

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол общего собрания работников  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени  
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»  
17.03.2020 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ г. Керчи РК  
«Школа № 26 имени Героя Советского  
Союза Д.Т. Доева»



О.И.Г. утков  
приказ № 112 от 27.03. 2020г.

**О Т Ч Ё Т**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»  
за 2019 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»,
Руководитель	Олег Дмитриевич Гудков
Адрес организации	298319, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова 113.
Телефон, факс	(36561) 4-08-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kerchsc26@mail.ru">kerchsc26@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 14.06.2018 №1351, серия 82Л01 № 0001115
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.04.2019 №т0598, серия 82А01 № 0000633, Срок действия: до 16 октября 2029 года

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» (далее – Учреждение) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент учащихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществляет руководство деятельностью Учреждения.</li><li>– Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и(или) штатное расписание Учреждения, отчетные документы организации.</li><li>– Обеспечивает соблюдение законности в деятельности</li></ul>

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
	<p>Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников образовательного учреждения</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и утверждении коллективного договора, отчёта по итогам самообследования Учреждения;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ.</li> </ul> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный плана Учреждения на год;</li> <li>– реализуемые образовательные программы;</li> <li>– список учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> </ul> <p>Подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционного обучения;</p> <p>Принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности методических объединений.</p>
<b>Попечительский совет</b>	<p>Действует в целях привлечения общественности к решению проблем и задач школы, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, для привлечения внебюджетных средств его</p>

Наименование органа	Функции
	обеспечения и развития.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционирует Методический совет, который рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов. Создано 10 предметных методических объединения:

- социально-гуманитарных наук,
- учителей начального обучения,
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей химии, биологии, географии,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей физической культуры,
- классных руководителей
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное ученическое самоуправление «Надежда школы» и Совет родителей.

### **III. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования

- (1-4 классы) в соответствии ФГОС;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии ФГОС;
  - Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии ФК ГОС;
  - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нарушениями опорно – двигательного аппарата с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.2);
  - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классы (ФК ГОС) на 2018-2022 годы;
  - Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка на 2018-2020 годы;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 классы (ФГОС НОО ОВЗ);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) 7-9 классы (ФК ГОС ОО) на 2019-2023 год.

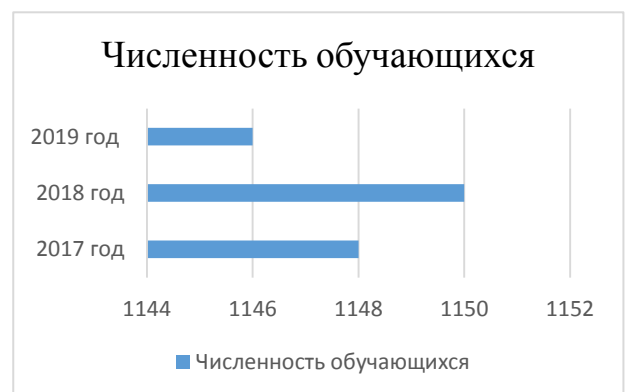
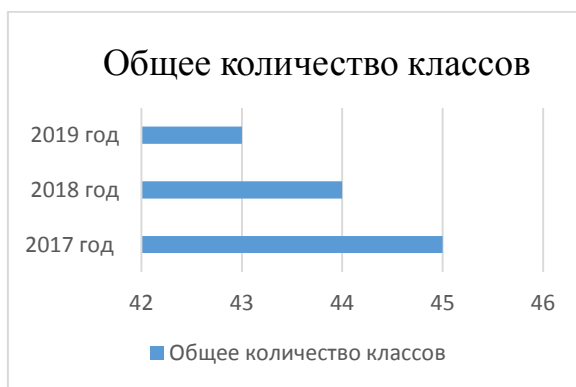
### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

Название образовательной программы		Численность обучающихся		
		2017 год	2018 год	2019 год
Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО	434	398	402
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	39	43	38
	Обучение на дому по медицинским показаниям	5	5	4
	<b>Итого:</b>	<b>478</b>	<b>446</b>	<b>444</b>
Основная	ООП ОО	547	575	583

образовательная программа основного общего образования	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	10	25	34
	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	4	4	5
	<b>Итого:</b>	<b>561</b>	<b>604</b>	<b>622</b>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	ООП СОО	80	71	53
	ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) <b>социально-гуманитарный профиль</b>	28	28	26
	Обучение на дому по медицинским показаниям	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1148</b>	<b>1150</b>	<b>1146</b>

#### Обучающиеся вне образовательной организации

Форма образования	Численность обучающихся		
	2017 год	2018 год	2019 год
Семейное образование	-	2	1
Самообразование	-	-	1



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы учреждения по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение происходит по объективным причинам (смена жительства). Фактическая наполняемость соответствует проектной мощности, что говорит о востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе образовательного учреждения регулярно

публикуется на школьном сайте;

- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности учреждения и перспективах развития.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут;	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин.

Учебные планы разработаны на основе мероприятий:

- мониторинга успеваемости за текущий год;
- анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности;
- анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации Учебных планов, наличия и достаточности учебных помещений для реализации образовательных потребностей;
- инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку) во 2-11 классах, второму иностранному языку (немецкий/французский) в 5 классах и второму иностранному языку (французский) в 6-х классах, технологии в 5-8,10-11 классах, информатике в 7-9 классах и информатике и ИКТ в 10--11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Язык обучения: русский (согласно п.1.17 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»).

В школе осуществляется мониторинг потребности обучения на родном языке при наличии соответствующего учебно-методического и кадрового обеспечения, который показал, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся считают родным языком - русский язык, но в то же время выделение дополнительных часов на изучение данной предметной области, по их мнению, целесообразнее предусмотреть во внеурочной деятельности. Поэтому, с целью сохранения преемственности изучения русского языка как родного, предметная область «Родной язык и

родная литература», для обучающихся 1-2, 5-6 классов, реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из одной части — обязательной. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 100% объёма.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4-х классах в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей в этом учебном году изучается модуль «Основы светской этики» во всех 4-ых классах.

Курс направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (2-4 классы), переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	1+(1)*	1+(2)*	1+(2)*	1+(2)*
Русский язык	-	1	1	2
Литературное чтение	2	2	2	-
Физкультура	-	-	-	1

Добавление третьего часа физической культуры в 4 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и в соответствии требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и



организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Учебный план ООО (5-9 классов) формируется в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы школы, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные для организации изучения родного языка и родной литературы (5-9 классы), второго иностранного языка 7-9 классы использованы для увеличения объема учебного времени:

- в 5 классах на изучение литературы на 1 час;
- в 7 классах на изучение биологии на 1 час и предмета «Технология» на 1 час;
- в 8 классах на изучение русского языка на 1 час и литературы на 1 час.

Добавление третьего часа физической культуры в 5-9 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и в соответствии требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 6-7-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как отдельный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

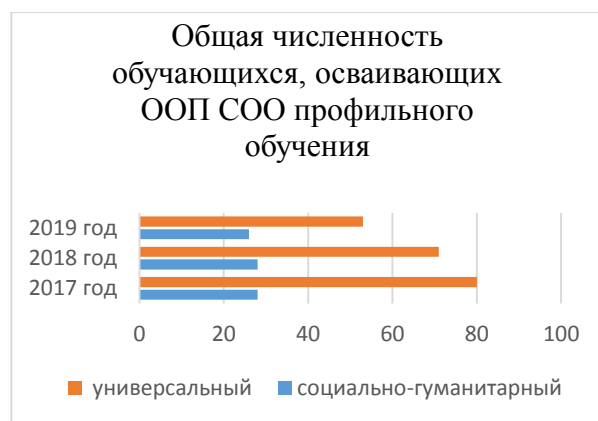
В 9-х классах, с целью качественной подготовки обучающихся к

государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и практической отработке навыков выполнения типовых экзаменационных заданий из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на факультативные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ОГЭ».

В 5-х классах введено, а в 6-х классах продолжается изучение французского и немецкого языка как второго иностранного, для изучения которого увеличен объем учебного времени на 1 час (2 часа в неделю).

