

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ г. Керчи РК «Школа  
№26 имени Героя Советского  
Д.Т. Доева»  
протокол от 07.11.2023 № 2

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей МБОУ  
г. Керчи РК «Школа № 26 имени  
Героя Советского Союза Д.Т.  
Доева»  
протокол от «11» ноября 2023г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ г. Керчи РК  
«Школа №26 имени Героя Советского  
Союза Д.Т. Доева»  
от 07.11. 2023г. № 435

**Положение**  
**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**и детей-инвалидов в Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение города Керчи Республики Крым**  
**«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) в МБОУ г. Керчи РК «Школе № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» (далее – школа) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (далее – ОВЗ).

1.2. Обучающиеся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и (или) бюро медико-социальной экспертизы и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающиеся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в РФ» (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом № 115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (с изменениями на 18 августа 2016 года) «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

- Уставом школы.

1.5. Положение определяет порядок организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБОУ г. Керчи РК «Школе № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева».

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ**

2.1. Прием детей с ОВЗ в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В классы (коррекции) для обучающихся с ОВЗ могут зачисляться обучающиеся с различными видами нарушений только при условии, что такое обучение не препятствует успешному освоению общеобразовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

2.4. При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же АООП.

2.7. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе для детей с ОВЗ не должна превышать 12 человек.

2.8. Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе, утверждённой на Педагогическом совете Школы.

2.9. Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков: 1 класс - сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; январь – май - 4 урока по 40 минут; 2 - 4 классы - не более 40 минут.

2.10. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей классов с ОВЗ обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению ПМПК.

2.11. Обучающиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в другие образовательные организации в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.12. Перевод обучающихся из класса для детей с ОВЗ (ЗПР) в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК

## **3. Организация образовательной деятельности**

### **в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ (ЗПР) определяются адаптированной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФК ГОС.

3.3. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование: 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы.

3.4. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

3.6. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, системе оценивания учебных достижений, индивидуальном учете результатов освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (не умственная отсталость)».

3.7. Распорядок дня обучающихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности). В первой половине дня обучающиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной программой.

3.8. Учебный день включает в себя специально организованные уроки. Обучение и воспитание происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

3.9. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

#### **4. Организация обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования**

4.1. В Школе должны быть созданы специальные условия обучения для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, варианты 1 и 2 с интеллектуальными нарушениями (обучение на дому по медицинским показаниям). Обучение по варианту 1, 2 ФГОС НОО ОВЗ организуется по основной образовательной программе, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП для таких

обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции:

- в классах начального общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- в классах для обучения по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- в классах, в которых реализуются здоровьесберегающие технологии и созданы специальные условия обучения для детей-инвалидов и детей, имеющих хронические заболевания, подтверждающиеся медицинским заключением;

- обучение на дому по медицинским показаниям;

- семейной форме обучения.

3.3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования - срок обучения увеличивается не более чем на один год (пять лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования - срок обучения 5 лет;

3.4. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

3.5. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог - психолог. Для этих занятий предусматривается 2 - 3 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ЦППМК и ПМПк.

3.6. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.7. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **4. Формы обучения детей с ОВЗ**

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПк.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная.

4.3. Классно-урочная и групповая формы обучения.

При организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах – не более 12 человек).

Количество отдельных классов (групп) для детей с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Наполняемость классов и групп:

– классно-урочная форма - не более 15 обучающихся (в зависимости от санитарных норм);

– групповая форма - не более 8-х обучающихся. Пятидневная учебная неделя, начало занятий – 8.30, продолжительность уроков во 2 -11 классах до 40 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 35 минут, во втором полугодии – не более 40 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной и групповой форм обучения соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий год.

#### 4.4. Надомная форма обучения.

Индивидуальное обучение на дому организовывается обучающимся, входящим в контингент МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» при наличии справки, в которой рекомендуется данная форма обучения.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2 -11 классах до 40 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 35 минут, во втором полугодии – не более 40 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

4.5. Индивидуальная форма обучения (индивидуальный учебный план). Для детей с выраженными поведенческими отклонениями, угрожающими безопасностью окружающим, индивидуальное обучение организовано на основе индивидуального плана. После проведения динамических наблюдений специалистами школы, по решению ПМПк, может быть организовано индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических и психоэмоциональных возможностей, коррекционно - развивающих занятий с поэтапным введением в совместное обучение с другими обучающимися.

Выбор вариантов обучения обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума, государственной службы медико-социальной экспертизы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021994

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024