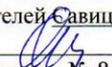


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа №26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»

РАССМОТРЕНО

Руководитель школьного МО
учителей Савицкая И. Г.


Протокол № 8 от
«31» августа 2020 г.

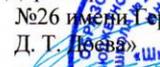
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР Буракова А. В.


«01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа
№26 имени Героя Советского Союза
Д. Т. Доева»


«01» сентября 2020 г.
Приказ № 246



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОЙ (РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ 5 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» для 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897», письма Министерства образования, науки и молодежи от 02.07.2018 г. № 01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» на базовом уровне в объеме 34 часов.

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Родная (русская) литература» в 5 классе.

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру.

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить ее непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

1.2. Цель и задачи учебного предмета «Родная (русская) литература» в 5 классе.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной (русской) литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Республики Крым, а также к тем произведениям, которые были созданы русскими писателями и поэтами под впечатлением от

пребывания на полуострове;

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

1.3. Используемая литература, а также дополнительно используемые информационные ресурсы.

- 1) Дегтярев В., Вуль Р. У литературной карты Крыма. – Симферополь, 1965. – 208с.
- 2) Гаврилов В.Н. Уроки по литературе родного края. – Симферополь: Аниква, 2011.
- 3) Крым. Поэтический атлас: справочник туриста и краеведа /Сост. А.Н. Рудяков, В.П. Казарин. – Симферополь, 1989.
- 4) Крымские писатели – детям: мини-хрестоматия/ГБУК РК «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова; сост. О.В. Чернецкая, А.И., Олейникова Л.П., Барищева. – Симферополь, 2015. – 97 с.
- 5) Маэстро с любовью. Сборник литературного объединения «Киммерия»/Сост. Беднякова Н.Б. – Феодосия, 2017. – 136 с.

1.4. Перечень ЭОР, доступных в сети Интернет:

- <http://www.bibliogid.ru> - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки.
- <http://www.wikipedia.ru> - Универсальная энциклопедия «Википедия».
- <http://www.krugosvet.ru> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
- <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедия «Рубрикон».
- <http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
- <http://www.myfholology.ru> - Мифологическая энциклопедия.
- <http://litera.edu.ru> - Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала.
- <http://metlit.nm.ru> - Методика преподавания литературы.
- <http://pisatel.org/old/> - Древнерусская литература.
- <http://rifma.com.ru/> - Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений.
- <http://slova.org.ru> - Слова: поэзия Серебряного века.
- <http://som.fio.ru/> - Сетевое объединение методистов.
- <http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
- <http://www.likt590.ru/project/museum/> - Виртуальный музей литературных героев.
- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета».

<http://lit.1september.ru> - Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».
<https://lidaogurcova.wordpress.com>- литературная страница Лидии Огурцовой

2. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Родная (русская) литература» в 5 классе.

Личностные результаты:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российской Федерации;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

3. Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература» в 5 классе.

Введение (1 час)

Литература как искусство слова.

Крымский фольклор (9 часов)

Легенды и мифы Крыма (на выбор учителя).

Сказки народов Крыма (на выбор учителя).

Теория литературы: легенда, миф, сказка.

Образ Крыма и красота родного края в литературных произведениях (11 часов).

Батюшков Константин Николаевич. Крым в творчестве автора. Элегия "Таврида".

Пушкин Александр Сергеевич. Пребывание поэта в Крыму. «Элегия «Погасло дневное светило...»».

Бунин Иван Алексеевич. Страницы биографии. Крымская тема в поэзии. "Штиль", "Сумерки", "Зной"

М.А. Волошин. Обзор биографии поэта. Пребывание М.А. Волошина в Крыму. Стихотворения из цикла «Киммерийская весна» (на выбор учителя).

Мандельштам Осип Эмильевич. Пребывание поэта в Крыму. Стихотворение «Феодосия».

Рождественский Всеволод Александрович. Обзор жизненного пути. Стихотворение «Феодосия».

Стихотворения, посвященные родному городу (на выбор учителя).

Максим Горький. Пребывание писателя в Крыму. Первые крымские впечатления. Ранние рассказы (на выбор учителя).

Художественные произведения современных поэтов-крымчан (на выбор учителя).

Уроки нравственности (11 часов).

В. Норченко. Сказка «Совет великого мариниста».

Н.А. Гук. «Легенда о благородном Крыме».

Е.Криштоф. «Сто рассказов о Крыме» (главы на выбор учителя). Документальная литература о Крымском полуострове.

Стихотворения крымских поэтов, посвященные Великой Отечественной войне (на выбор учителя).

В. Субботенко. Жизненный и творческий путь поэта. Стихотворения о Крымском полуострове (на выбор учителя).

Повторение изученного в течение учебного года (2 часа).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Крымский фольклор	9	1
3	Образ Крыма и красота родного края в литературных произведениях	11	1
4	Уроки нравственности	11	1
5	Повторение изученного в 5 классе	2	
	Итого	34	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021994

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024