Обучающимся, освоившим образовательную программу основного общего образования предоставляется право выбора профиля.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе сформированы социально-гуманитарный и универсальный профили.



Учебный план 5 -7 специальных (коррекционных) классов VII вида (ЗПР) составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальной коррекционной школы VII вида и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, является частью адаптированной основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7-Д классе происходит через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия»; общеобразовательная область «Трудовая подготовка» - через предмет «Технология».

При формировании учебного плана предусмотрено

перераспределение учебного времени, в результате чего часы использованы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов, а именно:

- 5-Д класс по 1 часу на курс «Крымоведение», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык (английский)».
- 6-Д классе по 1 часу на курс «Иностранный язык (английский)».
- 7-Д класс по 1 часу на курс «Иностранный язык (английский)».

Добавление третьего часа физической культуры в 5-7 специальных (коррекционных) классах VII вида (ЗПР) продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и в соответствии требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (занятия по выбору) введены часы на изучение следующих предметов:

- 5-Д класс по 1 часу «Изобразительное искусство», «Музыка и пение»;
- 6-Д класс по 1 часу на курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка и пение»;
- 7-Д класс по 1 часу на курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка и пение».

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы,
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

**Коррекционно-развивающая область:**

Наименование	Количество часов в неделю
Психокоррекционные занятия	2
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

Учебный план составлен СОО на основании Примерного учебного плана для универсального обучения, для социально-гуманитарного профиля.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Базовые учебные предметы ориентированы на формирование общей культуры и связаны с развивающими воспитательными и мировоззренческими задачами общего образования.

Согласно письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017г № 01-14/2283 в федеральный компонент учебного плана введен 1 час на изучение предмета «Астрономия» в 11 классе.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены с учетом проведенного анкетирования по выбору профиля обучения, дополнительного изучения предметов, необходимых для более качественной подготовки к ГИА:

В 10-А классе (универсальное обучение)

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: русский язык-1 час, физика -1 час, биология – 1 час; основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- на факультативные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ЕГЭ» по 1 часу

В 10-Б классе (социально-гуманитарный профиль)

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: физика-1 час; русский язык – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- на факультативные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ЕГЭ» по 1 часу.

В 11-А классе (универсальное обучение):

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: физика-1 час;
- на факультативные курсы по русскому языку, математике «Я сдам ЕГЭ» по 1 часу, факультативные курсы по биологии и обществознанию «Я сдам ЕГЭ» по 0,5 часа.

### **Внеурочная деятельность**

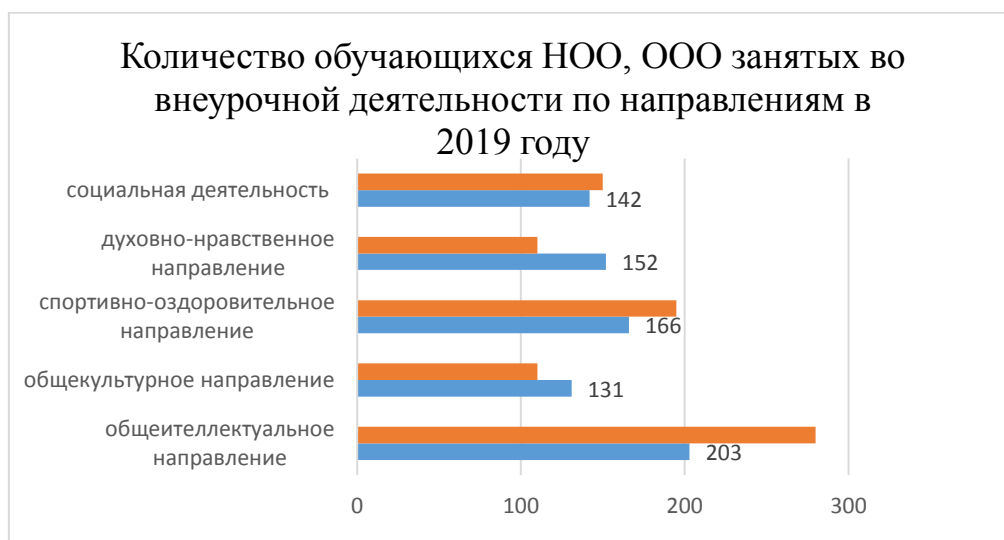
Согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты,

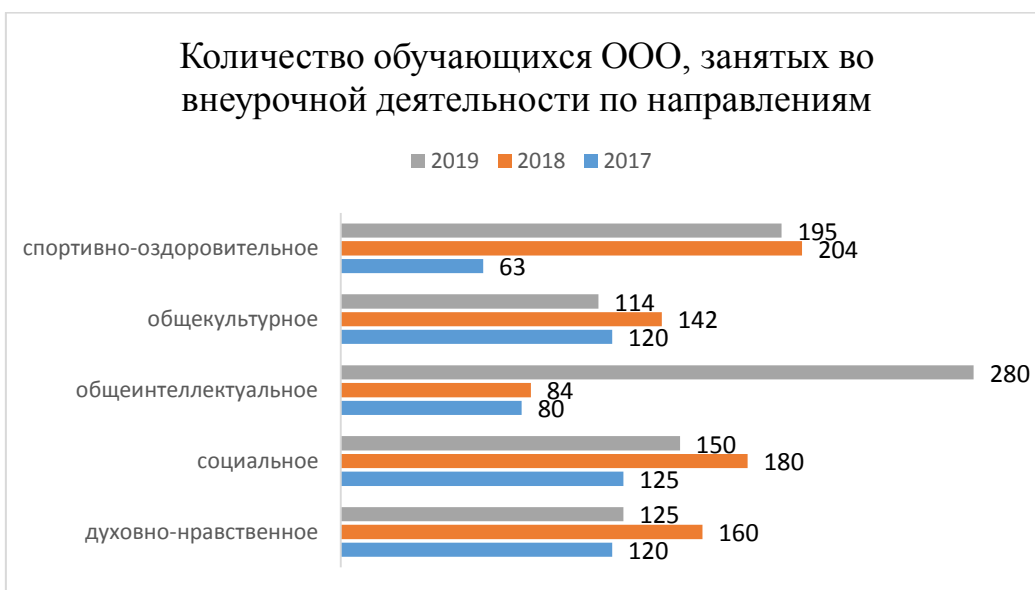
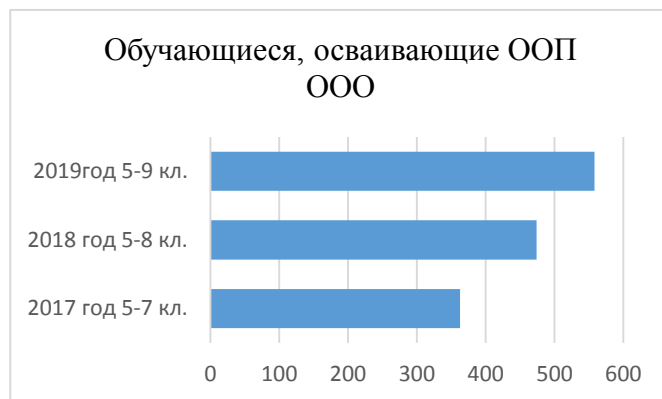
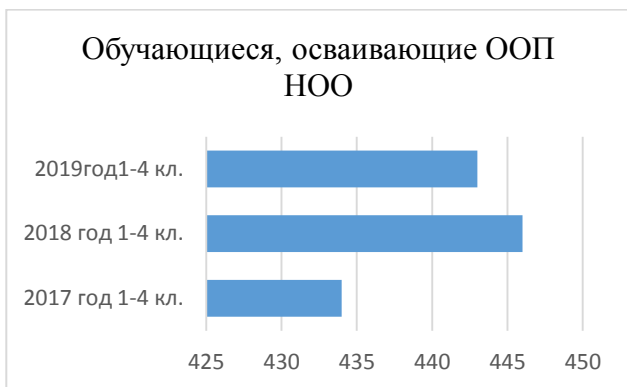
олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность в 2019 году осуществляется по направлениям в рамках работы объединений:

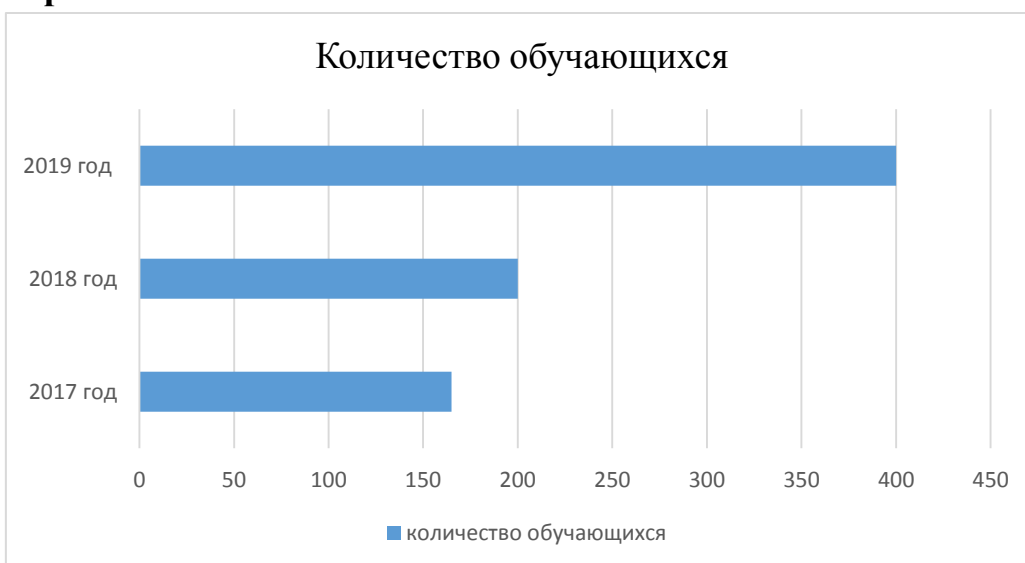
Направление	Название объединения
Духовно-нравственное	Растим патриотов
	Крымоведение
	Родной (русский) язык
Социальное	Культура общения
	В стране здоровья
	Профориентационное самоопределение
	Офисные программы
Общеинтеллектуальное	Клуб занимательных наук «ЮНИУМ» (предметы естественно-математического цикла)
	Я сдам ОГЭ
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры
	Самбо
	Юнармия
	Юный инспектор движения
	Юный пожарный
	Дорога победителей

### Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью

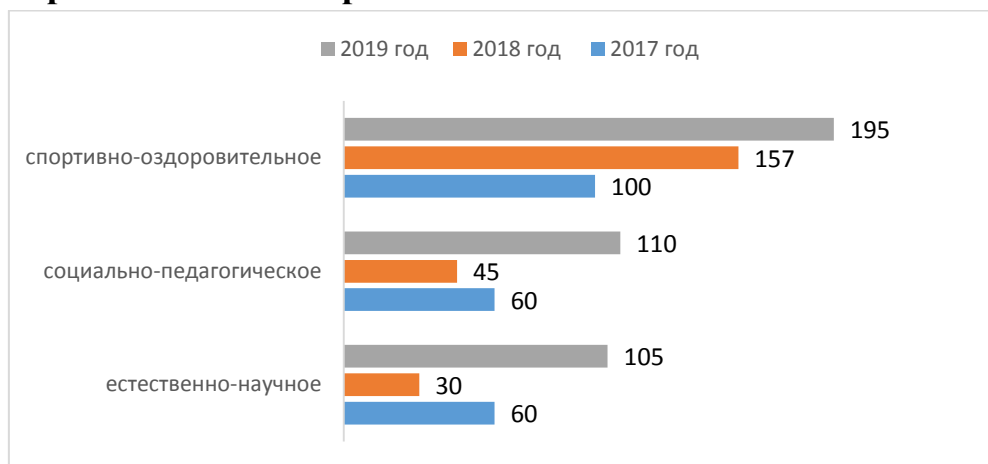




**Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования**



## Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования по направлениям



Анализ показателя дополнительного образования отражает дополнительную динамику-число обучающихся, которые занимаются общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось. В 2020 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Социальный статус семей обучающихся:

<i>Социальный статус</i>	<i>Количество</i>
Сироты	11
Дети -инвалиды	22
Многодетные	141
Малообеспеченные	4
ЧАЭС	2
Неполные семьи	219
Семьи социально опасного положения	8
На внутришкольном учёте	14
На учете в КДНиЗП	6
Детей с ОВЗ	74

## Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» в 2019 году была нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности

обучающихся.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Цель системы воспитания школы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основными задачами воспитательной работы школы, исходя из поставленной цели, являются:

- помощь в становлении личности обучающихся;
- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, интересов и способностей учеников;
- организация воспитывающей и развивающейся деятельности;
- организация и развитие коллектива через работу органов школьного ученического самоуправления;
- развитие ценностных отношений учащихся к окружающей действительности, интеллектуальной и информационной культуры.

Для реализации данных задач была продолжена реализация программы воспитательной работы «От школы знаний - к школе воспитания».

**Программа реализовывалась по направлениям:**

1. «Патриот» - гражданское воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое, профориентационное воспитание.

2. «Интеллект» - работа с одарёнными обучающимися, развитие познавательной сферы, интеллекта, познания, внеурочной занятость обучающихся.

3. «Самоуправление» - формирование традиций класса и школы, развитие школьного самоуправления.

4. «Здоровый образ жизни» - формирование здорового образа жизни.

5. «Мир прекрасного» - художественно-эстетическое воспитание, развитие творческих способностей.

6. «Духовно-нравственное воспитание» - нравственное воспитание, воспитание толерантности.

7. «Закон и мы» - правовое воспитание.

8. «Досуг» - организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

9. «Семья» - семейное воспитание, возрождение и преумножение семейных традиций.

На основе Программы воспитательной работы были разработаны программы воспитательной работы для классных коллективов 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.

Кроме этого воспитательный процесс опирался на целевые программы по воспитательной работе:



- программа здоровье сбережения «Здоровый образ жизни»;
- программа «Семья»;
- программа «Духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся»;
- программа школьного ученического самоуправления «Надежда школы»;
- программа «Одарённость»;
- программа патриотического воспитания «Патриот».

В 2019 году проведено 4 школьных воспитательных проекта:

- 1 «Мы- крымской земли патриоты» (сентябрь)
- 2 . «Виват, школа!» (ноябрь)
- 3 «Моя семья» (февраль)
4. «Мы-наследники Победы», посвящённый Дню Победы, Дню освобождения города-героя Керчи от немецко- фашистских захватчиков (апрель-май).

В рамках проектов проведены различные мероприятия:

- конкурс- выставка рисунков и коллажей, посвящённые народам, населяющим Крым, их традициями, обычаями, многоликой культурой « Русский, татарин, украинец и грек будут в Крыму жить дружно вовек»;
- конкурс эссе, стихов собственного сочинения, сочинений по темам: « О Крым! Моя держава. Отечество моё!», « Крым- поле русской славы не порастёт быльём»;
- единый классный час, посвящённый Дню города, годовщине присвоения Керчи звания «город-герой», истории и современности Республики Крым «Керчь родная, дорогая, сердцу милый город мой»;
- единый классный час по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»
- единый классный час- ученическое собрание «Чтобы школьная жизнь была интересной»;
- единый классный час «Территория молодых и здоровых»;
- экскурсии по памятным историческим местам города- героя Керчи, по местам Боевой Славы города, в лапидарий, городскую картинную галерею;
- трудовые десанты «Чистый школьный двор»;
- фоторепортаж «Тебе, мой Крым, дарю свои признанья, люблю тебя и это навсегда»;
- мероприятия, посвящённые Дню народного единства России;
- конкурс- выставка рисунков, стенгазет «Ты в жизни каждого из нас, родная школа»;
- конкурс-выставка фотоальбомов «Наш класс в любимой школе»;
- конкурс чтецов «Школа вчера, сегодня, завтра»;
- единый классный час «Мой класс- моя семья»;

- урок толерантности «Путешествие по океану Дружба»;
- единый классный час, посвящённый Дню матерей России
- «Загляните в мамины глаза»;
- единый классный час- общешкольный урок здоровья «Мир без вредных привычек».

