

План-сетка воспитательной работы
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т.Доева» на 2 полугодие
2024/2025 учебного года
ЯНВАРЬ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА « КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»				
I. « Я-ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	<p>1. <u>Единый классный час</u>- ученические собрания по работе классного самоуправления, вопросам учёбы, важных проблем классных коллективов</p> <p>« Наши интересы, наши увлечения»</p>	1-4	13.01.25	Классные руководители обучающихся класса
	<p>2. <u>Единый классный час</u>- уроки памяти, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в рамках акции « Блокадный хлеб» и Международному дню памяти жертв Холокоста.</p> <p>«Без срока давности. Крошка блокадного хлеба».</p>	1-4	27.01.25	Классные руководители обучающихся класса
II. «Я-ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ	<p>1. Часы толерантности. « Толерантное путешествие по Крыму». О толерантном отношении к национальностям и народностям, проживающим в Крыму.</p>	1-4	15.01.25	Классные руководители обучающихся класса

III. « Я-САМОРЕАЛИЗОВАННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	1. Единый День правовых знаний, направленный на профилактику буллинга и кибербуллинга, экстремизма. Игра – викторина «Законы жизни школьного коллектива. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек». БЖД, ПБ « Рациональное поведение и действия в пожарных ситуациях»	1-4	20.01.25	Классные руководители обучающиеся класса
--	---	-----	----------	--

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1. Проведение экскурсий в музеи и картинную галерею Керченского историко-культурного заповедника, по местам боевой Славы города-героя Керчи.	1-4	в течение месяца	Классные руководители
	2. Проведение цикла видео-лекториев, направленных формирование здорового образа жизни, профилактику туберкулёза, ВИЧ/СПИДа, наркомании, курения. «Азбука здоровья».	1-4	с 20.01.25 -24.01.25	Классные руководители
	3. Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости. - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.	1-4	с 27.01.25 -29.01.25	Буралиева З.Р. Классные руководители
	4. Работа классных руководителей с обучающимися «Группы риска», требующих усиленного педагогического внимания. Посещение на дому обучающихся данной категории.	1-4	до 27.01.25	Буралиева З.Р. Классные руководители представители родительской общественности

	5. Проведение индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и других видах учёта по профилактике асоциального поведения.	1-4	до 28.01.25	Классные руководители Буралиева З.Р. Педагог-психолог Инспектор ПДН
<u>6. Заседание методического объединения.</u>	1-4	28.01.25	Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей Классные руководители	
7. Рейды-проверки «Соблюдение школьной формы».	1-4	в течение месяца	Кущева В.А. Классные руководители Школьное ученическое самоуправление	
8. Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения обучающихся. Работа с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и других видах учёта Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися.	1-4	в течение месяца	Инспектор ПДН УМВД России в г. Керчи Специалист ЦСССДМ Классные руководители Буралиева З.Р.	
9. Сбор информации о различных социальных категориях обучающихся и их семей. Составление социального паспорта класса на 2 полугодие. Составление социального паспорта школы на 2 полугодие.	1-4	до 21.01.25	Классные руководители Буралиева З.Р.	
10. Качество дежурства по школе дежурного учителя.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Министерство правопорядка Министерство информации Школьного ученического самоуправления	

	11. Контроль посещаемости обучающихся на занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Руководители дополнительного образования и внеурочной деятельности
	12. Консультация для классных руководителей: Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях. Распространенность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся младшего школьного возраста.	1-4	в течение месяца	Педагог- психолог

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1.Проведение классных ученических собраний <ul style="list-style-type: none"> • Об исполнительской дисциплине обучающихся. О недопустимости опозданий на уроки и классные часы. • О толерантном отношении обучающихся в классном коллективе. 	2-4	в течение месяца	Классные руководители обучающиеся класса

ФЕВРАЛЬ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА «КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»				
I. « Я-ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	<p><u>1.Единый классный час в рамках воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Моя семья», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Защитника Отечества «Отечество славят сыновья. Подвиг детей в годы Великой Отечественной войны».</u></p>	1-4	17.02.25	Классные руководители обучающиеся класса
	<p>2. Спортивные соревнования: « Весёлые старты».</p>	1-4	18.02.25	Руководитель МО учителей физкультуры Учителя физкультуры Классные руководители обучающиеся класса
	<p>3. Акция « Беседа с ветераном» в рамках школьной « ВАХТЫ ПАМЯТИ» Встречи с ветеранами Вооружённых Сил, ветеранами Великой Отечественной войны, россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.</p>	1-4	17.02.25 -21.02.25	Классные руководители обучающиеся класса

II. «Я-ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	<p>1. Воспитательный проект ключевых общешкольных дел «Моя семья».</p> <p>ЭТАП «Тепло родного дома».</p> <p>Вернисаж рисунков «Мы счастливы вместе».</p> <p>Фотохроника семейных праздников и традиций, представленная в фотогазетах «Да здравствует семья!».</p> <p>Творческие работы обучающихся (стихи и рассказы собственного сочинения) «Семья – мой дом родной».</p> <p>Выставка поделок « Семейный сундучок».</p>	1-4	03.02.25 -28.02.25	Классные руководители обучающиеся класса представители родительских комитетов
	<p>2. <u>Единый классный час в рамках воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Моя семья».</u></p> <p>Игровая программа «Мир увлечений нашей семьи».</p>	1-4	03.02.25	Классные руководители обучающиеся класса представители родительских комитетов
III. « Я-САМОРЕАЛИЗОВАННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	<p>1. <u>Единый День правовых знаний</u></p> <p>Час общения «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления».</p> <p>БЖД, ПБ «Запомнить нужно твёрдо нам- пожар не возникает сам!»</p> <p>Профилактика экстремизма и терроризма «Профилактика и разрешение конфликтов в классном коллективе».</p>	1-4	10.02.25	Классные руководители обучающиеся класса
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
	<p>Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания</p>	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1. Качество дежурства по школе дежурного учителя.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители

	2. Контроль работы классных руководителей по обеспечению посещаемости обучающихся школы в рамках Месячника «Всеобуч- февраль 2022г.»	1-4	03.02. 25- 28.02.25	Буралиева З.Р. Классные руководители Рук. МО классных руководителей
	3. Осуществление индивидуальной профилактической работы и формирование законопослушного поведения. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися: -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска».	1-4	в течение месяца	Классные руководители Инспекторы ПДН УМВД России в г. Керчи специалисты ЦСССДМ
	4. Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости. - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители
	5. Рейды-проверки « Соблюдение школьной формы».	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление
	6. Организация и проведение мероприятий с работниками ГИБДД в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р.
	<u>7. Заседание методического объединения.</u>	1-4	25.02.25	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
	8. Консультации для классных руководителей. Изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Рук. МО классных руководителей Классные руководители – наставники Педагог- психолог

	9. Контроль посещаемости обучающихся на занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-4	в течение месяца	Руководители внеурочной деятельности Руководители дополнительного образования Классные руководители Буралиева З.Р.
	10. Составление социального паспорта класса на 2 полугодие. Составление социального паспорта школы на 2 полугодие.	1-4	до 14.02.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
	11. Подведение итогов воспитательного проекта «Моя семья».	1-4	25.02.25	Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление
	12. Подведение итогов работы классных руководителей по обеспечению посещаемости обучающихся школы в рамках Месячника «Всеобуч- февраль 2022г.» Анализ посещаемости обучающихся в рамках Месячника «Всеобуч- февраль 2022г.»	1-4	28.02.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
	13. Работа классных руководителей с обучающимися -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска». Посещение на дому обучающихся данной категории.	1-4	до 25.02.25	Буралиева З.Р. Классные руководители представители родительской общественности
	14. Подготовительные мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся. Составление прогнозных показателей по количеству обучающихся.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. начальник летнего оздоровительного лагеря Кушпит Н. Н.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1. Проведение классных ученических собраний <ul style="list-style-type: none"> • Учись общаться и дружить • О товарищеских взаимоотношениях в классе, об эмоционально- психологической обстановке в классном коллективе. Комфортно ли всем в нашем классе? 	1-4	в течение месяца	Классные руководители обучающиеся класса
	2. Участие организации и проведении акции «Беседа с ветераном». Встречи с ветеранами Вооружённых Сил, ветеранами Великой Отечественной войны, россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	1-4	17.02.25 -20.02.25	Классные руководители обучающиеся класса

МАРТ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА « КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»				
І. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	1. Неделя творческих дел, посвященная Международному женскому дню 8 МАРТА. Вернисаж талантов. Выставка поздравительных стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА. « Милым бабушкам и мамам».	1-4	03.03.25 - 07.03.25 03.03.25	Классные руководители обучающиеся класса представители родительских комитетов

I. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	Поздравления, мини- концерты , сюрпризы, творческие подарки в классных коллективах, посвященные Международному женскому дню 8 МАРТА. « В лучах весны вы улыбайтесь».	1-4	07.03.25	Классные руководители обучающихся класса представители родительских комитетов
	<u>2.Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 МАРТА.</u> Поздравительная открытка «Пусть всегда будет мама».	1-4	03.03.25	Классные руководители обучающихся класса представители родительской общественности классных коллективов
	<u>3. Единый классный час, посвящённый ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года</u> Заочное путешествие в историю « Крым и Россия. Мы вместе».	1-4	10.03.25	Классные руководители обучающихся класса
II. «Я-ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	1. Мероприятия по воспитанию толерантности к нациям и народностям, проживающим в РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ посвящённые ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года. Игра- путешествие « Весенние праздники народов Крыма».	1-4	17.03.25	Классные руководители обучающихся класса
	2. Формирование толерантности и навыков толерантного поведения. Викторина «Маленькие граждане большой страны».	1-4	18.03.25	Классные руководители обучающихся класса

	<p>3. Фестиваль семейных традиций по пропаганде семейных ценностей «Масленичные забавы».</p> <p>«Бабушкины блинчики».</p>	1-4	04.03.25	<p>Классные руководители обучающиеся класса</p> <p>представители родительской общественности классных коллективов</p>
<p>III. «Я-САМОРЕАЛИЗОВАННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШНАЯ ЛИЧНОСТЬ»</p>	<p>1. Месячник санитарно-гигиенического просвещения, профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни «Здоров я - здорова Россия».</p>	1-4	03.03.25 -31.03.25	<p>Классные руководители обучающиеся класса</p> <p>представители родительской общественности классных коллективов</p>
	<p>2. Единый день правовых знаний. <u>Единый классный час -общешкольный урок здоровья в рамках Месячника санитарно-гигиенического просвещения профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни «Здоров я - здорова Россия».</u></p> <p>Игра-путешествие «В гостях у доктора «Неболейки». Береги здоровье смолоду». (Режим дня школьника. Соблюдение правил личной гигиены). БЖД, ПБ «Действия школьников при пожаре. Первичные средства пожаротушения». «Уходя на каникулы». Проведение инструктажей, диктантов, заполнение памяток по ПДД, БЖД, ПБ.</p>	1-4	14.03.25	<p>Классные руководители обучающиеся класса</p>
	<p>3. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Всемирному Дню гражданской обороны РФ.</p> <p>Устный журнал «Все на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно».</p>	1-4	03.03.25	<p>Классные руководители обучающиеся класса</p>
	<p>4. Единый классный час Мы против насилия. Как защитить себя? Профилактика буллинга и кибербуллинг в школьном сообществе.</p>	1-4	31.03.25	<p>Классные руководители обучающиеся класса</p>

