

СОГЛАСОВАНО

Протокол общего собрания работников
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
02.04.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 26 имени Героя Советского
Союза Д.Т. Доева»

О.Д. Гудков
приказ № 129 от 05.04. 2021г.

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»,
Руководитель	Олег Дмитриевич Гудков
Адрес организации	298319, Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова 113.
Телефон, факс	(36561) 4-08-14
Адрес электронной почты	kerchsc26@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 14.06.2018 №1351, серия 82Л01 № 0001115
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.04.2019 №т0598, серия 82А01 № 0000633, Срок действия: до 16 октября 2029 года

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» (далее – ОУ) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент учащихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Осуществляет руководство деятельностью ОУ.– Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчётные документы организации.– Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ;– Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и утверждении коллективного договора, отчёта по итогам самообследования ОУ;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none">– учебный плана ОУ на год;– реализуемые образовательные программы;– список учебников, используемых ОУ в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; <p>Подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционного обучения;</p> <p>Принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности методических объединений.</p>
Попечительский совет	<p>Действует в целях привлечения общественности к решению проблем и задач школы, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционирует Методический совет, который рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов.

Создано 10 предметных методических объединения:

- социально-гуманитарных наук,
- учителей начального обучения,
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей химии, биологии, географии,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей физической культуры,
- классных руководителей
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует школьное ученическое самоуправление «Надежда школы» и Совет родителей.

В 2020 году систему управления в ОУ перестроили из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в приказе №101 от 20.03.2020г. «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий», а также внесены изменения в Годовой план работы и План мероприятий по внедрению и развитию ВСОКО на 2019/2020 учебный год (приказ №119 от 08.04.2020г.). Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимую информацию.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС.

Форма обучения: очная.

ОУ реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (10-11 классы)
- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы

- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы
- Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы в соответствии с ФГОС
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ОВЗ (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классы (ФК ГОС) на 2018-2022 гг.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа ФК ГОС ООО (вариант 2) на 2020-2022 гг. 8-9 класс
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ОВЗ (вариант 2.2)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ТНР (вариант 5.1)
- Образовательная программа дополнительного образования.

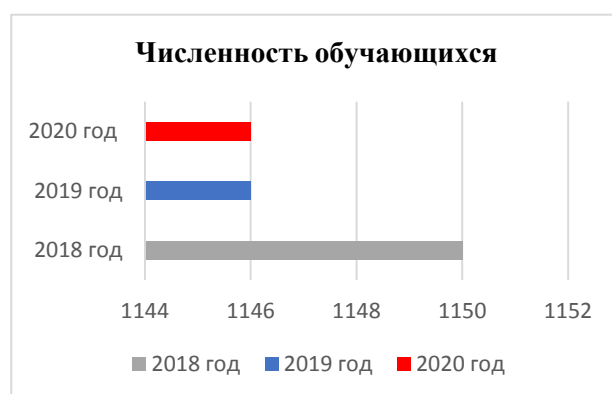
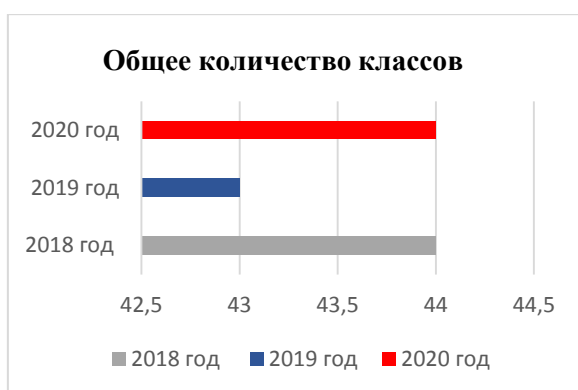
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы		Численность обучающихся		
		2018 год	2019 год	2020 год
Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО	402	398	407
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	38	43	34
	Обучение на дому по медицинским показаниям	4	5	6
	Итого:	444	446	447
Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО	583	575	560
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	34	25	42
	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	5	4	6
	Итого:	604	622	608
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	ООП СОО	71	53	43
	ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) социально-гуманитарный профиль	28	26	47
	Обучение на дому по медицинским показаниям	1	1	1