Работа по военно- патриотическому воспитанию проводилась по плану военно-патриотического воспитания, согласно которому:

- проводится работа лекторских групп в Зале боевой трудовой славы;
- уточнены списки ветеранов Вов, детей войны, ветеранов труда, ветеранов Вооружённых сил;
- организовано сотрудничество с Войковским территориальным Советом ветеранов в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися.
- проводится благоустройство памятника расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова ( 9-11 классы);
- проходит возложение цветов в преддверии памятных дат к памятнику расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова и могиле Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке ( 5-11классы);
- проведены выставки литературы в библиотеке школы, посвящённые памятным датам
- проведены Уроки мужества и Уроки памяти
- проведены экскурсии: в Аджимушкой, Эльтиген, обзорные экскурсии по городу, местам боевой славы, в крепость « Керчь»;
- проведены классные часы, посвящённые Керченско-Эльтигенской десантной операции: «Эльтиген» (2-4 классы); «Страницы военной истории Керчи» (5-9 классы); «Керченско- Эльтигенская десантная операция» ( 10-11 классы);
- проведена Акция «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Продолжается создание экспозиции в Зале боевой славы, пополняется материально- техническая база Зала.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании являются встречи и совместные мероприятия с ветеранами Великой Отечественной войны и труда.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного

развития. Работа школьного ученического самоуправления осуществляется через Министерства: образования, печати и информации; культуры и досуга; правопорядка; труда и милосердия; спорта и здоровья.

Для каждого Министерства были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществляется через общешкольные КТД.

Кроме массовых мероприятий с участием членов школьного ученического самоуправления в школе были организованы и проведены конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания обучающихся;
- диагностические исследования.

2. Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Родительского совета и Попечительского совета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- организация рейдов совместно с классными руководителями и представителями Керченского ЦСССДМ в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении «Родительского всеобуча». Школьный «Родительский всеобуч» в 2019 году освещал следующие вопросы:

1. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.

2. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.

3. Дисциплина и трудолюбие как составляющие успешности ученика.

4. Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе, экстремальным ситуациям.

6. Профессии, которые выбирают наши дети.

7. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника.

8. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья

9. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники». (1кл.)
2. Праздник «День рождения школы». (1-11кл.)
3. Школьный марафон здоровья. (1-11 классы)
4. Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата. (1-11 классы)
5. Новогодние мероприятия. (1-11 кл.)
6. Обзорные экскурсии по городу, экскурсии по местам боевой славы г. Керчи, экскурсии по профориентации (пешеходные и автобусные).

В школе проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов, согласно школьной целевой программе «Здоровый образ жизни».

Проведены воспитательные мероприятия, способствующие привитию навыков отказа от психоактивных веществ, профилактике ВИЧ/ СПИДа, наркомании, алкоголизма:

- лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, йодной недостаточности, туберкулёза, педикулёза;
- в рамках Месячников «Молодежь против наркомании. Мы за здоровый образ жизни», «Один мир - одна ответственность» прошли презентации, викторины;
- проведён Общешкольный марафон здоровья и Общешкольный урок здоровья;
- Игры- путешествия, часы общения «Мир без вредных привычек» 1-4 классы;
- Заседание дискуссионного клуба с элементами презентации «Прежде чем сделать - подумай» 5-8 классы;
- «Дискуссионные качели» «Горькие плоды «сладкой жизни» 9-11 классы;
- видео лекторий «Принципы здорового образа жизни» (5-11 классы);
- просмотр фильмов по программе «Азбука здоровья» (2-11 кл.);
- выставки рисунков и плакатов «Здоров я – здорова Россия».

Работа по профилактике правонарушений планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей и имеет систематический характер.

Можно выделить основные направления работы педагогического коллектива по правовому воспитанию обучающихся:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- планирование и осуществление работы по правовому воспитанию;
- проведение систематической работы и по профилактике правонарушений;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся школы в общественно значимую деятельность: дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- работа с коллективами обучающихся по изучению Единых требований к обучающимся школы;
- знакомство обучающихся с Законами Российской Федерации в процессе воспитательных мероприятий;
- профилактика негативных явлений среди обучающихся: наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие с ПДН (проведение бесед и лекций с обучающимися различных возрастных категорий, с обучающимися « Группы риска и внутришкольного учёта) с регистрацией в специальном журнале, взаимоинформирование, ответы на запросы;
- взаимодействие с ЦСССДМ, КДНи ЗП (взаимоинформирование, ответы на запросы, поквартальная отчётность о выполнении индивидуальных комплексных программ реабилитации).

Осуществляется взаимодействие с ПДН в профилактической разъяснительной работе с обучающимися.

Вопросы правового воспитания, формирования законопослушного поведения и профилактики правонарушений, личных персональных дел, обучающихся заслушиваются на заседаниях школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, на совещаниях при директоре.

Ведётся профилактическая работа по преодолению детской безнадзорности с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, состоящих в «Группе риска», не состоящих на внутришкольном учёте, по профилактике негативных явлений, правонарушений.

Профилактическая работа по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские организации, в деятельность неформальных группировок преступного и деструктивного толка, в том числе с использованием социальных сетей, по предотвращению распространения идеологии терроризма осуществляется:

- путём проведения информирования родителей на общешкольных родительских собраниях;
- путём проведения разъяснительной работы с обучающимися и проведения воспитательных мероприятий.

В 2019 году проведены мероприятия:

- Единый Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, трагическим событиям в Беслане.
- Цикла бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Молодёжные объединения за и против», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру»; «Формирование у обучающихся толерантного поведения и сознания и нетерпимости к проявлениям экстремистской деятельности», «Предотвращение экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся», «Молодежные субкультуры», «Экстремизм и терроризм. Уголовная ответственность.»
- Родительских собрания с рассмотрением вопросов профилактики экстремизма и терроризма.
- Мероприятия для обучающихся начальной школы «Хороший друг».
- Мероприятия для обучающихся 5-11 классов «Все мы разные».
- Конкурс рисунков «Толерантность – мой мир».
- Лекция «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе».
- Проведение часа толерантности «Доброта спасет мир».
- Конкурс презентаций «Терроризм: паутина зла!».

Вопросы по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма среди обучающихся рассмотрены также:

- на заседании школьного Совета профилактики (протокол № 7 от 18.10.2019г.);
- на совещании при директоре (протокол № 16 от 30.09.2019г.)

Классными руководителями систематически проводилась профориентационная работа с обучающимися, направленная на формирование у обучающихся школы ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, с информированием о потребностях и перспективах развития рынка труда региона, востребованности профессий.

В рамках профориентационных мероприятий обучающиеся посетили 3-й пожарно- спасательный отряд ФПС, Керченский хлебокомбинат, КМТК, КИПУ. Обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в социально-образовательном форуме «ПЕРСПЕКТИВА» в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж», в профориентационной акции «Найди свой путь».

