

Согласовано на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 18  
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 им.  
Героя Советского Союза Д.Т.Доева»  
Приказ № 250 от «30» августа 2024г.

# **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 26 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.Т.ДОЕВА»**

Керчь, 2024

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в

духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель** воспитания в школе – *создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования - НОО) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком(внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

– проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Достижению поставленных целей воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- 6) создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**План-сетка воспитательной работы школы  
на 2024/2025 учебный год  
(уровень начального общего образования)**

**Модуль «Классное руководство»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с классом:</b> Праздник «Первый звонок».	1-4	2 сентября	Педагог-организатор. Классные руководители
День города	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	до 16 сентября	Зам директора по УВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	до 14 сентября	Классные руководители
Воспитательные мероприятия «Пешеход и правила дорожного движения». <i>Темы планируете для своего класса!</i>	1-4	3 неделя сентября	Классные руководители
День Учителя <i>Темы планируете для своего класса!</i>	1-4	4 октября	Классные руководители
Праздник осени «Здравствуй, Осень Золотая»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Новогодние представления <i>Темы планируете для своего класса!</i>	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Агитация обучающихся в ЛДП «Солнышко».	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».	1-4	7 апреля	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4	11 апреля	Классные руководители
Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».	1-4	6-7 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Сад памяти»	1-4	Апрель-май	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b> Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы) Работа с детьми «группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b> Консультации классного руководителя с учителями предметниками. Заседания методических объединений. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	1-4	В течение года	Классные руководители

<b>Работа с родителями:</b> 1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Создание и организация работы родительских комитетов классов. 4. Совместные мероприятия с привлечением родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Модуль «Школьное самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса	3-4	сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Азбука профессий» - <b>темы планируете для своего класса!</b>	1-4	Декабрь, апрель	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города, РК.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания - <b>Даты и темы планируете для своего класса на год!</b>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог,

Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малоимущими и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, в родительских чатах или группах (по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе.	2	сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Концерты детей, театрализованные постановки, спортивные мероприятия для родителей и с их участием.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
«Организация летнего отдыха и оздоровления детей».	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
<b>Родительский всеобуч</b>			
«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Игра и труд в жизни младшего школьника»	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица»	1-4	февраль	Классные руководители
«Здоровый ребенок - здоровое общество».	1-4	март	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок, посвящённый Дню Знаний.	1-4	2 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.	2-4	3 сентября	Классные руководители
День солидарности и борьбы с терроризмом.	2-4	4 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	9 сентября	Классные руководители
Урок, посвящённый Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым	1-4	24 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители
День учителя	1-4	4 октября	Классные руководители
День отца.	1-4	16 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28-30 октября	Классные руководители



Урок, посвященный Дню народного единства	1-4	5 ноября	Классные руководители
День Матери	1-4	27 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России;	1-4	5 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	1-4	20 января	Классные руководители
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	3 февраля	Классные руководители
День российской науки	1-4	7 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	14 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	21 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны	1-4	3 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	7 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	14-18 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	21 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню освобождения города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков	1-4	11 апреля	Классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	18 апреля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	5-9 Мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители

День славянской письменности и культуры	1-4	23 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям памятным датам	1-4	Сентябрь - июнь	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Откройте двери волшебству»	1-4	Декабрь	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Поднятие флага РФ	1-4	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, Классные руководители
Мероприятия месячника Всеобуча. <b>Темы планируете для своего класса!</b>	1-4	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Выставка поделок из природного материала ко Дню учителя.	1-4	1 неделя октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
Операция «Забота» (по оказанию помощи ветеранам ВОВ).	1-4	Февраль-май	Классные руководители
Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы детского творчества, соревнования («Мы - наследники Победы», «Дорога глазами детей», «Крым в моем сердце», «Космические фантазии» и др.)	2-4	В течение года	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
Выпуски рисунков, поделок, приуроченные к памятным датам.	1-4	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Школьный День Здоровья: «Молод, здоров, успешен!».	3-4	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
Праздник «Теперь мы - первоклашки».	1	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители

Мероприятия месячника здорового образа жизни (беседы, викторины, встречи с работниками здравоохранения «Наука в борьбе с зависимостями» и др.).	1-4	Ноябрь, декабрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Новогодние утренники «Новогодний хоровод – ждали дети целый год».	1-4	23-28 декабря	Педагог-организатор. Классные руководители
Линейка памяти «Почтим подвиг героев в веках».	4	13 февраля	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	16-18 марта	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества и др.)	1-4	Апрель-май	Педагог-организатор. Классные руководители
Акция «Киноэкология».	1-4	Апрель-май	классные руководители
Праздник последнего звонка «Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!».	1-4	Май	Педагог-организатор. Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячников безопасности, гражданской защиты детей и Всеобуча (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания и др.). <b>Темы планируете для своего класса на год!</b>	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Составление памятки «Маршрут движения: дом - школа, школа - дом».	1-4	до 16.09.2024	Классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ, ПДД дома и в школе. <b>Темы планируете для своего класса на год!</b>	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
«15 минут о безопасности». <b>Даты и темы планируете для своего класса на год!</b>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора, классные руководители
«Уходя на каникулы...» («Жизнь прекрасна, когда она безопасна», «Правила поведения на воде», «Безопасное поведение на улицах и дорогах» и др.).	1-4	Последний день четверти	Классные руководители

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (встречи с работниками юстиции, полиции «Закон обо мне. Мне о законе»; профилактические игры, беседы и т.п.) <b>Темы планируете для своего класса на год!</b>	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
«Моя семья» - изучение социально-бытовых условий проживания детей в семьях, их интересов и потребностей. Профилактика насилия в семье.	1-4	В течение года	Социальные педагог Педагог-психолог Классные руководители
Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	1-4	В течение года	Классные руководители
«Об информировании об обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеям неонацизма».	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ЦСССДМ	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (встречи с работниками юстиции, полиции «Закон обо мне. Мне о законе»; профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра.	1-4	Декабрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в Муниципальное бюджетные учреждения культуры, библиотеки, музеи, галереи.	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования - ООО) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

–сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

–доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

–умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

–владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

–сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

–способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

–проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

–проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

–бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

–владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

–ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

–сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

–сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

–проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

–проявляющий интерес к разным профессиям;

–участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

–понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

–проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

–выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

–выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

–обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

–имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников,

обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**План-сетка воспитательной работы школы  
на 2024/2025 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

**Модуль «Классное руководство»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с классом:</b> Праздник «Первый звонок».	5-9	2 сентября	Педагог-организатор. Классные руководители
Организация занятости детей во внеурочное время. Агитационная компания школьных кружков.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися законов класса	5-9	Сентябрь – май	Классный руководитель
День города	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Воспитательные мероприятия «Правила дорожные знай и выполняй». <b>Темы планируете для своего класса!</b>	5-9	В течение года	Классные руководители
День Учителя	5-9	5 октября	Классные руководители
Праздник осени «Здравствуй, Осень Золотая»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Новогодние мероприятия «Сияние Нового года».	5-9	декабрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Операция «Забота» - «Букет победителям» (по оказанию помощи ветеранам ВОВ).	5-9	Февраль-май	Классные руководители
День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».	5-9	7 апреля	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	12 апреля	Классные руководители
Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».	5-9	6-7 мая	Педагог-организатор. Классные руководители
Акция «Сад памяти»	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор. Классные руководители

<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b> Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы) Работа с детьми «группы риска».	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b>	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации классного руководителя с учителями предметниками. Заседания методических объединений. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями:</b> 1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Создание и организация работы родительских комитетов классов. 4. Совместные мероприятия с привлечением родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Модуль «Школьное самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	1-2 неделя сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства. Контроль дежурства по школе.	7-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители. Органы самоуправления.
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители
Операция «Чистота» (работа по организации субботников, акций по благоустройству пришкольной территории)	5-9	В течение года	Классные руководители