	Итого:	100	80	91
	ИТОГО:	1150	1146	1146

Обучающиеся вне образовательной организации

Форма образования	Численность обучающихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
Семейное образование	2	1	8
Самообразование	-	1	2



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы учреждения по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение происходит по объективным причинам (смена жительства). Фактическая наполняемость соответствует проектной мощности, что говорит о востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе образовательного учреждения регулярно публикуется на школьном сайте. С 01.09.2020г. создан новый сайт, который отвечает всем требованиям <https://kerchsc26.krymschool.ru/>;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности учреждения и перспективах развития.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут;	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОУ (январь-август: <http://kerchschool26.ru/>; с сентября 2020г. - <https://kerchsc26.krymschool.ru/>) был создан специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты.

Перечень документов, регламентирующий функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции:

Март- май 2020:

- Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»,
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2020 года № 614 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;
- Приказ Управления образования Администрации города Керчи от 27.03.2020 №103 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;
- Приказ Управления образования Администрации города Керчи от 30.04.2020 №117 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2020 года № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04);
- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Приказ от 27.03.2020г. №110/1 «О внесении изменений в Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год, ООП НОО, ООО, СОО, АООП, календарно-тематическое планирование»;
- Приказ от 20.03.2020г. №101 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ от 27.03.2020 № 110 «О внесении изменений в Годовой календарный

учебный график на 2019-2020 учебный год, ООП НОО, ООО, СОО, АООП, календарно-тематическое планирование»). Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ;

- Приказ от 21.04.2020г. №128 «О внесении изменений в Годовой календарный учебный график и порядок организованного окончания 2019/2020 учебного года» (досрочное завершение реализации части предметов учебного плана для обучающихся 1-4, 5-8,10 классов до 30.04.2020г.);
- Приказ от 30.04.2020 №111 «О внесении изменений в Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и календарно-тематическое планирование»

Август- декабрь 2020г.

- Приказ № 218 от 24.08.2020 «Об утверждении режима работы в 2020-2021 учебном году в условиях коронавирусной инфекции» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
- Приказ № 410 от 24.12.2020 «Об изменении режима работы»
- Приказ № 312 от 06.10.2020 «О проведении обеззараживания воздуха в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ № 211 от 24.08.2020 «О дополнительных мероприятиях по профилактике COVID-19».

В сентябре 2020г. в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”, 13.07.2020 № 20 “О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов” в ОУ организован особый режим работы:

- направлено уведомление в территориальный отдел по г. Керчи и Ленинскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю;
- проводятся ежедневные "утренние фильтры" при входе в организацию с обязательной термометрией, с занесением ее результатов в «Журнал в отношении лиц с температурой 37.1 и выше»;
- распределены потоки движения обучающихся по параллелям через разные входы в здание, с целью минимизации контактов обучающихся при входе;
- закреплены отдельные кабинеты за каждым классом, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением физики, химии, информатики, технологии, иностранного языка;
- организовано посещение обеденного зала по составленному гибкому графику отдельно для разных параллелей классов, с целью рассредоточения детей, разгрузки обеденного зала и мест общего пользования при организации питания

обучающихся;

- организована ежедневная влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. В конце каждой недели осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- используется оборудование по обеззараживанию воздуха;
- проводится сквозное проветривание учебных кабинетов после каждого урока;
- размещены для обучающихся памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции на информационных стендах в кабинетах;
- размещена вся необходимая информация на сайте школы <https://kerchsc26.krymschool.ru/>.

Учебные планы разработаны на основе мероприятий:

- мониторинга успеваемости за текущий год;
- анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности;
- анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации Учебных планов, наличия и достаточности учебных помещений для реализации образовательных потребностей;
- инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку) во 2-11 классах, второму иностранному языку (немецкий/французский) в 6 классах и второму иностранному языку (французский) в 7-х классах, технологии в 5-8,10-11 классах, информатике в 7-9 классах и информатике и ИКТ в 11 классах, физической культуре в 11 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Язык обучения: русский (согласно п.1.17 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»).

В школе осуществляется мониторинг потребности обучения на родном языке, который показал, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся считают родным языком - русский язык, поэтому для обучающихся 1-3, 5 классов реализуется предметная область «Родной язык и родная литература», для обучающихся 6-7 классов изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из одной части — обязательной. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 100% объёма.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор

модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей в этом учебном году изучается модуль «Основы светской этики» во всех 4-ых классах.