На основании анализа уровня и качества воспитания педагогического коллективу в 2020 году необходимо:

- находить оптимальные формы методы работы, позволяющие изменить взгляды родителей и сделать их сотрудниками и

соавторами всего учебно-воспитательного процесса в классе и в школе вместе с учителями;

- продолжать работу над общей целью воспитания в общеобразовательной организации – личностным развитием школьников, обеспечением позитивной динамики развития их личности;
- ориентироваться на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- неукоснительно соблюдать приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- реализовывать процесс воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ориентировать ключевые общешкольные дела на осуществление интеграции воспитательных усилий педагогов.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Статистика показателей за 2017-2019 год**

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1150	1163	1129
	- начальная школа	452	449	439
	- основная школа	598	637	607
	- средняя школа	100	77	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа		1	-
	- основная школа		2	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестаты:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	2	-
	- средняя школа	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	2	6	9
	- в средней школе	5	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ НОО  
 по показанию «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

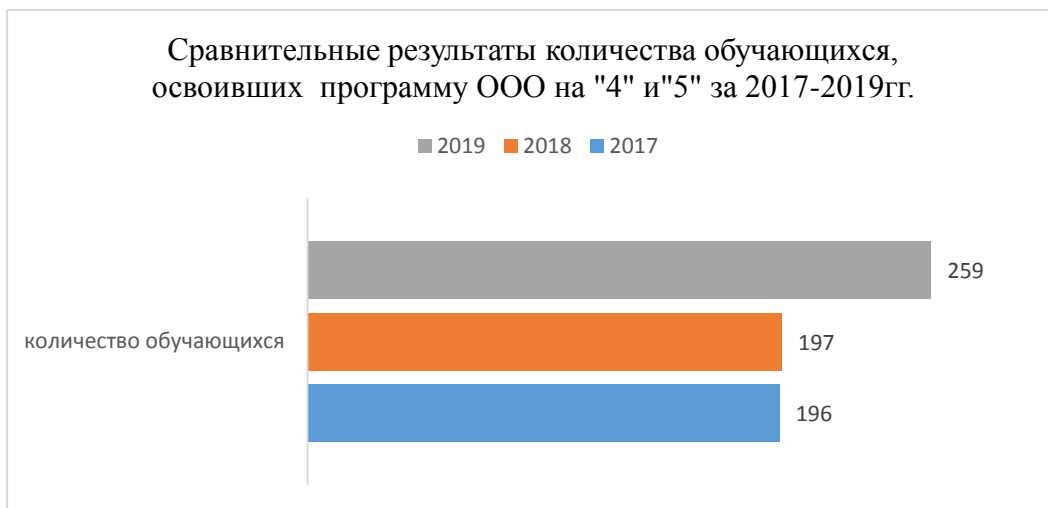
Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
<b>ООП НОО</b>										
2-А	24	4	16	11	46	0	0	100	63	3,7
2-Б	24	3	13	13	54	0	0	100	67	3,7
2-В	26	1	4	13	50	0	0	100	54	3,6
2-Г	25	---	---	12	48	0	0	100	48	3,7
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>
3-А	28	2	7	19	68	0	0	100	75	3,9
3-Б	27	3	11	11	41	0	0	100	52	3,7
3-В	27	1	4	17	63	0	0	100	67	3,8
3-Г	27	1	4	12	44	0	0	100	49	3,6
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,7</b>
4-А	30	2	7	11	37	0	0	100	43	3,5
4-Б	31	2	6	17	55	0	0	100	61	3,7
4-В	28	---	---	11	39	0	0	100	39	3,4
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>3,6</b>
<b>АООП НОО</b>										
2-Д	14	---	---	2	14	0	0	100	15	3,2
4-Г	18	---	---	5	28	0	0	100	28	3,3
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>3,3</b>





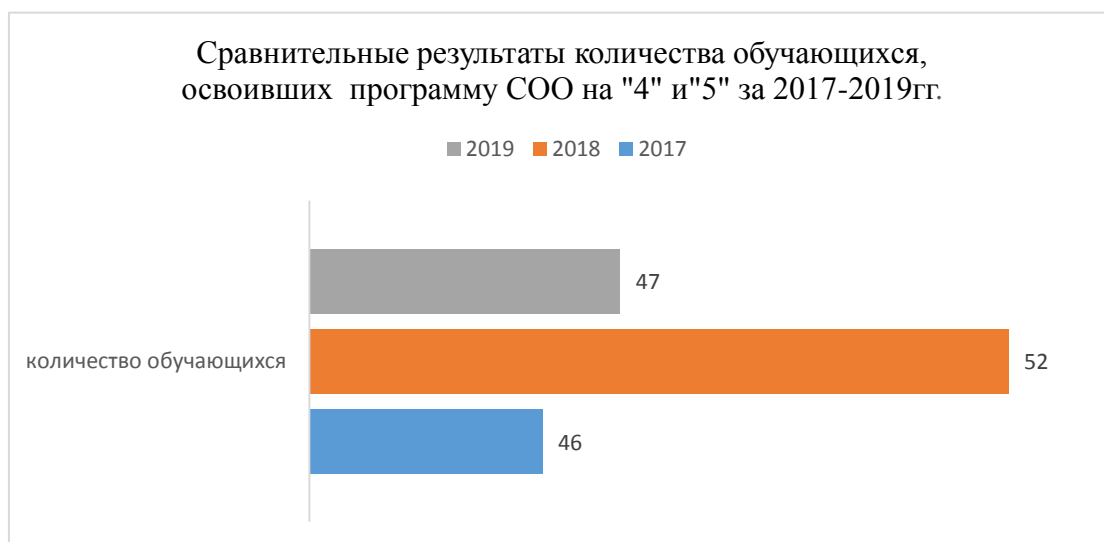
**Результаты освоения учащимися программ ООО по показанию  
 «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успевае мость %	Кач-во знаний %	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
<b>ООП НОО</b>										
5-А	27	4	15	8	30	0	0	100	45	3,6
5-Б	28	3	11	13	47	0	0	100	58	3,7
5-В	30	4	13	11	37	0	0	100	50	3,7
5-Г	27	4	15	17	64	0	0	100	78	4
<b>Итого:</b>	<b>112</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
6-А	30	3	10	12	40	0	0	100	50	3,6
6-Б	31	1	3	18	58	0	0	100	62	3,7
6-В	30	2	6	15	50	0	0	100	56	3,6
6-Г	32	2	6	16	50	0	0	100	56	3,6
<b>Итого:</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>
7-А	30	2	7	8	27	0	0	100	34	3,4
7-Б	31	1	3	9	29	0	0	100	32	3,4
7-В	31	3	10	11	36	0	0	100	45	3,3
7-Г	30	-	-	6	20	0	0	100	20	3
<b>Итого:</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>3,4</b>
8-А	26	-	-	3	12	0	0	100	12	3,1
8-Б	27	3	11	9	33	0	0	100	44	3,6
8-В	29	-	-	11	38	0	0	100	38	3,4
8-Г	25	-	-	3	12	0	0	100	12	3
<b>Итого:</b>	<b>107</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>3,3</b>
9-А	30	4	13	7	23	0	0	100	37	3,5
9-Б	28	3	11	11	39	0	0	100	50	3,6
9-В	30	3	10	12	40	0	0	100	50	3,6
9-Г	29	1	3	11	38	0	0	100	41	3,4
9-Д	29	0	0	3	10	0	0	100	10,3	3,1
<b>Итого:</b>	<b>146</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,7</b>	<b>3,5</b>
<b>АООП ООО</b>										
5-Д	15	-	-	2	13	0	0	100	14	3,2
6-Д	10	-	-	-	-	0	0	100	0	3



**Результаты освоения учащимися программ СОО по показанию «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году**

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
<b>ООП СОО</b>										
10-А	28	3	11	15	54	0	0	100	65	3,8
11-А	24	3	13	12	50	0	0	100	50	3,6
11-Б	25	3	12	7	28	0	0	100	40	3,5
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,8</b>	<b>3,7</b>



Результаты уровня учебных достижений по освоению образовательных программ в 2019 году представлены в таблице

Класс	Кол-во	Успевают				Не успевают		Успеваемость	Кач-во знаний	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
<b>2-4</b>	297	19	6	147	49	0	0	100	56	3,6
<b>5-9</b>	641	43	6	216	34	0	0	100	40	3,5
<b>10-11</b>	77	9	12	34	44	0	0	100	56	3,7
<b>Всего</b>	1015	71	7	397	39	0	0	100	46	3,5



Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2017, 2018 гг. на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будет продолжено проведение обучающих мероприятий и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-молодой специалист (малоопытный педагог). Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся на «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами 5-9 классов. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска» и мотивационных обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применении современных

педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьных МО будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219).

