

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей МБОУ  
г. Керчи РК «Школа №26  
имени Героя Советского Союза  
Д.Т. Доева»  
протокол от 29.08.2024 г. № 1

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26  
имени Героя Советского Союза  
Д.Т. Доева»  
протокол от 29.08.2024г. №18

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ г. Керчи РК  
«Школа №26 имени Героя  
Советского Союза Д.Т. Доева»  
от 30.08.2024 г. № 245

**ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ,  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования для обучающихся с задержкой  
психического развития 5, 7, 8 классы  
на 2024-2025 учебный год  
(5- дневная учебная неделя)**

**Пояснительная записка**  
**к плану коррекционно - развивающих занятий, внеурочной деятельности для**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**основного общего образования (5, 7, 8 класс)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Нормативно-методическая база учебного плана**

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» разработан на основании:

**федеральных нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступивший в силу с 01 сентября 2016 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2023 № 1023.

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от № 1988/01-15 от 13.04.2023, № 3632/01-14 от 05.07.2023;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных

от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» в соответствии ФГОС обучающихся с задержкой психического развития включает:

**Коррекционно-развивающая область**, которая представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными, логопедическими, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

#### **Логопедические занятия**

##### **«Развие речи, овладение техникой речи (логопедия)**

*Цель логопедических* занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексикограмматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

*Основными направлениями* логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

#### **Психокоррекционные занятия**

##### **«Коррекция отдельных сторон психической деятельности»**

*Цель психокоррекционных* занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

##### **Основные направления работы:**

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психологического состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

### **Внеурочная деятельность**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён в рамках реализации профессионального минимума на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты". Данный курс внеурочной деятельности разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6,7-х классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Реализация **общекультурного** направления проводится через курс «Техническое моделирование», цель которого развитие понимания художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

**Недельный учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи**  
**Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**внеурочная деятельность/коррекционно-развивающих занятий**  
**основного общего образования 5, 7, 8 класс для обучающихся с задержкой**  
**психического развития**

Предметная область		Часов в неделю			Всего
		5-Д	7-Д	8-Д	
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи, овладение техникой речи (логопедия)	2	2	2	6
	Коррекция отдельных сторон психической деятельности	2	2	2	6
Общекультурное	Россия – мои горизонты		1	1	2
	Техническое моделирование	1	1	1	3
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
	<b>Итого к финансированию</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

**Годовой учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи**  
**Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**внеурочная деятельность/коррекционно-развивающих занятий**  
**основного общего образования 5, 7, 8 класс для обучающихся с задержкой**  
**психического развития**

Предметная область		Часов в неделю			Всего
		5-Д	7-Д	8-Д	
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи, овладение техникой речи (логопедия)	68	68	68	204
	Коррекция отдельных сторон психической деятельности	68	68	68	204
Общекультурное	Россия – мои горизонты		34	34	68
	Техническое моделирование	34	34	34	102
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	102
	<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>680</b>
	<b>Итого к финансированию</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>680</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430197

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025