

План-сетка воспитательной работы
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» на 2 полугодие
2024/2025 учебного года
ЯНВАРЬ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Класс ы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА « КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»				
I. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	1. Единый классный час- ученические собрания по работе классного самоуправления, вопросам учёбы, важных проблем классных коллективов « Лично от меня многое зависит»	10-11	13.01.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	2. Единый классный час- уроки памяти, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в рамках акции « Блокадный хлеб» и Международному дню памяти жертв Холокоста.«Не потому ли мы живем, что умерли они?».	10-11	27.01.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	3. Подготовка к участию в творческом конкурсе «Мы- наследники Победы», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым.	10-11	в течение месяца	Кущева В.А. Классные руководители
II. «Я-ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ	1. Часы толерантности. « Толерантное путешествие по Крыму». Дискуссия « Может ли агрессивное поведение помешать толерантному общению в классном в коллективе?».	10-11	14.01.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов

III. « Я-САМОРЕАЛИЗОВАННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	1. Единый День правовых знаний, направленный на профилактику буллинга и кибербуллинга, экстремизма. Информационный час «Добро против насилия. Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». БЖД, ПБ «Основы поведения в чрезвычайных ситуациях».	10-11	20.01.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
--	---	-------	----------	---

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1. Проведение экскурсий в музеи и картинную галерею Керченского историко-культурного заповедника, по местам боевой Славы города-героя Керчи.	10-е	в течение месяца	Классные руководители
	2. Проведение цикла видео-лекториев, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику туберкулёза, ВИЧ/СПИДа, наркомании, курения. «Курс на здоровый образ жизни».	10-11	с 20.01.25 -23.01.25	Классные руководители
	3. Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости. - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.	10-11	с 27.01.25 -29.01.25	Буралиева З.Р. Классные руководители
	4. Работа классных руководителей с обучающимися «Группы риска», требующих усиленного педагогического внимания. Посещение на дому обучающихся данной категории.	10-11	до 27.01.25	Буралиева З.Р. Классные руководители представители родительской общественности

5. Проведение индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и других видах учёта по профилактике асоциального поведения.	10-11	до 28.01.25	Классные руководители Буралиева З.Р. Педагог-психолог Инспектор ПДН
<u>6. Заседание методического объединения.</u>	10-11	28.01.25	Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
7. Рейды-проверки «Соблюдение школьной формы».	10-11	в течение месяца	Кущева В.А. Классные руководители Школьное ученическое самоуправление
8. Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения обучающихся. Работа с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и других видах учёта Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися.	10-11	в течение месяца	Инспектор ПДН УМВД России в г. Керчи Специалист ЦСССДМ Классные руководители Буралиева З.Р.
9. Сбор информации о различных социальных категориях обучающихся и их семей. Составление социального паспорта класса на 2 полугодие. Составление социального паспорта школы на 2 полугодие.	10-11	до 23.01.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
10. Качество дежурство по школе дежурного класса и дежурного учителя.	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Министерство правопорядка Министерство информации Школьного ученического самоуправления
11. Контроль посещаемости обучающихся на занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Руководители дополнительного образования и внеурочной деятельности

	<p>12. Консультация для классных руководителей:</p> <p>Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях. Распространенность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся подросткового возраста.</p>	10-11	в течение месяца	Педагог- психолог
	<p>13. Выполнение ПРОГРАММЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА».</p> <p>Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.</p> <p>Тема 1. Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине.</p>	10-11	в течение месяца	Классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	<p>1.Проведение классных ученических собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об исполнительской дисциплине обучающихся. О недопустимости опозданий на уроки и классные часы. • О толерантном отношении обучающихся в классном коллективе. • Об участии каждого ученика в подготовке и проведении классных воспитательных мероприятий. Выработка активной жизненной позиции. 	10-11	в течение месяца	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	<p>2. Заседание школьного ученического самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги участия к ключевых общешкольных делах в 1 полугодии. Анализ успехов и неудач. • Деятельность творческих групп отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.д. 	10-11	24.01.25	Кущева В.А. Министерства школьного ученического самоуправления

	3. Подведение итогов конкурса « Самый классный класс» за январь 2025года	10-11	28.01.25	Кущева В.А. Члены школьного ученического самоуправления
	4. Рейды-проверки « Соблюдение школьной формы».	10-11	в течение месяца	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Кущева В.А. Члены школьного ученического самоуправления

ФЕВРАЛЬ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Класс ы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА «КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»				
І. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	1.Единый классный час в рамках воспитательного проекта <u>ключевых общешкольных дел « Моя семья», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать».</u>	10-11	17.02.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	2. Спортивные соревнования « А ну-ка, парни!».	10-11	21.02.25	Руководитель МО учителей физкультуры Учителя физкультуры Классные руководители
	3. Акция « Беседа с ветераном» в рамках школьной « ВАХТЫ ПАМЯТИ». Встречи с ветеранами Вооружённых Сил, ветеранами Великой Отечественной войны, россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	10-11	14.02.25 -19.02.25	Классные руководители Керченский городской Совет ветеранов Школьное ученическое самоуправление военно- патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ»

I. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	4.Акция « Память». Поздравление ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, ветеранов труда, детей войны, проживающих в микрорайоне школы.	10-11	17.02.25 -21.02.25	Классные руководители Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление школьное военно-патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ» добровольцы- волонтеры
	5. Участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы-наследники Победы», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым.	10-11	в течение месяца	Классные руководители учителя- предметники
II. «Я-ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	1. Воспитательный проект ключевых общешкольных дел «Моя семья». ЭТАП «Волшебный мир семьи». Творческие работы обучающихся (сочинения и стихи об истории семьи) «Семья – это то, что с тобою навсегда!» Фотохроника семейных праздников и традиций, представленная в фотогазетах «Вся семья вместе – душа на месте!».	10-11	03.02.25 -28.02.25	Буралиева З.Р. Кущева В.А. Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Школьное ученическое самоуправление Родительский совет школы
	2. <u>Единый классный час в рамках воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Моя семья».</u> Ярмарка мнений «Встреча с профессией родителей».	10-11	03.02.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
III. « Я- САМОРЕАЛИЗОВА ННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШ НАЯ ЛИЧНОСТЬ»	1. <u>Единый День правовых знаний</u> Обмен мнениями «Правонарушение и юридическая ответственность». БЖД, ПБ «Профилактика пожаров среди населения. Основы поведения в чрезвычайных ситуациях». Профилактика экстремизма и терроризма «Жизнь без агрессии».	10-11	10.02.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Качество дежурства по школе дежурного класса и дежурного учителя.	10-е	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители
2. Контроль работы классных руководителей по обеспечению посещаемости обучающихся школы в рамках Месячника «Всеобуч- февраль 2025г.»	10-11	03.02.25- 28.02.25	Буралиева З.Р. Классные руководители Рук. МО классных руководителей
3. Осуществление индивидуальной профилактической работы и формирование законопослушного поведения. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися: -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска».	10-11	в течение месяца	Классные руководители Инспекторы ПДН УМВД России в г. Керчи специалисты ЦСССДМ
4. Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости. - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители
5. Рейды-проверки « Соблюдение школьной формы».	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление
6. Организация и проведение мероприятий с работниками ГИБДД в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р.