## Результаты ВПР по программам НОО

### Русский язык

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
4-А	30	30	7	17	6	-	100	80
4-Б	31	30	7	16	7	-	100	77
4-В	28	27	6	8	12	1	96	52
<b>Итог</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>70</b>

### Математика

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
4-А	30	29	4	17	8	-	100	72
4-Б	31	31	7	18	6	-	100	81
4-В	28	24	3	11	9	1	96	58
<b>Итог</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>70</b>

### Окружающий мир

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
4-А	30	27	4	19	4	-	100	85
4-Б	31	31	1	19	11	-	100	65
4-В	28	25	3	13	9	-	100	60
<b>Итог</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>70</b>

### Сравнительный анализ основных показателей ВПР (4 класс) за два года:

Предмет	Кол-во участников ВПР		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	101	87	88	98	65	70	3,8	3,9
Математика	104	84	98	98	71	70	3,8	3,6
Окружающий мир	107	83	99	100	72	70	4	3,8



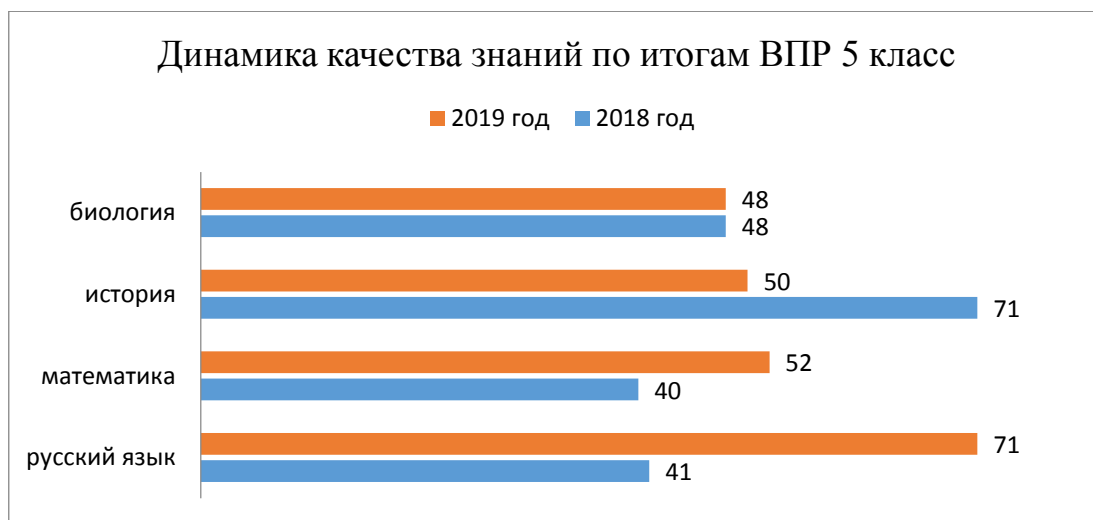
Анализируя данные качества и результатов ВПР можно сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов, показывают достаточный уровень освоения планируемых результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

### Результаты ВПР по программам ООО 5 класс

Предмет	Класс	Выполняли работу	Обучающиеся выполнившие работу на «4» и «5»		Обучающиеся, не справившиеся с работой		средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
Биология	5-А	24	12	50	-	-	3,6
	5-Б	27	24	89	-	-	4,1
	5-В	28	17	61	-	-	3,6
	5-Г	26	19	73	-	-	4
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>52</b>	<b>50</b>			<b>3,8</b>
История	5-А	26	15	58	-	-	3,8
	5-Б	26	15	62	-	-	3,7
	5-В	29	11	38	-	-	3,5
	5-Г	25	10	40	-	-	3,5
	<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>51</b>	<b>48</b>			<b>3,6</b>
Математика	5-А	25	9	32	4	16	3,4
	5-Б	24	15	63	1	4	3,8
	5-В	27	15	56	2	7	3,7
	5-Г	26	14	54	2	7	3,7
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3,6</b>
Русский язык	5-А	25	16	64	-	-	4
	5-Б	23	14	61	-	-	3,8
	5-В	27	17	63	1	4	3,7
	5-Г	25	24	96	-	-	4,4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Сравнительный анализ основных показателей ВПР (5 класс) за два года:

Предмет	Кол-во участников ВПР		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	116	100	91	100	41	71	3,5	4
Математика	116	102	89	91	40,5	52	3,5	3,6
Биология	114	105	100	100	71	50	3,7	3,8
История	113	106	94	100	48	48	3,6	3,6



Анализируя результаты ВПР можно сделать вывод, что обучающиеся 5-х классов, имеют достаточный уровень освоения предметных результатов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Следует отметить, что в сравнении с 2018 годом обучающиеся повысили результат учебных достижений по математике и русскому языку, но по истории показатель качества снизился на 21%.

#### 6 класс

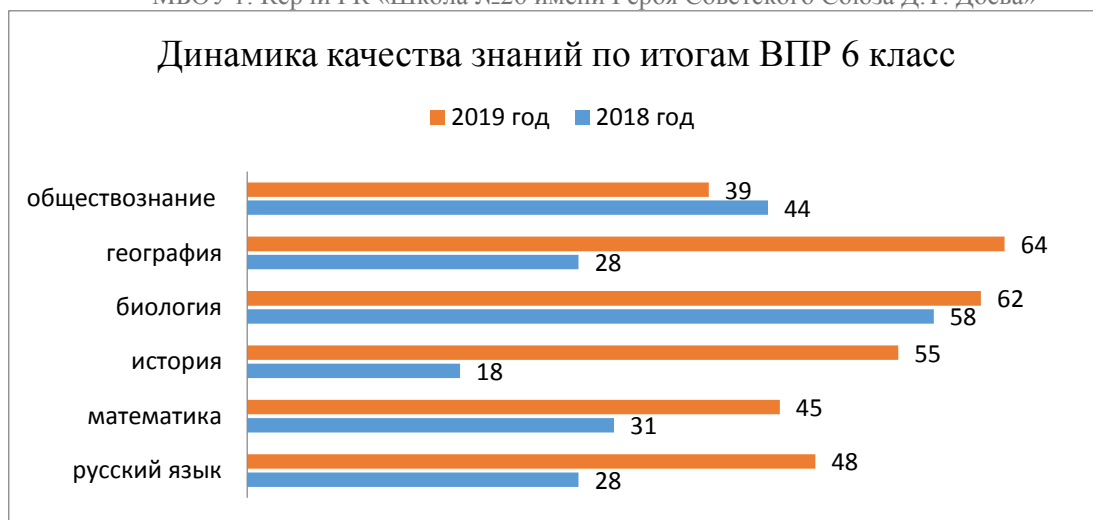
Предмет	Класс	Выполняли работу	Обучающиеся выполнившие работу на «4»и «5»		Обучающиеся, не справившиеся с работой		средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
Биология	6-А	30	20	67	0	-	3.8
	6-Б	31	24	77	0	-	3.8
	6-В	26	11	42	0	-	3.3
	6-Г	31	19	61	0	-	3.6
	<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>
История	6-А	28	18	64	0	-	3.9
	6-Б	29	19	65	1	3,4	3.8

Отчёт по результатам самообследования за 2019 год  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»

	6-В	26	12	46	3	11,5	3.4
	6-Г	28	12	43	1	3,6	3.5
	<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Математика	6-А	29	15	52	1	3,4	3.6
	6-Б	29	12	41	6	21	3.3
	6-В	25	9	36	4	16	3.2
	6-Г	29	15	52	4	13	3.4
	<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>3,4</b>
	Русский язык	6-А	28	15	54	1	3,6
6-Б		26	14	54	2	7,7	3.5
6-В		23	14	61	2	8,7	3.6
6-Г		26	7	27	2	7,7	3.2
<b>Итого</b>		<b>103</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>6,8</b>	<b>3,5</b>
География	6-А	30	18	60	1	3,3	3.8
	6-Б	28	20	71	0		3.9
	6-В	27	14	52	2	7,4	3.5
	6-Г	30	22	73	1	3,3	3.8
	<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>
Обществозна ние	6-А	27	13	48	1	3,7	3.6
	6-Б	29	10	34	1	3,4	3.3
	6-В	24	7	29	1	4,1	3.3
	6-Г	30	12	40	2	6,7	3.5
	<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,4</b>

**Сравнительный анализ основных показателей ВПР (6 класс) за два года:**

Предмет	Кол-во участников ВПР		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	105	103	76	93.2	28	48.5	2,9	3.5
Математика	110	112	85	86.6	31	45.5	3,3	3.4
Биология	110	118	99	97.5	58	62.2	3,7	3.6
История	120	111	65	95.5	18	55.0	2,9	3.7
География	100	115	89	96.5	28	64.3	3,3	3.8
Обществозна ние	115	110	87	94.5	44	39.1	3,4	3.4



Анализируя результаты ВПР можно сделать вывод, что обучающиеся 6-х классов, имеют достаточный уровень освоения предметных результатов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Следует отметить, что в сравнении с 2018 годом обучающиеся повысили результат учебных достижений по предметам.