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Рейд-проверка «Соблюдение школьной формы».	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Школьное ученическое самоуправление
2. Индивидуальная работа с родителями и обучающимися Осуществление индивидуальной профилактической работы по формированию законопослушного поведения, предотвращению конфликтов в классном и школьном коллективе. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися. «Все пороки от безделья».	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители
3. Планирование воспитательных мероприятий на весенние каникулы с учётом вовлечения обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. Обеспечение педагогического и родительского сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и других видах учёта в период весенних каникул.	1-4	до 17.03.25	Буралиева З.Р. Классные руководители
4. Профилактика негативных явлений среди обучающихся. формирование законопослушного поведения. Индивидуальные профилактические беседы, направленные на предотвращение негативных привычек.	1-4	в течение месяца	Педагог-психолог Классные руководители
5. Обновление информации классного уголка.	1-4	до 07.03.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов Министерство информации

<p><u>6. Заседание методического объединения.</u></p>	1-4	28.03.25	<p>Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей Классные руководители</p>
<p>7. Консультации для классных руководителей по формированию здорового образа жизни обучающихся. «Маленькие шаги по большой дороге».</p>	1-4	в течение месяца	<p>Буралиева З.Р. Рук. МО классных руководителей Классные руководители – наставники Педагог- психолог</p>
<p>8. Качество дежурства по школе дежурного учителя.</p>	1-4	в течение месяца	<p>Буралиева З.Р. Классные руководители Министерство правопорядка Министерство информации Школьного ученического самоуправления</p>
<p>9. Организация и проведение обзорных экскурсий по городу, в музеи и картинную галерею Керченского историко-культурного заповедника, по местам Боевой славы.</p>	1-4	в период весенних каникул	<p>Классные руководители Родительские комитеты классных коллективов</p>
<p>10. Проведение цикла бесед с обучающимися по профилактике терроризма и экстремизма: «Телефонный терроризм, и его опасность».</p>	1-4	14.03.25	<p>Классные руководители</p>
<p>11. Проведение цикла лекций, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: «Строим дом здоровья».</p>	1-4	11.03.25	<p>Медработники школы Классные руководители</p>
<p>12. Подведение итогов Месячника санитарно- гигиенического просвещения.</p>	1-4	31.03.25	<p>Буралиева З.Р. Классные руководители Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление</p>

	13. Ежедневный учёт посещаемости обучающихся.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Рук. МО классных руководителей
	14. Подведение итогов работы классных руководителей по обеспечению посещаемости обучающихся. Анализ посещаемости обучающихся за 3 четверть 2024/2025уч. г.	1-4	28.03.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
	15. Работа классных руководителей с обучающимися -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска». Посещение на дому обучающихся данной категории.	1-4	до 21.03.25	Буралиева З.Р. Классные руководители представители родительской общественности
	16. Подготовительные мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся. Составление прогнозных показателей по количеству обучающихся.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. начальник летнего оздоровительного лагря Кушпит Н. Н.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1.Проведение классных ученических собраний <ul style="list-style-type: none"> • О дружбе и товарищеских взаимоотношениях в классных коллективах. • Конфликты решаются мирным путём. 	2-4	в течение месяца	Классные руководители обучающиеся класса
	2. Участие в организации и проведении Недели творческих дел, посвященной Международному женскому дню 8 МАРТА. Вернисаж талантов. Выставка поздравительных стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА. « Милым бабушкам и мамам».	1-4	03.03.25 - 07.03.25 03.03.25	Классные руководители обучающиеся класса

	Поздравления, мини- концерты , сюрпризы, творческие подарки в классных коллективах, посвященные Международному женскому дню 8 МАРТА. « В лучах весны вы улыбайтесь».	1-4	07.03.25	Классные руководители обучающиеся класса
--	---	-----	----------	---

АПРЕЛЬ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Класс ы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА «КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»				
І. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	1. І этап « И горит золотая звезда, ей над городом вечно светить!» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Мы- наследники Победы», посвящённый Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей, годовщине освобождения города Керчи от немецко- фашистских захватчиков.	1-4	01.04.25 28.04.25	Классные руководители обучающиеся класса
	2. Маршрут «Мне выпала честь прикоснуться к Победе». <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс- выставка стенгазет « Храним мы в памяти героев имена». • Единый классный час «Слава тебе, победитель- солдат!». 	1-4	01.04.25 -28.04.25 07.04.25 -09.04.25 07.04.25 08.04.25	Классные руководители обучающиеся класса педагог- библиотекарь Куртова В.Р..

I. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Живёт Победа в поколениях». • Возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Д. Т. Доева на территории образовательного учреждения. • Акция «Обязаны помнить» -изготовление поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооружённых сил, детей войны, тружеников тылы. Поздравление ветеранов. • Экскурсии по местам Боевой славы Керчи. • Экскурсия в школьный музей • Акция «Письмо Победы». 	4-е	<p>11.04.25</p> <p>04.04.25 -11.04.25</p> <p>в течение месяца в течение месяца</p> <p>18.04.25 -25.04.25</p>	
	<p><u>3. Единый классный час, посвящённый ДНЮ КОСМОНАВТИКИ -ГАГАРИНСКИЙ УРОК « Космос-это МЫ».</u></p> <p>Познавательный час «Знаете, каким он парнем был! Ю. А. Гагарин-первый космонавт».</p>	1-4	14.04.25	Классные руководители обучающиеся класса
II. «Я-ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	<p>1. НЕДЕЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ РАВНЫЕ» для обучающихся классов с ОВЗ, детей- инвалидов.</p> <p>Урок доброты «Если добрый ты...».</p> <p>Выставка рисунков, поделок «Мир глазами детей». «Игромир». День настольных игр при содействии организации общества инвалидов.</p> <p>Спортивные игры «Веселые старты».</p> <p>Рисунок на асфальте «Солнце в ладошках».</p>	1-4	04.04.25 - 10.04.25	<p>Классные руководители обучающиеся класса</p> <p>зам. дир. по УВР Самойлова М.О.</p> <p>МО учителей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ добровольцы- волонтеры</p>
		1-4	04.04.25	
		1-4	04.04.25	
		1-4	07.04.25	
		1-4	07.04.25	
	1-4	07.04.25		