	<u>7. Заседание методического объединения.</u>	10-11	25.02.25	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
	8. Консультации для классных руководителей. Изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия. Школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга. Роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах.	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Рук. МО классных руководителей Классные руководители – наставники Педагог- психолог
	9. Контроль посещаемости обучающихся на занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	10-11	в течение месяца	Руководители внеурочной деятельности Руководители дополнительного образования Классные руководители Буралиева З.Р.
	10. Составление социального паспорта класса на 2 полугодие. Составление социального паспорта школы на 2 полугодие.	10-11	до 14.02.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
	11. Подведение итогов воспитательного проекта «Моя семья».	10-11	25.02.25	Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление
	12. Подведение итогов работы классных руководителей по обеспечению посещаемости обучающихся школы в рамках Месячника «Всеобуч- февраль 2025г.» Анализ посещаемости обучающихся в рамках Месячника «Всеобуч- февраль 2025г.»	10-11	28.02.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
	13. Работа классных руководителей с обучающимися -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска». Посещение на дому обучающихся данной категории.	10-11	до 25.02.25	Буралиева З.Р. Классные руководители представители родительской общественности

	14. Выполнение ПРОГРАММЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА». Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма. Тема 2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	10-11	в течение месяца	Классные руководители
--	--	-------	------------------	-----------------------

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1. Проведение классных ученических собраний. <ul style="list-style-type: none"> • О товарищеских взаимоотношениях в классе, об эмоционально- психологической обстановке в классном коллективе. Комфортно ли всем в нашем классе? • Какая профессия по душе? О выборе будущей профессии. 	10-11	в течение месяца	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	2. Заседание школьного ученического самоуправления <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах проведения ключевых общешкольных дел в рамках школьного воспитательного проекта «Моя семья». Анализ успехов и неудач. 	10-11	14.02.25	Куцева В.А. Школьное ученическое самоуправление
	3. Участие организации и проведении акции «Беседа с ветераном». Встречи с ветеранами Вооружённых Сил, ветеранами Великой Отечественной войны, россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	10-11	14.02.25 -19.02.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Школьное ученическое самоуправление школьное военно-патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ»
	4. Участие организации и проведении акции «Память». Поздравление ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, ветеранов труда, детей войны, проживающих в микрорайоне школы.	10-11	17.02.25 -21.02.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Куцева В.А.

				Школьное ученическое самоуправление школьное военно-патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ» добровольцы- волонтеры
	5. Подведение итогов конкурса « Самый классный класс» за февраль 2025года.	10-11	25.02.20-28.02.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление

МАРТ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА « КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»				
I. « Я-ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	1.Неделя творческих дел, посвященная Международному женскому дню 8 МАРТА. Вернисаж талантов. Выставка поздравительных стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА. «Праздник красоты и радости».	10-11	03.03.25 - 10.03.25	Буралиева З.Р. Кущева В.А. Классные руководители Школьное ученическое самоуправление Министерство культуры
	Поздравления, мини- концерты , сюрпризы, творческие подарки в классных коллективах, посвященные Международному женскому дню 8 МАРТА. «В честь прекрасных дам».		03.03.25 07.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов

I. « Я-ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	<u>2.Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 МАРТА.</u> Час общения «Души материнской свет».	10-11	03.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов представители родительской общественности классных коллективов
	<u>3. Единый классный час, посвящённый ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года</u> «Круглый стол» «Крым и Россия: прошлое и настоящее».	10-11	10.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	4. Акция «Эстафета добра», посвященная Международному женскому дню 8 МАРТА. Поздравление женщин- ветеранов педагогического труда, проживающих в микрорайоне школы.	10-11	03.03.25 -07.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Школьное ученическое самоуправление добровольцы- волонтеры
	5. Участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена». 1 этап- Регистрация.	10-е	24.03.25 -31.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов обучающиеся класса родители обучающихся
II. «Я-ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	1. Мероприятия по воспитанию толерантности к нациям и народностям, проживающим в РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ посвящённые ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года. Заочное путешествие по Крыму «У каждого народа свои традиции».	10-11	17.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	2. Формирование толерантности и навыков толерантного поведения. Презентационный устный журнал «Национальность без границ».	10-11	14.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	3. Фестиваль семейных традиций по пропаганде семейных		04.03.25	Классные руководители