**Сравнительный анализ основных показателей ВПР (11 класс) за два года:**

Предмет	Кол-во участников ВПР		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
История	46	39	100	100	89	90	4,3	4,3

Анализируя результаты ВПР можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов, показывают стабильно высокий уровень ЗУН по профильному предмету, в соответствии с ФК ГОС среднего общего образования.

Общий анализ результатов участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах показывает положительную динамику. В 2020 году необходимо продолжить работу по организации методического сопровождения учителей по вопросам использования фонда оценочных средств с заданиями аналогичными заданиям ВПР и психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР.



### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Кол-во участников ГИА	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)				Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	Повысили (Отм.> Отм. по журналу)			Выполнили работу на «4» и «5»	Не справились с заданием
		с «3» на «2»	с «4» на «3»	с «5» на «3»	с «5» на «4»		с «3» на «4»	с «4» на «5»	с «3» на «5»		
<b>Русский язык</b>	144	1	11	-	10	100	15	8	1	83	1
<b>Математика</b>	144	15	15	-	11	88	14	2	-	58	15
<b>Обществознание</b>	90	3	37	12	14	22	1	-	-	27	4
<b>Биология</b>	83	1	14	3	18	42	5	-	-	41	1
<b>География</b>	81	6	20	3	11	36	1	3	1	35	6
<b>Химия</b>	4	-	-	1	-	3	-	-	-	3	-
<b>Физика</b>	6	-	-	-	4	2	-	-	-	6	-
<b>Англ. яз.</b>	17	-	6	1	5	5	-	-	-	10	-
<b>Литература</b>	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
<b>История</b>	5	-	3	-	-	2	-	-	-	2	-

### Сравнительный анализ основных показателей ГИА за два года:

Предмет	Кол-во участников ГИА (%)		Качество знаний		Средний балл		Кол-во не сдавших	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	88 (100%)	144 (100%)	44	58	3,5	3,7	2	1
Математика	88 (100%)	144 (100%)	58	47	3,8	3,4	10	16
Обществознание	79 (90%)	90 (62%)	75	32	4,1	3,3	0	4
Биология	15 (17%)	83 (58%)	53	48	3,8	3,5	0	1
География	58 (66%)	81 (56%)	53	43	3,6	3,4	3	6
Англ. яз	15 (17%)	17 (12%)	83	59	3,8	3,8	0	0

Сравнительный анализ показывает, что из выбранных предметов большая часть обучающихся выбирают обществознание, биологию, географию. В этом учебном году обучающимися были впервые выбраны такие предметы как литература и физика. Отмечается снижение качества знаний по математике, обществознанию и английскому языку; увеличение количества обучающихся не сдавших ГИА в основной период (математика, обществознание, география). Следует отметить положительную динамику по русскому языку. Чтобы повысить качество подготовки обучающихся к сдаче ГИА администрация планирует на 2020 год систематический контроль

образовательных достижений, обучающихся «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования, а также уделит больше внимания расстановке кадров.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Кол-во участников ГИА (%)		Средний балл		Сколько обучающихся получили 100/90-98 баллов	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	50	49	69	68	-/1	-/3
Математика (профильная)	21	31	38	51	-/-	-/-
Математика (базовая)	44	18	3	4	-/-	-/-
Обществознание	32	28	52	58	-/-	-/-
Биология	7	9	53	59	-/-	-/-
Химия	5	1	44	67	-/-	-/-
Англ. яз	9	3	55	69	-/-	-/-
История	11	15	52	55	-/-	-/-
Физика	9	8	62	47	-/-	-/-

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 49 обучающихся 11-х классов, из них 47 – сочинение, 2 – изложение, что составило 100 процентов от общего количества. «Зачет» по 5 показателям показали 3 обучающихся.

### Информация о результативности профильного обучения в 2019 году

Количество 10-11 классов (всего)	Количество учащихся 10-11 классов	Количество призов регионального и федерального этапов олимпиад, конкурсов работ МАН и др. в 2018/2019 учебном году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам, соответствующим профилю обучения в 2019 году	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предметам, соответствующим профилю обучения от 81 до 100 баллов в 2019 году	Количество выпускников, поступивших в 2019 году в вузы на направления подготовки (специальности) соответствующие профилю обучения
3	77	1	21	3	11

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов по русскому языку, повысился средний балл. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и

организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов.

### Работа с одаренными детьми.

В 2019 году работа с одаренными детьми в учреждении велась в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Результаты работы с одаренными обучающимися следующие: в муниципальном и региональном этапе всероссийских олимпиад школьников.



Приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ МАН «Искатель» РК (2 обучающихся).

Приняли участие в 78 официальных конкурсах (по истории, биологии, русскому языку и литературе, математике, ИЗО и др.) и порядка 870 обучающихся участники дистанционных конкурсов.

Высокую результативность обучающиеся показали в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Школьные команды победители муниципального и регионального этапов Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2003-2004гг.; Всероссийских игр школьников «Президентские игры», призёры межрегионального этапа всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд ЮФОЛ и СКФО (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»); зонального этапа всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», участники финального турнира всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».

Таким образом, в 2019 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашего учреждения продолжается работа над решением главной проблемы - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели в 2020 году необходимо спланировать работу на решение следующих задач: создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей; развитие системы поддержки одаренных детей; расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

#### **V. Востребованность выпускников.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	89	34	3	51	50	39	8	3	-
2019	146	56	11	78	49	39	6	3	-

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся, но и растет количество обучающихся, которые выбирают профессиональное образования, таким образом оценивая свои реальные возможности по освоению профильного обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от «01» сентября 2015 года от № 298)

Внутренняя система оценки качества образования является

составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В течении 2019 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведения электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умению коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединениях.

Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью учреждения проходило в октябре-ноябре 2019 года. Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью учреждения и работой педагогического коллектива в условиях ФГОС. Отношение к учреждению исследовалось по нескольким направлениям: организация образовательного процесса на различных уровнях, мнение о взаимодействии педагогов родителей и детей, о создании условий социализации, учащихся так же выявление сильных и слабых мест в деятельности учреждения, получение возможного дополнительного запроса к педагогам и администрации и предложениям по улучшению образовательного процесса в целом. Изучение проходило методом анкетирования. Родителям предлагалось прочитать критерии и утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «Да - удовлетворен», «Нет - не удовлетворен», «Трудно сказать». Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлена диаграмма.



Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг учреждения позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей. Педагоги должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп. Потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 68%. Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости. В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева».

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся учебными занятиями и домашними заданиями;
- активно привлекать родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- обсудить на родительских собраниях полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образовательных услуг.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Учреждении работало 73 педагога. Из них 9 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), 64 - высшее образование, в общей численности педагогических работников. 36 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория - 15 человек, первая категория - 19 человек. Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 10 человек, свыше 30 лет – 20 человек; численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 человек, свыше 55 лет –

20 человек. В 2019 году аттестацию прошли 6 педагогов: 1 – высшая категория, 4 – первая категория, 1 – на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но, к сожалению, есть дефицит в кадрах, а именно: учитель русского языка, математики, физики и обществознания. Над этим необходимо работать в 2020 году, путем налаживания взаимодействия с педагогическими ВУЗами.
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно приказу по школе от 28.12.2018 г. № 624 «Об итогах проведения контроля выполнения плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2018 году и утверждении плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2019 год» курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (на бюджетной основе) на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» должны были пройти 29 педагогов. Дважды в год корректировалась электронная база педагогических работников школы.

