

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»

РАССМОТРЕНО
Руководитель школьного МО
учителей предметов
эстетического цикла,
технология, ОБЖ
 /С.В. Шмайхиль /
Протокол № 5 от
«28» августа 20 20 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 /А.С. Карталова /
«31» августа 20 20 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 26 имени Героя
Советского Союза Д. Т. Доева»
 /О.Д.Гудков /
Приказ № 20 от
«28» августа 20 20 г.



Рабочая программа учебного предмета
Технология. Технический труд
(6-8 класс)
основного общего образования в соответствии
с ФГОС

г. Керчь

Рабочая программа по учебному предмету технологии для обучающихся 6-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования «Технология, технический труд» под редакцией В.М. Козакевича, Г.А. Молевой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.- 192с.:ил; и

На изучение предмета за четыре года обучения отводится 136 часов. В 6- 68ч в год (2часа в неделю) и 7-8 класс 34 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации Рабочей программы используются учебники:

-6 класс: учебник для общеобразоват. Организаций «Технология, технический труд». 6 класс: учебник под редакцией В.М. Козакевича, Г.А. Молевой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.- 192с.:ил

-7 класс: учебник для общеобразоват. организаций «Технология, технический труд». 7 класс: учебник/И.В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др.; под редакцией В.М. Козакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2014.- 205,[3]с.:ил

-8 класс: учебник для общеобразовательной организаций «Технология, технический труд».

8класс: учебник /И.В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др.; под редакцией В.М. Козакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2014.- 174,[2]с.:ил

Программа реализует следующие основные цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Основными задачами преподавания изобразительного технологии является:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. ---
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение процессов, явлений и связей, выявляемых в ходе исследований.
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда.
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора, аргументирование своей точки зрения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями

7 класс

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение процессов, явлений и связей, выявляемых в ходе исследований.

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда.
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора, аргументирование своей точки зрения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями

8 класс

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труд
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- **Предметные результаты**
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение процессов, явлений и связей, выявляемых в ходе исследований.
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда.
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора, аргументирование своей точки зрения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями

Содержание учебного предмета

6 класс

Тема 1. Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)

Техника безопасности, правила поведения в школьных учебных мастерских. Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Чертёж детали цилиндрической формы. Сборочный чертёж изделия. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка СТД 120 М. Назначение основных частей и механизмов станка СТД 120 М. Подготовка заготовки к обработке на токарном станке.

Тема 2. Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металл и пластмасс)

Чёрные, цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и их сплавов. Сортовой прокат, виды сортового проката. Способы получения сортового проката. Измерение размеров деталей. Измерение деталей штангенциркулем.

Чертёж детали из сортового проката. Сборочный чертёж. Резание сортового проката слесарной ножовкой.

Тема 3. Электротехнические работы

Электромагнит как электротехническое устройство Основные детали электромагнита. Применение электромагнита в промышленности.

Применение электромагнита в быту. Правила безопасности при производстве электротехнических работ. Изготовление простейшего электромагнита.

Тема 4. Элементы техники.

Как различаются рабочие машины. Технологические машины и их рабочие органы. Принцип резания в технике. Ручная и механическая резка. Принцип вращения в технике. История появления наземных транспортных машин.

История появления водных и воздушных транспортных машин. Взаимозаменяемые части и механизмы машин

Тема 5. Проектные работы

Подготовительный этап. Обоснование темы проекта. Конструкторский этап. Документация. Технологический этап. Документация. Этап изготовления изделия. Изготовление изделия. Эстетическое оформление. Заключительный этап. Приём проекта.

7 класс

Тема 1. Технология обработки древесины

Техника безопасности, правила поведения в школьных учебных мастерских. Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сучки, косослой, трещины, гниль. Сушка древесины. Атмосферная, камерная сушка древесины. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Разметка изделий криволинейной формы. Чертёж детали с конической поверхностью.

