

УТВЕРЖДЕНО:

приказом

директора МБОУ г. Керчи РК «Школа
№26 имени Д. Т. Доева»

№ 101 от 27 марта 2026 г.

**Программа тематической смены
лагеря с дневным пребыванием детей
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым «Школа № 26
имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»**

**«Воспитание личности, гражданина,
патриота и лидера»**

**Составитель:
Буралиева З.Р., зам.
директора по УВР
МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 26 имени Героя
Советского Союза Д. Т. Доева»**

Программа рассчитана на детей в возрасте с 7-10 лет

Содержание

1.	Содержание программы	стр. 3
2.	Информационная карта программы	стр. 5
3.	Этапы реализации программы	стр. 6
4.	Пояснительная записка	стр. 8
5.	Цели и задачи	стр. 13
6.	Принципы, используемые при планировании и проведении смены оздоровления и отдыха	стр. 13
7.	Направления и виды деятельности	стр. 15
8.	Режим работы	стр. 18
9.	Механизм реализации программы	стр. 18
10.	План-сетка тематической смены	стр. 19
11.	Материально-техническая база	стр. 22
12.	Кадровое обеспечение	стр. 23

Содержание программы лагеря с дневным пребыванием детей

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»

*2026 год объявлен Годом единства народов России по указу президента РФ
Владимира Путина.*

*Официальная цель — укрепление межнационального согласия, мира и взаимного
уважения между народами Российской Федерации.*

Организационно-педагогическая деятельность.

Организационный этап при подготовке в открытие лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»:

- комплектование штата педагогическими кадрами;
- участие в школьном совещании по организации летнего отдыха детей для педагогов-воспитателей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с педагогами-воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Организация отдыха детей и их оздоровления»;
- работа по сплочению коллектива воспитанников;
- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Содержание программы тематической смены оздоровления и отдыха ориентировано на развитие личностно-смысловой сферы детей (воспитание гражданственности, патриотизма, развитие лидерских качеств, взаимодействие в детском воспитании бережного отношения к природе).

Воспитанники тематической смены лагеря с дневным пребыванием детей составляют младшие школьники, чьей ведущей деятельностью является игра. Игровой сюжет, охватывающий всю жизнь тематической смены даёт возможность в полной мере реализоваться фантазии, индивидуальным способностям, личностным качествам и превращает обычное дело в коллективное и творческое.

Тематическая смена «Воспитание личности гражданина, патриота и лидера» упорядочивает проведения смены оздоровления и отдыха детей.

Содержательная часть программы имеет 5 направлений.

- **Трудовое воспитание**
- **Военно-патриотическое и гражданское воспитание**
- **Художественно-творческое воспитание**
- **Физкультурно-оздоровительная деятельность**
- **Развитие интеллектуальных, творческих способностей и**

лидерских качеств

Мероприятия, проводимые в течение тематической смены оздоровления и отдыха детей, соответствуют одному или нескольким направлениям.

Суть программы не только в укреплении здоровья детей, но и в перемене вида деятельности. Попадая в условия летнего учреждения оздоровления и отдыха ребёнок сталкивается с изменениями жизненной среды. Поэтому необходимо заинтересовать и привлечь и удовлетворить потребности ребёнка. Внедрение тематической смены повышает степень возможности самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

программы тематической смены лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» «Воспитание личности гражданина, патриота и лидера»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3.	Адрес проектной деятельности	Проект разработан для детей от 7 до 11 лет, Лагерь с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»
4.	Сроки реализации программы	1 смена, 21 день
5.	Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none">– Трудовая деятельность– Военно-патриотическое и гражданское воспитание– Художественно- творческое воспитание– Физкультурно-оздоровительная деятельность– Развитие интеллектуальных, творческих способностей и лидерских качеств
6.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
7.	Автор программы	Буралиева Зарина Ремзиевна, заместитель директора по УВР МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева».
8.	Количество обучающихся	172 человека

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели (педагогические работники школы), музыкальный работник.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе «Об организации оздоровления, отдыха и полезной занятости детей в летний период»;
- разработка программы тематической смены лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в лагеря с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план воспитательных мероприятий, должностные обязанности, приказы, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной (смена оздоровления)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной цели тематической смены оздоровления;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- реализация направлений программы лагеря с дневным пребыванием детей.

IV этап. Заключительный (окончание смены оздоровления)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- вручение грамот отличившимся;
- выработка перспектив деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление и отдых воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и

организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева».

Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, способствует отдыху, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Летний лагерь с дневным пребыванием детей является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря с

дневным пребыванием отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь с дневным пребыванием дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь хорошего уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря с дневным пребыванием.

Процесс организации воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере с дневным пребыванием выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» «Воспитание личности гражданина, патриота и лидера» предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием детей рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для пришкольного лагеря является вовлечение в его работу детей из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся, состоящих в «Группе риска» и на внутришкольном учёте, детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении, детей-сирот.

Развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности.

Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры-путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа лагеря создана в сфере образования и по своей продолжительности является **краткосрочной**, так как реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа является **комплексной**, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет **различные направления**:

- **Трудовая деятельность**
- **Военно-патриотическое и гражданское воспитание**
- **Художественно- творческое воспитание**
- **Физкультурно-оздоровительная деятельность**
- **Развитие интеллектуальных, творческих способностей и лидерских**

качеств

Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где все направления тесно переплетены посредством тематических коллективных творческих дел и игр.

Актуальность программы в целенаправленном воспитании гражданина, патриота, лидера, основанное на здоровьесориентированной организации досуга детей и взрослых.

Ещё одним критерием программы является её **эффективность**, так как далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых во время летних каникул, поэтому программа нацелена на создание условий для гармоничного и плодотворного развития каждого ребёнка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. **Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, который осуществляет свои функции согласно основным нормативно-правовым документам:**

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

–

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

распорядительным документам:

1. Приказ УО от 21.01.2026г. №24 «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году».

2. Приказ директора МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» «Об организации оздоровления и отдыха детей в летний период» от 28.01.2026г. №44.

организационным документам:

Лицензия серии 82Л01 № 0001115 Минобразования, науки и молодежи Республики Крым на образовательную деятельность: № 1351 от 14.06.2018г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул.

Приказ об организации режима работы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул, организуемых на базе функционирующих общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и других учреждениях (с указанием сроков работы смены).

Приказ о назначении административного состава учреждения оздоровления и отдыха дневного пребывания детей.

Приказ управления образования (с приложениями) «Об организации отдыха и оздоровления детей».

Режим дня для детей.

Выписка из ЕГРЮЛ/ЕГРИП (виды деятельности).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.12.2014 г. с присвоением ОГРН 11149102178235

Свидетельство о постановке на учет Юридического лица в налоговом органе от 27.12.2014 г. с присвоением ИНН/КПП 9111009083/911101001

Штатное расписание

Списочный состав сотрудников (с данными о происхождении медицинского осмотра, флюорографии, профилактических прививок, гигиенического обучения), утвержденный печатью учреждения.

Личные медицинские книжки сотрудников.

Договор на оказание услуг питания в летнем оздоровительном лагере.

Списки поставщиков бутилированной (расфасованной в емкости) питьевой воды, сертификаты, подтверждающие их безопасность.

2-х недельная примерное меню питания детей с подсчетом белков, жиров, углеводов, калорийности по блюдам, по приемам пищи и в целом за день по диетам и возрастам согласно утвержденных форм.

Меню на случай отключения электроэнергии и воды.

Ассортимент необходимых продуктов питания на сухой паек для детей на период экскурсий и в дорогу.

Договор об оказании медицинской помощи обучающимся

Дополнительное соглашение к договору по организации медобслуживания детей в период отдыха и оздоровления.

Список сотрудников пищеблока, медкабинета. Личные медицинские книжки работников с данными о происхождении медицинского осмотра, флюорографии, профилактических прививок, сведения о вакцинации медицинских работников против ВГВ, сотрудников пищеблока – против дизентерии и ВГА, с соблюдением на носительство кишечных инфекций, гигиенического обучения.

Списки поставщиков пищевых продуктов.

Протоколы лабораторного исследования питьевой воды.

Протоколы измерения параметров микроклимата и освещенности.

Протоколы лабораторных исследований смывов.

Протоколы лабораторных исследований готовых блюд.

Договора:

-на вывоз ТБО, опасных отходов;

-на проведение дератизации, дезинфекции, дезинсекции и аккарицидной обработки;

Утвержденный план действий на случай аварийных ситуаций и других нарушений санитарных правил, которые могут создать угрозу здоровью детей.

Должностные инструкции.

Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении.

График работы педагогических работников;

Документация по охране труда, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, антитеррористической безопасности.

Заявления родителей.

Приказы по основной деятельности функционирования учреждения оздоровления и отдыха дневного пребывания детей.

Цели и задачи программы

Цели:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных, многодетных семей и функционально-несостоятельных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы,

используемые при планировании и проведении смены

оздоровления и отдыха:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками летнего учреждения оздоровления и отдыха дневного пребывания детей;

- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками летнего учреждения оздоровления и отдыха дневного пребывания детей;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника летнего учреждения оздоровления и отдыха дневного пребывания детей высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы летнего учреждения оздоровления и отдыха дневного пребывания детей.

Участники программы

- младшие школьники (7-11 лет)

Направления и виды деятельности

Физкультурно – оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различные виды гимнастики, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
-
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- минутки здоровья;
- динамические паузы;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем учреждении оздоровления и отдыха дневного пребывания детей вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После

конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты, награды.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в **подвижных играх**, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Нет - вредным привычкам!», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические листки здоровья.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн детей выводят в Комсомольский парк, школьный стадион.

Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, стихов);
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники: День открытия лагерной смены, День мальчиков, День девочек, День именинника, День России, День именинника, День закрытия лагерной смены);
- выставки плакатов, рисунков и боевых листков.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в летнем учреждении оздоровления и отдыха с дневным пребыванием дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей;
- коллективные трудовые дела;

– профориентационная работа.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Развитие
интеллектуальных, творческих способностей и лидерских качеств
осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных конкурсов
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану районной библиотеки);
- игровые программы по ПДД;
- викторины.

Военно-патриотическое и гражданское воспитание

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к Родине-России, мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в воспитании гражданина и патриота. **Особая роль здесь принадлежит изучению военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному военному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков:**

– проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

– посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Сложные социально-экономические процессы в стране привели к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформировали самые устойчивые убеждения и взгляды. Размытость понятий «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние общества.

Поэтому забота о военно-патриотическом воспитании подростков приобретает сегодня для нас актуальное значение. Идея данного направления заключается в объединении обучающихся школы в единую коллективно – творческую деятельность военно-патриотической направленности.

Направление осуществляется через:

- возложение цветов к памятникам и мемориальным доскам;
- конкурс чтецов «Мы рождены не для войны...»;
- экскурсии по местам боевой славы;
- экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы;

- литературно-музыкальные композиции « Дороги войны, дороги Победы»;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и своего рода.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Уклад - Быт

Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» на базе школы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» организован в 10 классных комнатах (кабинетах):

Площадь - Распределение отрядов по кабинетам:

1. каб.№ 1 – 2 отряд – 18 детей, S = 64,2 м²
2. каб.№ 2 – 3 отряд – 18 детей, S = 64,4 м²
3. каб.№ 3 – 4 отряд – 17 детей, S = 63,2 м²
4. каб.№ 4 – 5 отряд – 17 детей, S = 62,9 м²
5. каб.№ 6 – 1 отряд (отряд инклюзии) – 15 детей, S = 60,8 м²
6. каб.№ 7 – 6 отряд – 18 детей, S = 64,5 м²
7. каб.№ 8 - 7 отряд – 18 детей, S = 63,6 м²
8. каб.№ 9 – 8 отряд – 15 детей, S = 63,5 м²
9. каб.№ 10 - 9 отряд – 18 детей, S = 64,3 м²
10. каб.№ 11 – 10 отряд – 18 детей, S = 66,2 м²

1 помещение - Столовая площадь S = 342 м²

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Уклад – режим.

режим дня детского лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»:

– 8:30–9:00 — сбор детей, утренняя зарядка. В это время ребята собираются, проводится физическая разминка для бодрого начала дня.

– 9:00–9:15 — утренняя линейка. Общее построение, поднятие флага, объявление планов на день, организационные моменты.

– 9:15–10:00 — завтрак. Время для приёма пищи и отдыха перед основной программой.

– 10:00–12:00 — работа в отрядах по плану, общественно полезный труд. Дети участвуют в различных мероприятиях, играх, творческих и трудовых заданиях,

направленных на развитие и социализацию.

– 12:00–13:00 — оздоровительные процедуры. Могут включать прогулки, спортивные игры, закаливание, мероприятия на свежем воздухе.

– 13:00–14:00 — обед. Основной приём пищи, отдых.

– 14:00–14:30 — свободное время. Возможность для детей самостоятельно выбрать занятие, пообщаться, отдохнуть.

– 14:30 — уход детей домой. Официальное завершение работы лагеря на день.

Такой режим обеспечивает баланс между активностью, отдыхом, питанием и развитием детей в условиях летнего лагеря.

Уклад – безопасность в лагере

Безопасность детей в лагере, организованном на базе школы, обеспечивается комплексом современных мер и технических средств. Территория школы полностью огорожена, что исключает случайное проникновение посторонних лиц и выход детей за пределы лагеря. На центральном входе действует контрольно-пропускной пункт с профессиональным охранником, который строго контролирует всех входящих и выходящих.

Внутри здания школы действует пропускная система: доступ осуществляется только по специальным электронным карточкам, что позволяет отслеживать перемещения и ограничивать вход в определённые зоны. На входе в само здание установлены две рамки металлоискателя и дополнительный пост охраны, что гарантирует проверку всех посетителей и сотрудников на наличие запрещённых предметов.

Школа оборудована современными сигнальными системами и противопожарными датчиками, которые мгновенно реагируют на любые нештатные ситуации. В случае тревоги система автоматически оповещает охрану и экстренные службы, а также запускает заранее отработанные алгоритмы эвакуации. Все сотрудники лагеря проходят инструктаж по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, безопасность детей обеспечивается многоуровневой системой контроля, современными техническими средствами и постоянным присутствием квалифицированного персонала, что создаёт надёжную и защищённую среду для отдыха и развития ребят.

Уклад – корпоративная культура лагеря

В основе корпоративной культуры нашего лагеря лежит командная работа, профессионализм и искренняя забота о каждом ребёнке. Мы — дружный коллектив из 32 педагогов-воспитателей, вожатых и медицинского работника, объединённых общей целью: создать для детей безопасную, интересную и развивающую среду.

Каждый сотрудник относится к своим обязанностям с высокой степенью ответственности и позитивным настроем. Мы ценим открытость, взаимное уважение и готовность прийти на помощь друг другу. В нашем коллективе принято делиться опытом, поддерживать новые инициативы и вместе радоваться успехам детей.

Особое внимание уделяется личному примеру: воспитатели и вожатые не только организуют мероприятия, но и сами активно участвуют в них, вдохновляя ребят на творчество, спорт и общественно полезный труд. Медицинский работник — неотъемлемая часть команды, всегда готовая поддержать здоровье и самочувствие каждого ребёнка.

В нашем лагере царит атмосфера доверия, где каждый ребёнок чувствует себя важным и нужным, а каждый сотрудник — частью большой и дружной семьи. Мы гордимся своей работой и стремимся, чтобы каждый день в лагере был наполнен радостью, открытиями и новыми достижениями.

Уклад – символическое пространство

Символическое пространство нашего детского лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» строится вокруг идеи «Созвездия» — уникального объединения ярких личностей, где каждый ребёнок и взрослый — это «звезда». Вместе мы образуем «Галактику Дружбы», а территория лагеря становится «Небосводом», на котором зажигаются новые звёзды, рождаются мечты и свершения. В центре лагеря — «Звёздный круг», где размещается звезда от каждого отряда.

Традиции

Торжественные:

- Открытие смены — «Парад звёзд»: торжественная линейка, на которой каждый отряд представляет свою «звезду» (талисман), а затем помещают ее на свое место в «Звездном круге».

- Закрытие смены — «Звездопад желаний»: дети и вожатые пишут свои мечты на бумажных звёздах и крепят на специальное панно, создавая общее созвездие лагеря.

Повседневные:

- Утренний ритуал — «Зарядка под звёздами»: каждое утро начинается с бодрой зарядки, после которой все становятся в «Звёздный круг» и произносят кричалку: **«Каждый день горит звезда, дружба с нами навсегда!»**.

Правила:

- Правило звезды: свети ярко, но не затмевай других, уважай свет каждого.
- Правило созвездия: держись вместе, помогай тому, чей свет погас.
- Правило небосвода: береги наш общий дом, чтобы на нём всегда было место для новых звёзд.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

№п/п	Время	Мероприятие
1.	8.30 - 9.00	Сбор детей, утренняя зарядка
2.	9.00-9.15	Утренняя линейка
3.	9.15-10.00	Завтрак
4.	10.00-12.00	Работа в отрядах по плану отрядов, общественно полезный труд

5.	12.00-13.00	Отрядные мероприятия, просмотр фильмов, игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры
6.	13.00-14.00	Обед
7.	14.00-14.30	Свободное время, игры по интересам
8.	14.30	Уход детей домой.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные этапы и задачи тематической смены

Этап	Временной отрезок	Задачи этапа
Подготовительный	За 2 месяца до смены	Определение тематических дней, планирование основных мероприятий в соответствии с тематикой каждого дня
Организационный	1 день	Создание условий «вхождения» детей в тематическую смену. Распределение обязанностей по отрядам, постановка задач, определение смысла каждого тематического дня.
Основной	19 дней	Выполнение участниками заданий каждого тематического дня
Заключительный	1 день	Подведение итогов, чествование участников, празднование по поводу закрытия тематической смены.

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются через использование традиционных и интерактивных методов:

беседа, диспуты, дискуссии, заседания «круглого стола», наблюдение, поручение, конкурсы, викторины, праздники, экскурсии, в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

ПЛАН - СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ

1 день	2 день	3 день
27.05.2026	28.05.2026	29.05.2026
День открытия и безопасности (открытие смены)	День пешехода	День улыбки
Общелагерный	Общелагерный	Общелагерный
Встреча детей Линейка, посвященная открытию лагеря (музыкально-конкурсная программа). Знакомство с программой смены.	Встреча детей. Линейка. Подъем флага. Зарядка.	Встреча детей. Линейка. Подъем флага.
Динамическая пауза «ветерок».	Межотрядный	Межотрядный
Отрядный	Экскурсия в парк.	Зарядка. Игровая программа
Инструктажи по ТБ в лагере.	Агитационный концерт «Встреча музыки и танца» с МБУДО «ДШИ им. Р.В.Сердюка».	Беседа «О вредных привычках» (онлайн-флешмоб)
Групповой/ индивидуальный	Конкурс рисунков по ПДД.	Динамическая пауза «дождик». Спортивная эстафета «Веселые старты»
Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	Групповой/ индивидуальный	Групповой/ индивидуальный
	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой
4 день	5 день	6 день
30.05.2026	31.05.2026	01.06.2026
День безопасности	День сказки	День детства

Общелагерный	Общелагерный	Общелагерный
Встреча детей. Линейка. Подъем флага.	Встреча детей . Линейка. Подъем флага.	Встреча детей. Линейка. Подъем флага.
Зарядка.	Зарядка	Зарядка.
Отрядный	Отрядный	Межотрядный
Тематическое занятие «Пожарная безопасность», «Безопасность в цифровой среде»,	Просмотр сказок «Сказки к нам приходят в дом», Литературные встречи «Там чудеса...» школьное самоуправление	День защиты детей — праздник и флешмоб «Дети за мир» Конкурс рисунка на асфальте.
Посещение керченской картинной галереи им. Н.Я. Бута	Межотрядный	Посещение мероприятия в МБУДО «ДШИ им. Р.В. Сердюка»
Общелагерный	Динамическая пауза «весна».	Праздничная программа, посещение ЦДЮТ
- Тренировочная пожарная эвакуация.	Отрядный	Групповой/ индивидуальный
Групповой/ индивидуальный	Викторина «Знаешь ли ты сказки?».	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой
Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	Групповой/ индивидуальный	
	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	
7 день	8 день	9 день
02.06.2026	03.06.2026	04.06.2026
День дружбы народов, посвященный 2026 году – году единства народов России	День здоровья	День солнца
Общелагерный	Общелагерный	Общелагерный
Встреча детей .Линейка. Подъем флага.	Встреча детей. Линейка. Подъем флага.	Встреча детей. Линейка. Подъем флага.
Зарядка.	Зарядка	Зарядка.
Межотрядный	Отрядный	Отрядный
Игра по станциям «День дружбы народов» спортивные игры «Веселые прыгалки»; «Пустое место», Колесо», «Тропа здоровья».	Творческий мастер-класс изобразительного искусства На базе МБУДО «ЦДЮТ»	Творческая мастерская «Волшебные ладони». Динамическая пауза «хлопки».
«Фестиваль дружбы народов России». Конкурс рисунков и поделок, выставка национальных костюмов.	Беседа с медработником «Профилактика здоровья. Осторожно – вирус!»	Общелагерный
Групповой/ индивидуальный	Беседа «Что мы знаем о «Детском» законе?»	Трудовой десант «Чистый школьный двор».
Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	Динамическая пауза «считалочка».	Групповой/ индивидуальный
	Беседа «Правила здорового питания» (здоровое-питание.рф)	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой
	Тренинг по оказанию первой помощи.	

	Групповой/ индивидуальный	
	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	
10 день	11 день	12 день
05.06.2026	06.06.2026	07.06.2026
День Семьи, любви и верности	День защиты природы	День творчества
Общелагерный	Общелагерный	Общелагерный
Встреча детей. Линейка. Подъем флага.	Встреча детей. Линейка. Подъем флага.	Встреча детей. Линейка. Подъем флага.
Зарядка.	Зарядка	Зарядка.
Отрядный	Групповой	Отрядный
«Веселые старты» На базе МБУДО «ЦДЮТ»	Экологическая викторина «Зеленый мир»	Работа «творческой мастерской». Конкурс на лучший отрядный уголок.
Просмотр фильмов о семье	Динамическая пауза «кузнечики».	Отрядный
Межотрядный	Отрядный	Динамическая пауза «зайчики».
Прогулка в парк, «шоу мыльных пузырей»	Выпуск плаката «Защитим планету!»	Отрядный
Групповой/ индивидуальный	Групповой/ индивидуальный	Разучивание и исполнение полубившейся песни. Концерт «Мелодии народов России»
Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	Групповой/ индивидуальный
		Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой
13 день	14 день	15 день
08.06.2026	09.06.2026	10.06.2026
День Родного края	День театра	День профессии
Общелагерный	Общелагерный	Общелагерный
Встреча детей Линейка. Подъем флага	Встреча детей Линейка. Подъем флага.	Встреча детей Линейка. Подъем флага.
Зарядка.	Зарядка.	Зарядка.
Отрядный	Отрядный	Межотрядный
Керченский историко-археологический музей и Лапидарий: - экскурсии «Путешествие в прошлое»	Творческий мастер-класс декоративно-прикладной направленности (ИЗО) На базе МБУДО «ЦДЮТ»	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Отрядный
Групповой	-Информационный час «Жизнь замечательных людей»,	Творческий мастер-класс декоративно-прикладной направленности На базе МБУДО «ЦДЮТ»
игра «Спортивный лабиринт».	Отрядный	Фестиваль профессий «Город мастеров»,
Адаптивные эстафеты	Динамическая пауза «зарядка».	Сюжетно-ролевая игра «Атлас новых профессий»
Отрядный	Отрядный	Групповой/ индивидуальный
Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы	Театрализованная постановка «Сказки»	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой
Групповой/ индивидуальный	Групповой/ индивидуальный	
Аджимушкайские каменоломни	Круг общения для обсуждения	

- Конкурсы эссе или рисунков «Никто не забыт»	эмоций и впечатлений за день. Уход домой	
Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой		
16 день	17 день	18 день
11.06.2026	12.06.2026	13.06.2026
День Первых	День России	День родного языка
Общелагерный	Общелагерный	Общелагерный
Встреча детей Линейка. Подъем флага.	Встреча детей Линейка. Подъем флага.	Встреча детей Линейка. Подъем флага.
Зарядка.	Зарядка.	Зарядка.
Отрядный	Отрядный	Книжная выставка «Великий и могучий русский язык»;
Знакомство с волонтерством и его историей «Доброе дело Первых»;	Викторина о географии России, «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковче-самолете...»	Читательский марафон по чтению вслух.
мастер-класс «Добрые дела: доброе дело Первых»	Виртуальное путешествие по Крыму «Мы пойдем с тобой в поход»	Отрядный
Динамическая пауза «продукты».	Творческая мастерская: стихи, рисунки, песни о России	Динамическая пауза «ванька-встанька».
Общелагерный	Инклюзивные творческие мастерские «Символы единства»: изготовление плаката о России»	Просмотр документального фильма «Разнообразие культур и народов России»
Акция по благоустройству двора школы «Чистая школа»;	Групповой/ индивидуальный	Групповой/ индивидуальный
Групповой/ индивидуальный	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой
Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой		
19 день	20 день	21 день
14.06.2026	15.06.2026	16.06.2026
День спорта	День Защитника Отечества (День Памяти и скорби – 22.06.26г.)	Праздничное закрытие лагеря
Общелагерный	Общелагерный	Общелагерный
Встреча детей Линейка. Подъем флага.	Встреча детей Линейка. Подъем флага.	Встреча детей Линейка.
Зарядка.	Зарядка.	Зарядка.
Легкоатлетический кросс на первенство лагеря. «Поговорим о занятиях спортом»;	Отрядный	Торжественное закрытие лагерной смены.
Адаптивные спортивные игры	Тематический час «Подвиги наших предков»	Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа, вручение отрядных грамот
Отрядный	Динамическая пауза «белочка».	Спуск флага.
Просмотр фильм «Великие	Посещение Памятного знака на	Групповой/ индивидуальный

спортсмены»	месте массового убийства мирных жителей и советских военнопленных в 1942 году.	
Групповой/ индивидуальный	Межотрядный	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений в лагере. Уход домой
Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	Конкурс чтецов «Мы рождены не для войны...»;	
	Групповой/ индивидуальный	
	Круг общения для обсуждения эмоций и впечатлений за день. Уход домой	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Применение		Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Личные канцелярские принадлежности детей и педагогов для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, эстафеты, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Линейка, поднятие флага, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная	Литература для	Материальная база	Библиотекарь

библиотека	педагогов и детей	школы	
Школьная столовая	Завтрак, обед	Бюджетные средства Родительская оплата	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- воспитатели отрядов.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»).