Курс направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	-	1	1	1+(2)*
Русский язык	-	-	-	2
Литературное чтение	-	1	1	-
Физкультура	-	-	-	1

Добавление третьего часа физической культуры в 4 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и в соответствии требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Учебный план ООО (5-9 классов) формируется в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы школы, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-ти дневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения объема учебного времени и распределены следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (*)	5	6	7	8	9
	1+(1)*	1+(2)*	1+(2)*	0,5+(2,5)*	0,5+(2,5)*
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Русский язык				1	
Литература				1	
Второй иностранный язык		1	1		
Физкультура	1	1		1	1
Биология			1		
Элективный курс по русскому языку «Я сдам ОГЭ»					1
Элективный курс по математике «Я сдам ОГЭ»					1

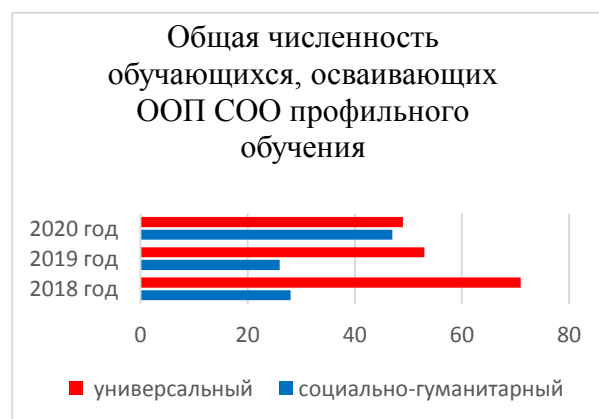
Добавление третьего часа физической культуры в 5-9 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и в соответствии требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как отдельный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х классах, с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и практической отработке навыков выполнения типовых экзаменационных заданий из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на факультативные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ОГЭ».

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» продолжается в 6-7 классах, для изучения которого увеличен объем учебного времени на 1 час (2 часа в неделю), в 5-х классах – не вводится в связи с отсутствием условий, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

Обучающимся, освоившим образовательную программу основного общего образования предоставляется право выбора профиля.



Учебный план 6 - 8 специальных (коррекционных) классов VII вида (ЗПР) составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, является частью адаптированной основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7 и 8 классах происходит через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия»; общеобразовательная область «Трудовая подготовка» - через предмет «Технология».

При формировании учебного плана предусмотрено перераспределение учебного времени, в результате чего часы использованы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов, а именно:

- 6 класс по 1 часу на предмет «Иностранный язык (английский)»;
- 7 класс по 1 часу на предмет «Иностранный язык (английский)»;
- 8 класс по 1 часу на предмет «Иностранный язык (английский)»;

Добавление третьего часа физической культуры в 6 - 8 специальных (коррекционных) классах VII вида (ЗПР) продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и в соответствии требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (занятия по выбору) введены часы на изучение следующих предметов:

6-Д класс по 1 часу на курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка и пение».

7-Д класс по 1 часу на курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка и пение».

8-Д класс по 1 часу на курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;

– отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область:

Наименование	Количество часов в неделю
Психо-коррекционные занятия, развитие речи	2
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	2
Итого	4

Психо-коррекционные занятия способствуют созданию эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков обучающихся, развитию внимания, памяти, восприятия, воображения, пространственных представлений, когнитивных умений и способностей.

Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности проводятся в целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнения пробелов в знаниях по математике и русскому языку, работе над коррекцией речи, развитие фонетического и фонематического слуха, устранение недостатков при построении высказываний, обучение использованию лексических, грамматических и синтаксических средств языка, формирование монологической речи.

Обучение в 10 классах осуществляется по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Исходя из запросов, обучающихся и их родителей, в школе сформированы следующие профили:

10-А – гуманитарный, на углубленном уровне изучаются: русский язык, история, право;

10-Б – универсальный, ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться выбором одного (двух) учебного предмета для изучения на углубленном уровне и увеличением количества часов на изучение предметных курсов. На углубленном уровне в данном профиле изучаются: русский язык, экономика.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения объема учебного времени и распределены следующим образом:

для гуманитарного профиля

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект	ЭК		1
Мировая художественная культура	ЭК		1
Я сдам ЕГЭ (русский язык)	ФК		1

для универсального профиля:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Индивидуальный проект	ЭК	1
Я сдам ЕГЭ (математика)	ФК	1

Кроме этого, учитывая результаты анкетирования обучающихся, увеличено количество часов на изучение математики и биологии (1 час).

