

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников МБОУ

г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя
Советского Союза Д.Т. Доева»

протокол от 04.04.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26
имени Героя Советского Союза

Д.Т. Доева»

от 04.04. 2025г. № 100

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»
Руководитель	Олег Дмитриевич Гудков
Адрес организации	298319, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова 113.
Телефон, факс	(36561) 4-08-14
Адрес электронной почты	school17_kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 14.06.2018 №1351, серия 82Л01 № 0001115
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.04.2019 №т0598, серия 82А01 № 0000633, Срок действия: до 16 октября 2029 года

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» (далее – ОУ) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент учащихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	– Осуществляет руководство деятельностью ОУ. – Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчетные документы организации. – Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ; – Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и утверждении коллективного договора, отчёта по итогам самообследования ОУ; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ. Утверждает: – учебный план ОУ на год; – реализуемые образовательные программы; – список учебников, используемых ОУ в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; Подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционного обучения; Принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс. Осуществляет координацию деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Действует в целях привлечения общественности к решению проблем и задач школы, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционирует Методический совет, который рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов. Создано 9 предметных методических объединений:

- социально-гуманитарных наук,
- учителей начального обучения,
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей химии, биологии, географии,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей физической культуры,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует школьное ученическое самоуправление «Надежда школы» и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов 2023-2024 учебного года завершили в мае 2024 года обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС.

Форма обучения: очная.

ОУ реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы
- Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы в соответствии с ФГОС
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ОВЗ (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ОВЗ (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ТНР (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ТНР (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классы (ФГОС ОВЗ)
- Образовательная программа дополнительного образования.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	451
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	492
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	106

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1049 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме

практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Обществознание История	0	23
	Литература История	26	26
Социально-экономический	Математика	0	28
	Обществоведение География	29	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 1) для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- коррекционные классы для обучающихся с задержкой психического здоровья;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале, холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась согласно рабочей программе воспитания на 2023 – 2028 гг. (утвержденная приказом директора от 31.08.2023г. №344) и реализовывалась по следующим модулям:

- Модуль 1. «Урочная деятельность»
- Модуль 2. «Внеурочная деятельность»
- Модуль 3. «Классное руководство»
- Модуль 4. «Основные школьные дела»
- Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»
- Модуль 6. «Организация предметно - пространственной среды»
- Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль 8. «Школьное самоуправление»
- Модуль 9. «Профилактика и безопасность»
- Модуль 10. «Социальное партнерство»
- Модуль 11. Профориентация «Крымский профгид»

Рабочая программа воспитания была реализована в соответствии с календарным планом воспитательной работы по уровням начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Воспитательная работа охватывала:

- ☐ гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание и образование обучающихся при подготовке и проведении мероприятий, связанных с государственными праздниками и памяtnыми днями Российской Федерации и Республики Крым;
- ☐ спортивно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни через организацию и проведение спортивных игр, праздников и соревнований;
- ☐ профилактику правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения обучающихся, через организацию и проведение мероприятий связанных с данной темой;
- ☐ формирование законопослушного поведения через организацию и проведение мероприятий на правовую тематику;
- ☐ профилактику экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде через разработку системы мер, направленных на недопущение экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, на неприятие терроризма и других криминальных действий, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания;
- ☐ формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся и повышения уровня финансовой грамотности через внеурочную и учебную деятельность;
- ☐ учебное направление через организацию и проведение ключевых общешкольных дел в соответствии с календарём образовательных событий, конкурсов, программ развивающего и познавательного характера, внеклассных мероприятий по предметам;
- ☐ трудовое воспитание через организацию дежурства по школе, участие в субботниках, трудовых десантах, акциях;
- ☐ досуговую деятельность через организацию и проведение традиционных ключевых общешкольных дел развлекательного характера.
- ☐ методическую и организационную работу классных руководителей и других педагогов школы через повышение их методического уровня, т. е. проведение заседаний МО круглых столов, семинаров, педагогических советов, рабочих совещаний, открытых мероприятий;
- ☐ воспитательную систему классных коллективов;
- ☐ классное и школьное ученическое самоуправление;
- ☐ внедрение и развитие технологии проектирования, т. е. проведение школьных воспитательных проектов- общешкольных ключевых дел, которые являются стержнем

годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

События и мероприятия по модулям рабочей программы воспитания проводимые в классных коллективах имеют разнообразные виды и формы совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей:

- ☐ экскурсии;
- ☐ конкурсы;
- ☐ выставки;
- ☐ единые часы;
- ☐ творческие мастерские;
- ☐ праздники;
- ☐ викторины и т.д.

Направления воспитательной работы отражены в проводимых месячниках:

- Месячника «Всеобуч- февраль 2024»;
- Месячник санитарно- гигиенического просвещения, профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни «Здоров я - здорова Россия» - март 2024;
- Месячник правовых знаний – апрель 2024;
- Месячника безопасности дорожного движения «Внимание- дети!» - сентябрь 2024;
- Месячника «Всеобуч- сентябрь 2024»;
- Месячник правовых знаний – октябрь 2024;
- Месячник «Молодёжь против наркомании. Мы за здоровый образ жизни» - ноябрь 2024;
- Месячник профилактики ВИЧ-СПИДа «Один мир - одна ответственность» - декабрь 2024г.

Динамика личностного развития учащихся каждого класса.

Мониторинг личностного развития обучающихся каждого класса осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Мониторинг личностного роста проводится по следующим критериям:

- ☐ нравственно-патриотическое воспитание;
- ☐ культуры здорового образа жизни;
- ☐ гражданско-правовая культура и законопослушное поведение;
- ☐ социализация;
- ☐ проектная деятельность;
- ☐ уровень воспитанности.

При оценивании результатов личностного роста, обращалось внимание значимость на показатели воспитания позитивной динамики развития личности, а именно на:

- отношение к семье;
- отношение к Отечеству;
- отношение к миру;
- отношение к труду;
- отношение к культуре;
- отношение к знаниям;
- отношение к другим людям;
- отношение к представителям иной культуры, национальности;
- отношение к своему здоровью;
- отношение к своему внутреннему миру, к своему " Я"

«Инструменты» мониторинга развития личности: наблюдение за учащимися; изучение работ школьников; опрос; анкетирование; анализ различных поделок, рисунков, сочинений, творческих работ учащихся (по их качеству делалось заключение об аккуратности, ответственности, воображении ученика); сочинение (с его помощью получена информация об интересах учащихся, их ориентациях, отношении к школе, различным видам деятельности, учителям, товарищам, себе и одновременно включить их в процесс активного, творческого осмысления своей системы отношений); анализ участия в проектной деятельности.

В течение 2024 года запланированы и проведены тематические мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, которые были направлены на выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка:

- ☐ создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- ☐ максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- ☐ развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- ☐ формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- ☐ формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- ☐ приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- ☐ формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

В связи с этим учителя-предметники и классные руководители в процессе воспитания работали над:

- ☐ созданием оптимальных условий для реализации каждым учеником своих потенциальных возможностей;
- ☐ стимулированием потребностей личности в творчестве;
- ☐ формированием инициативы, самостоятельности, сознательной дисциплины учащихся в учебной и воспитательной деятельности как показателей личностного роста.

Анализируя результаты участия обучающихся 1-11 классов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, можно обозначить следующие результаты:

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – ученица 11 класса – 1 место;

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – ученик 9 класса – 1 место;

Муниципальный конкурс «Моя семья – мое древо жизни» - ученик 4 класса – 1 место;

Муниципальный этап Театральные подмостки – «Театр Ассорти» - 3 место;

Муниципальный поэтический турнир «Школьное путешествие по нешкольной поэзии» А. Ахматова «У самого моря» - ученица 11 класса – 1 место;

Муниципальные соревнования среди юношей по баскетболу – команда 1 место;

Муниципальный этап Всероссийского чемпионата ШБЛ "КЭС - Баскет" среди школьников – команда 1 место;

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2010-2011 г.р. – команда 3 место;

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р. – команда 2 место;

Муниципальный этап военно-патриотической игры «зарница 2.0» - 3 место.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания" – обучающиеся 5 класса – 2 место;

Участие в региональном этапе Фестиваля ГТО;

Муниципальный творческий конкурс «Новая леди» - ученица 10 класса – 1 место;

Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра "Зарничка", среди городских команд, команда (начальные классы) заняла 1 место.

Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра "Зарничка", среди городских команд, команда (6-Б класс) заняла 3 место.

Анализируя воспитательную работу, были обнаружено, что возникают проблемы личностного развития на уровне основного общего образования и основного среднего образования. Проведённая воспитательная работа с обучающимися выявила то, что стремление к самоутверждению, самовыражению, самовоспитанию обучающихся школы блокируется отношением окружающих взрослых: родителей, учителей и неудачами самих обучающихся. Ряд проведённых тестов и анкет в процессе воспитательной работы с учащимися показал, что в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования и основного среднего образования прослеживаются следующие проблемы:

- ☐ у обучающихся снижен авторитет родителей и их влияние, они смотрят на родителей глазами товарищей;
- ☐ у многих родителей развито потребительское отношение к школе;
- ☐ многие обучающиеся оценивают себя чаще всего завышено;
- ☐ педагоги школы зачастую занижают самооценку обучающихся;
- ☐ многие подростки озабочены добыванием денег и идут по пути правонарушений;
- ☐ некоторые обучающиеся и их родители агрессивно воспринимают любого рода замечания и советы;
- ☐ у многих обучающихся познавательные интересы, учебная мотивация снижены;
- ☐ у некоторых обучающихся не сформированы навыки культуры поведения, культуры речи, норм общения;
- ☐ у некоторых обучающихся наблюдается внутренний конфликт между «хочу» и «нужно».

Педагогический коллектив пытался решить данную проблему, привлекая родителей к участию в ключевых школьных делах.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Ключевые общешкольные дела реализуются через школьные воспитательные проекты, являющиеся основой организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

- 1 «Мы- крымской земли патриоты» (сентябрь)
- 2 «Виват, школа!» (ноябрь)
3. «Моя семья» (февраль)
4. «Мы- наследники Победы», посвящённый Дню Победы, Дню освобождения города-героя Керчи от немецко- фашистских захватчиков (апрель-май).

В рамках проектов проведены различные мероприятия:

☐ конкурс - выставка рисунков и коллажей, посвящённые народам, населяющим Крым, их традициями, обычаями, многоликой культурой «Русский, татарин, украинец и грек будут в Крыму жить дружно вовек»;

☐ конкурс эссе, стихов собственного сочинения, сочинений по темам: «О Крым! Моя держава. Отечество моё!», «Крым - поле русской славы не порастёт быльём»;

☐ единый классный час, посвящённый Дню города, годовщине присвоения Керчи звания «город-герой», истории и современности Республики Крым «Керчь родная, дорогая, сердцу милый город мой»;

☐ единый классный час по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»

☐ единый классный час - ученическое собрание «Чтобы школьная жизнь была интересной»;

☐ единый классный час «Территория молодых и здоровых»;

☐ экскурсии по памятным историческим местам города- героя Керчи, по местам Боевой Славы города, в лапидарий, городскую картинную галерею, городской архив, крепость «Керчь»;

☐ фоторепортаж «Тебе, мой Крым, дарю свои признания, люблю тебя и это навсегда»;

☐ мероприятия, посвящённые Дню народного единства России;

☐ конкурс- выставка рисунков, стенгазет «Ты в жизни каждого из нас, родная школа»;

☐ конкурс-выставка фотоальбомов «Наш класс в любимой школе»;

☐ конкурс чтецов «Школа вчера, сегодня, завтра»;

☐ единый классный час «Мой класс - моя семья»;

☐ урок толерантности «Путешествие по океану Дружба»;

☐ единый классный час, посвящённый Дню матерей России «Загляните в мамыны глаза»;

☐ единый классный час - общешкольный урок здоровья «Мир без вредных привычек»;

☐ работа лекторских групп в музее боевой и трудовой славы;

☐ благоустройство памятника расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова (9-11 классы);

☐ возложение цветов в преддверии памятных дат к памятнику расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова и могиле Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке, бюсту Д.Т. Доева, установленному на территории школы. (5-11 классы);

☐ уроки мужества и уроки памяти;

☐ обзорные экскурсии по городу, местам боевой славы, в воинскую часть;

☐ классные часы, посвящённые памятным датам военной истории;

☐ акция «Есть такая профессия Родину защищать»;

☐ единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым;

☐ участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»;

☐ участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»;

☐ участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

☐ участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников

«Президентские спортивные игры»;

☐ участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В течение 2024 года в школе реализовывались планы и программы, направленные на достижение поставленных перед школой задач:

☐ Комплексный план по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, безнадзорности, бродяжничества, социально-опасных явлений в семье и в среде обучающихся;

☐ План работы по профилактике экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде;

☐ План по патриотическому воспитанию обучающихся;

☐ План работы по профилактике употребления никотиносодержащих продуктов табачного и нетабачного происхождения среди обучающихся;

☐ План работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении;

☐ План совместных мероприятий с ОПДН УМВД РОССИИ по предупреждению негативных явлений безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений в ученической среде, формированию законопослушного поведения;

☐ План совместных мероприятий с ОПДН УМВД РОССИИ по г. Керчи по профилактике наркомании, пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

☐ План совместной работы с отделом ОГИБДД по г. Керчи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

☐ План совместной работы по патриотическому воспитанию с Советом ветеранов;

За 2024 год реализовывались мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и идеям неонацизма, а также мероприятия по антитеррористической тематике, в том числе посвященные поддержке СВО:

1. Беседы с обучающимися по противодействию разжигания национальной розни, повышению уровня толерантности, противодействию экстремизма и терроризма среди обучающихся - 14 бесед

1. «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты».

2. «Молодёжные объединения за и против».

3. «Учимся жить в многоликом мире».

4. «Доброта спасёт мир».

5. «Наш мир без экстремизма и терроризма».

6. «Толерантное путешествие по Крыму». О толерантном отношении к национальностям и народностям, проживающим в Крыму.

7. Откровенный разговор «Открой своё сердце для всех».

8. Дискуссия «Может ли агрессивное поведение помешать толерантному общению в классном коллективе?».

9. Игра-путешествие «Весенние праздники народов Крыма».

10. Заочное путешествие по Крыму:

11. «У каждого народа свои традиции».

12. «Современные молодежные течения и увлечения».

13. «Ещё раз о толерантности».

14. «Интернет и безопасность».

2. Книжные выставки – 3 выставки:

1. «Моя Россия – без терроризма»

2. «Вместе против террора!»

3. «Будущее без терроризма», в честь Дня солидарности борьбы с терроризмом.

3. Лекция-практикум педагога – психолога – 1 практикум:

1. «В чем же суть терроризма», с элементами практических упражнений.
4. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 мероприятия:
 1. Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана».
 2. Общешкольная линейка «Скажем терроризму НЕТ!»;
 3. Выставка: «Будущее без терроризма» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
 5. Тематические классные часы – 8 часов
 1. Сила России в единстве народов.
 2. Я и другой.
 3. Нам надо лучше знать друг друга
 4. О свободе и ответственности
 5. Мы разные, но мир у нас один
 6. Земля без войны
 7. Правила поведения при обнаружении незнакомого предмета.
 8. Правила поведения в опасных для жизни ситуациях, когда один дома.
6. Лекции, беседы, видеолектории с инспекторами ОПДН УМВД по г. Керчи, специалистом ЦСССДМ – 11 мероприятий:
 1. «Экстремизм и терроризм. Уголовная ответственность»,
 2. «О недопустимости вхождения в деструктивные детские и молодёжные группировки. Профилактика экстремизма, терроризма и всех его проявления в среде обучающихся»,
 3. «Опасность телефонного терроризма»,
 4. «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»,
 5. «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»,
 6. «Терроризм, экстремизм – опасный путь»,
 7. «Административная ответственность несовершеннолетних»,
 8. «Экстремизм в интернете»,
 9. «Я и закон»,
 10. «Толерантное поведение»,
 11. «Что мы знаем о терроризме»

Распространение информации по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в виде памяток, листовок, буклетов, а также размещение информации на сайте школы:

1. Публикации на сайте – 9;
2. Оформлены стенды в рекреации школы – 1;
3. Распространение буклетов, брошюр – 86 шт.
8. Мониторинг социальных сетей на предмет участия в группах экстремистской направленности – 2 мониторинга (октябрь, март)
9. Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой экстремизма и терроризма на родительских собраниях в 1-11 классах – 7 родительских собраний:

Февраль:

 - Повышение компетентности родителей в воспитании детей.

Март:

 - Информационно- просветительская работа по предотвращению распространения бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних, недопущение самовольного

ухода детей из дома, осуществлению контроля родителей за обучением, воспитанием, досугом детей и их свободным временем.

Апрель:

- Осуществление информационно- просветительской работы по предотвращению распространения негативных явлений среди детей и ученической молодёжи.

- Правовое просвещение родителей по вопросам:

- ☐ профилактики девиантного поведения детей;
- ☐ проведении совместной работы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учёте;

- ☐ родителями педагогически- запущенных детей;
- ☐ родителями детей, имеющих проявление агрессивного поведения;
- ☐ родителями, дети которых легко поддаются влиянию неблагоприятных внешних обстоятельств;

- ☐ безопасность ИНТЕРНЕТА для детей (о защите детей от информации, побуждающей их к причинению вреда своему здоровью, вхождению в деструктивные и асоциальные сообщества).

Май:

- Правовое просвещение родителей по вопросам:

- ☐ профилактики девиантного поведения детей в летнее каникулярное время;
- ☐ организованного отдыха учащихся данной категории в период летних каникул;

- ☐ безопасный ИНТЕРНЕТ.

Сентябрь:

-Профилактика экстремизма и терроризма среди детей и подростков;

Октябрь:

-Правовое образование родительской общественности.

Противодействие жестокости и насилия в семье. Требовательность – не значит жестокость. «За правонарушения несовершеннолетних детей несут ответственность родители».

Декабрь:

-Толерантное отношение в классных коллективах.

- Профилактика асоциального поведения, проявлений жестокости и насилия среди обучающихся. О персональной ответственности родителей за противоправное поведение детей по ст. 5.35 КоАП РФ.

10. Проведение бесед с обучающимися сотрудниками правоохранительных органов (инспекторами ПДН) с целью предупреждения различных форм экстремистских и террористических проявлений, формированию законопослушного поведения в среде обучающихся в рамках лекций «Подросток и закон» по темам – 7 бесед:

Январь:

«Экстремизм и терроризм. Уголовная ответственность».

Февраль:

«О недопустимости вхождения в деструктивные детские и молодёжные группировки. Профилактика экстремизма, терроризма и всех его проявления в среде обучающихся»

Апрель:

«Опасность телефонного терроризма»

Сентябрь:

«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».

Октябрь:

«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»

Ноябрь:

«Формирование у обучающихся толерантного поведения и сознания и нетерпимости к проявлениям экстремистской деятельности»

Декабрь:

«Предотвращение экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся»

11. Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой экстремизма и терроризма на родительских собраниях в 1-11 классах – 7 родительских собраний:

Сентябрь:

-Профилактика экстремизма и терроризма среди детей и подростков –;

Октябрь:

-Правовое образование родительской общественности.

Противодействие жестокости и насилия в семье. Требовательность - не значит жестокость. «За правонарушения несовершеннолетних детей несут ответственность родители».

Декабрь:

-Толерантное отношение в классных коллективах.

Профилактика асоциального поведения, проявлений жестокости и насилия среди обучающихся. О персональной ответственности родителей за противоправное поведение детей по ст. 5.35 КоАП РФ.

Февраль:

- Повышение компетентности родителей в воспитании детей.

Март:

- Информационно- просветительская работа по предотвращению распространения бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних, недопущение самовольного ухода детей из дома, осуществлению контроля родителей за обучением, воспитанием, досугом детей и их свободным временем.

Апрель:

-Осуществление информационно- просветительской работы по предотвращению распространения негативных явлений среди детей и ученической молодёжи.

- Правовое просвещение родителей по вопросам:

☐ профилактики девиантного поведения детей;

☐ проведении совместной работы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учёте;

☐ родителями педагогически- запущенных детей;

☐ родителями детей, имеющих проявление агрессивного поведения;

☐ родителями, дети которых легко поддаются влиянию неблагоприятных внешних обстоятельств;

☐ безопасность ИНТЕРНЕТА для детей (о защите детей от информации, побуждающей их к причинению вреда своему здоровью, вхождению в деструктивные и асоциальные сообщества).

Май:

-Правовое просвещение родителей по вопросам:

☐ профилактики девиантного поведения детей в летнее каникулярное время;

☐ организованного отдыха учащихся данной категории в период летних каникул;

☐ безопасный ИНТЕРНЕТ.

12. Рассмотрение вопросов по безопасности на общешкольных родительских собраниях – 4 вопроса:

1. Обеспечение безопасности детей, в том числе информационной, во время нахождения в образовательной организации (сентябрь);
2. Бесконтрольность свободного времени — основная причина совершения правонарушений и преступлений – (сентябрь);
3. Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических, семейных традиций и традиционных ценностей (май);
4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений (май).

За 2024 год было проведено: 9 заседаний Совета профилактики, работа с детьми, чьи семьи находятся в социально-опасном положении; с нарушителями школьной дисциплины, индивидуальная работа педагога-психолога с детьми (по необходимости), встречи с работниками ЦСССДМ, ОПДН, МЧС, КДНиЗП. На конец 2024 года воспитанники девиантного поведения, требующие особого педагогического внимания, состоят на внутришкольном учете - один обучающийся детей с семей СОП – четыре. Шесть обучающихся входят в «группу риска».

В течение 2024 года продолжалась работа по профессиональному ориентированию обучающихся, направленная на формирование у обучающихся школы ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, с информированием о потребностях и перспективах развития рынка труда региона, востребованности профессий. Обучающиеся активные участники в проекте «Билет в будущее»: беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

Профориентационная работа реализуется с помощью форм: экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий;

Школа зарегистрирована в федеральном проекте «Билет в будущее», 58 человек прошли регистрацию и верификацию, принимают участие в проекте. В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально-просветительское
- Работа с родителями
- Участие в федеральном проекте «Билет в Будущее» (9-е классы)
- Реализация Профминимума (внеурочная деятельность 6-11 классов) «Россия – мои горизонты»

В 2024 году продолжил работу детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». В состав отряда вступили 14 обучающихся 5-7-х классов.

В целом отмечается положительная тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг и комфортными условиями обучения в школе. Учащиеся и их родители демонстрируют высокий уровень доверия к преподавателям, классным руководителям, а также к процессу обучения и воспитания.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Буралиева З.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шитова А.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Керченский технологический техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Куцева В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1132
	– начальная школа	493
	– основная школа	533
	– средняя школа	106
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	3
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	110	110	10 0	110	6 9	20	2 2	0	0	0	0	0	0
3	113	113	10 0	113	7 9	20	2 1	0	0	0	0	0	0
4	115	115	10 0	115	7 5	15	1 6	0	0	0	0	0	0
Итог о	338	338	10 0	338	6 5	55	2 0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	93	93	10	62	6	10	1	0	0	0	0	0	0

			0	7	1								
6	110	110	10 0	42	4 7	2	2	0	0	0	0	0	0
7	90	90	10 0	30	2 7	2	2	0	0	0	0	0	0
8	111	111	10 0	25	2 8	1	1	0	0	0	0	0	0
9	88	88	10 0	28	2 5	3	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	492	492	10 0	361	3 9	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	51	51	10 0	21	4 2	3	6	0	0	0	0	0	0
11	55	55	10 0	20	3 7	9	1 7	0	0	0	0	0	0
Итог о	106	106	10 0	41	4 0	11	1 0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также

по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолел порог – 1 человек;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.
- не преодолели порог на ЕГЭ (математика) – 1 человек;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	17	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	54

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 88 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 17 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние

три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	29	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	5
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	74,7	71,5

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5

2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	58,5	69

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (15%).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 65 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – экземпляра, из них:

- учебников – 15872 экз.;
- аудиовизуальные – 4670 экз.;
- художественной литературы – 12216 экз.;
- книгообеспеченность – 17 книг на одного читателя
- обращаемость – 60%
- % обеспеченности учебниками – 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендованный к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.02.2022 № 858.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Куртова В.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом

обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с

перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		27 (2,4%)
– регионального уровня	человек (процент)	25 (2,2%)
– федерального уровня		2 (0,17%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (42%)
– с высшей		13 (20%)
– первой		14 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (23%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (7,6 %)
– от 55 лет		19 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1132 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430197

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025