Операция «Забота» (работа волонтерской группы).	7-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Циклы профориентационных часов. <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ».	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники.
Тематические лектории с приглашением специалистов	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Поддержка связи с ТО ГКУ «Центром занятости населения», техникумами, колледжами.	9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам профориентации	9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях.	7-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Обновление стенда «Профессиональная ориентация» и рубрик в классных уголках.	9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования	7-9	По графику	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
Социально-психологические тестирования.	8-9	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог
<b>Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям и памятным датам	5-9	Сентябрь- июнь	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Откройте двери волшебству»	5-9	Декабрь	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания - <b>Даты и Темы планируете для своего класса нагод!</b>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь-май	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители,
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5-9	По плану работы комиссии	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей предметников	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
Индивидуальные консультации педагога-психолога.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа родительского всеобуча	5-9	Один раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители.
Создание социального паспорта класса, школы	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
«Организация летнего отдыха и оздоровления детей».	5-9	Январь-февраль	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, в родительских чатах или группах (по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Родительский всеобуч</b>			
«Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе».	5	октябрь	Классные руководители
«Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты»	5-9	октябрь	Классные руководители

«Что вы знаете о вредных привычках вашего ребенка. Их причины и советы по их искоренению»	5-9	декабрь	Классные руководители
«Положительные эмоции и их значение в жизни человека».	5-9	февраль	Классные руководители
«Здоровье ребёнка и как его сохранить? Занятость в летние каникулы».	5-8	апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> <i>Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок, посвящённый Дню Знаний.	5-9	2 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.	5-9	2 сентября	Классные руководители
День солидарности и борьбы с терроризмом.	5-9	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Урок, посвящённый Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым	5-9	24 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители
День учителя	5-9	5 октября	Классные руководители
День отца.	5-9	16 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	28-30 октября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День Матери	5-9	27 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России;	5-9	5 декабря	Классные руководители
Урок, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
Урок, посвящённый Дню Республики Крым	5-9	20 января	Классные руководители

Урок, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27 января	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
Урок, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	8 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	14-18 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	30 марта	Классные руководители
Урок, посвящённый Дню освобождения города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков	5-9	11 апреля	Классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	5-9 Мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Мероприятия месячника Всеобуча. <b>Темы планируете для своего класса!</b>	5-9	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Поднятие флага РФ, РК	5-9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по УВР, Педагог - организатор, классные руководители
Выставка цветочных композиций из природного материала ко Дню учителя.	5-9	1 неделя октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню народного единства. <b>Темы планируете для своего класса!</b>	5-9	4 ноября	Классные руководители
Операция «Забота» (по оказанию помощи ветеранам ВОВ).	5-9	Февраль-май	Классные руководители
Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы детского творчества, соревнования («Мы - наследники Победы», «Дорога глазами детей», «Крым в моем сердце», «#ВместеЯрче», «Птица года», «Космические фантазии», «Прикосновение к истокам», «Президентские спортивные игры» и др.)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
Выпуски рисунков, листовок, плакатов, приуроченные к памятным датам.	5-9	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Школьный День Здоровья: «Молод, здоров, успешен!».	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
Праздничный концерт «Нет выше звания - Учитель!».	5-9	5 октября	Педагог-организатор. Классные руководители
Фестиваль «Звёздная капель»	7-8	ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия месячника здорового образа жизни (беседы, викторины, встречи с работниками здравоохранения «Наука в борьбе с зависимостями» и др.). <b>Темы планируете для своего класса!</b>	5-9	Ноябрь, декабрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Новогодние вечера «Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год».	5-9	23-28 декабря	Педагог-организатор. Классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Уроки мужества и др.) <b>Темы планируете для своего класса!</b>	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор. Классные руководители
Акция «Киноэкология»	5-9	Апрель-май	Антышева Е.В., классные руководители
Праздник последнего звонка «Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!».	5-9	Май	Педагог-организатор. Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячников безопасности, гражданской защиты детей и Всеобуча (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания и др.). <b>Темы планируете для своего класса!</b>	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
«Уходя на каникулы...» («Жизнь прекрасна, когда она безопасна», «Правила поведения на воде», «Безопасное поведение на улицах и дорогах» и др.).	5-9	Последний день четверти	Классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ, ПДД дома и в школе. <b>Темы планируете для своего класса на год!</b>	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
«15 минут о безопасности». <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора, классные руководители
Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (встречи с работниками юстиции, полиции «Закон обо мне. Мне о законе»; профилактические игры, беседы и т.п.) <b>Темы планируете для своего класса!</b>	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители

«Моя семья» - изучение социально-бытовых условий проживания детей в семьях, их интересов и потребностей. Профилактика насилия в семье.	5-9	В течение года	Социальные педагог Педагог-психолог Классные руководители
Тестирование «Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ».	8-9	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	5-9	В течении года	Классные руководители
«Об информировании об обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеям неонацизма».	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ЦСССДМ	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (встречи с работниками юстиции, полиции «Закон обо мне. Мне о законе»; профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра.	5-9	Декабрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в Муниципальное бюджетные учреждения культуры, библиотеки, музеи, галереи.	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования - СОО*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.



### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
- ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) развивать творческие способности одарённых детей, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал;

2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

8) организовывать профориентационную работу;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

<b>План-сетка воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год (уровень среднего общего образования)</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с классом:</b> Праздник «Первый звонок».	10-11	2 сентября	Педагог-организатор. Классные руководители
Организация занятости детей во внеурочное время. Агитационная компания школьных кружков.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися законов класса	10-11	сентябрь	Классный руководитель
День города	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
Воспитательные мероприятия «Правила дорожные знай и выполняй». <b>Темы планируете для своего класса!</b>	10-11	В течение года	Классные руководители
День Учителя	10-11	5 октября	Классные руководители
Праздник осени «Здравствуй, Осень Золотая»	10-11	ноябрь	Классные руководители

Новогодние мероприятия «Сияние Нового года».	10-11	декабрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Операция «Забота» - «Букет победителям» (по оказанию помощи ветеранам ВОВ).	10-11	Февраль-май	Классные руководители
День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».	10-11	7 апреля	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	12 апреля	Классные руководители
Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».	10-11	6-7 мая	Педагог-организатор. Классные руководители
Акция «Сад памяти»	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор. Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b> Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы) Работа с детьми «группы риска».	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b> Консультации классного руководителя с учителями предметниками. Заседания методических объединений. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями:</b> 1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Создание и организация работы родительских комитетов классов. 4. Совместные мероприятия с привлечением родителей.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Модуль «Школьное самоуправление»</b>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	1-2 неделя сентябрь	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор. Органы самоуправления
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства. Контроль дежурства по школе.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители. Органы самоуправления.
Операция «Уголок» (оформление, проверка классных уголков, их функционирование) Конкурс «Новогодний кабинет», «Стенгазета».	10-11	Сентябрь, февраль  Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители. Органы самоуправления.
Операция «Чистота» (работа по организации субботников, акций по благоустройству пришкольной территории)	10-11	В течение года	Классные руководители
Операция «Забота» (работа волонтерской группы).	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Циклы профориентационных часов. <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных профориентационных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ».	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники.
Тематические лектории с приглашением специалистов	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Поддержка связи с ТО ГКУ «Центром занятости населения», техникумами, колледжами.	10-11	В течение года	Классные руководители

Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам профориентации	11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Обновление стенда «Профессиональная ориентация» и рубрик в классных уголках.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	По графику	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
Социально-психологические тестирования.	11	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог
<b>Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям и памятным датам	10-11	Сентябрь- июнь	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение классной комнаты «Откройте двери волшебству»	10-11	Декабрь	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь-май	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малоимущими и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10-11	По плану работы комиссии	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей предметников	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
Индивидуальные консультации педагога-психолога.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