Учебный план для 11-х классов составлен на основании Примерного учебного плана для универсального обучения (приложение 21), для социально-гуманитарного профиля (Приложение 15).

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Базовые учебные предметы ориентированы на формирование общей культуры и связаны с развивающими воспитательными и мировоззренческими задачами общего образования.

Согласно письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017г № 01-14/2283 в федеральный компонент учебного плана введен 1 час на изучение предмета «Астрономия» в 11 классе.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены с учетом проведенного анкетирования по выбору профиля обучения, дополнительного изучения предметов, необходимых для более качественной подготовки к ГИА.

В 11-А классе (универсальное обучение):

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: физика-1 час;
- на факультативные курсы по русскому языку, математике и обществознанию «Я сдам ЕГЭ» по 1 часу.

В 11-Б классе (социально-гуманитарный профиль):

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: физика-1 час;
- на факультативные курсы по русскому языку и математике «Я сдам ЕГЭ» по 1 часу.

В 2020 году с целью реализации положений Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 №279-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ), подлежащих включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.05.2020г. №728, приказа Управления образования Администрации города Керчи от 22.05.2020г. №140 «О развитии цифровых технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях», на основании договора №2008-01/82-ОУ от 03.08.2020г. между ООО «Веб-Мост» и МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева», на основании решения педагогического совета (протокол №8 от 31.08.2020г.) организована работа по использованию единой системы электронных журналов и перехода образовательного учреждения на безбумажный вариант для ведения в

электронном виде успеваемости обучающихся и фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе факультативов, занятий группы продлённого дня используя информационную систему «Электронный журнал ЭлЖур».