	<p>Флешмоб «Вот такие мы разные».</p> <p>Мини концерт «Дети – детям. Наши таланты».</p> <p>Урок здоровья «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».</p> <p>Акция для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Прикоснись ко мне добротой».</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>07.04.25</p> <p>08.04.25</p> <p>08.04.25</p>	
<p>III. « Я-САМОРЕАЛИЗОВА ННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШ НАЯ ЛИЧНОСТЬ»</p>	<p>1. Месячник правовых знаний.</p>	<p>1-4</p>	<p>01.04.25 29.04.25</p>	<p>Классные руководители обучающиеся класса</p>
	<p>2. Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны.</p> <p><u>Единый классный час</u></p> <p>Игровое занятие «Огонь друг – огонь враг!». Как действовать при возникновении пожара в школе и дома</p>	<p>1-4</p>	<p>28.04.25</p>	<p>Классные руководители обучающиеся класса</p>
	<p><u>3. Единый День правовых знаний.</u> <u>Единый классный час, посвящённый ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ с рассмотрением вопроса противодействия терроризму и экстремизму в Республике Крым.</u></p> <p>Устный журнал «От главного Закона- к законам школьной жизни». «Терроризм- паутина зла».</p>	<p>1-4</p>	<p>18.04.25</p>	<p>Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов</p>

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Ежедневный контроль посещаемости обучающихся в рамках Месячника правовых знаний.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. руководитель МО классных руководителей
2. Осуществление индивидуальной профилактической работы и формирование законопослушного поведения. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися: -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска».	1-4	в течение месяца	Классные руководители Инспекторы ПДН УМВД России в г. Керчи специалисты ЦСССДМ
3. Индивидуальная работа с родителями и обучающимися Осуществление индивидуальной профилактической работы по формированию законопослушного поведения, предотвращению конфликтов в классном и школьном коллективе. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися. «Что такое правонарушения и как их избежать».	1-4	в течение месяца	Классные руководители
4. Рейд-проверка «Соблюдение школьной формы».	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Школьное ученическое самоуправление
5. Организация встреч обучающихся с сотрудниками ГИБДД и ПДН УМВД России в г. Керчи.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р.
6. Индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и других видах учёта.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Педагог- психолог Инспектор ПДН Специалисты ЦСССДМ

7. Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости. - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.	1-4	в течение месяца до 25.04.25	Буралиева З.Р. Классные руководители
<u>8. Заседание методического объединения.</u>	1-4	29.04.25	Классные руководители Буралиева З.Р. Педагог- психолог
9. Консультации для классных руководителей. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга обучающихся.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Рук. МО классных руководителей Классные руководители - наставники
10. Качество дежурства по школе дежурного учителя.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители
11. Проведение экскурсий: - в школьный музей - по местам Боевой славы Керчи; - в музей и картинную галерею Керченского историко-культурного заповедника; - посещение мемориального комплекса «Аджимушкай».	1-4	в течение месяца	Классные руководители представители родительской общественности классных коллективов
12.Обновление информации классного уголка.	1-4	до 08.04.25	Классные руководители
13. Осуществление контроля посещаемости обучающихся на занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Классные руководители Руководители дополнительного образования и внеурочной деятельности
14. Подведение итогов I этапа «И горит золотая звезда, ей над городом вечно светить!» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел «Мы- наследники Победы», посвящённого Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей, годовщине освобождения города.	1-4	28.04.25	Буралиева З.Р. Рук. МО классных руководителей Классные руководители

	15. Организация и проведение Недели инклюзивного образования « МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ РАВНЫЕ» для обучающихся классов с ОВЗ, детей- инвалидов.	1-4	07.04.25 -11.04.25	Классные руководители зам. дир. по УВР Самойлова М.О. учителя психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
	16. Работа классных руководителей с обучающимися -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска». Посещение на дому обучающихся данной категории.	1-4	до 28.04.25	Буралиева З.Р. Классные руководители представители родительской общественности
	17. Изучение запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на следующий учебный год посредством анкетирования.	1-4	в течение апреля до 28.04.25	Классные руководители
	18. Мониторинг личностного развития обучающихся.	4-е	в течение апреля до 28.04.25	Классные руководители
	19. Подготовительные мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся. Сбор заявлений родителей (законных представителей) на оздоровление в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания. Составление предварительных списков.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. начальник летнего оздоровительного лагря Кушпит Н. Н.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1. Проведение классных ученических собраний: <ul style="list-style-type: none"> • О выполнении общественных поручений. • О результативности участия классного коллектива в 1 этапе воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Мы- наследники Победы». 	1-4	в течение месяца	Классные руководители обучающиеся класса

	2. Участие в проведении I этапа «И горит золотая звезда, ей над городом вечно светить!» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел «Мы- наследники Победы», посвящённого Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей, годовщине освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	в течение месяца	Классные руководители обучающиеся класса
	3 Участие в проведении Недели инклюзивного образования «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ РАВНЫЕ» для обучающихся классов с ОВЗ, детей- инвалидов, в акции для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Прикоснись ко мне добротой».	1-4	07.04.25 -11.04.25	Классные руководители обучающиеся класса

МАЙ

Разделы Концепции воспитательной системы школы	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Класс ы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
I. «Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	1. II этап «Великая поступь Победы» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел «Мы- наследники Победы», посвящённый Дню Победы.	1-4	05.05.25 -16.05.25	Классные руководители обучающиеся класса
	2. Маршрут «Дороги войны – дороги Победы». <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Окна Победы». • УРОК ПОБЕДЫ «Победы праздничный салют». • Возложение цветов к памятнику Герою Советского Союза Д. Т. Доева на территории ОУ. • Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»- 	1-4	05.05.25 -16.05.25 05.05.25 -07.05.25 06.05.25 06.05.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов

I. « Я- ГРАЖДАНИН, ПАТРИОТ, ЛИДЕР»	<p>Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооружённых сил, детей войны, тружеников тыла</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по местам Боевой славы Керчи. • экскурсия в школьный музей 		05.05.25 - 08.05.25	
	<p>3. Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации.</p> <p>Рисунок на асфальте «Символы моей Родины».</p>	1-4	19.05.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
II. «Я-ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ»	<p>1. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи.</p> <p><u>Единый классный час</u> Час семейных традиций «Семья вся вместе — и душа на месте».</p>	1-4	12.05.25	Классные руководители
	<p>2. Проведение мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры.</p> <p>Час весёлого художника «Буква к букве – будет слово».</p>	1-4	23.05.25	Классные руководители Педагог- библиотекарь
III. « Я- САМОРЕАЛИЗОВА ННАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ЗДОРОВАЯ, ЗАКОНОПОСЛУШ НАЯ ЛИЧНОСТЬ»	<p>1. Единый День правовых знаний.</p> <p><u>Единый классный час</u> Видео лектории «Счастье твоё закон бережёт».</p> <p>БЖД, ПБ «Азбука пожарной безопасности перед летними каникулами».</p>	1-4	19.05.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов
	<p>2. Единый классный час Познавательное- игровое занятие «Азбука безопасности перед летними каникулами».</p> <p>« Уходя на каникулы». Проведение инструктажей, диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ ПДД.</p>	1-4	26.05.25	Классные руководители ученическое самоуправление классных коллективов

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Рейды-проверки « Соблюдение школьной формы».	1-4	в течение месяца	Буралиева З.Р. Кущева В.А. Школьное ученическое самоуправление Классные руководители
2. Работа с обучающимися, опаздывающими на уроки.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей
3. Осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р.
4. Организация встреч обучающихся с сотрудниками ГИБДД и ПДН УМВД России в г. Керчи в преддверии летних каникул.	1-4	до 26.05.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
5. Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости. - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости.	1-4	в течение до 20.05.25	Буралиева З.Р. Классные руководители
6. Осуществление индивидуальной профилактической работы и формирование законопослушного поведения. Коррекция поведения через частные индивидуальные беседы с обучающимися: -внутришкольного учёта и других видов учёта; -социально-опасного положения; -«Группы риска».	1-4	в течение месяца	Классные руководители представители родительской общественности классных коллективов Инспекторы ПДН УМВД России в г. Керчи специалисты ЦСССДМ

	7. Организация летнего оздоровления. Составление списков обучающихся.	1-4	в течение месяца	Классные руководители Буралиева З.Р. начальник летнего оздоровительного лагря Кушпит Н. Н.
	<u>8. Заседание методического объединения.</u>	1-4	27.05.25	Классные руководители Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей
	9. Обработка результатов мониторинга запросов обучающихся и родителей по организации объединений дополнительного образования (кружков и секций) и внеурочной деятельности на следующий учебный год.	1-4	до 13.05.25	Классные руководители
	10. Мониторинг удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.	4-е	до 20.05.25	Классные руководители
	11. Анализ проведённой воспитательной работы в классных коллективах в рамках выполнения рабочей программы воспитания за 2024/2025уч. год. Анализ активности участия классных коллективов в ключевых общешкольных делах.	1-4	до 27.05.25	Классные руководители
	12. Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий за 2024/2025 уч. г.	1-4	27.05.25	Классные руководители Буралиева З.Р.
	13. Подведение итогов конкурса «Самый классный класс» за 2024/2025 уч. г., с целью выявления самых активных участников ключевых общешкольных дел.	1-4	до 27.05.25	Классные руководители Буралиева З.Р. Руководитель МО классных руководителей

САМОУПРАВЛЕНИЕ

	Дела, события, мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1.Проведение классных ученических собраний	2-4	в течение месяца	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ активности участия классных коллективов в ключевых общешкольных делах. 			обучающиеся класса
	<p>2. Участие во II этапе «Великая поступь Победы» воспитательного проекта ключевых общешкольных дел «Мы-наследники Победы», посвящённого Дню Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Акция «Окна Победы». УРОК ПОБЕДЫ Возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Д. Т. Доева на территории школы 	1-4	05.05.25 -17.05.25	Классные руководители обучающихся класса

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Управление школой совместно с Родительским советом школы и Попечительским советом школы.	1-4	январь- май	Представители родительских коллективов классов Члены Попечительского совета Члены Родительского Совета
Заседания общешкольного Родительский совет и Попечительский совет по вопросам участия в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.	1-4	январь- май согласно плану заседаний	Представители родительских коллективов классов Члены Попечительского совета Члены Родительского Совета
Корректировка базы данных родителей школы с учётом отчисления и зачисления обучающихся.	1-4	январь- февраль	Классные руководители Буралиева З.Р.