	ценностей « Масленичные забавы». « Задушевный разговор за самоваром».	10-11		ученическое самоуправление классных коллективов Родительские комитеты классов Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление Буралиева З.Р.
III. « Я-САМОРЕАЛИЗОВА ННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШ НАЯ ЛИЧНОСТЬ»	1. Месячник санитарно- гигиенического просвещения, профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни « Здоров я - здорова Россия».	10-11	03.03.25 -31.03.25	Буралиева З.Р. Классные руководители Школьное ученическое самоуправление
	2. Единый день правовых знаний. <u>Единый классный час -общешкольный урок здоровья</u> <u>в рамках Месячника санитарно- гигиенического просвещения</u> <u>профилактики вредных привычек и формирования здорового</u> <u>образа жизни « Здоров я - здорова Россия».</u> « Дорога к доброму здоровью», посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. « Уходя на каникулы». Проведение инструктажей, диктантов, заполнение памяток по ПДД, БЖД, ПБ.	10-11	17.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	3. Всероссийский открытый урок « ОБЖ», приуроченный Всемирному Дню гражданской обороны РФ. «Последствия ЧС в жизни человека. Профилактика пожаров среди населения. Использование средств пожаротушения средств и средств индивидуальной защиты». Викторина по ГО.	10-11	03.03.25	Буралиева З.Р. зам. дир. по безопасности Кирсаниди М.В. Классные руководители учителя ОБЖ
	4. Единый классный час «Мы против насилия. Как защитить себя? Профилактика буллинга и кибербуллинга в школьном сообществе».	10-11	31.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Рейд-проверка « Соблюдение школьной формы».	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Школьное ученическое самоуправление
2. Индивидуальная работа с родителями и обучающимися Осуществление индивидуальной профилактической работы по формированию законопослушного поведения, предотвращению конфликтов в классном и школьном коллективе. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися. « В слове МЫ- сто тысяч Я».	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители
3. Планирование воспитательных мероприятий на весенние каникулы с учётом вовлечения обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. Обеспечение педагогического и родительского сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и других видах учёта в период весенних каникул.	10-11	до 17.03.25	Буралиева З.Р. Классные руководители
4. Профилактика негативных явлений среди обучающихся. формирование законопослушного поведения. Индивидуальные профилактические беседы, направленные на предотвращение наркомании, курения, таксикомании, сниффинга употребления алкоголя среди обучающихся.	10-11	в течение месяца	Педагог-психолог Классные руководители
5. Обновление информации классного уголка.	10-11	до 07.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Министерство информации
6. Контроль классных часов с целью проверки качества их проведения и подготовки.	10-е	до 24.03.25	Буралиева З.Р. Классные руководители

<p><u>7. Заседание методического объединения.</u></p>	10-11	28.03.25	<p>Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей Классные руководители</p>
<p>8. Консультации для классных руководителей по формированию здорового образа жизни обучающихся. «Пристрастия, уносящие жизнь».</p>	10-11	в течение месяца	<p>Буралиева З.Р. Рук. МО классных руководителей Классные руководители – наставники Педагог- психолог</p>
<p>9. Качество дежурство по школе дежурного класса и дежурного учителя.</p>	10-е	в течение месяца	<p>Буралиева З.Р. Классные руководители Министерство правопорядка Министерство информации Школьного ученического самоуправления</p>
<p>10. Организация и проведение обзорных экскурсий по городу, в музеи и картинную галерею Керченского историко-культурного заповедника, по местам Боевой славы.</p>	10-11	в период весенних каникул	<p>Классные руководители Родительские комитеты классных коллективов</p>
<p>11. Проведение цикла бесед с обучающимися по профилактике терроризма и экстремизма: «Безопасность и мир- главные приоритеты в Республике Крым».</p>	10-11	14.03.25	<p>Классные руководители</p>
<p>12. Выполнение ПРОГРАММЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА». Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма. Тема 3. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности. Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</p>	10-11	в течение месяца	<p>Классные руководители</p>

	Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации. Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.			
	13. Проведение цикла лекций, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: «Не допустить беды».	10-11	11.03.25	Медработники школы Классные руководители
	14. Подведение итогов Месячника санитарно- гигиенического просвещения.	10-11	31.03.25	Буралиева З.Р. Классные руководители Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление
	15. Ежедневный учёт посещаемости обучающихся.	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Рук. МО классных руководителей
	16. Подведение итогов работы классных руководителей по обеспечению посещаемости обучающихся. Анализ посещаемости обучающихся истекший период 2024/2025 уч. г.	10-11	28.03.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
	17. Работа классных руководителей с обучающимися -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска». Посещение на дому обучающихся данной категории.	10-11	до 21.03.25	Буралиева З.Р. Классные руководители представители родительской общественности

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1.Проведение классных ученических собраний. <ul style="list-style-type: none"> • Конфликты решаются мирным путём. • О недопущении агрессии, жестокости и насилия в классных коллективах. 	10-11	в течение месяца	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов

	<p>2. Участие в организации и проведении Недели творческих дел, посвященной Международному женскому дню 8 МАРТА.</p> <p>Вернисаж талантов. Выставка поздравительных стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА.</p> <p>«Праздник красоты и радости».</p> <p>Поздравления, мини- концерты , сюрпризы, творческие подарки в классных коллективах, посвященные Международному женскому дню 8 МАРТА.</p> <p>«Весны очарование».</p> <p>«В честь прекрасных дам».</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>03.03.25 - 07.03.25</p> <p>03.03.25</p> <p>07.03.25</p>	<p>Буралиева З.Р. Кущева В.А. Классные руководители Школьное ученическое самоуправление Министерство культуры</p> <p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов</p>
	<p>3. Участие в организации и проведении акции «Эстафета добра», посвященной Международному женскому дню 8 МАРТА.</p> <p>Поздравление женщин- ветеранов педагогического труда, проживающих в микрорайоне школы.</p>	<p>10-11</p>	<p>03.03.25 -07.03.25</p>	<p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Школьное ученическое самоуправление добровольцы- волонтеры</p>
	<p>4. Заседание школьного ученического самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах проведения ключевых общешкольных дел, недели творческих дел, посвящённых 8 Марта. • Подготовка к проведению школьного воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Мы- наследники Победы». • Обсуждение плана воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Мы- наследники Победы». 	<p>10-11</p>	<p>21.03.25</p>	<p>Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление</p>
	<p>5. Подведение итогов конкурса « Самый классный класс» за март 2025года.</p>	<p>10-11</p>	<p>31.03.25</p>	<p>Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление</p>

АПРЕЛЬ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Класс ы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА «КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»				
І. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	<p>1. І этап « И горит золотая звезда, ей над городом вечно светить!» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Мы- наследники Победы», посвящённый Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей, годовщине освобождения города Керчи от немецко- фашистских захватчиков.</p>	10-11	01.04.25 28.04.25	<p>Буралиева З.Р.</p> <p>Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов руководитель МО классных руководителей</p>
	<p>2. Маршрут «И мужество, как знамя, пронесли».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Чтобы помнили»- изготовление поздравительных открыток и писем для ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооружённых сил, детей войны, тружеников тылы. Поздравление ветеранов. • Конкурс- выставка стенгазет « Керчь-город-герой» • Акция « Беседа с ветераном» в рамках школьной « ВАХТЫ ПАМЯТИ». Встречи с ветеранами Вооружённых Сил, ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, участниками 	10-11	<p>01.04.25 -30.04.25</p> <p>04.04.25 -11.04.25</p> <p>07.04.25 -08.04.25</p> <p>04.04.25 -21.04.25</p>	<p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов</p> <p>Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление руководитель МО классных руководителей</p>

І. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	<p>трудового фронта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час « В жарком пламени грозной войны». • Возложение цветов к могиле Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке. • Экскурсии по местам Боевой славы Керчи. • Благоустройство памятников: -расстрелянным мирным жителям по улице Генерала Петрова, -могилы Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке, -памятника Д. Т. Доеву на территории ОУ в рамках школьной акции « Помнить, возродить, сберечь». • Акция «Письмо Победы». 		<p>07.04.25</p> <p>08.04.25</p> <p>в течение месяца</p> <p>01.04.25 -07.04.25</p> <p>18.04.25 -25.04.25</p>	
	<p>3. Трудовые десанты по благоустройству закреплённой территории и пришкольного участка, посвящённые Дню города-героя Керчи. Проведение акций: - «Чистый школьный двор»; -«Сад памяти».</p>	10-11	в течение месяца	<p>зам. директора по АХЧ Классные руководители Школьное ученическое самоуправление « Надежда школы» Министерство труда и милосердия Буралиева З.Р.</p>
	<p><u>4. Единый классный час, посвящённый ДНЮ КОСМОНАВТИКИ -ГАГАРИНСКИЙ УРОК « Космос-это мы»</u></p> <p>Круглый стол « Космос далёкий и близкий».</p>	10-11	14.04.25	<p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов</p>
	<p>5. Участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».</p>	10-е	в течение месяца	<p>Классные руководители обучающиеся класса родители обучающихся</p>

<p>II. «Я-ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ»</p>	<p>1. НЕДЕЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ РАВНЫЕ» для обучающихся классов с ОВЗ, детей-инвалидов. Оказание помощи в проведении Акция для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Прикоснись ко мне добротой».</p>		<p>07.04.25 – 11.04.25</p>	<p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов зам. дир. по УВР Самойлова М.О. МО учителей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ добровольцы- волонтеры</p>
<p>III. « Я-САМОРЕАЛИЗОВАННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШНАЯ ЛИЧНОСТЬ»</p>	<p>1. Месячник правовых знаний.</p>	<p>10-11</p>	<p>01.04.25 30.04.25</p>	<p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов</p>
<p>2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны.</p> <p><u>Единый классный час</u> Ситуативный практикум «Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения. Поведение и действия обучающихся в случае пожара при нахождении в школе».</p>	<p>10-11</p>	<p>28.04.25</p>	<p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов</p>	
<p>3. Единый День правовых знаний.</p> <p><u>Единый классный час, посвящённый ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ с рассмотрением вопроса противодействия терроризму и экстремизму в Республике Крым.</u></p> <p>Интерактивная игра «Его величество –Закон.Терроризм – угроза обществу».</p>	<p>10-11</p>	<p>21.04.25</p>	<p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов</p>	

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Ежедневный контроль посещаемости обучающихся в рамках Месячника правовых знаний.	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. руководитель МО классных руководителей
2. Осуществление индивидуальной профилактической работы и формирование законопослушного поведения. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися: -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска».	10-11	в течение месяца	Классные руководители Инспекторы ПДН УМВД России в г. Керчи специалисты ЦСССДМ
3. Индивидуальная работа с родителями и обучающимися Осуществление индивидуальной профилактической работы по формированию законопослушного поведения, предотвращению конфликтов в классном и школьном коллективе. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися. «Детки в пивной клетке».	10-11	в течение месяца	Классные руководители
4. Рейд-проверка «Соблюдение школьной формы».	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Школьное ученическое самоуправление
5. Организация встреч обучающихся с сотрудниками ГИБДД и ПДН УМВД России в г. Керчи.	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р.

	6. Посещение классных часов с целью проверки качества их подготовки и проведения.	11-е	до 28.04.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
	7. Индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и других видах учёта.	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Педагог- психолог Инспектор ПДН Специалисты ЦСССДМ
	8. Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости. - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.	10-11	в течение месяца до 25.04.25	Буралиева З.Р. Классные руководители
	<u>9. Заседание методического объединения.</u>	10-11	29.04.25	Классные руководители Буралиева З.Р. Педагог- психолог
	10. Консультации для классных руководителей. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга обучающихся. Деятельность классных руководителей по осуществлению правового воспитания обучающихся.	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Рук. МО классных руководителей Классные руководители - наставники
	11. Качество дежурство по школе дежурного класса и дежурного учителя.	10-е	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Министерство правопорядка Министерство информации Школьного ученического самоуправления
	12. Проведение экскурсий: - в школьный Зал боевой и трудовой славы; - по местам Боевой славы Керчи; - в музей и картинную галерею Керченского историко-культурного заповедника; - посещение мемориального комплекса «Аджимушкай».	10-11	в течение месяца	Классные руководители представители родительской общественности классных коллективов

	13.Обновление информации классного уголка.	10-11	до 08.04.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Министерство информации
	14. Осуществление контроля посещаемости обучающихся на занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Руководители дополнительного образования и внеурочной деятельности
	15. Подведение итогов I этапа « И горит золотая звезда, ей над городом вечно светить!» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Мы- наследники Победы», посвящённого Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей, годовщине освобождения города.	10-11	28.04.25	Буралиева З.Р. Рук. МО классных руководителей Классные руководители
	16. Участие в проведении Недели инклюзивного образования « МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ РАВНЫЕ» для обучающихся классов с ОВЗ, детей- инвалидов.	10-11	07.04.25 -11.04.25	Классные руководители зам. дир. по УВР Самойлова М.О. учителя психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
	17. Работа классных руководителей с обучающимися -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска». Посещение на дому обучающихся данной категории.	10-11	до 30.04.25	Буралиева З.Р. Классные руководители представители родительской общественности
	18. Изучение запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на следующий учебный год посредством анкетирования.	10-11	в течение апреля до 25.04.25	Классные руководители
	19.Мониторинг личностного развития обучающихся.	10-11	в течение апреля до 25.04.25	Классные руководители
	20. Выполнение ПРОГРАММЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА». Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Тема 3. Законодательное противодействие распространению	10-11	в течение месяца	Классные руководители

террористических материалов
в Интернете.
Тема 4. Проблемы экспертизы информационных материалов,
содержащих признаки идеологии терроризма.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>1. Проведение классных ученических собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О выполнении общественных поручений. • О работе классного самоуправления. • О результативности участия классного коллектива в 1 этапе воспитательного проекта ключевых общешкольных дел «Мы- наследники Победы». 	10-11	в течение месяца	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
<p>2. Участие в проведении I этапа «И горит золотая звезда, ей над городом вечно светить!» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел «Мы- наследники Победы», посвящённого Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей, годовщине освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков.</p>	10-11	в течение месяца	Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление военно- патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ» добровольцы- волонтеры
<p>3. Заседание школьного ученического самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах проведения 1 этапе воспитательного проекта ключевых общешкольных дел «Мы- наследники Победы». Анализ участия в мероприятиях. • Участие в муниципальном этапе конкурса «ПОСТ № 1». 	10-11	18.04.25	Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление военно- патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ»
<p>4. Участие в проведении Недели инклюзивного образования</p>	10-11	07.04.25 -11.04.25	Кущева В.А.

	« МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ РАВНЫЕ» для обучающихся классов с ОВЗ, детей- инвалидов, в акции для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Прикоснись ко мне добротой».			Школьное ученическое самоуправление добровольцы- волонтеры
	5. Подготовка и проведение торжественного митинга «Имя на обелиске», посвящённого Герою Советского Союза Д. Т. Доеву.	10-11	22.04.25	Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление военно- патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ» РДШ
	6. Подведение итогов конкурса «Самый классный класс» за апрель 2025года.	10-11	28.04.25- 30.04.25	Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление

МАЙ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
І. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	1. ІІ этап «Великая поступь Победы» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Мы- наследники Победы», посвящённый 80-летию Дню Победы.	10-11	05.05.25 -16.05.25	Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов руководитель МО классных руководителей военно- патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ»

I. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»				отряд добровольцев- волонтеров
	2. Маршрут «Салют Победы не померкнет».	10-11	05.05.25 -16.05.25 05.05.25 -06.05.25 06.05.25 06.05.25 в течение мая до 16.05.25	Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция « Окна Победы». • УРОК ПОБЕДЫ- Торжественная линейка «Живёт Победа в поколениях», посвящённая Дню Победы у памятника Герою Советского Союза Д. Т. Доева на территории ОУ. • Возложение цветов к могиле Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке. • Экскурсия по местам Боевой славы Керчи. 			
	2. Проведение торжественной линейки «Последний Звонок».	11-е	в установленные сроки	Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление Классные руководители
II. «Я-ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	3. Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации. Просветительский час «Триколор родной страны».	10-11	20.05.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	1. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню семьи. Единый классный час Диспут «СЕМЬ Я».	10-11	12.05.25	Классные руководители
	2. Проведение мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры. Час духовного настроения «Первоучителя добра, вероучители народа».	10-11	23.05.25	Классные руководители Педагог- библиотекарь
III. « Я-	1. Единый День правовых знаний.		19.05.25	Классные руководители

САМОРЕАЛИЗОВА ННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШ НАЯ ЛИЧНОСТЬ»	<u>Единый классный час</u> Дискуссия «Воспитай в себе гражданина» БЖД, ПБ «Профилактика пожаров среди населения».	10-11		ученическое самоуправление классных коллективов
	<u>2. Единый классный час</u> Обмен мнениями «Моя безопасность – в моих руках». « Уходя на каникулы». Проведение инструктажей, диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ ПДД.	10-11	19.05.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Класс ы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
1. Рейды-проверки « Соблюдение школьной формы».	10-11	в течение месяца	Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление Классные руководители
2. Работа с обучающимися, опаздывающими на уроки.	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей
3. Осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся.	10-11	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р.
4. Организация встреч обучающихся с сотрудниками ГИБДД и ПДН УМВД России в г. Керчи в преддверии летних каникул.	10-11	до 23.05.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
5. Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем	10-11		Буралиева З.Р.

	успеваемости. - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.		в течение до 2.05.25	Классные руководители
	6. Осуществление индивидуальной профилактической работы и формирование законопослушного поведения. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися: -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска».	10-11	в течение месяца	Классные руководители представители родительской общественности классных коллективов Инспекторы ПДН УМВД России в г. Керчи специалисты ЦСССДМ
	7. Выполнение ПРОГРАММЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА». Модуль 5. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях. Может ли «чужой» стать своим? Профилактический тренинг.	10-11	в течение месяца	Классные руководители
	<u>8. Заседание методического объединения.</u>	10-11	27.05.25	Классные руководители Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей
	9. Обработка результатов мониторинга запросов обучающихся и родителей по организации объединений дополнительного образования (кружков и секций) и внеурочной деятельности на следующий учебный год.	10-11	до 13.05.25	Классные руководители
	10. Мониторинг удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.	10-11	до 23.05.25	Классные руководители
	11. Анализ проведённой воспитательной работы в классных коллективах в рамках выполнения рабочей программы воспитания за 2024/2025уч. год. Анализ активности участия классных коллективов в ключевых общешкольных делах.	10-11	до 27.05.25	Классные руководители
	12. Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий за	10-11	27.05.25	Классные руководители

	2024/2025уч. г.			Буралиева З.Р.
	13. Подведение итогов конкурса «Самый классный класс» за 2024/2025уч. г., с целью выявления самых активных участников ключевых общешкольных дел.	10-11	до 27.05.25	Классные руководители Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей
	14. Выполнение ПРОГРАММЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА». Модуль 5. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях. Может ли «чужой» стать своим? Профилактический тренинг.	10-11	в течение месяца	Классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1.Проведение классных ученических собраний <ul style="list-style-type: none"> • Анализ активности участия классных коллективов в ключевых общешкольных делах. 	10-11	в течение месяца	Классные руководители Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление
	2. Участие во II этапе «Великая поступь Победы» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел «Мы-наследники Победы», посвящённого 80-летию Дню Победы. <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Окна Победы». • УРОК ПОБЕДЫ - Торжественная линейка «Живёт Победа в поколениях», посвящённая Дню Победы у памятника Герою Советского Союза Д. Т. Доева на территории ОУ. • Возложение цветов к могиле Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке. • Участие в Факельном шествии, посвященном ДНЮ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ- Дню 	10-11	05.05.25 -16.05.25	Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление военно- патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ» отряд добровольцев-волонтёров

