

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»

РАССМОТРЕНО
Руководитель школьного МО
психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с ОВЗ
А.С. Карташёва

Протокол № 5 от
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Л.А. Елесева
«30» _____ 2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 26 имени Героя
Советского Союза Д.Т. Доева»
Д.Гудков



2019 г.

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
(5-9 классы)
основного общего образования в соответствии с
ФК ГОС**

Адаптированная рабочая программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 им. Героя Советского Союза Д.Т. Доева» определяет содержание образования, планируемые результаты, специальные условия её реализации с учётом особенностей обучающихся с задержкой психического развития (далее - обучающиеся с ЗПР) основного общего образовании МБОУ г. Керчи РК

«Школа № 26 им. Героя Советского Союза Д.Т. Доева». АООП ООО для обучающихся с ЗПР направлена на реализацию федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения Государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.

АРП по ОБЖ для обучающихся с ЗПР 7-9 классов разработана на основании:

- Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год. В процессе преподавания и изучения предмета используется учебник предметной линии «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы учебника под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Москва, «Просвещение», 2014г., 7-9 класс.

АРП по ОБЖ разработана для обучения обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 им. Героя Советского Союза Д.Т. Доева», учитывает возрастные особенности психофизического развития учащихся с ЗПР, их типологические и индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, с учётом потребностей и запросов родителей (законных представителей) учащихся с ЗПР.

Обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих АООП ООО (7 вида), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий;

- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

- наглядно-действенный характер содержания образования;

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Планируемые результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

ученик должен

знать/понимать

7-8 класс

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование

на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

9 класс

- роль и место России в современном мире;
- национальные интересы России в современном мире;
- основные угрозы национальным интересам и безопасности России;
- знать классификацию чрезвычайных ситуаций ;
- понимать учащимися потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- об угрозе военной безопасности России;
- о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- гражданской обороне , как составляющая часть национальной безопасности и обороноспособности страны;
- о МЧС России (предназначение , состав , задачи, полномочия , приоритетные направления деятельности);
- о мониторинге и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- об инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- понимать порядок оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайной ситуации;
- об аврийно-спасательных работах в очагах поражения;
- знание о международном терроризме;
- знать виды террористической деятельности , их цели и способы осуществления;
- знать нормативно правовую базу противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- знать нормативно правовую базу противодействию наркотизму;
- знать организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации;
- знать организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации;
- знание о правилах поведения при угрозе террористического акта (при взрыве , при завале , при похищении и захвата в заложники , при перестрелке , при захвате самолета);
- знать профилактические меры наркозависимости;
- знания о здоровье человека и здоровом образе жизни;

- знания о репродуктивном здоровье населения , факторы разрушающие репродуктивное здоровье;
- знания о последствиях ранних половых связей и о инфекциях передаваемых половым путем;
- знания о СПИДе и ВИЧ-инфекции;
- знания о браке и семье здорового образа жизни человека;
- знать основы семейного права в Российской Федерации;
- знания о порядке оказания первой помощи при массовых поражениях;
- знания о порядке оказания первой помощи при передозировке психотропными веществами;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр,

интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знания и здорового образа жизни.

Раздел -IV. Основы здорового образа жизни. Раздел –V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной, химической безопасности населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Модуль 2. Основы медицинских знания и здорового образа жизни .

Раздел -III. Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел -IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях и утоплении. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

9 класс

Модуль: 1 Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел: 1 Основы комплексной безопасности.

Тема: 1 Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности на национальную безопасность России.

Тема: 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел: 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема: 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема : 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел: 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема: 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема: 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема: 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема: 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль: 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел: 4 Основы здорового образа жизни.

Тема: 9 Здоровье — условие благополучия человека.

Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема: 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема: 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел: 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема: 12 Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	26
2	Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	24
3	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
4	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.	6
5	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3

6	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	8
7	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения.	4
8	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
9	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2
10	Основы медицинских знания и здорового образа жизни.	8
11	Основы здорового образа жизни. Первая помощь	8
12	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3
13	Первая помощь при неотложных состояниях.	6
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов по программе
1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
2	Основы комплексной безопасности	16
3	Пожарная безопасность	3
4	Безопасность на дорогах	3
5	Безопасность на водоемах	3
6	Экология и безопасность	2

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
8	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
9	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
10	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
12	Основы здорового образа жизни	8
13	Основы здорового образа жизни и его составляющие	8
14	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
15	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (практическое занятие)	4
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Название модуля , раздела , темы	Количество часов
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	22
2.	Основы комплексной безопасности	8
3.	Национальная безопасность России в современном мире	3
4.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	5

5.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7
6.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
7.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
8.	Противодействие терроризму и экстремизму РФ	7
9.	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
10.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2
11.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	1
12.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
13.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12
14.	Основы здорового образа жизни	9
15.	Здоровье-условие благополучия человека.	3
16.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
17.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
18.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
19.	Оказание первой помощи	3
	Итого	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430197

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025