.
- обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева» и его востребованность:

- положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
- степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
- увеличение количества внешних партнёров, сотрудничающих со школой.
- повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
- количество посетителей сайта школы.
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева»
- результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева» получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями).

Качество управления системой образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева»:

- степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
- степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, ШМО вопросам реализации Программы развития.
- степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
- процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- степень соответствия документации школы нормативным требованиям.

Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития:

- включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского со управления.

Раздел VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева на 2021-2026 гг.

следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Раздел IX. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Постоянный контроль исполнения программы осуществляет Педагогический совет МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева» с привлечением родительской общественности.

Заседание Педагогического Совета - 4 раза в год

Совещание при директоре по реализации Программы -1 раз в квартал

Мониторинг реализации Программы -постоянно

Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте школы публичного доклада директора.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021994

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024