

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей МБОУ  
г. Керчи РК «Школа №26  
имени Героя Советского  
Союза  
Д.Т. Доева»  
протокол от 29.08.2024 г. № 1

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26  
имени Героя Советского Союза  
Д.Т. Доева»  
протокол от 29.08.2024г. №18

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ г. Керчи РК  
«Школа №26 имени Героя  
Советского Союза Д.Т. Доева»  
от 30.08.2024 г. № 245

**ПЛАН КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ,  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования для обучающихся с задержкой  
психического развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»  
2024-2025 учебный год  
(5- дневная учебная неделя)**

## 1. Пояснительная записка

План коррекционно – развивающих занятий, внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» разработан на соответствии: **федеральных нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступивший в силу с 01 сентября 2016 года);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2023 № 1023.

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от № 1988/01-15 от 13.04.2023, № 3632/01-14 от 05.07.2023;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и коррекционно-развивающими занятиями, внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 30 минут; январь – май – 35 минут;

- во 2–4 классах –40 минут.

## **Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающие занятия**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает:

**Коррекционно-развивающая область**, которая представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными, логопедическими, дефектологическими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

### **Логопедические занятия «Развие речи, овладение техникой речи (логопедия)»**

**Цель логопедических** занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексикограмматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

**Основными направлениями** логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

### **Психокоррекционные занятия «Коррекция отдельных сторон психической деятельности»**

**Цель психокоррекционных** занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

#### **Основные направления работы:**

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

### **«Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические занятия)»**

**Цель курса** – преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а

также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

#### ***Задачи курса:***

- Коррекция и развитие познавательных процессов на основе учебного материала.
- Формирование приемов мыслительной деятельности, коррекция и развитие логических мыслительных операций.
- Развитие самостоятельности в организации учебной работы, формирование алгоритмов учебных навыков, коррекция учебной деятельности, специальное формирование ее структурных компонентов.
- Специальное формирование метапредметных умений, обеспечивающих освоение программного материала.
- Формирование навыков социальной (жизненной) компетенции.

#### **«Ритмика»**

**Целью** занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ.

#### ***Основные направления*** работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения

**Внеурочная деятельность**, обеспечивает различные интересы обучающихся с ОВЗ, представлены следующими направлениями:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: реализуется в 1 (первый год обучения), 2,4 классе через занятия «**Функциональная грамотность**» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. С целью создания условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока:

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно - научная грамотность».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: "Путешествие в сказку".

Цель данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика	Текущий мониторинг динамики развития
Функциональная грамотность	Проектная работа
Путешествие в сказку	Проектная работа

**3. Сетка часов**  
**Недельный план**  
**внеурочной деятельности/коррекционно-развивающих занятий**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи**  
**Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			½ - Д	3-Д	Всего
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия «Развие речи, овладение техникой речи (логопедия)»	Коррекционные занятия	2	2	4
	«Коррекция отдельных сторон психической деятельности»	Коррекционные занятия	2	2	4
	«Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические занятия)»	Коррекционные занятия	2	2	4
	«Ритмика»	Коррекционные занятия	1	1	2
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр "Путешествие в сказку".	Театральная студия	1	1	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Годовой план  
внеурочной деятельности/коррекционно-развивающих занятий  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи  
Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			½ - Д	3-Д	Всего
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия «Развие речи, овладение техникой речи (логопедия)»	Коррекционные занятия	66	68	134
	«Коррекция отдельных сторон психической деятельности»	Коррекционные занятия	66	68	134
	«Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические занятия)»	Коррекционные занятия	66	68	134
	«Ритмика»	Коррекционные занятия	33	34	67
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	33	34	67
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	33	34	67
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр "Путешествие в сказку".	Театральная студия	33	34	67
<b>Итого</b>			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>670</b>





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430197

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025