Создание социального паспорта класса, школы	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
«Организация летнего отдыха и оздоровления детей».	10	Январь-февраль	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, в родительских чатах или группах (по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Родительский всеобуч</b>			
«Возрастные особенности 10-классников: проблемы, внешние, внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления»	10	сентябрь	Классные руководители
«Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты»	10-11	октябрь	Классные руководители
«Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Положительные эмоции и их значение в жизни человека».	10-11	февраль	Классные руководители
«Здоровье ребёнка и как его сохранить? Занятость в летние каникулы».	10	апрель	Классные руководители
«Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены и определить своё будущее».	11	апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок, посвящённый Дню Знаний.	10-11	2 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.	10-11	2 сентября	Классные руководители
День солидарности и борьбы с терроризмом.	10-11	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители
Урок, посвящённый Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым	10-11	24 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
День учителя	10-11	5 октября	Классные руководители

День отца.	10-11	16 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	10-11	28-30 октября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День Матери	10-11	27 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России;	10-11	5 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	10-11	20 января	Классные руководители
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	27 января	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	8 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	14-18 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	30 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню освобождения города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков	10-11	11 апреля	Классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	9 Мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника Всеобуча. <b>Темы планируете для своего класса!</b>	10-11	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители.
Поднятие флага РФ, РК	10-11	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Выставка цветочных композиций из природного материала ко Дню учителя.	10-11	1 неделя октябрь	Педагог - организатор. Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню народного единства. <b>Темы планируете для своего класса!</b>	10-11	4 ноября	Классные руководители
Операция «Забота» (по оказанию помощи ветеранам ВОВ).	10-11	Февраль-май	Классные руководители
Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы детского творчества, соревнования («Мы - наследники Победы», «Дорога глазами детей», «Крым в моем сердце», «#ВместеЯрче», «Птица года», «Космические фантазии», «Прикосновение к истокам», «Президентские спортивные игры» и др.)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
Выпуски рисунков, листовок, плакатов, приуроченные к памятным датам.	10-11	В течение года	Педагог - организатор. Классные руководители



Школьный День Здоровья: «Молод, здоров, успешен!».	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
Праздничный концерт «Нет выше звания - Учитель!».	11	октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия месячника здорового образа жизни (беседы, викторины, встречи с работниками здравоохранения «Наука в борьбе с зависимостями» и др.). <b>Темы планируете для своего класса!</b>	10-11	Ноябрь, декабрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Новогодние вечера «Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год».	10-11	23-28 декабря	Педагог-организатор. Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Уроки мужества и др.) <b>Темы планируете для своего класса!</b>	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор. Классные руководители
Акция «Киноэкология»	10-11	Апрель-май	классные руководители
Праздник последнего звонка «Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!».	11	Май	Педагог - организатор. Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячников безопасности, гражданской защиты детей и Всеобуча (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания и др.). <b>Темы планируете для своего класса!</b>	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
«Уходя на каникулы...» («Жизнь прекрасна, когда она безопасна», «Правила поведения на воде», «Безопасное поведение на улицах и дорогах» и др.).	10-11	Последний день четверти	Классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ, ПДД дома и в школе. <b>Темы планируете для своего класса на год!</b>	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
«15 минут о безопасности». <b>Даты и темы планируете для своего</b>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

<i>класса на год!</i>			
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора, классные руководители
Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (встречи с работниками юстиции, полиции «Закон обо мне. Мне о законе»; профилактические игры, беседы и т.п.) <b>Темы планируете для своего класса!</b>	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
«Моя семья» - изучение социально-бытовых условий проживания детей в семьях, их интересов и потребностей. Профилактика насилия в семье.	10-11	В течение года	Социальные педагог Педагог-психолог Классные руководители
Тестирование «Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ».	10-11	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	10-11	В течении года	Классные руководители
«Об информировании об обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеям неонацизма».	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с работниками ГИБДД, ПДН, ЦСССДМ и прокуратуры.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители

Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (встречи с работниками юстиции, полиции «Закон обо мне. Мне о законе»; профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра.	10-11	Декабрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в Муниципальные бюджетные учреждения культуры, библиотеки, музеи, галереи.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители