

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа №26 имени Героя
Советского Союза Д. Т. Доева»

_____ О.Д. Гудков
«_____» _____ 20__ г

ПЛАН
по военно-патриотическому воспитанию
допризывной молодёжи на 2024/2025 учебный год

г. Керчь 2024

Пояснительная записка

Данный разработанный план принимает участие в номинации «Программы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи» Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогов образовательных учреждений, молодёжных, детских и ветеранских общественных организаций в области патриотического воспитания «Растим патриотов России»

Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель стратегии - определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны.

Основные направления развития воспитания: гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений.

Актуальность создания плана.

Реализация данного плана актуальна в современном мире, так как реализует возможности воспитания ответственного гражданина, патриота. А также, для школы имеет особое значение, т.к. обеспечивает:

- совершенствование содержания и технологий воспитания;
- создание, в соответствии с разработанной моделью, пакета документов организационного, нормативно-правового и программно-методического характера по внеурочной деятельности;
- опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- совершенствование инфраструктуры для творческого развития и воспитания;
- обучающихся в соответствии с их потребностями;

Созданные в ходе реализации плана нормативно-правовая база и пакет методической продукции позволят эффективно использовать опыт школы в качестве ресурсной площадки по транслированию инновационного опыта. Результаты преобразований в одной школе могут использоваться при разработке стратегий развития других образовательных организаций региона и Российской Федерации.

Краткая аннотация.

Реализация плана воспитания обучающихся будет осуществляться через вовлечение детей в общественную жизнь, подготовку и участие региональных и муниципальных мероприятий по патриотическому, информационно – правовому, экологическому и волонтерскому направлениям. Будет создана инициативная группа педагогов школы, в состав которой войдут администрация школы, руководители отрядов, преподаватели – организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, старшая вожатая.

Основным принципом организации воспитательной работы является воспитание интереса учащихся к одному и более направлений самореализации и развития.

В школе большое внимание уделяется работе с родителями как участниками воспитательного процесса: привлечение к работе отрядов.

Гипотеза.

Создание отрядов по различным направлениям: патриотического, гражданско – правового, экологического создаёт благоприятные условия для эффективной работы с подрастающим поколением. Данная форма организации воспитательной работы позволяет воспитать в детях

общечеловеческие ценности, активную жизненную позицию, патриотизм и любовь к Родине, толерантность, способность к сопереживанию и участию, а также знакомит ребят с общественно – значимыми профессиями, дает возможность для дальнейшей самореализации во взрослой жизни.

Цель:

план воспитания обучающихся направле на реализацию патриотического воспитания

Задачи:

- Реализация Национальной стратегии действий в интересах детей;
- Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, готовности к защите Отечества и позитивного отношения молодых людей к службе в рядах Правоохранительных Органов Российской Федерации;
- Развитие российской гражданской идентичности: воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Принцип «лично-значимой деятельности, предполагающей участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками»;
- Реализация права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.
- Обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья.
- Формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде»
- формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением.

Практическая значимость плана

Общество получит граждан с активной жизненной позицией и уважением к букве Закона, с позитивным отношением молодых людей к работе в рядах Правоохранительных Органов Российской Федерации; людей с бережным отношением к окружающей среде, привитыми навыками трудовой деятельности, развитым чувством толерантности, заботы о других.

Члены отрядов являются активными участниками образовательного процесса. Учащиеся получают помощь в профессиональном самоопределении. Учащиеся школы приобретут ценный опыт общения, участия в судьбе другого человека, сострадания и толерантного поведения, гуманного отношения к людям с недостатками развития и здоровья.

В рамках реализации плана воспитания обучающихся «Школа гражданского становления» все отряды вступили в Российское движение школьников, а отряд волонтеров в Российское движение волонтеров «Добровольцы России» (приложение1 и приложение 2)

ПЛАН РАБОТЫ
по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодёжи
на 2024/2025 учебный год

№	Наименование проводимых мероприятий	Дата проведения	Исполнители	Примечание
1	2	3	4	5
1	Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях школы, школьном музее, создание специальных стендовых композиций	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР Буралиева З.Р. Куратор движения ЮНАРМИЯ Никитин Е.И.	
2	Исследовательские работы (5–11-е классы) на тему «Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооружённых сил Российской Федерации»	В течение учебного года	Учителя истории	
3	Конкурсы: стенгазет «Мы за мир на планете» (5–8-е классы); рисунков «Я против терроризма» (2–8-е классы); фотографий «Пусть всегда будет солнце!» (5–8-е классы); кроссвордов «Герои войны 1812 г.» (7–8-е классы); ретро фотографий «Загляните в семейный альбом» – история одной фотографии (5–9-е классы); инсценированной песни «Спой песню, как бывало...» (7–8-е классы); чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (4–7-е классы); рефератов «Внуки твои, Победа!» (8–10-е классы); интеллектуально-творческих работ юных краеведов «Мой край» (6–9-е классы); видеороликов, сюжетов, презентаций «Дети –	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор Кущева В.А.	

	цветы жизни», посвящённых Дню защиты детей; изделий художественного творчества и народных ремёсел «Мастерами славится Россия» (4–9-е классы)			
4	Работа в школьном музее, пополнения фонда. Номинации: 1. Из истории моей семьи. 2. Артефакты великой войны. 3. Работа над макетом мест боев.	В течении учебного года	Куратор и участники движения Юнармия.	
5	Акция (1–11-е классы): «Память» (семейный альбом); «Подарок ветерану»; «Опалённые войной»; «Милосердие»; «Георгиевская ленточка»; «Мы граждане России»; «Поделись теплотой своей детской души»; «Малым рекам чистые берега»	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР Буралиева З.Р.	
6	Подготовка презентаций «Наш край в годы войны»; «Есть слово такое – выстоять!»; «Россия – наш дом». 9–11-е классы: «Они сражались за Родину!»; «Героические подвиги наших земляков»; «Он тогда не вернулся из боя»; «Полководцы Великой Отечественной войны»	В течение учебного года	Классные руководители	Беседы и демонстрация фильмов, презентация во время проведения классных часов.
7	Анкетирование: «Ценностные ориентации учащихся» (8–10-е классы); «Что ты понимаешь под словом "патриотизм"»? (5–8-е классы); «Как ты относишься к символам России?» (5–9-е классы); «Считаешь ли себя патриотом?» (9–11-е классы)	В течение учебного года	Куратор и участники движения Юнармия.	
8	Тематические часы общения: «Сталинградская битва»; «Курская дуга»; «Блокадный Ленинград»; «Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 г.);	В течение учебного года	Классные руководители	

	«Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского)			
9	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия...»	Сентябрь	Классные руководители Учителя истории	
10	Спартакиада допризывной молодёжи (10–11-е классы)	октябрь	Преподаватель ОБЖ Куратор и участники движения Юнармия	(спортивное соревнование) Эстафета, метание учебной гранаты, ориентирование. Выполнение норматива толчок гири 16 кг.
11	Фотовыставка «Я гражданин России!», посвященная Дню Конституции (7–9 классы)	Ноябрь	Зам. руководителя по УВР Буралиева З.Р., педагог-организатор Кущева В.А.	
12	Музейный урок «Колокола нашей памяти» (5–8-е классы)	Декабрь		
13	Выставка-панорама стенгазет, рисунков, рефератов, сочинений, посвящённых Дню защитника Отечества (1–11-е классы)	Февраль	Классные руководители	
14	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню защитников Отечества (10–11-е классы)	Февраль	Куратор и участники движения Юнармия	
15	Спортивные соревнования по многоборью, общевоинской подготовке, военно-прикладным видам спорта «К защите Родины готов» (9–11-е классы)	Февраль	Преподаватель ОБЖ	
16	Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!» (6–8-е классы)	февраль	Преподаватели ОБЖ Куратор и участники движения Юнармия	
17	Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!» (9–11-е классы); «А ну-ка, мальчишки!» (7–8-е классы); «Вперед, мальчишки!» (5–6-е классы)	февраль	Преподаватели ОБЖ Куратор и участники движения Юнармия	
18	Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Февраль-май	Классные руководители	
19	Социологический опрос «Чем я могу быть полезен Родине» (7–8-е классы)	март	Куратор и участники движения Юнармия	
20	Военно-спортивная игра «Зарница» (6–7-е классы)	апрель	Куратор и участники движения Юнармия Учитель ОБЖ	
21	Единый урок патриотизма «Вечной памятью живы!» (1–11-е классы)	май	Классные руководители	

Приложения и дополнительные материалы к плану.

Ресурсное обеспечение плана.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева»

- 1) кабинет ОБЖ;
- 2) кабинет трудового обучения;
- 3) кабинеты информатики;
- 4) спортивные залы, актовые залы;
- 5) спортивные площадки;
- 6) пришкольный участки.
- 7) Тир