	Победы в Великой Отечественной войне. <ul style="list-style-type: none"> Рейд памяти « Узнай о герое» (интересная жизненная история, связанная с событиями Великой Отечественной войны). 			
	3. Итоговое заседание школьного ученического самоуправления <ul style="list-style-type: none"> Отчёты о проделанной работе: Президента школьного ученического самоуправления Министерств школьного ученического самоуправления и Старостата. Анализ активности участия классных коллективов в ключевых общешкольных делах. Подготовка к проведению торжественной линейки « Последний звонок» 	10-11	19.05.25	Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление
	4. Подведение итогов конкурса «Самый классный класс» за 2024/2025уч. г, с целью выявления самых активных участников ключевых общешкольных дел.	10-11	до 27.05.25	Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Управление школой совместно с Родительским советом школы и Попечительским советом школы.	10-11	январь- май	Представители родительских коллективов классов Члены Попечительского совета Члены Родительского Совета
Заседания общешкольного Родительский совет и Попечительский совет по вопросам участия в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.	10-11	январь- май согласно плану заседаний	Представители родительских коллективов классов Члены Попечительского совета Члены Родительского Совета

Корректировка базы данных родителей школы с учётом отчисления и зачисления обучающихся.	10-11	январь- февраль	Классные руководители Буралиева З.Р.
Организация горячего питания для обучающихся льготных категорий. (Сбор данных и заявлений родителей). Корректировка списков обучающихся льготных категорий.	10-11	январь январь-май	Классные руководители Буралиева З.Р.
Создание социальных паспортов классов и школы на 2 полугодие: дети из многодетных семей; дети из неполных семей; дети из малообеспеченных семей; дети- инвалиды; дети-сироты под опекой; дети «группы риска»; дети, состоящие на внутришкольном; учёте, учёте ПДН, КДН и ЗП, ЦСССДМ; дети из семей социально- опасного положения; обучающиеся академической, творческой и интеллектуальной одарённости.	10-11	февраль	Классные руководители Буралиева З.Р.
«Родительский всеобуч» в классных коллективах. Включение в тематику родительских лекториев вопрос, способствующих: -выполнению Закона РФ « Об образовании»; - повышению роли семьи в формировании здорового образа жизни обучающихся; -правовому просвещению родителей; -организации активного взаимодействия семьи и школы в учебно- воспитательном процессе; -противодействию терроризму и экстремизму среди детей и подростков; - о недопустимости вступления в деструктивные молодёжные группировки, профилактике буллинга и кибербуллинга; -профилактике негативных проявлений в ученической среде; - соблюдению норм безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе и в быту; -соблюдению антитеррористической безопасности; -соблюдению норм пожарной безопасности; -соблюдению норм ТБ во время учебно-воспитательного процесса и в быту; -педагогическому просвещению родительской общественности; -формирования родительского коллектива,	10-11	январь- май	Представители родительских коллективов классов Классные руководители Председатели родительских комитетов классов

<p>-укреплению внутрисемейных отношений между разными поколениями; -пропаганде у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций.</p>			
<p>Общешкольный « Родительский всеобуч»</p> <p>Общешкольные родительские лектории</p> <p>Профориентационное самоопределение.</p> <p>Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка. Основные виды родительского авторитета и их характеристика. Противодействие разжиганию национальной розни, повышению уровня толерантности, противодействию экстремизма и терроризма среди обучающихся.</p> <p>Сотрудничество семьи и школы- главное условие в формировании и воспитании личности ребёнка. Современные молодежные течения и увлечения. Правовое воспитание школьников как средство коррекции. Я и школа. Права и обязанности ученика. Интернет и безопасность.</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>14.03.25</p> <p>18.04.25</p> <p>13.05.25</p>	<p>Администрация школы Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета</p>
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О необходимости правильного питания и соблюдения режима для школьников. 2. Реализация школьной программы «Семья», направленной на повышение компетентности родителей в воспитании детей, привлечению и приобщению родителей к участию в делах школы и класса. 3. О необходимости качественной подготовки обучающихся к учебному процессу. Контроль родителей за выполнением домашних заданий, наличием учебных принадлежностей. Осуществление систематического родительского контроля успеваемости и посещаемости обучающихся через ИС « Электронный журнал « ЭлЖур». 4. О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины, ежедневном контроле посещаемости обучающихся. 	<p>10-11</p>	<p>январь 2025г.</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>5. Соблюдение требований к внешнему виду- школьной форме обучающихся школы.</p> <p>6. Соблюдение ТБ во время учебно- воспитательного процесса и во время перемен.</p> <p>7. О запрещении использования мобильных телефонов во время учебно- воспитательного процесса.</p> <p>8. Соблюдение обучающимися правил дорожного движения. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.</p>			
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <p>1. Выполнение Закона РФ «Об образовании». Осуществление систематического родительского контроля успеваемости и посещаемости обучающихся через ИС «Электронный журнал «ЭлЖур». Ежедневный контроль посещаемости обучающихся. Подтверждение пропусков уроков медицинскими документами и заявлениями от родителей. Повышение компетентности родителей в воспитании детей.</p> <p>2. Привлечение и приобщение родителей к участию в ключевых общешкольных и классных делах, к профилактике негативных явлений среди обучающихся.</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей.</p> <p>4. Ответственность родителей за подготовку их детей к учебному процессу.</p> <p>5. ТБ во время учебно- воспитательного процесса. Выполнение единых требований к обучающимся школы и правил внутреннего распорядка для обучающихся.</p> <p>6. Правовое образование родительской общественности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков. <p>7. Охрана жизни и здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ТБ в зимний период. -Соблюдение правил дорожного движения, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. -Соблюдение мер пожарной безопасности в быту и в школе. -Соблюдение мер безопасности при использовании газовых приборов родителями и детьми. 	10-11	февраль 2025г.	Классные руководители педагог- психолог
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских</p>	10-11	март 2025г.	Классные руководители педагог- психолог

<p>собраниях:</p> <p>1.Итоги обучения и воспитания обучающихся за истекший период 2024/2025 уч. года. Осуществление систематического родительского контроля успеваемости и посещаемости обучающихся через ИС «Электронный журнал «ЭлЖур». Ежедневный контроль посещаемости обучающихся.</p> <p>2. Родительское сопровождение обучающихся на весенних каникулах. О правильной организации досуга детей и подростков во время весенних каникул, осуществлении систематического родительского контроля родителей за детьми.</p> <p>3 Охрана жизни и здоровья обучающихся в период весенних каникул: соблюдении ТБ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).</p> <p>4. Правовое образование родительской общественности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предотвращение бродяжничества и безнадзорности среди детей. - Недопущение самовольного ухода детей из дома. -Осуществление родительского контроля за свободным временем обучающихся. - Сотрудничество со школой в формировании у обучающихся представления об экстремизме, терроризме как об актуальных проблемах современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую и террористическую деятельность. -Мониторинг социальных сетей, популярных у школьников, Недопущение вхождения несовершеннолетних в ИНТЕРНЕТ сообщества деструктивного характера. <p>5.Формирование здорового образа жизни, о соблюдении личной гигиены обучающихся.</p> <p>6. Привлечение и приобщение родителей к участию в ключевых общешкольных и классных делах, к профилактике негативных явлений среди обучающихся.</p>			
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <p>1.Реализация школьной программы «Семья», направленной на обеспечение тесной взаимосвязи с родителями в воспитании и обучении. Осуществление систематического родительского контроля успеваемости и посещаемости обучающихся через ИС « Электронный журнал « ЭлЖур». Ежедневный контроль посещаемости обучающихся.</p>	10-11	апрель 2025г.	Классные руководители

<p>2. Информационно- просветительской работы по предотвращению распространения негативных явлений среди детей и ученической молодёжи.</p> <p>3. Правовое образование родительской общественности. Безопасность ИНТЕРНЕТА для детей (о защите детей от информации, побуждающей их к причинению вреда своему здоровью, самоубийству).</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья обучающихся: - Профилактика бытового и дорожно- транспортного травматизма. - Правила поведения на водных объектах и предупреждению гибели людей на воде. -Безопасный отдых на природе. Об опасности клещевого энцефалита.</p> <p>5. Привлечение и приобщение родителей к участию в ключевых общешкольных и классных делах, к профилактике негативных явлений среди обучающихся.</p> <p>6. Изучение запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на следующий учебный год посредством анкетирования.</p>			
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <p>1. Об итогах учебных достижений обучающихся за учебный год.</p> <p>2. Об обязательном родительском контроле сопровождении детей в период летних каникул.</p> <p>3. Правовое образование родительской общественности. - Профилактика девиантного поведения детей в летнее каникулярное время. - Организация полезного досуга в период летних каникул. - Безопасный ИНТЕРНЕТ.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул.</p> <p>5. О проведённых за год ключевых классных делах. Активность участия классного коллектива в ключевых общешкольных делах.</p> <p>6. Итоги мониторинга удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.</p>	10-11	май 2025г.	Классные руководители
<p>Общешкольные родительские собрания</p> <p>Роль семьи в профессиональном самоопределении будущих выпускников, в формировании у подростков ответственного отношения к обучению, подготовке к ГИА.</p> <p>Взаимодействие школы и семьи в профессиональном самоопределении.</p>	10-11	28.02.25	Администрация школы Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
<p>Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости.</p>	10-11	31.03.25	Буралиева З.Р.

- по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.		январь- май	Классные руководители
Дни открытых дверей для родителей (при наличии благоприятной эпидемиологической обстановки).	10-11	март май	Классные руководители учителя- предметники Администрация школы
Консультации учителей-предметников для родителей 11-х классов по подготовке ГИА.	11-е	январь- май	Классные руководители учителя- предметники
Индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, состоящих: - на внутришкольном учёте; -в «Группе риска»; -учёте ПДН, КДН и ЗП, ЦСССДМ; -из семей социально- опасного положения.	10-11	январь- май 1 раз в месяц	Классные руководители Буралиева З.Р. Инспектор ПДН
Индивидуальная профилактическая работа с родителями обучающихся в рамках выполнения индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися «Группы риска», состоящих на внутришкольном учёте, учёте ПДН, КДН и ЗП, ЦСССДМ.	10-11	январь- май 1 раз в месяц	Классные руководители Буралиева З.Р. Инспектор ПДН педагог- психолог
Индивидуальная работа с родителями: многодетных семей; неполных семей; малообеспеченных семей; с законными представителями детей-сирот под опекой.	10-11	январь- май 1 раз в месяц	Классные руководители Буралиева З.Р.
Индивидуальная работа с родителями: - педагогически- запущенных детей; - родителями детей, имеющих проявление агрессивного поведения; -родителями, дети которых легко поддаются влиянию неблагоприятных внешних обстоятельств.	10-11	январь- май 1 раз в месяц	Классные руководители Буралиева З.Р. педагог- психолог
Работа консультационного центра для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних с целью предоставления услуги по оказанию консультативной помощи семьям по вопросам их воспитания, обучения и развития ребенка. - распознавание, диагностирование проблем в развитии детей; - разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и	10-11	январь- май	Классные руководители Педагог- психолог

воспитания в семье; -повышение информированности родителей (законных представителей) о законах в системе образования.			
Участие родителей в традиционных классных ключевых делах (воспитательных проектах, конкурсах, акциях).	10-11	январь- май	Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Ключевые общешкольные дела: День защитника Отечества; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; День освобождения города- героя Керчи от фашистских захватчиков; День Великой Победы; Праздник Последнего звонка.	10-11	январь-май	Представители родительских коллективов классов Члены Попечительского совета Члены Родительского Совета
Участие родителей в организации и проведении проектов ключевых общешкольных дел: « Моя семья». « Мы- наследники Победы».	10-11	февраль апрель май	Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении: - злоупотребление алкоголем, - педагогически несостоятельные, - конфликтные отношения в семье, - аморальная семья, - криминальная семья, - жестокое обращение в семье.	10-11	январь-май	Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Обновление базы данных семей, находящихся в социально опасном положении, по школе. Изучение семей, выяснение существующих проблем, причин неблагополучия семей.	10-11	январь- май	Председатели родительских комитетов классов Классные руководители
Первичное обследование жилищных условий проживания в семьях, находящихся в социально опасном положении, прибывших обучающихся.	10-11	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители

			Члены Родительского Совета
Посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий совместно со специалистами Керченского ЦСССДМ.	10-11	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально опасном положении в рамках выполнения индивидуальных комплексных программ реабилитации.	10-11	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители
Профилактические беседы с родителями детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	10-11	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Оказание методической помощи классным руководителям по работе с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении.	10-11	январь- май	Педагог-психолог
Осуществление взаимодействия с родителями по контролю посещаемости учебных занятий обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, проживающих в семьях, находящихся в социально- опасном положении.	10-11	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители Буралиева З.Р.
Приглашение родителей из функционально- несостоятельных семей, находящихся в социально- опасном положении на профилактические беседы.	10-11	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители Буралиева З.Р.
Обращение в центр социальных служб для семьи, детей и молодежи, с целью оказания помощи детям, проживающих в семьях, оказавшихся в социально- опасном положении.	10-11	январь- май	Классные руководители Члены Родительского Совета
Координация деятельности со всеми заинтересованными организациями (Управление образования, ПДН, КДН и ЗП, ЦСССДМ, Отдел опеки и попечительства, Центр занятости, учреждения дополнительного образования). Совместная работа по реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении: - рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; - вызов родителей на заседание КДНи ЗП.	10-11	январь- май	Администрация школы
Вовлечение детей проживающих в семьях, оказавшихся в социально- опасном положении в кружки, секции, в выполнение общественных поручений, в участие в ключевые дела.	10-11	январь- май	Классные руководители
Оказание психологической помощи обучающимся и родителям из семей, оказавшихся	10-11	январь- май	Педагог-психолог

в социально- опасном положении.			
Обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876).	10-11	январь- май по отдельному плану	Классные руководители Педагог- психолог
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ « КРЫМСКИЙ ПРОФГИД»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя. Профессии с большой перспективой. Труд и творчество как главный смысл жизни. Сотвори свое будущее.	10-11	январь- май	Классные руководители
Освоение основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности межсетевого взаимодействия с МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».	10-11	январь- май	Классные руководители руководители внеурочной деятельности
Видео лектории «Человек рождён, чтобы быть успешным» «Планируем своё будущее».	10-11	февраль апрель	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	10-11	январь- март	Учителя- предметники
Профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	10-11	февраль- апрель	Классные руководители Педагог- психолог Руководитель внеурочной деятельности

Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.	10-11	январь- май	Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: -Керченский колледж экономики и информационных технологий; -Керченский медицинский колледж имени Г. К. Петровой; -Керченский политехнический колледж; - Керченский морской технический колледж; -Керченский технологический техникум; -Судомеханический техникум КГМТУ. -Керченский государственный морской технологический университет.	10-11	январь- апрель	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Интернет–трансляция открытого урока на сайте Интернет- портала «ПроеКТОриЯ».	10-11	январь- апрель	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	10-11	январь- апрель	Педагог- психолог

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	согласно расписанию внеурочной деятельности	Классные руководители
«Основы военной подготовки»	10-11	согласно расписанию внеурочной деятельности	Никитин Е.И.
«Семьеведение»	10	согласно расписанию внеурочной деятельности	Карташева А.С.
«Россия – мои горизонты»	10-11	согласно расписанию внеурочной деятельности	Классные руководители
Спортивные игры	11	согласно расписанию внеурочной деятельности	Бок Т.А., Яровая С.В.
Правовой практикум	10-А – Гуманитарный профиль, профильный предпрофессиональный «Юридический класс»	согласно расписанию внеурочной деятельности	Басенко И.Г.
Предпринимательское право	10- Б - Предпринимательский (социально-экономический) профиль	согласно расписанию внеурочной деятельности	Басенко И.Г.
Основы бизнеса и предпринимательства	10-11	согласно расписанию внеурочной деятельности	МБОУ г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
Экспериментальная физика	10	согласно расписанию внеурочной деятельности	Семина Т.В.
«Билет в будущее»	10-11		

«Ученический совет»	11	согласно расписанию внеурочной деятельности	Кущева В.А.
---------------------	----	---	-------------

ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Дела, события, мероприятия Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Урок, посвященный Дню Республики Крым. Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов история, обществознания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения с обсуждением в классе. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке материала, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	10-11	20.01.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление педагог-библиотекарь учителя истории и обществознания и права
<p>Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, патриотизма, любви к Отечеству через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают</p>	10-11	27.01.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотекарь

<p>учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>			
<p>Урок, посвящённый Дню российской науки. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	10-11	07.02.25	Классные руководители Педагог- библиотечарь учителя- предметники
<p>Урок, посвященный Дню защитника Отечества. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления патриотизма, любви к Отечеству через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>	10-11	14.02.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотечарь
<p>Урок, посвященный Международному Дню родного языка. Урок- брифинг «Мой язык - мой народ».</p>	10-11	21.02.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление

<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>			<p>педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы</p>
<p>Всероссийский открытый урок « ОБЖ», приуроченный Всемирному Дню гражданской обороны РФ. «Последствия ЧС в жизни человека. Профилактика пожаров среди населения. Использование средств пожаротушения средств и средств индивидуальной защиты».</p> <p>Викторина по ГО.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета ОБЖ, и через подбор соответствующих текстов для чтения видеосюжетов для просмотра, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Привлечение внимания школьников к важному аспекту изучаемой проблемы, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	<p>10-11</p>	<p>03.03.25</p>	<p>Классные руководители классное ученическое самоуправление педагог-библиотекарь учителя ОБЖ</p>
<p>Урок, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>Час общения «Души материнской свет».Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>	<p>10-11</p>	<p>04.03.25</p>	<p>Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотекарь</p>

<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>			
<p>Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией. «Круглый стол» «Крым и Россия: прошлое и настоящее».</p> <p>Ярмарка мнений «Крым и Россия. Процветание в единстве».</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности, патриотизма, любви к Отечеству через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	10-11	10.03.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотекарь
<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	10-11	24.03.25 - 28.03.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы учитель музыки

<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>			
<p>День космонавтики. Гагаринский урок. Круглый стол « Космос далёкий и близкий».</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления патриотизма, любви к Отечеству, преданности профессии, мужества, вклада в освоение космоса через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	10-11	14.04.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотечарь
<p>Мероприятия, посвящённые Всероссийской Неделе математики. Конкурс на составление лучшего математического ребуса, кроссворда.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика; организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности; поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по математике.</p>	10-11	14.04.25-21.04.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление педагог-библиотечарь ШМО учителей математики ШМО учителей русского языка
<p>Урок, посвященный Дню местного самоуправления. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой</p>	10-11	21.04.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление

<p>информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, активной гражданской позиции через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>			<p>учителя- предметники педагог- библиотекарь</p>
<p>Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Ситуативный практикум «Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения. Поведение и действия обучающихся в случае пожара при нахождении в школе». Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.</p>	<p>10-11</p>	<p>28.04.25</p>	<p>Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотекарь</p>
<p>Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, патриотизма, любви к Отечеству, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>	<p>10-11</p>	<p>06.05.25</p>	<p>Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотекарь</p>