Из заявленных педагогов курсы не прошли 2 человека: 1 в связи с увольнением, 1 - прохождение КПК в дистанционном режиме. 39 педагогов прошли обучение по ДПП ПК на базе других организаций ДПО в дистанционном режиме, из них 5 педагогов с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ прошли курсы по теме «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ»

7 педагогов прошли переподготовку по направлениям профессиональной деятельности.

В 2019 году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям.

35 педагогических работников, прошли программы повышения



квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в образовательных организациях дополнительного профессионального образования в Республике Крым, 18 педагогов приняло участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.

В 2019 году проведена определенная работа по внедрению профстандартов. Приняли организационно - управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта. Это издание приказов, создание комиссии, отвечающей за внедрение стандартов и оказывающей сотрудникам консультации. В число информационно-просветительских задач включили: обновление содержания методической работы с педагогами; создание условий для продуктивной профессиональной коммуникации педагогов; планомерное и системное консультирование педагогов; формирование банка передового опыта педагогов.

Определили должности, на которые распространяются утвержденные профессиональные стандарты. Их шесть: педагог, педагог- психолог, педагог дополнительного образования, специалист в области воспитания (педагог-организатор, педагог-библиотекарь), эксперт в сфере закупок, специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией. Решением комиссии по внедрению профстандартов рассматривается вопрос о введении 7 профстандарта - Специалист по управлению персоналом.

Проверили соответствия названия должностей в штатном расписании принятым профстандартам. Количество должностей, на которые разработаны профстандарты – 6, количество должностей, наименования которых подлежат изменению-1; внесли изменение по должности «педагог-библиотекарь».

Разработаны и утверждены должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом, ознакомление с ними под роспись.

С целью апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей в октябре 2019 года педагоги приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования (2 педагога являются экспертами оценки качества образования), современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОУ планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

### **VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2019 года:

	<b>Поступило в 2019г.</b>	<b>На конец года</b>	<b>всего</b>
Учебники	1146	26691	41981
Художественная литература	166	15290	
Методическая литература	0	0	208
Периодические издания	Выписано-11 наименований Потупило 92 экз.		92

Школа обеспечена программами и профессиональными периодическими изданиями по разным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, а также методической литературой.

Обеспеченность учебниками составляет 87% от существующей потребности (это на 1% больше, чем в 2018 году). Обеспеченность основными учебниками – 100%, в дефиците остаются учебники по физкультуре, ИЗО, музыке, технологии. В 2019 году частично был перекрыт первоначальный дефицит учебников по данным предметам, но в связи с утверждением нового Федерального перечня учебников (приказ Минпросвещения России от 28.11.2018 №345) некоторые учебники были исключены из пользования.

Большая часть обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки. Для подготовки к ГИА используются федеральные порталы ЭОР: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, [https://yandex.ru/tutor/?exam\\_id=2](https://yandex.ru/tutor/?exam_id=2), <https://oge.sdangia.ru/>

### **IX. Материально-техническая база**

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных

современной мебелью 56 учебных кабинетах (44 из них – классные комнаты). В 12 кабинетах имеется мультимедийные установки, в 11- интерактивные комплексы. В школе два компьютерных класса с 11 рабочими местами в каждом, в 23 кабинетах – учителя имеют ноутбуки, 14 МФУ используются в административно- управленческой деятельности.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет. Кабинеты, имеющие доступ к Интернету и 5 Wi-fi точек, позволяют эффективно использовать информационные материалы по всем предметам. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету–школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочной деятельности.

Наличие трех спортивных залов (большой спортивный зал - 541,2 кв. м, средний спортивный зал - 281,2 кв. м, малый спортивный зал- 85,8 кв. м) стадиона (футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, яма для прыжков в длину) обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, также как: самбо, футбол, волейбол, теннис и т.д.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с в соответствии с требованиями Стандарта и СанПиН 2.4.1.2660-10. Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся учреждения, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами 1 раз в год. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела). В школе ведется работа по санитарному просвещению родителей.

**Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал, библиотека), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала. Для улучшения условий обучения детей с ОВЗ в 2019 году приобретены парты-столы с регулировкой высоты СУТ-17-04

трансформируемый (оборудовано 2 кабинета); установлены: противоскользящая алюминиевая полоса с резиновой вставкой (на ступенях входной группы); двухуровневые поручни на лестнице главного входа; устройство противоскользящего покрытия перед главным входом; знак безопасности И16 «Желтый круг на двери» D-200мм. – 10 шт.; сигнальная полоса препятствия (желтая) на ступенях входной группы.

**Меры по охране укрепления здоровья:**

- расписание уроков на 2019-2020 учебный год соответствует СанПиН 2.4.2.2821/10 в части объема нагрузки обучающихся;
- в учебных кабинетах цветовая маркировка учебной мебели нанесена в зависимости от роста обучающихся, «Размеры мебели и её маркировка» согласно СанПиНу 2.4.2.2821-10;
- учебные кабинеты, спортзалы и актовый зал, слесарная мастерская оснащены бытовыми термометрами для контроля температурного режима;
- частично закуплены софиты в количестве 10 шт., которые установлены в классах. Также в декабре 2019 были закуплены потолочные светильники и лампы для замены вышедших из строя источников света в классах;
- в мае-июне 2019 года была произведена подводка горячего водоснабжения в учебные кабинеты начальных классов;
- в кабинете «Технология» (обслуживающий труд) установлена мойка для посуды;
- при обеденном зале столовой установлено 2 дополнительных умывальника;
- в кабинете информатики и информационных технологий, располагающемся на 3 этаже произведена замена стульев на новые, соответствующие требованиям СанПиН;
- согласно методическим рекомендациям по «Организации питьевого режима в учреждениях для детей и подростков» в помещении столовой организовано место для приема обучающимися питьевой воды, представляющее собой разбор бутилированной питьевой воды с использованием кулера (раздатчик для воды) в одноразовые стаканчики;
- в подсобном помещении для персонала на 2 этаже на участке, где отсутствовало плиточное покрытие - уложен линолеум;
- в столярную и слесарную мастерскую подведена горячая вода, умывальные раковины оборудованы бумажными полотенцами;
- складское помещение для хранения овощей оборудовано приточно-вытяжной вентиляцией.

### **Организация питания:**

В учреждении имеется столовая. В столовой 190 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 342 кв.м.

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 190 кв.м., в его состав входят:

- мясо-рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств, имеется трехдневный запас воды.

### **Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, организация и обеспечение антитеррористической и антиэкстремистской безопасности:**

Для выполнения данных требований в учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и согласован новый паспорт безопасности МБОУ «Школа №26 имени Героя Советского Д.Т. Доева».
2. Составлен новый Акт обследования и категорирования объекта (территории), с установлением 1 категории безопасности.
3. Установлена система контроля управления доступом (СКУД).
4. Установлена дополнительно система видеонаблюдения внутри здания школы. Установлено 21 видеокамера. Архивирование и хранение данных 30 дней.
5. Установлено 2 стационарных металлодетектора.
6. Разработана проектно-сметная документация для охранной сигнализации и периметрального ограждения.
7. Подано ходатайство на приобретения и установку недостающих инженерно-технических систем и средств охраны .

В 2020 году необходимо продолжать работу по данному направлению, а именно спланировать мероприятия по: установке периметрального ограждения; оборудованию въездных ворот на территорию школы согласно требованиям; установке контрольно-пропускного пункта при входе на территорию школы; оснащению въездов на территорию школы средствами снижения скорости и против таранными устройствами; установке охранной сигнализации, охранного освещения, аварийного освещения, автономной системы оповещения при ЧС. Дооборудовать системы видеонаблюдения.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»,  
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	444 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	622 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468 человек / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 4 балла П- 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	9 человека/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870 человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 2%)
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	73 человек/100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	9 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 49%
1.29.1	Высшая	15 человек/21%
1.29.2	Первая	19 человек /26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 9,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	73 человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да



Отчёт по результатам самообследования за 2019 год  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1146 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430197

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025