<p>Организация горячего питания для обучающихся льготных категорий. (Сбор данных и заявлений родителей).</p> <p>Корректировка списков обучающихся льготных категорий.</p>	1-4	январь январь-май	Классные руководители Буракова А. В.
<p>Создание социальных паспортов классов и школы на 2 полугодие: дети из многодетных семей; дети из неполных семей; дети из малообеспеченных семей; дети- инвалиды; дети-сироты под опекой; дети «группы риска»; дети, состоящие на внутришкольном; учёте, учёте ПДН, КДН и ЗП, ЦСССДМ; дети из семей социально- опасного положения; обучающиеся академической, творческой и интеллектуальной одарённости.</p>	1-4	февраль	Классные руководители Буралиева З.Р.
<p>«Родительский всеобуч» в классных коллективах. Включение в тематику родительских лекториев вопрос, способствующих: -выполнению Закона РФ « Об образовании»; - повышению роли семьи в формировании здорового образа жизни обучающихся; -правовому просвещению родителей; -организации активного взаимодействия семьи и школы в учебно- воспитательном процессе; -противодействию терроризму и экстремизму среди детей и подростков; - о недопустимости вступления в деструктивные молодёжные группировки, профилактике буллинга и кибербуллинга; -профилактике негативных проявлений в ученической среде; - соблюдению норм безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе и в быту; -соблюдению антитеррористической безопасности; -соблюдению норм пожарной безопасности; -соблюдению норм ТБ во время учебно-воспитательного процесса и в быту; -педагогическому просвещению родительской общественности; -формирования родительского коллектива, -укреплению внутрисемейных отношений между разными поколениями; -пропаганде у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций.</p>	1-4	январь- май	Представители родительских коллективов классов Классные руководители Председатели родительских комитетов классов

<p>Общешкольный « Родительский всеобуч»</p> <p>Общешкольные родительские лектории</p> <p>Пути преодоления сложных педагогических ситуаций в процессе семейного воспитания. Функции отца и матери на разных этапах воспитания ребёнка.</p> <p>Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка. Основные виды родительского авторитета и их характеристика. Противодействие разжиганию национальной розни, повышению уровня толерантности, противодействию экстремизма и терроризма среди обучающихся.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>20.01.25</p> <p>14.03.25</p>	<p>Администрация школы Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета</p>
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О необходимости правильного питания и соблюдения режима для школьников. 2. Реализация школьной программы «Семья», направленной на повышение компетентности родителей в воспитании детей, привлечению и приобщению родителей к участию в делах школы и класса. 3. О необходимости качественной подготовки обучающихся к учебному процессу. Контроль родителей за выполнением домашних заданий, наличием учебных принадлежностей. Осуществление систематического родительского контроля успеваемости и посещаемости обучающихся через ИС « Электронный журнал « ЭлЖур». 4. О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины, ежедневном контроле посещаемости обучающихся. 5. Соблюдение требований к внешнему виду- школьной форме обучающихся школы. 6. Соблюдение ТБ во время учебно- воспитательного процесса и во время перемен. 7. О запрещении использования мобильных телефонов во время учебно- воспитательного процесса. 8. Соблюдение обучающимися правил дорожного движения. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. 	<p>1-4</p>	<p>январь 2025г.</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение Закона РФ «Об образовании». Осуществление систематического родительского контроля успеваемости и посещаемости обучающихся через ИС « Электронный журнал « ЭлЖур». Ежедневный контроль посещаемости обучающихся. Подтверждение пропусков уроков медицинскими документами и заявлениями от родителей. Повышение компетентности родителей в воспитании детей. 2. Привлечение и приобщение родителей к участию в ключевых общешкольных и классных делах, к профилактике негативных явлений среди обучающихся. 3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей. 4. Ответственность родителей за подготовку их детей к учебному процессу. 5. ТБ во время учебно- воспитательного процесса. Выполнение единых требований к обучающимся школы и правил внутреннего распорядка для обучающихся. 6. Правовое образование родительской общественности. <ul style="list-style-type: none"> - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков. 7. Охрана жизни и здоровья обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> -ТБ в зимний период. -Соблюдение правил дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. -Соблюдение мер пожарной безопасности в быту и в школе. -Соблюдение мер безопасности при использовании газовых приборов родителями и детьми. 	1-4	февраль 2025г.	Классные руководители педагог- психолог
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги 3-й четверти. Осуществление систематического родительского контроля успеваемости и посещаемости обучающихся через ИС « Электронный журнал « ЭлЖур». Ежедневный контроль посещаемости обучающихся. 2. О подготовке к проведению летнего оздоровления обучающихся 1-4 классов. Сбор прогнозных данных по оздоровлению. 3. Родительское сопровождение обучающихся на весенних каникулах. О 	1-4	март 2025г.	Классные руководители педагог- психолог

<p>правильной организации досуга детей и подростков во время весенних каникул, осуществлении систематического родительского контроля родителей за детьми.</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья обучающихся в период весенних каникул: соблюдении ТБ, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма).</p> <p>5. Правовое образование родительской общественности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предотвращение бродяжничества и безнадзорности среди детей. - Недопущение самовольного ухода детей из дома. -Осуществление родительского контроля за свободным временем обучающихся. - Сотрудничество со школой в формировании у обучающихся представления об экстремизме, терроризме как об актуальных проблемах современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую и террористическую деятельность. -Мониторинг социальных сетей, популярных у школьников, Недопущение вхождения несовершеннолетних в ИНТЕРНЕТ сообщества деструктивного характера. <p>6.Формирование здорового образа жизни, о соблюдении личной гигиены обучающихся.</p> <p>7. Привлечение и приобщение родителей к участию в ключевых общешкольных и классных делах, к профилактике негативных явлений среди обучающихся.</p>			
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <p>1.Реализация школьной программы «Семья», направленной на обеспечение тесной взаимосвязи с родителями в воспитании и обучении. Осуществление систематического родительского контроля успеваемости и посещаемости обучающихся через ИС « Электронный журнал « ЭлЖур». Ежедневный контроль посещаемости обучающихся.</p> <p>2. Информационно- просветительской работы по предотвращению распространения негативных явлений среди детей и ученической молодёжи.</p> <p>3. Правовое образование родительской общественности.</p> <p>Безопасность ИНТЕРНЕТА для детей (о защите детей от информации, побуждающей их к причинению вреда своему здоровью, самоубийству).</p> <p>4. Охрана жизни и здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика бытового и дорожно- транспортного травматизма. - Правила поведения на водных объектах и предупреждению гибели людей на 	1-4	апрель 2025г.	Классные руководители

<p>воде.</p> <p>-Безопасный отдых на природе. Об опасности клещевого энцефалита.</p> <p>5. Привлечение и приобщение родителей к участию в ключевых общешкольных и классных делах, к профилактике негативных явлений среди обучающихся.</p> <p>6. О подготовке к проведению летнего оздоровления обучающихся 1-4 классов. Сбор прогнозных данных по оздоровлению.</p> <p>7. Изучение запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на следующий учебный год посредством анкетирования.</p>			
<p>Рекомендуемые вопросы для рассмотрения на классных родительских собраниях:</p> <p>1. Об итогах учебных достижений обучающихся за учебный год.</p> <p>2. Об обязательном родительском контроле сопровождении детей в период летних каникул.</p> <p>3. Правовое образование родительской общественности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика девиантного поведения детей в летнее каникулярное время. - Организация полезного досуга в период летних каникул. - Безопасный ИНТЕРНЕТ. <p>4. Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул.</p> <p>5. О подготовке к проведению летнего оздоровления обучающихся 1-4 классов. Сбор заявлений родителей для оздоровления детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.</p> <p>6. О проведённых за год ключевых классных делах. Активность участия классного коллектива в ключевых общешкольных делах.</p> <p>7. Итоги мониторинга удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.</p>	1-4	май 2025г.	Классные руководители
<p>Общешкольные родительские собрания</p> <p>Сотрудничество семьи и школы- залог успешного обучения и воспитания ребёнка.</p>	1-4	28.01.25	Администрация школы Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
<p>Консультации для родителей обучающихся с низким уровнем успеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по оказанию педагогической поддержки; - по обеспечению взаимодействия родителей с учителями, работающими в классе по устранению причин неуспеваемости. 	1-4	январь- май	Буралиева З.Р. Классные руководители

Дни открытых дверей для родителей (при наличии благоприятной эпидемиологической обстановки).	1-4	март май	Классные руководители учителя- предметники Администрация школы
Индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, состоящих: - на внутришкольном учёте; -в «Группе риска»; -учёте ПДН, КДН и ЗП, ЦСССДМ; -из семей социально- опасного положения.	1-4	январь- май 1 раз в месяц	Классные руководители Буралиева З.Р. Инспектор ПДН
Индивидуальная профилактическая работа с родителями обучающихся в рамках выполнения индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися «Группы риска», состоящих на внутришкольном учёте, учёте ПДН, КДН и ЗП, ЦСССДМ.	1-4	январь- май 1 раз в месяц	Классные руководители Буралиева З.Р. Инспектор ПДН педагог- психолог
Индивидуальная работа с родителями: многодетных семей; неполных семей; малообеспеченных семей; с законными представителями детей-сирот под опекой.	1-4	январь- май 1 раз в месяц	Классные руководители Буралиева З.Р.
Индивидуальная работа с родителями: - педагогически- запущенных детей; - родителями детей, имеющих проявление агрессивного поведения; -родителями, дети которых легко поддаются влиянию неблагоприятных внешних обстоятельств.	1-4	январь- май 1 раз в месяц	Классные руководители Буралиева З.Р. педагог- психолог
Работа консультационного центра для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних с целью предоставления услуги по оказанию консультативной помощи семьям по вопросам их воспитания, обучения и развития ребенка. - распознавание, диагностирование проблем в развитии детей; - разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье; -повышение информированности родителей (законных представителей) о законах в системе образования.	1-4	январь- май	Классные руководители Педагог- психолог

Участие родителей в традиционных классных ключевых делах (воспитательных проектах, конкурсах, акциях).	1-4	январь- май	Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Ключевые общешкольные дела: День защитника Отечества; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; День освобождения города- героя Керчи от фашистских захватчиков; День Великой Победы; Праздник Последнего звонка.	1-4	январь-май	Представители родительских коллективов классов Члены Попечительского совета Члены Родительского Совета
Участие родителей в организации и проведении проектов ключевых общешкольных дел: « Моя семья». « Мы- наследники Победы».	1-4	февраль апрель май	Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении: - злоупотребление алкоголем, - педагогически несостоятельные, - конфликтные отношения в семье, - аморальная семья, - криминальная семья, - жестокое обращение в семье.	1-4	январь-май	Председатели родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Обновление базы данных семей, находящихся в социально опасном положении, по школе. Изучение семей, выяснение существующих проблем, причин неблагополучия семей.	1-4	январь- май	Председатели родительских комитетов классов Классные руководители
Первичное обследование жилищных условий проживания в семьях, находящихся в социально опасном положении, прибывших обучающихся.	1-4	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий совместно со специалистами Керченского ЦСССДМ.	1-4	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители

Организация индивидуальной профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально опасном положении в рамках выполнения индивидуальных комплексных программ реабилитации.	1-4	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители
Профилактические беседы с родителями детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	1-4	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители Члены Родительского Совета
Оказание методической помощи классным руководителям по работе с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении.	1-4	январь- май	Педагог-психолог
Осуществление взаимодействия с родителями по контролю посещаемости учебных занятий обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, проживающих в семьях, находящихся в социально- опасном положении.	1-4	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители Буралиева З.Р.
Приглашение родителей из функционально- несостоятельных семей, находящихся в социально- опасном положении на профилактические беседы.	1-4	январь- май	Представители родительских комитетов классов Классные руководители Буралиева З.Р.
Обращение в центр социальных служб для семьи, детей и молодежи, с целью оказания помощи детям, проживающих в семьях, оказавшихся в социально- опасном положении.	1-4	январь- май	Классные руководители Члены Родительского Совета
Координация деятельности со всеми заинтересованными организациями (Управление образования, ПДН, КДН и ЗП, ЦСССДМ, Отдел опеки и попечительства, Центр занятости, учреждения дополнительного образования). Совместная работа по реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении: - рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; - вызов родителей на заседание КДНи ЗП.	1-4	январь- май	Администрация школы
Вовлечение детей проживающих в семьях, оказавшихся в социально- опасном положении в кружки, секции, в выполнение общественных поручений, в участие в ключевые дела.	1-4	январь- май	Классные руководители
Оказание психологической помощи обучающимся и родителям из семей, оказавшихся в социально- опасном положении.	1-4	январь- май	Педагог-психолог

Обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876).	1-4	январь- май по отдельному плану	Классные руководители Педагог- психолог
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ « КРЫМСКИЙ ПРОФГИД»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: Мир моих интересов. Все работы хороши - выбирай на вкус. Профессии наших родителей. О профессиях разных, нужных и важных.	1-4	январь- май	Классные руководители
Выставка рисунков «Профессии моих родителей» в рамках воспитательного проекта ключевых общешкольных дел « Моя семья».	1-4	февраль	Классные руководители
Часы- путешествия «Путешествие в мир профессий» «О профессиях разных, нужных и важных».	1-4	февраль	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках литературного чтения, технологии т.д.	1-4	январь- март	Учителя- предметники
Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.	1-4	январь- май	Классные руководители

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школа здоровья	1-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 1-х классов
Логика	1-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 1-х классов
В мире интересного	1-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 1-х классов
Дорожная азбука	1-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 1-х классов
Подвижные игры	1-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя физической культуры
«Родной язык» (русский)	1-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 1-х классов
Умелые ручки	2-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 2-х классов
Занимательная математика	2-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 2-х классов
Уроки нравственности	2-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 2-х классов
Дорожная азбука	2-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 2-х классов

Подвижные игры	2-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя физической культуры
Занимательный русский	2-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 2-х классов
«Родной язык» (русский)	2-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 2-х классов
Талантливые пальчики	3-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 3-х классов
Учиться интересно	3-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 3-х классов
Что такое хорошо и что такое плохо	3-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 3-х классов
Дорожная азбука	3-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 3-х классов
самбо	3-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог дополнительного образования Суховаров А. А.
Родной русский язык	3-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 3-х классов
Талантливые пальчики	4-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 4-х классов
Логика	4-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 4-х классов
Уроки нравственности	4-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 4-х классов

Дорожная азбука	4-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 4-х классов
Учиться интересно	4-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя 4-х классов
Самбо	4-е	согласно расписанию внеурочной деятельности	педагог дополнительного образования Суховаров А. А.

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Дела, события, мероприятия Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Урок, посвященный Дню Республики Крым. Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения с обсуждением в классе. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке материала, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	1-4	20.01.25	Классные руководители обучающихся класса Куртова В.Р. педагог-библиотекарь
<p>Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского</p>	1-4	27.01.25	Классные руководители обучающихся класса Куртова В.Р. педагог-библиотекарь

<p>поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>			
<p>Урок, посвящённый Дню российской науки.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	1-4	10.02.25	Классные руководители обучающиеся класса Куртова В.Р. педагог-библиотекарь
<p>Урок, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>	1-4	20.02.25	Классные руководители обучающиеся класса педагог-библиотекарь Куртова В.Р.

<p>Урок, посвященный Международному Дню родного языка. Час путешествий на уроке русского языка «Родной- русский».</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	1-4	21.02.25	Классные руководители обучающиеся класса педагог-библиотекарь Куртова В.Р.
<p>Всероссийский открытый урок « ОБЖ», приуроченный Всемирному Дню гражданской обороны РФ.</p> <p>Устный журнал «Всем на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно».</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» и через подбор соответствующих текстов для чтения видеосюжетов для просмотра, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Привлечение внимания школьников к важному аспекту изучаемой проблемы, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	1-4	03.03.25	Классные руководители обучающиеся класса педагог-библиотекарь Куртова В.Р.
<p>Урок, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>Поздравительная открытка «Пусть всегда будет мама».</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных</p>	1-4	03.03.25	Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотекарь Куртова В.Р..

<p>ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>			
<p>Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Заочное путешествие в историю « Крым и Россия. Мы вместе».</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности, патриотизма, любви к Отечеству через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	1-4	10.03.25	<p>Классные руководители классное ученическое самоуправление учителя- предметники педагог- библиотекарь Куртова В.Р..</p>
<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	1-4	28.03.25 - 31.03.25	<p>Классные руководители обучающиеся класса педагог-библиотекарь Куртова В.Р.</p>

<p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>			
<p>День космонавтики. Гагаринский урок. Познавательный час «Знаете, каким он парнем был! Ю. А. Гагарин- первый космонавт».</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления патриотизма, любви к Отечеству, преданности профессии, мужества, вклада в освоение космоса через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	1-4	14.04.25	Классные руководители обучающиеся класса педагог-библиотекарь Куртова В.Р.
<p>Мероприятия, посвящённые Всероссийской Неделе математики.</p> <p>Аттракцион «Зоркий глаз»: Сосчитай за 1 мин. от 1 до 100</p> <p>«Ярмарка задач».</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	1-е 2-4	14.04.25-20.04.25	Классные руководители обучающиеся класса педагог-библиотекарь Куртова В.Р.

<p>групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика; организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности; поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по математике.</p>			
<p>Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.</p> <p>Игровое занятие «Огонь друг – огонь враг!». Как действовать при возникновении пожара в школе и дома.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.</p>	1-4	27.04.25	Классные руководители обучающиеся класса педагог-библиотекарь Куртова В.Р.
<p>Урок, посвященный 80-летию Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания различных учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, толерантности, патриотизма, гражданственности, любви к Родине через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>	1-4	06.05.25	Классные руководители обучающиеся класса педагог-библиотекарь Куртова В.Р.