Расчёт конусности детали. Приёмы обтачивания конических деталей на токарном станке. Приёмы обтачивания фасонных деталей. Изготовление шипового соединения. Применение шипового соединения в изделиях. Перспективные технологии обработки древесины. Химико-механическая переработка пней, корней, щепы, веток. Результаты переработки щепы, опилок, веток, корней, щепы, веток. Тестовое задание, искусственные материалы, получаемые из отходов древесины.

Раздел 2. Технологии обработки металлов и пластмасс

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Закалка, нагрев, охлаждение.

Сечение и разрезы на чертежах деталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцевых поверхностей. Обработка уступов и канавок. Резерв времени

Тема 3. Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики.

Понятие о механических датчиках. Датчики преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Виды и назначение автоматических устройств. Применение автоматических устройств.

Тема 4. Ремонтно-отделочные работы.

Технологии малярных работ. Краски, применяемые при малярных работах. Технологии обоевых работ. Подготовка к наклеиванию обоев. Ремонт мебели. Материалы и инструменты для ремонта мебели.

Тема 5. Элементы техники.

Понятие о машинах и механизмах. Взаимозаменяемость деталей в машинах и механизмах. Механизмы передачи движения. Классификация механизмов. Понятие о передаточном числе. Ведомые и ведущие механизмы.

Тема 6. Проектные работы

Подготовительный этап. Документация. Конструкторский этап. Дизайнерский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Отделка изделия. Заключительный этап. Приём проекта.

8 класс

Тема 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)

Техника безопасности, правила поведения в школьных учебных мастерских. Изготовление ящичных угловых изделий. Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей.

Тема 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)

Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обрабатываемых поверхностей. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке.

Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения размеров микрометром. Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс. Технологии токарной обработки пластмасс. Тематическая работа.

Тема 3. Электротехнические работы

Принцип действия электротехнических машин.

Тема 4. Санитарно-технические работы.

Санитарно-техническое оборудование. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.

Тема 5. Элементы техники.

Из истории развития двигателей. Двигатель как энергетическая машина. Классификация двигателей. Проверочная работа.

Тема 6. Профессиональное самоопределение

Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии. Виды профессий в сфере производства и сервиса.

Классификация профессий по предмету труда , типы профессий. Классификация профессий по целям труда, классы профессий.
 Классификация профессий по орудиям труда, отделы профессий. Классификация профессий по условиям труда, группы профессий.
 Способности и профессиональная пригодность. Пути освоения профессии. Личный профессиональный план.

Тема 7. Бюджет семьи

Планирование расходов. Потребительский кредит. Как правильно распорядиться свободными средствами.

Тема 8. Проектные работы

Введение в творческий проект. Подготовительный этап . Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов по рабочей программе | | |
|-------|---|---------------------------------------|-----------|-----------|
| | | 6 класс | 7класс | 8 класс |
| | Технология. Технический труд. | 68 | | |
| 8 | Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древеси́ны) | 18 | | |
| 9 | Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов(металл и пластмасс) | 20 | | |
| 10 | Электротехнические работы | 6 | | |
| 11 | Элементы техники | 12 | | |
| 12 | Проектные работы | 12 | | |
| | Технология. Технический труд. | | 34 | |
| 13 | Технология обработки древесины | | 9 | |
| 14 | Технология обработки металлов и пластмасс | | 11 | |
| 15 | Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики | | 2 | |
| 16 | Ремонтно- отделочные работы | | 3 | |
| 17 | Элементы техники | | 3 | |
| 18 | Проектные работы | | 6 | |
| | 8 класс | | | 34 |
| 19 | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесина) | | | 4 |
| 20 | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлы и пластмасса) | | | 7 |
| 21 | Электротехнические работы | | | 1 |
| 22 | Санитарно-технические работы. | | | 2 |
| 23 | Элементы техники. | | | 3 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|--|------------------|
| 24 | Профессиональное самоопределения. | | | | 5 |
| 25 | Бюджет в семье. | | | | 3 |
| 26 | Проектные работы. | | | | 9 |
| | Итого 6-8 классы | | | | 136 часов |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021994

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024