

РАССМОТРЕНО
на собрании трудового
коллектива МБОУ г.Керчи РК
«Школа № 26 имени Героя
Советского Союза Д. Т.
Доева»
протокол № 12 от 25.03.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 111 от 25.03.2019г.
Директор МБОУ г.Керчи РК
«Школа № 26 имени Героя
Советского Союза Д.Т. Доева»



О.Д.Гудков

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»
за 2018 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В 2018 году творческий коллектив педагогов МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» продолжил работу над учебно-методической проблемой «Обеспечение условий для личностного роста учащихся как цель и результат педагогического процесса». Основная миссия нашей школы: создание условий для воспитания здорового, успешного, социально-защищенного молодого человека, способного развиваться, учиться, чтобы стать полноценным гражданином своей страны и приносить пользу своему государству и народу.

В истекшем году деятельность МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, на основании следующих учредительных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» июня 2016 года № 90 - 90/016-90/007/656/2016-124/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация № 90-90/016-90093 от 23 июня 2016 г;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» июня 2018 года, серия 82Л01 № 0001115, регистрационный номер Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1351;
- Свидетельство об аккредитации организации № 0277 от 16.10.2017 года, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82А01 № 0000288, срок действия свидетельства с 16.10.2017 года до 16.10.2029 года.

В 2018 году Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 585/11 от 21.03.2018 года утверждена новая редакция Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева».

Предметом деятельности Организации является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам в

интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры и развитие личности обучающихся на основе реализации основных общеобразовательных программ различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации в интересах личности, семьи, общества, государства.

Для достижения целей, указанных в школе осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (базовый уровень);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильный уровень);
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, научно-технической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-оздоровительной, культурологической, туристско-краеведческой, социально-экономической, естественнонаучной и других направленностей (при наличии соответствующих условий).

Основной контингент учащихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

В 2018 учебном году функционировало 44 комплект-классов. В них обучалось 1150 учащихся, из них 1143 по очной форме, 7 обучались на дому по показаниям комиссии ВКК. Количество учащихся, обучавшихся:

- по программам начального общего образования -446 обучающихся;
- по программам основного общего образования -604 обучающихся;
- среднего общего образования - 100 обучающихся.

Помимо этого на базе нашей школы получают образование в форме семейного образования 1 экстерн по программам основного общего образования.



Сравнительный анализ данных за годы свидетельствует о стабильном количестве обучающихся 10-11 классов, 1-4, уменьшении количества обучающихся 5-9 классов.

Педагогическому коллективу в 2017/2018 учебном году необходимо продолжить осуществление мероприятий по сохранению и увеличению контингента обучающихся основной школы.

1.2. Оценка системы управления ОО

Администрация школы:

- Директор – Гудков Олег Дмитриевич, специалист высшей категории.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зорина Оксана Викторовна.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Елисеева Лариса Александровна, специалист высшей категории.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Буракова Анна Владимировна, специалист высшей категории.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Искрук Юлия Владимировна.
- Педагог-организатор – Урывская Ирина Викторовна.

Управление школой выстроено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева». Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя выполняет Администрация города Керчи Республики Крым.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначаемый и снимаемый с должности приказом учредителя. Директор школы подотчетен и подконтролен Управлению образования города Керчи.

Управление учебным процессом, реализация внутренней системы оценки качества образования, обеспечение качественных результатов обучения, организация питания были возложены на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Зорину О.В., Елисееву Л.А., Буракову А.В.

Управление процессом профессионального роста педагогических работников школы, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе Зорина О.В., Елисеева Л.А.

Вопросы обеспечения безопасных условий обучения, охраны труда, пожарной безопасности осуществляет заместитель директора по безопасности Фомин Д.Д., административно-хозяйственного управления, электробезопасности, энергосбережения контролирует заместитель директора по административно-хозяйственной части Искрук Ю.В.

В школе созданы и функционируют следующие органы общественного управления и самоуправления:

1. Педагогический Совет
2. Методический совет
3. Родительский совет
4. Школьное ученическое самоуправление.
5. Совет профилактики.
6. Попечительский совет.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов

общественного управления и самоуправления. Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление - директор школы, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление - заместители директора по УВР, Методический совет, Родительский совет, Школьное ученическое самоуправление.
- Тактическая реализация - творческие и методические объединения педагогов, психолого-медикопедагогический консилиум, Совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Попечительский совет является консультативно-совещательным органом школы. Создается как негосударственная, общественная, некоммерческая организация, в состав которой входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в развитии школы. Действует в целях привлечения общественности к решению проблем и задач школы, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы, к исключительной компетенции которого относятся:

- определение вариативности содержания образования и образовательных программ;
- выбор форм, методов и технологий обучения и организации образовательного процесса;
- утверждение процедуры проведения промежуточной аттестации учащихся;
- перевод учащихся в следующий класс, освоивших в необходимом объеме образовательные программы;
- условный перевод учащихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод на семейное обучение (по заявлению родителей (законных представителей) учащихся),
- утверждение годового календарного учебного графика школы, годового плана работы;
- представление на государственные и ведомственные награды.

Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участников, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; проводит инновационную работу, определяет направления взаимодействия школы с научно-исследовательскими учреждениями, методическими центрами, другими государственными и общественными организациями; анализирует состояние и результативность научно-методической работы в школе; обсуждает и проводит отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных программ, авторских программ, учебного плана); анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе через творческие группы; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; утверждает состав и координирует деятельность временных творческих коллективов; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Родительский совет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: дни здоровья, спартакиады, туристические походы и др.

Основное направление деятельности **школьного ученического самоуправления** - реализация социально-значимых задач: сохранение и развитие школьных традиций; формирование благоприятного психологического климата в школе; развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности.

Ежегодно разрабатывается общешкольный план работы с учётом мероприятий и направлений деятельности всех структурных подразделений, результаты работы рассматриваются на педагогическом совете. В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив школы, имеет достаточный педагогический и творческий потенциал для осуществления образовательного процесса, однако необходимо работать над качеством обучения.

Анализ учебных достижений показал, что 44 учащихся 2-11 классов имеют высокий уровень учебных достижений по всем предметам, что составляет 6% (на 2% выше, чем в предыдущем году):

- 2-4 классы – 28 учащихся;
- 5-9 классы – 28 учащихся;
- 10-11 классы – 4 учащихся.

На достаточном уровне обучается 399 учащихся (38 %);
на среднем – 583 учащихся (55,91 %);
имеют «2» по отдельным предметам – 1(0,09%) учащихся.

По итогам годового оценивания учебных достижений учащиеся:

- отличники –
 - 28 (8%) - 2-4 классы
 - 28 (5%) - 5-9 классы
 - 4 (4%) - 10-11 классы
- хорошисты –
 - 151 (43%) - 2-4 классы
 - 169 (28)% - 5-9 классы
 - 48 (48%) - 10-11 классы
- имеют «3» –
 - 157 (48,7%) - 2-4 классы
 - 404 (67%) - 5-9 классы
 - 48 (48%) - 10-11 классы
- «2» по отдельным предметам –
 - 1 (0,3%) - 2-4 классы

Учебный год	2012-2013/ 2013-2014/ 2014-2015/ 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018	2012-2013/ 2013-2014/ 2014-2015/ 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018	2012-2013/ 2013-2014/ 2014-2015/ 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
спешность	71% 72% 75% 100% 99% 99,7%	90% 99% 100% 100% 100% 100%	95% 100% 100% 100% 100% 99,91%

Качество знаний	38%	25%	21%
	39%	34%	25%
	38%	34%	33%
	52%	32%	34%
	52%	35%	44%
	51%	52%	44%

Качественный уровень по учреждению – 44% (457 человек), успешность – 99,91%.



Результаты учебной деятельности на конец 2018 года

Клас с	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Успешность (P)	Кач-во усвоения (Q)
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
ООП НОО												
2-А	Мельник Г. Г.	23	3	14	10	43	10	43	0	0	100	57
2-Б	Калитенко И. Н.	24	2	8	11	46	11	46	0	0	100	54
2-В	Коновалова Н. А.	25	1	4	10	40	14	56	0	0	100	44
2-Г	Кушпит Н. Н.	25	---	---	9	36	16	64	0	0	100	36

Всего		97	6	6	40	41	51	53	0	0	100	47
3-А	Нургалеева Е.А.	27	2	8	16	59	9	33	0	0	100	67
3-Б	Скригонюк Н.Д.	27	3	11	11	41	13	48	0	0	100	52
3-В	Матяшук Л.Ф.	27	1	4	15	56	11	40	0	0	100	60
3-Г	Фетисова О.Г.	26	1	4	9	35	16	61	0	0	100	39
Всего		107	7	6	51	48	49	46	0	0	100	54
4-А	Стрельцова Т.В.	31	3	10	11	35	17	55	0	0	100	45
4-Б	Голосова Т. В.	31	3	10	15	48	13	42	0	0	100	58
4-В	Стрелковская Н.Л.	27	---	---	11	41	16	59	0	0	100	41
Всего		89	6	7	37	41	46	52	0	0	100	48
Итого без 1 кл.		293	19	6	128	44	146	50	0	0	100	50
АОП НОО												
2-Д	Сёмина Г.А.	14	---	---	3	21	11	79	---	---	100	22
4-Г	Богушевич Е. А.	18	---	---	5	28	13	72	---	---	100	28
Итого		32	-	-	8	24,5	24	75,5	-	-	100	25
ООП ОО												
5-А	Кирсаниди М.В.	26	4	15	6	23	16	62	-	-	100	39
5-Б	Чакирова Д.О.	28	3	11	7	25	18	64	-	-	100	36
5-В	Бок Т.А.	30	3	10	11	37	16	53	-	-	100	47
5-Г	Барашкова А.В.	27	3	11	13	48	11	41	-	-	100	60
Всего		111	13	12	37	33	61	55	-	-	100	46
6-А	Гусейнова З.И.	31	3	10	13	42	14	45	1	3	97	52
6-Б	Полывян Л.В.	30	1	3	15	50	14	47	-	-	100	54
6-В	Ильясова З.С.	31	2	6	15	48	14	46	-	-	100	54
6-Г	Осьмушко Н.В.	32	2	6	9	28	21	66	-	-	100	34
Всего		124	8	6	52	42	63	51	1	1	99	49
7-А	Потеряйко Н.Г.	30	1	3	8	27	19	63	2	7	93	30
7-Б	Гайдай Н.П.	31	1	3	9	29	21	69	-	-	100	32
7-В	Дементьева Е.А.	31	1	3	9	29	21	68	-	-	100	32
7-Г	Шерстнёв Д.О.	28	-	-	8	28	17	61	3	11	89	29
Всего		122	3	2	34	28	80	66	5	4	96	31
8-А	Савицкая И.Г.	26	-	-	3	12	23	88	-	-	100	12

8-Б	Ильина Г.И.	28	2	7	9	32	17	61	-	-	100	40
8-В	Монастырская О.А.	29	-	-	7	24	22	76	-	-	100	25
8-Г	Харабарь Р.А.	24	-	-	2	8	18	75	4	17	83	9
Все го		107	2	2	21	20	80	74	4	4	96	12
9-А	Куприненко Ю.В.	30	3	10	6	20	21	70	0	0	100	26
9-Б	Хилиоти Н.Г.	28	2	7	9	32	17	61	0	0	100	32,9
9-В	Глинских Т.Л.	30	1	3	9	30	20	67	0	0	100	27,3
9-Г	Погарская Е.В.	29	0	0	8	28	18	62	3	10	90	22,1
9-Д	Кунько В.Г.	29	0	0	3	10	26	90	0	0	100	8,3
		146	6	4	35	24	102	70	3	2	97,9	28,1
Все го 5-9 кл.		610	32	6	172	28	393	643	13	2	97,9	33,4
АОП ООО												
5-Д	Бочарова О.Г.	15	0	0	1	7	14	93	0	0	100	6,7
6-Д	Бубнова Л.П.	10	0	0	1	10	7	70	2	20	80	10
Все го		25	0	0	2	8	21	84	2	8	92	8
ООП СОО												
10	Хомусько Т.Ф.	28	3	11	11	39	14	50	0	0	100	54
11-А	Макшева А.Ю.	24	3	13	11	46	10	41	0	0	100	56,8
11-Б	Басенко И.Г.	25	2	8	7	28	16	64	0	0	100	49
	Всего	77	8	10	29	38	40	52	0	0	100	53,2

Анализ по уровням усвоения обучающимися 2-11 классов учебных программ, показал следующее:

Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Успешность (P)	Качество усвоения (Q)
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
ООП НОО (2-4 кл.)										
293	19	6	128	44	146	50	0	0	100	50
АОП (2,4 кл)										
32	-	-	8	24,5	24	75,5	-	-	100	25
ООП ООО (5-9 кл.)										
610	32	6	172	28	393	643	13	2	97,9	33,4

АООП 00095-6 кл.)										
25	0	0	2	8	21	84	2	8	92	-
ООП СОО (10-11 кл.)										
77	8	10	29	38	40	52	0	0	100	53,2
Всего 2-11 1037	59	6	339	32	624	60	15	2	98,6	38,4 ср.б. 3,4

Наивысший уровень усвоения образовательных программ НОО наблюдается во 3-А кл., учитель Нургалева Е.А. (67%), 3-В кл., учитель Матящук Л.Ф. (60%), 4-Б кл., учитель Голосова Т.В.(58%), 2-А кл, учитель Мельник Г.Г.(57%). Достаточный уровень качества знаний имеют обучающиеся 2-Б кл., учитель Калитенко И.Н. (54%), 3-Б кл., учитель Скригонюк Н.Д.

Низкий уровень усвоения имеют обучающиеся 2-Г кл., учитель Кушпит Н.Н. (36%) 3-Г кл., учитель Фетисова О.Г. (39%), 4-В кл., учитель Стрелковская Н.Л. М.В.(41%). Низкий уровень успеваемости в классах коррекции, что связано с психолого-физиологическими особенностями контингента обучающихся и особыми критериями в подходе к освоению ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Однако по сравнению с 1 четвертью возрос на 6%).

Наиболее низкий процент усвоения образовательных программ ООС – 8-А классе (12%, классный руководитель Савицкая И.Г.), в 7-Г классе повысился с 14% до 30% (классный руководитель Шерстнев Д.О.); наиболее высокий – в 5-Г классе (60% /на 23 % меньше, чем в 1 четверти/, классный руководитель Барашкова А.В.), 6-Б, В (54%, классные руководители Польшян Л.В., Ильясова З.С.).

Наивысший уровень усвоения образовательных программ ООС по параллелям – в 5-х классах (46%, что ниже на 14%, чем в 1 четверти), 6-х классах (49%, что выше на 4%, чем в 1 четверти). Процент качества знаний в 7-х классах –32% (на 4% выше, чем в 1 четверти), в 8-х классах 22% (на 1% ниже, чем в 1 четверти).

Неуспевающие имеются в:

6-А – 1 по биологии: Моргун В., учитель Барашкова А.В. (кл.рук. Гусейнова З.И.);

7-А – 2 по алгебре, геометрии Кудря Е., Якимов П. учитель Ильясова З.С. (кл.рук. Потеряйко Н.Г.);

7-Г – 3 по алгебре, геометрии Самарцев Б., Требушков К., Чернобров Д. – учитель Ильясова З.С. (кл.рук. Шерстнев Д.О.);

8-Г – 3 по русскому языку: Борохов М., Заруенков Д., Сорокина М., учитель Харабарь Р.А.;

4 по алгебре: Борохов М., Заруенков Д., Литвинов Р., Сорокина М., учитель Ильясова З.С.;

1 по геометрии: Литвинов Р., учитель Ильясова З.С.;

2 по географии: Заруенков Д., Сорокина М., учитель Макшева А.В. (кл.рук. Харабарь Р.А.).

Наивысший уровень усвоения образовательных программ ООО среди 9-х классов (39%) в 9-Б классе (классный руководитель Хилиоти Н.Г.), низкий уровень в 9-Д классе 10,3%, (классный руководитель Кунько В.Г.).

- начальный уровень имеют 3 учащихся: Авдеев Ал., 9-Г кл. по трём предметам: русский язык, алгебра, геометрия; Мамаев Н., 9-Г кл., по русскому языку, Плескачевич Ев., 9-Г кл., по алгебре и геометрии.
- на «отлично» успевают 14 обучающихся.

Наивысший уровень усвоения образовательных программ СОО в 11-А классе (классный руководитель Макшева А.В.). По итогам 2 четверти (I полугодия) видно, что есть резерв повышения качества знаний: имеют оценку «3» по одному предмету 8 обучающихся 10-11 классов:

- 10 класс: Безбожко Ю. (физика), Глаголева И. (физика), Ларина А. (физика), Негода Д. (физика);
- 11-А класс: Сливка Ек. (физика);
- 11-Б класс: Дербенев И. (русский язык), Дзюба М. (физика), Тиховская А. (физика).

В сравнении с показателями качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года качество знаний снизилось в 10 классе, в 11-А – показатели качества знаний увеличились на 10%, в 11-Б – стабильные.

Педагогический коллектив выделил несколько причин снижения качественных показателей успеваемости обучающихся объективного и субъективного характера:

- низкая учебная мотивация;
- низкий уровень дошкольного образования;
- недостаточная преемственность в приемах и методах обучения в начальной и основной школе;
- низкий уровень самоподготовки;
- новые программы и предметы;
- недостаточная работа по профилактике неуспеваемости;
- отсутствие контроля со стороны ряда родителей.

Показателем качества образовательных услуг также является результативность участия выпускников 9,11 классов в государственной итоговой аттестации.

В 2018 году ГИА в 9-х классах проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам по русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся, 1 учащийся проходил ГИА в форме ОГЭ.

Итоги ГВЭ по математике в 9-х классах:

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Неявка	Успеваемость % экз./год	Качество, % экз./год	Учитель	+/-%
		5	4	3	2					
9 -А	30	10	7	9	4	-	87/100	57/43	Хилиоти Н.Г.	-13/+14
9 -Б	28	8	7	10	3	-	89/100	54/50	Хилиоти Н.Г.	-11/+4
9 -В	30	7	12	8	3	-	90/100	63/43	Хилиоти Н.Г.	-10/+20
Итого	88	25	26	27	10	-	89/100	58/45	Хилиоти Н.Г.	-11/+13

Итоги ОГЭ по математике в 9 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Неявка	Успеваемость % экз./год	Качество, % экз./год	Учитель	+/-%
		5	4	3	2					
9 -А	1	-	1	-	-	-	100/100	100/100	Хилиоти Н.Г.	0/0

Сравнение результатов года и экзамена по математике

Класс	Подтвердили			Всего	Повысили				Понизили				
	3	4	5		3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	8	3	6	17	5	4	-	9	4	1	-	-	5
9-Б	8	4	3	15	3	5	-	8	3	2	-	-	5
9-В	8	6	2	16	6	5	-	11	3	-	-	-	3
Итого	24	13	11	48	14	14	-	28	10	3	-	-	13

Сравнение результатов года и итога по математике

Класс	Подтвердили			Всего	Повысили				Понизили				
	3	4	5		3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	8	4	6	18	5	4	-	9	4	-	-	-	4
9 -Б	8	6	3	17	3	5	-	8	3	-	-	-	3
9-В	8	6	2	16	6	5	-	11	3	-	-	-	3

Итог о	24	16	11	51	14	14	-	28	10	-	-	-	10
-----------	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	---	---	----

Итоги ГВЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успешность	Качество, % экз./год/	Учитель	+/-%
		5	4	3	2				
9 -А	30	5	12	12	1	97/100	57/43	Хомусько Т.Ф.	-3/+14
9- Б	28	2	8	17	1	96/100	36/43	Буракова А.В.	-4/-7
9-В	30	1	11	18	-	100/100	40/57	Иваненко Л.А.	0/-17
Итого	88	8	31	47	2	98/100	44/47		-2/-3

Итоги ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Неявка	Успеваемость % экз./год	Качество, % экз./год	Учитель	+/-%
		5	4	3	2					
9 -А	1	-	1	-	-	-	100/100	100/100	Хомусько Т.Ф.	0/0

Сравнение результатов года и экзамена по русскому языку

Класс	Подтвердили			Всего	Повысили				Понизили				
	3	4	5		3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	11	6	4	21	5	1	-	6	1	1	-	2	4
9 -Б	11	3	1	15	4	1	-	5	1	6	-	1	8
9-В	12	9	-	21	1	1	-	2	-	6	-	1	7
Итого	34	18	5	57	10	3	-	13	2	13	-	4	19

Сравнение результатов года и итога по русскому языку

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего

9-А	11	7	6	24	5	1	-	6	1	-	-	-	1
9-Б	11	9	2	22	4	1	-	5	1	-	-	-	1
9-В	12	15	1	28	1	1	-	2	-	-	-	-	-
Итого	34	31	9	74	10	3	-	13	2	-	-	-	2

Итоги ГВЭ по обществознанию в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель	+/-%
		5	4	3	2				
9-А	27	10	11	6	-	100	78/52	Басенко И.Г.	+26
9-Б	25	12	8	5	-	100	80/40	Басенко И.Г.	+40
9-В	27	6	12	9	-	100	67/44	Басенко И.Г.	+23
Итого	79	28	31	20	-	100	75/45	Басенко И.Г.	+30

Сравнение результатов года и экзамена по обществознанию

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	5	3	5	13	6	3	2	11	-	1	-	2	3
9-Б	5	2	4	11	6	4	4	14	-	-	-	-	-
9-В	6	3	3	12	9	3	-	12	-	3	-	-	3
Итого	16	8	12	36	21	10	6	37	-	4	-	2	6

Сравнение результатов года и итога по обществознанию

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	5	4	7	16	8	3	-	11	-	-	-	-	0
9-Б	5	2	4	11	10	4	-	14	-	-	-	-	0
9-В	6	6	3	15	9	3	-	12	-	-	-	-	0
Итого	16	12	14	42	27	10	-	37	-	-	-	-	0

Итоги ГВЭ по истории в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель	+/-%
		5	4	3	2				
9-А	2	1	1	-	-	100	100/50	Басенко И.Г.	+50
Итого	2	1	1	-	-	100	100/50	Басенко И.Г.	+50

Сравнение результатов года и экзамена по истории

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	0
Итого	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	0

Сравнение результатов года и итога по истории

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	0
Итого	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	0

Итоги ГВЭ по химии в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель	+/-%
		5	4	3	2				
9-Б	3	1	2	-	-	100	100/67	Михайлова Е.В.	+33
Итого	3	1	2	-	-	100	100/67	Михайлова Е.В.	+33

Сравнение результатов года и экзамена по химии

Подтвердили	Повысили	Понизили
-------------	----------	----------

Класс	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-Б	-	1	-	1	1	1	-	2	-	-	-	-	0
Итого	-	1	-	1	1	1	-	2	-	-	-	-	0

Сравнение результатов года и итога по химии

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-Б	-	1	-	1	1	1	-	2	-	-	-	-	0
Итого	-	1	-	1	1	1	-	2	-	-	-	-	0

Итоги ГВЭ по иностранному языку (английскому) в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель	+/- %
		5	4	3	2				
9- А	2	-	2	-	-	100	100/100	Куприненко Ю.В.	0
9-А	2	-	2	-	-	100	100/100	Веренич Ю.В.	0
9-Б	2	-	2	-	-	100	100/100	Веренич Ю.В.	0
9-Б	3	-	2	1	-	100	67/100	Куприненко Ю.В.	-33
9-В	2	-	2	-	-	100	100/100	Веренич Ю.В.	0
9-В	1	-	-	1	-	100	0/100	Левченко А.В.	-100
Итого	12	-	10	2	-	100	83/100		-17

Сравнение результатов года и экзамена по иностранному языку (английскому)

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего

9-А	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	2	2
9 -А	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	2	2
9-Б	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	2	2
9-Б	-	-	-	0	-	-	-	0	-	1	-	2	3
9-В	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	2	2
9-В	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	1	-	1
Ито го	-	-	-	0	-	-	-	0	-	1	1	10	12

**Сравнение результатов года и итога по иностранному языку
(английскому)**

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	-	-	2	2	-	-	-	0	-	-	-	-	0
9 -А	-	-	2	2	-	-	-	0	-	-	-	-	0
9-Б	-	-	2	2	-	-	-	0	-	-	-	-	0
9-Б	-	1	2	3	-	-	-	0	-	-	-	-	0
9-В	-	-	2	2	-	-	-	0	-	-	-	-	0
9-В	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	1	1
Итого	-	1	10	11	-	-	-	0	-	-	-	1	1

Итоги ГВЭ по географии в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получил и				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель	+/-%
		5	4	3	2				
9 -А	15	2	7	5	1	94/100	60/56	Гайдай Н.П.	-6/+4
9- Б	17	5	5	5	2	88/100	59/41	Гайдай Н.П.	-12/+18
9-В	26	2	10	14	-	100/100	46/58	Гайдай Н.П.	0/-12
Итого	58	9	22	24	3	95/100	53/51	Гайдай Н.П.	-5/+2

Итоги ОГЭ по географии в 9 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Неявка	Успеваемость % экз./год	Качество, % экз./год	Учитель	+/-%
		5	4	3	2					
9 -А	1	-	1	-	-	-	100/100	100/100	Гайдай Н.П.	0/0

Сравнение результатов года и экзамена по географии

Клас с	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	3	3	1	7	3	1	-	4	1	2	-	2	5
9 -Б	5	3	-	8	2	4	1	7	2	-	-	-	2
9-В	8	8	-	16	1	2	-	3	-	6	-	1	7
Итого	16	14	1	31	6	7	1	14	3	8	-	3	14

Сравнение результатов года и итога по географии

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	3	5	3	11	3	1	-	4	1	-	-	-	1
9 -Б	5	3	-	8	3	4	-	7	2	-	-	-	2
9-В	8	14	1	23	1	2	-	3	-	-	-	-	0
Итого	16	22	4	42	7	7	-	14	3	-	-	-	3

Итоги ГВЭ по биологии в 9-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество, % экз./год/	Учитель	+/-%
		5	4	3	2				
9 -А	10	2	4	4	-	100	60/60	Елисеева Л.А.	0
9- Б	4	2	-	2	-	100	50/50	Елисеева Л.А.	0

9-В	1	-	1	-	-	100	100/100	Елисеева Л.А.	0
Итого	15	4	5	6	-	100	56/56	Елисеева Л.А.	0

Сравнение результатов года и экзамена по биологии

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	4	4	2	10	-	-	-	0	-	-	-	-	0
9-Б	2	-	1	3	-	1	-	1	-	-	-	-	0
9-В	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	1	1
Итого	6	4	3	13	-	1	-	1	-	1	-	1	1

Сравнение результатов года и итога по биологии

Класс	Подтвердили				Повысили				Понизили				
	3	4	5	Всего	3-4	4-5	3-5	Всего	3-2	4-3	5-3	5-4	Всего
9-А	4	4	2	10	-	-	-	0	-	-	-	-	0
9-Б	2	-	1	3	-	1	-	1	-	-	-	-	0
9-В	-	-	1	1	-	-	-	0	-	-	-	-	0
Итого	6	4	4	14	-	1	-	1	-	-	-	1	1

Анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок говорит о расхождении результатов обучения в течение года и результатов экзаменов: по математике (учитель Хилиоти Н.Г.), английскому языку в 9-Б (учитель Куприненко Ю.В.) в 9-В (учитель Левченко А.В.), обществоведению в 9-А, 9-Б и 9-В (учитель Басенко И.Г.), географии (учитель Гайдай Н.П.).

Объясняется это несколькими причинами:

- недостаточной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации;
- недостаточно внимания уделено решению шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ.

Лучшие результаты показали учащиеся по обществознанию - учитель Басенко И.Г.

Из 89 выпускников 9-х классов 6 учащихся завершили обучение за курс основного общего образования на отлично и получили аттестаты с отличием :

1. Жирина Александра-9-А
2. Зайцева Дарья-9-А
3. Заулина Ирина-9-А
4. Урсул Виктория-9-А
5. Полякова Карина-9-Б
6. Рассахацкая Мария-9-В.

На «хорошо» и «отлично» завершили обучение за курс основного общего образования 22 человека – 25 %. Успеваемость – 88 %, качество знаний – 32 %. Из 89 выпускников 9-х классов 58% сдали экзамен по математике и 45% по русскому языку на «4» и «5». Средний балл по математике 3,8 , по русскому языку 3,5.

11 учащихся получили неудовлетворительные оценки на ГИА, не получили аттестат об основном общем образовании:

1. Дидык Вячеслав-9-А (математика)
2. Сакунова Олеся-9-А (русский язык, математика, география)
3. Федоренко Кристина-9-А (математика)
4. Якушев Василий-9-А (математика)
5. Николаева Виталия-9-Б (математика)
6. Савченко Егор-9-Б (география)
7. Тюшкевич Григорий-9-Б(математика)
8. Шевченко Марк-9-Б (русский язык, математика, география)
9. Батюк Артур-9-В (математика)
10. Кашпор Ирина-9-В (математика)
11. Новиков Виталий -9-В (математика).

Учащиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании будут иметь возможность пройти повторно аттестацию в сентябре 2018 года.

В выпуске 2018 года 50 выпускников 11-х классов.

По итогам обучения 1 учащаяся награждена медалью «За особые успехи в учении»: Левченко Вероника-11-Б.

15 выпускников награждены Грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов».

На «хорошо» и «отлично» завершили обучение 26 человек – 52 %. Успеваемость – 96 %, качество знаний – 54 %. Экзамены сдавали 50 человек в форме ГВЭ и ЕГЭ.

Из них:

- ГВЭ по русскому языку-6 человек. Средний балл- 4 (учителя Буракова А.В., Поливян Л.В.);

- ЕГЭ по русскому языку-44человека. Средний балл-69(учителя Буракова А.В., Польшян Л.В.), наибольший балл 96(уч. Буракова А.В.)

- ГВЭ по математике -6 человек. Средний балл-3 (учитель Кунько В.Г.);

- ЕГЭ по математике (базовый уровень)-44человека. Средний балл – 3, не преодолели минимальную границу -2 (учитель Кунько В.Г.);

- ЕГЭ по математике (профиль)-21человек. Средний балл – 38, наибольший балл- 68, не преодолели минимальную границу -3 (учитель Кунько В.Г.);

- ЕГЭ по физике-9 человек. Средний балл- 49, наибольший балл 62 (уч. Гудков О.Д.);

- ЕГЭ по химии-1 человек. Средний балл- 44, наибольший балл 44 (уч. Михайлова Е.В.)

- ЕГЭ по биологии- 7 человек. Средний балл- 53, наибольший балл 76, не преодолели минимальную границу -1 (уч. Барашкова А.В.)

- ЕГЭ по истории-11 человек. Средний балл- 52(учителя Басенко И.Г., Полякова И.В.), наибольший балл 77 (уч. Полякова И.В.)

- ЕГЭ по английскому языку-9 человек. Средний балл- 55, наибольший балл 83 (уч. Веренич Ю.В.);

- ЕГЭ по обществознанию-32 человека. Средний балл- 52, наибольший балл 86, не преодолели минимальную границу -8 (уч. Полякова И.В.);

- ЕГЭ по литературе-3 человека. Средний балл – 64 (уч.Буракова А.В., Польшян Л.В.), наибольший балл 72 (уч. Буракова А.В.)

- ЕГЭ по географии-1 человек. Балл – 31, не пройден минимальный порог (уч. Макшева А.В.).

Обучающиеся 11-А класса Пылаева Раиса, Пономарёв Евгений не прошли итоговую аттестацию по математике, отчислены из школы. Выданы

справка об обучении, учащиеся имеют возможность пройти аттестацию в сентябре 2018 года.

Работа с одаренными учащимися школы - важный блок методической работы, демонстрирующий качество образования в школе. Основная задача школы - создать благоприятные условия для работы учителей с одаренными детьми с целью развития и реализации их способностей. Реализация данной задачи возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

С целью поддержки одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей в школе проводится работа по ряду направлений: организация работы кружков и секций, дополнительного образования, внеурочной деятельности; регулярно проводятся школьные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие выставки учащихся; внеклассная работа по предметам, учащиеся активно принимают участие в предметных и творческих конкурсах, играх, соревнованиях, дистанционных олимпиадах. Все большую популярность приобретают международные интеллектуальные игры-конкурсы.

В 2018 учебном году прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем предметам учебного плана. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 учащихся, что составляет 8% от общего количества учащихся школы. Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 3 учащихся, призерами – 16:

Победители:

История - Зайцева Дарья, учащаяся 10 класса, учитель Басенко И. Г.;

Биология - Симоне Вероника, учащаяся 9 класса, учитель Погарская Е.В.;

Физическая культура- Костикова Юлия, учащаяся 11 класса, учитель Бок Т.А.

Призеры:

Литература - Зайцева Дарья, учащаяся 10 класса, учитель Хомусько Т.Ф.;

История – Кобец Николай, учащийся 10 класса, учитель Бубнова Л.П.;

Оглобина Анастасия, учащаяся 8 класса, учитель Бубнова Л.П.;

Обществознание - Зайцева Дарья, учащаяся 10 класса, учитель Полякова И.В.;

Химия- Кобец Николай, учащийся 10 класса, учитель Ребетянова Г.Н.;

География -Сальникова Анна, учащийся 9 класса, учитель макшева А.В.;

Биология - Зайцева Дарья, учащаяся 10 класса, учитель Елисеева Л.А.;

- Кобец Николай, учащийся 10 класса, учитель Погарская Е.В.;

- Сварник Ульяна, учащийся 11 класса, учитель Барашкова А.В.;

- Кулик Марина, учащаяся 11 класса, учитель Барашкова А.В.;

Английский язык - Кобец Николай, учащийся 10 класса, учитель Васильева А.С.;

Технический труд- Гамолин Илья, учащийся 7 класса, учитель Дремин В.Н.;
Физическая культура -Ксенофонтова Дарья, учащаяся 7 класса, учитель
Яровая С.В.;

-Якушев Николай, учащийся 11 класса, учитель Яровая С.В.;

Основы безопасности жизнедеятельности -Кузнецов Кирилл, учащийся 11
класса, учитель Фомин Д.Д.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде ухудшилась по сравнению с прошлым годом на 1%. Однако следует обратить внимание, что ряд учащихся принимали участие в нескольких олимпиадах, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов школы по выявлению способностей учащихся, и недостаточной работе в данном направлении.

По итогам регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по истории стала победителем Зайцева Дарья, обучающаяся 10 класса, учитель Басенко И.Г.

В учреждении ведется научно-исследовательская работа (МАН «Искатель» РК) по предметам естественных наук:

МО	Предмет	ФИО учителя	ФИ обучающегося	Класс	Результат работы
Биологии, химии, географии	Биология: экология	Елисеева Л.А.	Негода Диана	10	Звание КДЧ МАН «Искатель»
	География	Гайдай Н.П.	Кишиев Руслан	9	Звание КДЧ МАН «Искатель»

В апреле-мае 2018 года учащиеся 4, 5, 10, 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, в которых продемонстрировали достойные результаты на городском и региональном уровнях.

В 2018 учебном году результативным было участие учащихся школы в предметных и творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

Название	Ф.И.О. учащихся, класс Класс	Ф.И.О. учителя	Победители и призеры

Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моём»	<p>В номинации «Крымская палитра»</p> <p>Рисунки Гетьманский Глеб 3-Б Антишина Анастасия 2-А Кучеренко Мария 4-А</p> <p>В номинации «Песнь моей души» Гапонова Екатерина 9-В</p> <p>В номинации «Я эти строки посвящаю Крыму» Полищук Арина 6-Г Власенко Вероника 6-Г Кисляков Дмитрий 5-Г Хоменко Мария 5-А Боримская Екатерина 8-Б</p>	<p>Голосова Т. В. Кургалева Е. А. Кирсаниди М. В.</p> <p>«Егорычева С. Л.- учитель музыки</p> <p>Классные руководители: Левченко А. В. Левченко А. В. Осьмушко Н. В. Гусейнова З. И. Хилиоти Н. Г.</p>	<p>Участие</p> <p><u>Диплом 3-й степени</u></p> <p>Участие</p>
Муниципальный конкурс «Я и Закон», проведённый Керченским ЦСССДМ.	Кураж Алёна 9-А Глаголева Мирослава 9-А Марушевская Екатерина 8-А Молодцова Полина	Дементьева Е. А. Учитель, ИЗО	Участие
Муниципальный конкурс рисунков «Гражданская оборона глазами детей»	Осадчий Павел 8-Б Трифотнова Анастасия 3-А класс	Хилиоти Н. Г. Стрельцова Т. В.	<u>1 место</u> <u>3 место</u>
Муниципальный конкурс «На выборы всей семьёй!»	<p>Номинация «Лучший слоган»</p> <p>Питенко Юлия 6-В Осадчий Павел 8-Б</p> <p>Номинация «Конкурс эссе» Жирина Александра 9-А Зайцева Дарья 9-А</p> <p>Номинация «Конкурс рисунков» Тихонова Арина 1-Б Чалая Карина 2-А Пухкало Вероника 4-Г</p> <p>Номинация «Конкурс плакатов» Рутенко Лариса 11-Б</p>	<p>Классные руководители: Дементьева Е. А. Хилиоти Н. Г. Хомусько Т. Ф.</p> <p>Калитенко И. Н. Нургалева Е. А. Зыкова А. И.</p> <p>Барашкова А. В.</p>	Участие

Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»	Номинация «Города-герои» Глаголева Мирослава 5-А Кураж Алёна 9-А Номинация « Дети- герои Великой Отечественной войны» Питенко Юлия 6-В	Дементьева Е. А. учитель ИЗО	Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени Диплом 1-й степени
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса « Мы- наследники Победы»	Шенгур Изабелла 10-Б Кузнецов Кирилл 10-А Урсул Виктория 9-А Сахно Анастасия 10-Б Разворотнев Александр 11-Б	Максимовских О. В.- педагог-организатор	Участие Диплом участников
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский вальс»	Шеленков Константин 11-Б Бок Валерия 11-Б Якушев Николай 10-Б Левченко Вероника 11-Б Устинов Богдан 11-Б Черняева Виктория 11-Б Столбов Сергей 11-А Семёнова Екатерина 11-Б Евтеев Артём 11-А Щербакова Ева 10-А Мамчиц Артём 11-Б Титоренко Анастасия 10-Б Русев Даниил 10-Б Шенгур Изабелла 11-Б Гаврюшин Никита 10-Б Лупу Анастасия 11-Б	Урывская И. В.	Диплом 2-й степени

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»	Полуянов Илья 10-А Кузнецов Кирилл 10-А Гаврюшин Никита 10-Б Якушев Николай 10-Б Кравченко Игорь 10-Б Городничий Никита 9-А Пирогов Богдан 9-А Федоренко Иван 9-А Шатравка Даниил 9-А Дзюба Маргарита 10-Б Полякова Карина 9-Б Телелюхина Карина 9-Б	Фомин Д. Д. - зам. директора по безопасности Яровая С. В. - учитель физкультуры Максимовских О. В. Урывская И. В.	Диплом II степени победителя муниципального этапа военно-спортивной игры «Победа» в общекомандном зачете Конкурс «Визитка»: 2 место Конкурс «Статен в строю, силен в бою»: 2 место Конкурс «Огневой рубеж»: 2 место Конкурс «Дорога победителей»: 2 место
Республиканский конкурс детского рисунка «Граница глазами детей»	Шевчук Алина 6-Б	Урывская И. В.	Диплом I степени победителя
Муниципальный конкурс рисунков «Скажи террору нет!»	6-В: Гараз Илья Питенко Юлия Синенко Александр Русаковский Дмитрий	Дементьева Е. А.	Участие Диплом участников
Городской конкурс «Я и закон» посвященный ЦДСССДМ	Молодцова Полина 7-В Марушевская Екатерина 8-А Глаголева Мирослава 9-А Кураж Алена 9-А	Дементьева Е. А.	Участие

<p>Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегия социально экономического развития «Россия 2035»</p> <p>Номинация рисунок «Стратегия 2035»</p>	<p>Кураж Алена 9-А</p>	<p>Дементьева Е.А.</p>	<p>Участие</p>
<p>Междуна-родная олимпиада проекта compedu.ru</p> <p>«Музыка 2 класс»</p> <p>«Зимний фестиваль 2018»</p>	<p>2-А: Дедов Дмитрий, Костырик Дмитрий, Литвиненко Андрей, Егоров Николай , Пестова София, Самойлович Нелли, Чалая Карина, Шеменко Елизавета, Василенко Валерия, Баранова Диана, Пичугтн Андрей, Бинкина Валерия, Харченко Мелания</p> <p>2-В: Гараз Алина, Дубровина Ангелина Ёрж Максим, Кирьянов Максим, Мамбедалиева Эвелина, Михеева Ангелина, Пивнюк Анастасия, Рустемова Ферид, Тхор Егор, Федяшин Илья, Шестопад Дарина</p> <p>2-Г: Конфедератова Дарья, Кудрявцева Ксения Петриков Эльвин, Сердюк Дарья</p> <p>4-В: Завадская Виктория, Смитана Дарья</p>	<p>Егорычева С.Л.</p>	<p>Дипломы Победителя 1 степени</p>

	4-В: 4-В Амелин Андрей, Васильченко Екатерина, Гром Марина, Забелина Мария, Завадская Виктория, Земцова Татьяна, Лысенко Виктория, Малых Анна, Овчаренко Илья, Рожнова Анна, Рухлядева Дарья, Чеммпалова Александра		Дипломы Победителя 2 степени
	5-Б: Бобровская Дарья, Бормотова Виктория, Гельвих Диана, Кошелева Анастасия, Овчинникова София, Полулях Екатерина		Дипломы Победителя 1 степени
	5-Б: Абрамова Полина		Диплом призера 2 степени
Муниципаль-ный этап республикан-ской выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества « Прикоснове-ние к истокам» Приказ №150 от 24.04.2018	Сахно Варвара 8-А	Номина-ция «Картина из бисера» Возраст-ная группа 14-18 лет . Диплом 2 степени	Потеряйко Н.Г.
Всероссийс-кая олимпиада по музыке «До – Ми – Солька» для дошкольни-ков и школьников	1-3 классы	Диплом за подгото-вку победи-телей. ООО Образовательные техноло-гии	Егорычева С.Л.
Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	Кулиш Ирина 8-В	Диплом 2 степени	Глинский Т.Л.

Международная олимпиада проекта compedu.ru Языковая студия Oxford street	Шестопал Виталина 6-В	Диплом 1 степени	Куприненко Ю.В.
Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой	Небора Елизавета 10-Б	Участник	Дробышева Ю.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Урсул Виктория, 9-А	Участник	Хомусько Т.Ф.
Республиканский конкурс на лучшее литературно-художественное произведение в рамках международного фестиваля «Великое русское слово» 2018	Заулина Ирина, 9-А	Призер	Хомусько Т.Ф.
Муниципальный конкурс на лучшее эссе на государственных языках РК «Мой вклад в будущее Российского Крыма»	Черняева Виктория 11-Б	Победитель	Буракова А.В.
Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный году театра	Шемелина Дарья 5-А, Шевченко Александра 11-Б	Призеры	Буракова А.В., Польвян Л.В.
Республиканский конкурс художественного слова «Пушкинские строки»	Синенко Александр 6- в, Середа Назар 10-А	Участник Победитель	Савицкая И.Г., Польвян Л.В.

Во второй половине 2018 года приняли участие в следующих конкурсах:

МО	Название конкурса (полное по документам)	Уровень	Победители, призеры, участники (Ф.И.О)	Класс	Тип награды	Ф.И.О. учителя
Русского языка и литературы	Всероссийский сочинений	Муниципальный этап		6	Призер	Польвян Л. В.
	Всероссийский сочинений	Муниципальный этап		8	Призер	Савицкая И. Г.
	Конкурс детского творчества «Дороги глазами детей»	Муниципальный этап		5	II место	Савицкая И. Г.
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2018 году	Муниципальный этап		5, 8		Савицкая И. Г., Буракова А. В.

Биологии, химии, географии	III международный дистанционный конкурс «Старт»	международный				Гайдай Н.П.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	всероссийский	Участник	Учитель	Диплом	Гайдай Н.П.
	Всероссийское тестирование педагогов по предмету "География"	всероссийский	Участник	Учитель	Диплом	Гайдай Н.П.
	Международный конкурс "Оценка уровня ИКТ-компетентций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога"	международный	1 место	Учитель	Диплом	Гайдай Н.П.
	Викторина «В мире живой природы»	школьный	1 место –5-В 2 место –5- Г 3 место –5-Б	Учащиеся 5-х классов (5 –А, Б,В, Г)	Грамоты	Барашкова А.В.
Социально-гуманитарного цикла	«Старт»	Международный	Жбанова Вероника Тушинский	7-Б 7-Б	2 место 3 место	Бубнова Л.П.

		интернет конкурс	Олег Полулях Кира	7-Б	участник	
			Тонконог Ангелина Куратева Любовь	8-Б 8-Б	2 место 3 место	Бубнова Л.П.
			Оглоблина Анастасия Кишпиев Руслан	9-А 9-В	3 место участник	Бубнова Л.П.
	«Солнечный свет»	Международная интернет олимпиада	Бондаренко Анастасия Лазарева Арина Тиховская Анастасия	10 11-Б 11-Б	победитель победитель победитель	Басенко И.Г.
	«Каждый день горжусь Россией»	Всероссийский исторический диктант	Бондаренко Анастасия Куклес София Вавриш Дарина Ларина Антонина Полякова Карина Титоренко Алина Захаров Андрей Беленко Илья Семенова Диана Бабарыкина Даяна Чумаков Никита Жирина Александра Пьянзина Инна Самостович Ольга Шканова Анастасия Осадчий Павел Кушпиев Руслан	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 9-А 10 10 10 9-А 10 10 9-В 9-В	сертификат участника	Басенко И.Г. Бубнова Л.П.
	«Семейные ценности»	Всероссийский Конкурс творческих работ	Заулина Ирина	10	Итоги в январе	Басенко И.Г.

	Театральная олимпиада	Открытый конкурс знатоков театра	Урсул Виктория	10	Итоги в январе	Басенко И.Г.
	Лучший открытый урок	«Росконкурс»			Итоги в конце декабря	Басенко И.Г.
Иностранного языка	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- Осенняя сессия»	Международный дистанционный конкурс	Алхамви Данияль Шарифович	2-Г	Диплом 3 степени	Веренич Ю.В.
			Дёмина Ева Валерьевна	3-Б	Диплом 1 степени	Веренич Ю.В.
			Ильина Валерия Евгеньевна	6- А	Диплом 1 степени	Веренич Ю.В.
			Кравченко Екатерина Олеговна	3-Б	Диплом 2 степени	Веренич Ю.В.
			Семенова Диана Романовна	10	Диплом 3 степени	Веренич Ю.В.
			Июдина Анастасия Сергеевна	7-В	Диплом 2 степени	Куприненко Ю.В.
			Гельвих Диана Ивановна	6-А	участник	Веренич Ю.В.
			Ващенко Александра Евгеньевна	6-А	участник	Веренич Ю.В.
			Абрамова Полина Сергеевна	6-А	Диплом 2 степени	Веренич Ю.В.
			Борцова Полина Андреевна	6-А	Диплом 2 степени	Веренич Ю.В.
			Колесник Кристина Олеговна	4-А	Диплом 2 степени	Веренич Ю.В.

			Дундисянц Наталья Яновна	6-А	Диплом 1 степени	Веренич Ю.В.
Предметов эстетического цикла, технологий, ОБЖ	Республиканск ий конкур детского рисунка, посвященного добровольцу (волонтеру)	школьный	Дёмина Ева Валерьевна	7-В 7-В	Победитель Призер	Дементьев а Елена Алексеевн а
	Республиканск ий конкур детского рисунка, посвященного добровольцу (волонтеру)	муниципаль ный	Ильина Валерия Евгеньевна	7-В 7-В		Дементьев а Елена Алексеевн а
	Тематический конкурс рисунков среди учащихся на тему «Коррупция глазами детей»	школьный	Кравченко Екатерина Олеговна	7-В 7-В	Победитель Призер	Дементьев а Елена Алексеевн а
	Тематический конкурс рисунков среди учащихся на тему «Коррупция глазами детей»	муниципаль ный	Семенова Диана Романовна	7-В 7-В		Дементьев а Елена Алексеевн а
	Республиканск ий конкур детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2018» Номинация «Волшебная кисть»	школьный	Июдина Анастасия Сергеевна	7-В	Победитель	Дементьев а Елена Алексеевн а
Республиканск ий конкур детского	муниципаль ный	Гельвих Диана	7-В	Победитель	Дементьев а Елена Алексеевн	

творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2018» Номинация «Волшебная кисть»		Ивановна			а
Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к олимпу» среди учащихся 8 классов. Номинация «Изобразительное искусство»	муниципальный	Ващенко Александра Евгеньевна	8-Б	Призер	Дементьев а Елена Алексеевна
Всероссийское тестирование педагогов «Тест учитель мировой художественной культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский	Абрамова Полина Сергеевна		Диплом	
Всероссийское тестирование педагогов «Тест учитель изобразительного искусства в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский	Борцова Полина Андреевна		Диплом	
Всероссийское тестирование педагогов «ИКТ-компетентность»	Всероссийский	Колесник Кристина Олеговна		Диплом	

	изобразительного искусства в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС					
Математики	Игра «Счёт на лету»	Всероссийский	Абрамова Полина, Сениченков Егор, Гельвий Диана, Глаголев Ярослав, Овчинникова Софья, Бормотова Виктория	6-А	диплом	Гусейнова З.И.
	Игра «Счёт на лету»	Всероссийский	Ильчевич Владислав, Левичева Анастасия, Лойко Артём	6-Б	диплом	Гусейнова З.И.
	Игра «Счёт на лету»	Всероссийский	Кисляков Дмитрий, Зеляев Александр, Лесуков Константин, Щербина Владислав	6-Г	диплом	Гусейнова З.И.
	Олимпиада по математике «Учи.ру»	Всероссийский	Абрамова Полина	6-А	Победитель	Гусейнова З.И.
	Всероссийская неделя мониторинга по математике. Электронная школа Знаника	Всероссийский	Янчина Екатерина Зеляев Александр Шестопал Виталина Джемшелеишвили Софья Соколова Елизавета Куратёва Любовь	6-Б 6-Г 7-В 7-В 8-Б 8-Б 8-Б	победитель победитель сертификат сертификат сертификат сертификат победитель	Ильина Г.И.

	мяч” среди юношей 2008-2009		Кузьменко П. Артемов Е. Молчанов А. Яичин Р. Серета В. Терчецуий О. Некнивенко С.	4-Б 4-Б 3-А 4-А 4-Б 7-Б 6-Г 6-Г	Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник	Бок Т.А. Триполюков И.С. Яровая С.В.
	2006-2007	4 место	Подрезов Р. Борздых Д. Кузьменков Р. Свидченко Н. Соловьев А. Унтенко А. Голубев С. Постоев Н.	7-Б 6-В 6-В 6-В 6-В 6-В	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	
	2004-2005	3 место	Литвинко В. Сергеев Д. Чубаро М. Кобец Н. Бобровский В. Болдарев В. Антишен А. Иванов Д.	8-А 8-А 8-Б 8-Б 8-Б 8-Б 9-В 6-Д	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Яровая С.В.

Педагоги и обучающиеся школы приняли более чем в 550 дистанционных конкурсах и олимпиадах разных уровней.

Проведены выставки творческих работ в рамках предметно-методических недель, новогодние утренники и праздничные концерты с участием учащихся школы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основными документами, регламентирующими организацию учебного процесса, являются годовой календарный учебный график и учебный план.

Режим работы школы определен по пятидневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели.

Учебный план школы и программы предметных областей учитывают федеральные требования.

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- формирование гражданско-правовой компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской

- деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социальных -экономических условиях.

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть (часы федерального компонента увеличены за счет часов компонента образовательного учреждения); часть, формируемая общеобразовательным учреждением (компонент образовательного учреждения - не менее 10% от общего нормативного времени).

Часы части учебного плана основного и среднего общего образования, формируемой общеобразовательным учреждением, использовались для

- увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- углубление изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- введения дополнительных учебных курсов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации, не дублирующих учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- проведение элективных курсов;
- изучение интегрированных курсов по выбору.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку) во 2-11 классах, иностранному языку (французскому языку) в 5 классах, технологии в 5-11 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Язык обучения: русский (согласно п.1.17 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»).

В школе осуществляется мониторинг потребности обучения на родном языке, при наличии соответствующего учебно-методического и кадрового обеспечения.

На основании проведенного мониторинга и заявлений родителей (законных представителей) язык обучения – русский.

В соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования с 01.09.2018г. предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература на родном языке» являются обязательными для изучения. Изучение учебных предметов данных областей осуществляется поэтапно, начиная с 1 и 5 классов. Изучение предметных областей «Родной

язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература на родном языке» в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» вводится в 1,5 классах с 18.09.2018г. Согласно заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся родным языком для изучения выбран русский язык.

Обеспечивается организация обучения детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей на дому составляются на основе таблицы-сетки часов учебного плана МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» индивидуального обучения на дому.

Учебный план для **начального общего образования** ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по УМК «Школа России» под редакцией А. Плешакова в соответствие с ФГОС начального общего образования.

Учебный план составлен с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей обучающихся, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья и направлен на решение следующих основных задач:

- 1) формирование первичных навыков самостоятельного поиска знаний;
- 2) формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре.
- 3) коррекция отставания в развитии, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для этих обучающихся, и преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки и регуляции поведения.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» включен Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу 4 класса в качестве федерального компонента (1 час). Нормативно-правовой основой для введения этого курса являются Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Курс направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В связи с тем, что с 01.09.2016г. в действие вступил ФГОС НОО для детей с ОВЗ, который предполагает освоение обучающимися 7 вида программ НОО в 5-тилетний срок, введен дополнительный 1 класс для школьников, зачисленных в 1 класс в 2016г. (в 2018-2019 учебном году-1-Д).

Вторая ступень обучения характеризуется переходом от начального общего образования к основному общему образованию и перспективой перехода к базовому среднему (полному) общему образованию. Основной задачей является: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для последовательного расширения интеллектуальной и предметно - практической деятельности, перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение. На этом этапе создаются условия для индивидуального самоопределения учащихся.

Учебный план **основного общего образования** ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования сформирован на основе государственных образовательных стандартов (ФГОС, ФК ГОС).

Предложенное годовое распределение часов дает возможность общеобразовательному учреждению рационально планировать учебную нагрузку учащихся, реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана, в рамках нормативного количества часов в пределах фонда оплаты труда, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Согласно проведенному анкетированию среди учащихся и запросам родителей (законных представителей) за счёт компонента общеобразовательного учреждения выделены часы на углубление знаний по предметам, на подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, на развитие межпредметных универсальных учебных действий.

Учебный план для класса коррекции VII вида (5,6-Д класс) составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальной коррекционной школы VII вида и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, является частью адаптированной основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением

За счет часов регионального компонента и компонента

образовательного учреждения введены следующие часы:

В 5-Д классе по 1 часу на курс «Крымоведение», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык (английский)».

В 6-Д классе по 1 часу на курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык (английский)», изобразительное искусство.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы, отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область:

Наименование	Количество часов в неделю
Психокоррекционные занятия	1
Индивидуальные, групповые занятия, развивающей направленности	2
Итого	3

Психокоррекционные занятия способствуют созданию эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков обучающихся, развитию внимания, памяти, восприятия, воображения, пространственных представлений, когнитивных умений и способностей.

Индивидуальные, групповые занятия, развивающей направленности проводятся в целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнения пробелов в знаниях по математике и русскому языку, работе над коррекцией речи, развитие фонетического и фонематического слуха, устранение недостатков при построении высказываний, обучение использованию лексических, грамматических и синтаксических средств языка, формирование монологической речи.

Решением педагогического совета МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени героя Советского Союза Д.Т. Доева» от 22.08.2018г. № 15 продолжительность учебного года для 9-х классов составляет 34 учебные недели.

Объем учебной нагрузки соответствует БУПу и составляет в 9 классах- 33 часа.

Учебный план сформирован на основе Примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным,

региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Федеральный компонент учебного плана включает обязательный набор предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Образовательная область «Искусство» в 9 классах представлена интегрированным курсом «Искусство» - 1 час в неделю.

Из часов регионального компонента выделено по 1 часу в 9 классах на изучение краеведческого курса «Крымоведение».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения с учетом интересов и потребностей учащихся, методических рекомендаций, с целью качественной подготовки к ГИА распределены следующим образом:

для формирования у учащихся целостного представления об опасностях и чрезвычайных ситуациях, правилах безопасного поведения в различных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения выделен 1 час на предмет основы безопасности жизнедеятельности; по 0,5 ч выделено на факультативные курсы по математике и русскому языку «Я сдам ОГЭ».

Завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на социализацию учащихся, с учетом реальных потребностей рынка труда...».

Учебный план **среднего общего образования** ориентирован на то, чтобы создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического и эмоционального развития личности и ее способностей, совершенствования знаний, умений и навыков учебной деятельности, повышения качества образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Обучающимся предоставляется право выбора профиля.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе сформированы следующие классы:

10-А – универсальный;
11-А – универсальный;
11-Б- социально-гуманитарный.

Учебный план составлен на основании Примерного учебного плана для универсального обучения для социально-гуманитарного профиля.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Базовые учебные предметы ориентированы на формирование общей культуры и связаны с развивающими воспитательными и мировоззренческими задачами общего образования.

Согласно письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017г № 01-14/2283 в федеральный компонент учебного плана введены по 1ч в 11-А и в 11-Б классах на предмет «Астрономия».

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены с учетом проведенного анкетирования по выбору профиля обучения, дополнительного изучения предметов, необходимых для более качественной подготовки к ГИА:

В 10-А классе (универсальное обучение)
на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: русский язык-1 час, физика -1 час, биология – 1 час; основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
на факультативные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ЕГЭ» по 1 часу.

В 11-А классе (универсальное обучение):
на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: физика-1 час;
на факультативные курсы по русскому языку, математике «Я сдам ЕГЭ» по 1 часу, факультативные курсы по биологии и обществознанию «Я сдам ЕГЭ» по 0,5 часа.

В 11-Б классе (социально-гуманитарный профиль)
на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: физика-1 час;
на факультативные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ЕГЭ» по 1 часу.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность, как специально организованная деятельность обучающихся. Она позволяет реализовать дополнительные образовательные программы, развивать

творческую и познавательную активность обучающихся, воспитательные проекты, способствует социализации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Обще-интеллектуальное;
- Социальное

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Исходя из задач, форм, содержания образования, в качестве базовой была выбрана модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, когда содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы. Это обусловлено несколькими причинами: возраст обучающихся; удаленность от центра города; отсутствие в микрорайоне центров дополнительного образования; занятость родителей.

На базе школы функционирует 2 группы продленного дня для учащихся 1, 2-3 классов, количество учащихся, посещающих группу продленного дня – 50 (по 25 человек в каждой).

Основной целью **воспитательной работы** школы в 2018 году являлось создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения, а также создание

условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Воспитательная работа осуществлялась на основе годового плана воспитательной работы школы, разработанного по воспитательной программе «От школы знаний – к школе воспитания» МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева», планов классных руководителей (а также их отчетов о проведении и анализе различных мероприятий); планов работы методических объединений (включая различные рекомендации и инструкции по организации методической работы); плана работы школьной библиотеки (включающего в себя семинары, конференции, круглые столы), плана работы школьного Зала Боевой Славы (составленного на основе отчетов о ранее проделанной работе, методических рекомендаций).

2017/2018 учебный год – 3-й год практического этапа реализации Концепции воспитательной системы школы, которая выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию, ориентированную для четырех задач на каждом возрастном этапе жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Организована профориентационная работа. Классные руководители, опираясь на концепцию, образовательную программу, план воспитательной работы класса и годовой план воспитательной работы школы:

- составляют для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- помогают обучающимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;

- организуют посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;

- организуют тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;

- оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;

- проводят родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;

- организуют встречи обучающихся с выпускниками школы —

студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

- на классных часах, используя различные формы и методы работы, классные руководители дают общую информацию о высших учебных заведениях, используя Интернет.

С целью сохранения здоровья учащихся во время учебно-воспитательного процесса, повышения иммунизации, обеспечения витаминизации в школе в 2018 году было организовано **питание** школьников 1-11 классов. Основанием стала нормативно-правовая база:

- ст. 5 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45,

- приказ Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11 марта 2012 года № 213/178н «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся, воспитанников образовательных учреждений», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.04.2017 г. № 1036/68 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Республики Крым» с изменениями;

- муниципальные акты и постановления г. Керчи;

- приказы Управления образования Администрации города Керчи;

- приказы и локальные акты школы.

За счет средств Республики Крым организован завтрак для обучающихся 1-4 классов, за счет средств муниципального бюджета двухразовое горячее питание обучающихся, отнесенных к льготным категориям:

- детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

- детей из малоимущих семей;

- обучающихся из многодетных семей.

Питание детей осуществляется согласно примерному циклическому сезонному меню, согласованному с Начальником территориального отдела по г. Керчи и Ленинскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополь, с директором МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева», утвержденному Генеральным директором ООО «МЕЛИССА».

В целях контроля за качеством питания обучающихся в школе работает

бракеражная комиссия, ежемесячно составляются акты о соответствии выхода и качества блюд, санитарно-гигиеническом состоянии пищеблока, обеденного зала.

С целью протекания полноценного учебного процесса в учреждении организована система мер и мероприятий по **безопасности. Антитеррористическая безопасность** в МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т.Доева» организована в соответствии действующим законодательством Российской Федерации в области обеспечения безопасности в общеобразовательных организациях, а именно Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму", Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением от 25 декабря 2013 года N 1244 Об антитеррористической защищенности объектов (территорий) (с изменениями), Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)":

1. Разработан и согласован паспорт безопасности МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т.Доева»
2. Составлен Акт обследования и категорирования объекта (территории), с установлением 1 категории безопасности.
3. Разработано ПОЛОЖЕНИЕ об организации контрольно-пропускного режима и правил поведения посетителей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева»
4. Изданы Приказы директора школы «Об организации охраны, контрольно-пропускного и внутри объектового режимов в здании и на территории МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева», «Об организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева»
5. Составлены Планы работы: Перспективный план оборудования инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности МБОУ г.Керчи РК«Школа№26» на 2015-2020 г.г., ПЛАН мероприятий по обеспечению антитеррористической и антиэкстремистской безопасности в МБОУ г. Керчи РК « Школы № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева» на 2018-2019 учебный год., ПЛАН противодействия идеологии терроризма и экстремизма на 2019 учебный год, ПЛАН эвакуации учащихся

и работников школы при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта), в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева», План

мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков в соответствии

Акта обследования и категорирования объекта МБОУ г.Керчи РК «Школа №26

имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева»

6. Разработаны инструкции, памятки по вопросам антитеррористической безопасности для сотрудников и обучающихся.

7. Размещены информационные стенды по тематике антитеррористической безопасности.

8. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки по эвакуации при совершении террористических актов.

9. С обучающимися проводится профилактическая работа по антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

10. Оборудован пост охраны для дежурной смены.

11. Организован контрольно-пропускной режим в здание школы..

12. Установлена система видеонаблюдения периметра здания и внутри школы. Установлено 30 видеокамер. Архивирование и хранение данных 30 дней

13. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

14. Приобретен стационарный и ручной металлодетектор.

Задачи:

При поступлении финансовых средств, в 2019г. планируется:

- установка периметрального ограждения;
- установка 2 стационарных металлодетекторов;
- установка СКУД (турникеты);
- установка охранной сигнализации;
- заключение договора на услугу физической охраны с ЧОП, охранными организациями.

При поступлении финансовых средств, в 2020г. планируется:

- установка системы видеонаблюдения и освещения по периметру ограждения территории школы;
- дооборудование системы видеонаблюдения внутри здания школы;
- оборудование въездных ворот на территорию школы согласно требований;
- установку сторожевой будки для сотрудников охранной организации при входе на территорию школы;
- установка охранного освещения;
- установка автономной системы оповещения при ЧС.

Противопожарная безопасность в МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т.Доева» организована в соответствии действующим законодательством Российской Федерации в области обеспечения противопожарной безопасности, а именно Федеральный закон от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме»

1. Разработана декларация пожарной безопасности.
2. Изданы приказы директора школы «Об организации и проведении мероприятий пожарной безопасности «Об установлении противопожарного режима в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева».
3. Разработано Положение о пожарной безопасности и противопожарном режиме в МБОУ г.Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т.Доева»
4. Составлены Планы работы: План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в учреждении, План и порядок действий обучающихся и работников школы при пожаре и проведения эвакуации в учреждении, план-график проведения тренировок эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в учреждении.
5. Сформирована добровольная пожарная дружина.
6. Разработаны инструкции, памятки по вопросам противопожарной безопасности для сотрудников и обучающихся.
7. Размещены планы эвакуации и знаки по пожарной безопасности.
8. Размещены информационные стенды по тематике противопожарной безопасности.
9. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся противопожарные инструктажи и тренировки по эвакуации при пожаре.
10. С сотрудниками учреждения проводятся обучение по пожарно-техническому минимуму.(1 раз в три года)
11. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения и управления при эвакуации с выводом сигнала на пульт МЧС. Проводиться своевременное техническое обслуживание.
12. В здании размещено 53 огнетушителя, проводится ежегодное техническое обслуживание огнетушителей.
13. Оборудован пожарный щит.
14. В здании 12 эвакуационных выходов, находятся в исправном состоянии согласно требований.
15. Пост охраны оборудован телефонной связью, для вызова пожарной части при пожаре, электрическими фонарями и огнетушителем.
16. С обучающимися проводится профилактическая работа по пожарной безопасности

Задачи:

При поступлении финансовых средств, в 2019г. планируется:

- заменить все входные, эвакуационные двери на противопожарные;
- установить аварийное освещение на путях эвакуации и возле эвакуационных выходов.
- провести противопожарную обработку деревянных поверхностей в актовом зале (сцена)

Задачи:

При поступлении финансовых средств, в 2020г. планируется:

- приобрести спецодежду для ДПД;
- приобрести средства индивидуальной защиты для сотрудников и обучающихся

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году школу окончили 50 выпускников, 100 % выпускников успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Всего выпускников 11 классов	Будут продолжать обучение			Выбыли за пределы Республики Крым	Трудоустроено	Не работают и не учатся	Другое (подробно) с указанием Ф.И.О. уч-ся)
	Колледжи, техникумы	Институты, университеты, академии	Курсы				
50	8	39	-		3	-	-

В 2018 учебном году окончили обучение по программам основного общего образования 89 выпускников 9 класса. Анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса:

Всего выпускников в 9 классов	Будут продолжать обучение в:			Планируют выезд из города для дальнейшего обучения	Будут работать	Другое (подробно) с указанием Ф.И.О. уч-ся)
	10 кл.	Наименование учебного заведения	Кол-во уч-ся			
89	35	ГБПОУ «Керченский медицинский колледж» (г. Керчь, ул. Ж. Дудник, 11)	3	1	1	Попов Б. (справка МСЭ №2205013) Пересдача ГИА (сентябрьские сроки): Савченко Е., Сакунова О., Шевченко М.,
		ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» (г. Керчь, ул. Свердлова, д.55)	7			

		Образовательная площадка №2 (Бывшее Керченское высшее профессиональное училище судостроения и деревообработки, г. Керчь, ул. Танкистов, д.1)	3			Кашпор И.
		Образовательная площадка №3 (Бывшее Керченское Высшее профессиональное училище сферы бытовых услуг, г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, д.8)				
		ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», (г. Керчь, ул. Орджоникидзе, д. 2)	3			
		<u>Судомеханический техникум</u> ФГБОУ ВО «КГМТУ» (г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 123)	11			
		ГБПОУ РК «Политехнический колледж» (г. Керчь, ул. Войкова, д. 1)	20			
		ГБПОУ «Керченский профессиональный лицей сферы обслуживания» (г. Керчь, ул. Энгельса, д. 4)				
итого	35		47	1	1	5

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, преподавание осуществляется по всем предметам. Одним из критериев качества профессиональной деятельности педагогов является уровень их квалификации. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности педагога, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

В 2018 учебном году образовательную деятельность осуществляли 76 педагогических работников, из них:

Мужчин – 7

Женщин – 69

Уровень образования педагогов:

Высшее - 67 чел.

Среднее специальное - 9 чел.

Квалификационные категории:

Высшая	24 чел.
Первая	20 чел.
Соответствуют занимаемой должности	22 чел.
Без категории	10 чел.

Стаж педагогической работы:

До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
6 чел.	11 чел.	12 чел.	28 чел.	19 чел.

Анализ возрастных показателей свидетельствует, что основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 40 лет (66%). Это позитивно влияет на работоспособность коллектива, дает возможность опытным педагогам делиться знаниями и навыками работы. Сочетание опыта и профессионализма с инициативностью молодых педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне.

37 % педагогических работников школы имеют стаж работы свыше 28 лет, что обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий.

Результаты аттестации 2017/2018 учебного года

Всего аттестовано	17 чел.	
Высшая категория	6 чел.	Семина Г.А., Басенко И.Г., Семина Т.В., Ильина Г.И., Макшева А.В., Чернова Ж.В.
Первая категория	4 чел.	Коновалова Н.А., Хомусько Т.Ф., Калитенко И.Н., Минина О.В.
Соответствие занимаемой должности	7 чел.	Кушпит Н.Н., Богушевич Е.А., Кофтунова В.Л., Глинских Т.Л., Стародубцева Е.А., Богушевич Е.А., Суховаров А.А.

Награды, звания

Отличник образования Украины	6 чел.
Почетная грамота Совета министров	1 чел.
Почетная грамота РК	3 чел.
Медаль «Ветеран труда»	1 чел.

Итоги обучения кадров

Прошли обучение	Количество	Ф.И.О.	
Курсы повышения квалификации	34 чел.	Стрельцова Т.В., Стрелковская Н.Л., Семина Г.А., Голосова Т.В., Кирсаниди М.В., Кофтунова В.Л., Семина Г.А., Потеряйко Н.Г., Бочарова О.Г., Попова С.Н., Дементьева Е.А., Егорычева С.Л., Полякова И.В., Басенко И.Г., Глинских Т.Л., Веренич Ю.В., Шархунова А.А., Дробышева В.И., Куприненко Ю.В., Чакирова Д.О., Иваненко Л.А., Монастырская О.А., Ратушная Н.Н.	Потеряйко Н.Г., Бочарова О.Г., Попова С.Н., Дементьева Е.А., Егорычева С.Л., Полякова И.В., Басенко И.Г., Глинских Т.Л., Веренич Ю.В., Шархунова А.А., Дробышева В.И., Куприненко Ю.В., Чакирова Д.О., Савицкая И.Г., Харабарь Р.А., Хомусько Т.Ф., Осьмушко Н.В., Стародубцева Е.А., Хилиоти Н.Г., Гайдай Н.П., Миронова Т.М., Карташова А.С., Михайлова Г.Е., Буракова А.В.

Распространение педагогического опыта. Выступление на семинарах, конференциях, участие в конкурсах

Название	Уровень	Тема	Ф.И.О. выступающего (или результаты мероприятия)

Заседание городского МО учителей предметов эстетического цикла	муниципальный	Методика преподавания предметов эстетического цикла, 2018 г.	Дементьева Е.А. учитель изобразительно го искусства
		Организация самостоятельной работы на уроках технологии как средство обеспечения становления личности школьника, 2018г.	Дремин В.Н., учитель технологий
		Реализация личностно-ориентированного, деятельностного подхода в обучении, 2018г.	Елисеева Л.А., учитель биологии
		Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности, 2018 г.	Елисеева Л.А., учитель биологии
		Обмен опытом: Система работы с одаренными обучающимися на уроках биологии, 2018г.	Елисеева Л.А., учитель биологии

Республиканский семинар - практикум «Практические виды работ на уроках искусства и во внеурочной деятельности» Для учителей предметной области «Искусство», педагогов дополнительного образования	республиканский	Участник творческой группы учителей предметной области «Искусство». Мастер- класс по теме «Организация художественно практической деятельности на уроках Мировой художественной культуры»	Дементьева Е.А. учитель изобразительно го искусства, сертификат Приказ от 24.05.2018г. №135. Регистрационн ый номер № 68/13-23
Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс»	всероссийский	Лучший открытый урок истории	Басенко И.Г., учитель истории, 1 место, диплом № 318671
Республиканский конкурс учителей физической культуры	муниципальный, региональный	«Лучший учитель Крыма», май 2018 г.	Яровая С.В., учитель физической культуры, <i>победитель муниципально го этапа, участник регионального этапа</i>

<p>Всероссийс-кий Конкурс Профессионального мастерства Педагогических работников, приуроченный к 130 летию рождения А.С. Макаренко</p>	<p>всероссийский</p>		<p>Потеряйко Н.Г., диплом Бочарова О.Н., диплом Голосова Т.В., диплом Дементьева Е.А., благодарность Егорычева С.Л., благодарность</p>
--	----------------------	--	---

Самообразование

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», порталом «Завуч.инфо», посвященным вопросам внедрения ФГОС второго поколения. Методические разработки педагогов размещены на страницах учительских порталов. (учительский.сайт, proshkolu.ru, nsportal.ru, multiurok.ru).

В отношении учителей доминируют коммуникабельность, толерантность, преобладает атмосфера нравственности и открытости при решении производственных и межличностных проблем. Интерес к новаторским предложениям, практическая и психологическая поддержка учителей, выступающих с продуктивными идеями и технологиями.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение - это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

Учебно-методическое обеспечение предмета, дисциплины, курса, темы представлено в виде комплекса, который в той или иной форме:

- отражает содержание подготовки по предмету, дисциплине, курсу, теме, обоснование уровня усвоения;
- содержит дидактический материал, адекватный организационной форме

обучения и позволяющий учащемуся достигать требуемого уровня усвоения;

- предоставляет учащемуся возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;
- максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

В школе разработаны:

- основная образовательная программа начального общего образования на 2018-2022 годы;
- основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 годы;
- образовательная программа основного общего образования на 2015-2018 годы;
- образовательная программа среднего общего образования на 2018-2020 годы;
- адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;
- образовательная программа дополнительного образования.

Ежегодно разрабатывается календарный учебный график, учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебный план дополнительного образования. Разработана программа внеурочной деятельности. На основе типовых учебных программ и авторских программ по учебным предметам педагогами школы разработаны рабочие учебные программы и календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана.

К средствам обучения, используемым для организации учебного процесса в учреждении относятся:

- Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки;
- Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,
- Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
- Контрольно-измерительные материалы: карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.
- технические средства обучения:
- аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, интерактивная доска, телевизор, компьютер, Интернет)

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека, библиотечный фонд составляет 40208 экземпляров, из них учебной литературы - 24835 экземпляров. Школа обеспечена программами и профессиональными периодическими изданиями по разным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, методической литературой - 1700 экземпляров, литературой по языкознанию и литературоведению – 1076 экземпляров, естественно - научной – 568 экз.; общественно-политической – 1228 экз., художественной – 8978 экз., детской – 1762 экз.; аудиовизуальными документами – 105 экз., наименований газет и журналов – 30 на сумму – 41619,23 руб.

Обеспеченность учебниками составляет 86% от существующей потребности, что объясняется значительным увеличением контингента обучающихся за последние 2 года и первоначальной дефицитом учебников по изобразительному искусству, физической культуре, технологии при первоначальной поставке учебной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Учебное заведение обеспечено необходимыми учебными площадями. В школе имеется 44 классных комнат и учебных кабинетов.

В школе оборудованы 2 компьютерных комплекса с 17 рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

Функционирует Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов - 44.

Спортивный зал - 1 большой, 1 малый.

Мастерские - слесарная и столярная.

IT-инфраструктура

Интерактивное оборудование:

Кабинет №67 (Минина О. В.)

Кабинет №40 (Басенко)

Кабинет №39 (Веренич Ю.В.)

Кабинет №38 (Шерстнев)

Кабинет №54 (Ильина Г.И.)

Кабинет №53 (Погарская Е.В.)

Кабинет №46 (Васильева А.С.)

Мультимедийное оборудование:

Кабинет №41 (Ребетянова Г.Н.)

Кабинет №29 (Куприненко Ю.В.)

Кабинет №28 (Барашкова А.В.)
Кабинет №24 (Осьмушко Н.В.)
Кабинет №45 (Гусейнова З.И.)
Кабинет №52 (Макшева А.В.)
Кабинет №47 (Семина Т.В.)
Кабинет №48 (Хилиоти Н.Г.)
Кабинет №35 (Дементьева Е.А.)

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Большой спортивный зал - 541,2 кв.м
Средний спортивный зал - 281,2 кв.м
Малый спортивный зал - 85,8 кв.м
Стадион: футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, яма для прыжков в длину.

Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования

Работа школы в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.). Для проведения занятий предоставляются актовый зал, спортивные залы, кабинеты географии и истории, Музей Боевой Славы, библиотека.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал, библиотека), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала.

В результате обучения на дому теоретической и практической части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися. Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

В школе функционирует **медицинский кабинет**, который обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества). В школе имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. В 2017 году получено и установлено новое оборудование для медицинского кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН 2.4.1.2660-10. Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся гимназии, ведется

контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации. Медицинской сестрой ведутся журналы: диспансерного учета; учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами 1 раз в год. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела). В школе ведется работа по санитарному просвещению родителей.

В учреждении имеется **столовая**. В столовой 190 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 342 кв.м.

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 190 кв.м., в его состав входят:

- мясо-рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся

продуктов.

Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств, имеется трехдневный запас воды.

В школе установлены роутеры, что дало возможность распространения Wi-fi зоны по кабинетам.

С целью модернизации материально-технической базы школы в 2018 году приобретено

Наименование оборудования	Количество комплектов	Кабинет, в котором установлено оборудование	Сумма (руб.)
Стол ученический регулируемый	30	Каб. №32	149 250
Стул ученический регулируемый	60		
Стол ученический регулируемый	12	Кабинет английского языка	
Стул ученический	24		

регулируемый			
Доска настенная меловая	21	Учебные кабинеты	173 296
Ноутбук	6	Учебные кабинеты	186 840
Проектор мультимедийный	7	Учебные кабинеты	239 395
Интерактивная доска	4	Учебные кабинеты	219 700
Экран настенный	2	Учебные кабинеты	7 860
Моноблок	1		25 500
Комплект стендов по физике	1	Кабинет физики	34 666
Лабораторный комплект «Окружающий мир»	4	Начальная школа	17 400
Учебные пособия (карты и т.д)	110	Учебные кабинеты	66 577
Акустическая система с микрофоном	1	Спорт зал	20 700
Спортивный инвентарь	20	Спорт зал	87 799
Форма футбольная	20	Спорт зал	34 000
Наглядные пособия (винтовки, пистолет)	3	Кабинет ОБЖ (тир)	15 000
Вешалка в столовую	1	Столовая	25 000

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования - оценка качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательных организациях.

Общие принципы системы оценки качества образования определены на основе положений общероссийской системы оценки качества общего образования с учетом региональных особенностей и тенденций развития российской образовательной системы:

- Открытость и информационная безопасность данных
- Снижение роли личностной оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ
- Информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с

учетом принципов необходимости и достаточности

- Переход к системе мониторинговых исследований
- Организация аналитической деятельности по результатам оценки качества
- Увеличение роли независимой системы оценки качества, педагогической экспертизы

Основные элементы и процедуры системы оценки качества образования:

- разработка на основе ФГОС образовательной программы, планов работы, программы развития и программы повышения квалификации работников;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- соотнесение достигнутого уровня качества образования в образовательной организации с достижениями других образовательных организаций, в том числе через анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, анализ эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов; в том числе через независимую систему оценки качества;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса;
- итоговая аттестация обучающихся в различных формах;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и смотрах;
- аттестация педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций.

Функции школы:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- контроль качества представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии действующим законодательством;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:

- итоговая аттестация учащихся в различных формах;
- мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские и общегородские обследования; мониторинги соответствия требованиям ФГОС;
- федеральный государственный контроль качества образования;
- аккредитация образовательных организаций, в части тестирования обучающихся;

- региональные олимпиады и конкурсы;
- анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций осуществляется посредством аттестации на квалификационные категории, участия в профессиональных педагогических конкурсах.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями производится через процедуры лицензирования и аккредитации.

Приоритетные направления работы учреждения в 2019 году

1. Обновление содержания образования, введение новых образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
2. Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Совершенствование системы внеурочной деятельности учреждения.
6. Совершенствование системы патриотического, духовного, нравственного воспитания учащихся.
7. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №26
имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	329 человек / 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	2 человека/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	17 человека/1 %
1.19.2	Федерального уровня	55 человек/ 5%)
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	66 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человек/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	7 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	49 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	24/32%
1.29.2	Первая	20/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	76 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1150 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430197

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025