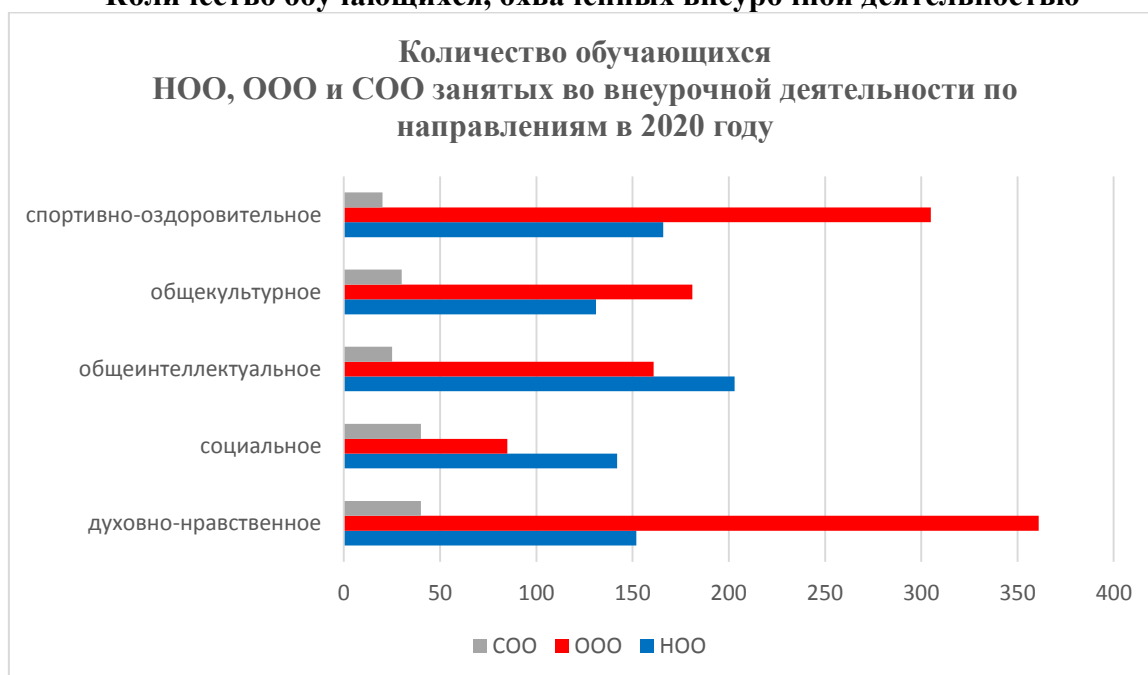
Внеурочная деятельность

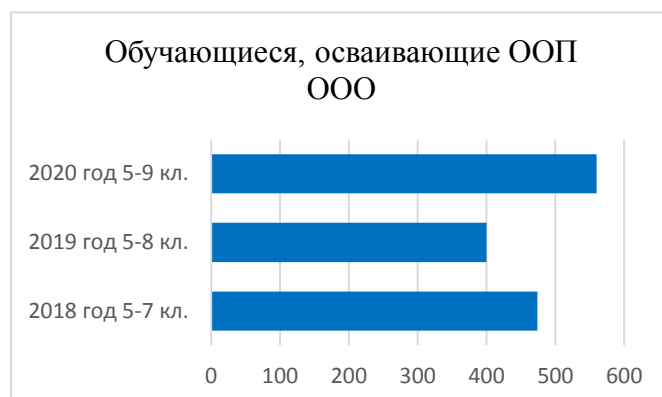
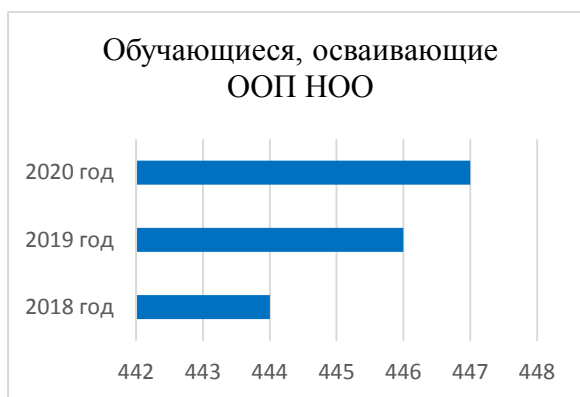
Согласно Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность в 2020 году осуществляется по направлениям в рамках работы объединений:

Направление	Название объединения
Духовно-нравственное	Растим патриотов
	Родной (русский) язык
Социальное	Культура общения
	Профориентационное самоопределение
	Офисные программы
	Юный инспектор движения
Общеинтеллектуальное	Клуб занимательных наук «ЮНИУМ» (предметы естественно-математического цикла)
	Я сдам ОГЭ
Общекультурное	Техническое моделирование
	Декоративно-прикладное искусство
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
	Юнармия
	Юный пожарный

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью





В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала общеобразовательного учреждения (единое образовательное и методическое пространство в школе, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

В соответствии с ООП план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов, групп старшеклассников), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Соотношение компонентов плана внеурочной деятельности составляет:

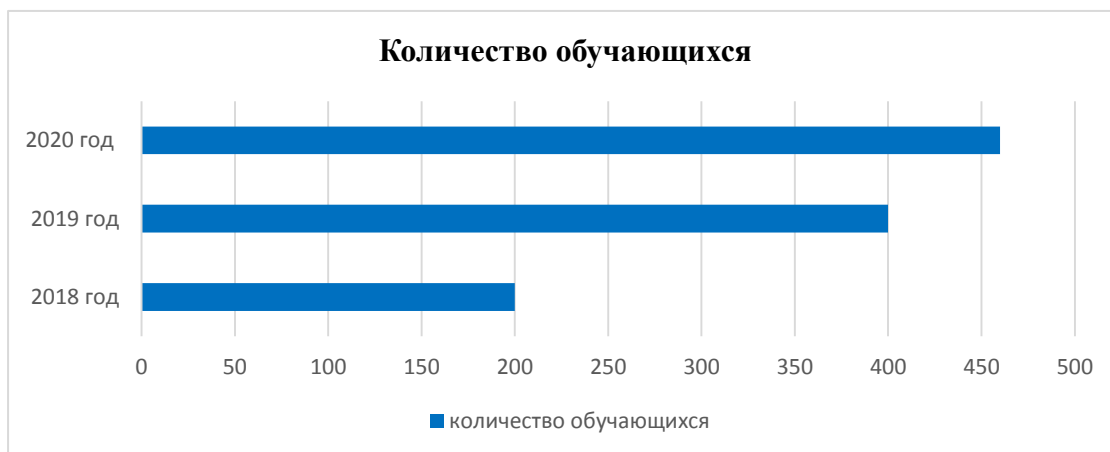
- 2 часа в неделю на курсы, обеспечивающие образовательные запросы обучающихся, а именно прохождение профессионального обучения по программе «Водитель автомобиля категории «В» (изучение теоретических часов с выдачей сертификата и возможностью дальнейшего обучения в автошколе г. Керчи на льготных условиях). Реализация данных программ проводится в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (договор № 5 от 24.08.2020г.);
- 2 часа в неделю на курсы, обеспечивающие образовательные запросы обучающихся в соответствии с избранным профилем:

<i>10-А класс (гуманитарный профиль)</i>			<i>10-Б класс (универсальный профиль)</i>		
№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов	№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	Психология взаимоотношений	1	1	Финансовая грамотность	1
2	Основы деловой коммуникация	1	2	Биохимия	1

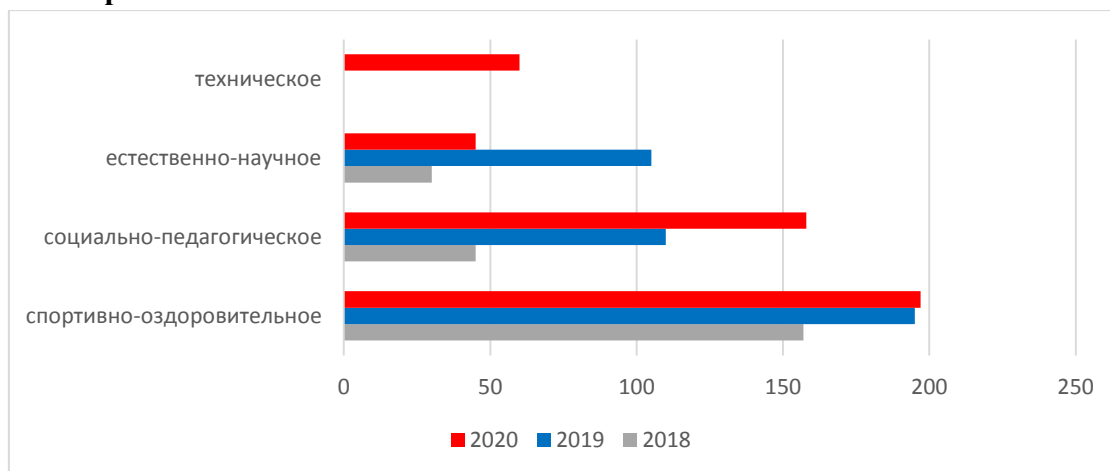
- 2 часа в неделю на деятельность ученических сообществ (Школьное ученическое самоуправление «Надежда школы», Российское движение школьников, спортивный клуб «Олимпийцы среди нас»);
- 4 часа в неделю на проведение образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочую программы воспитания (приказ №446 от 11.11.2019г.), т.к. школа внесена в состав участников апробации примерной программы воспитания обучающихся, с присвоением статуса опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования РАО.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования



Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования по направлениям



Анализ показателя дополнительного образования отражает дополнительную динамику-

число обучающихся, которые занимаются общеразвивающим программам в 2020 году увеличилось. Согласно запросам участников образовательного процесса, были организованы кружки технического направления, возрос интерес к кружкам социально-педагогического направления, но к кружкам естественно-научного, к сожалению – снизился. В 2021 году школа продолжит работу по обобщению опыта работы педагогов, дополнительного образования, с целью популяризации системы дополнительного образования в школе.

Социальный статус семей обучающихся:

Социальный статус	Количество
Сироты	5
Дети -инвалиды	25
Многодетные	141
Малообеспеченные	3
ЧАЭС	4
Неполные семьи	210
Семьи социально опасного положения	6
На внутришкольном учёте	15
На учете в КДНиЗП	6
Детей с ОВЗ	83

Воспитательная работа

Согласно письму Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, в целях выявления и реализации воспитательного потенциала образовательного процесса, а также решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., в соответствии с планом работы по апробации примерной программы воспитания обучающихся МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева» внесена в состав участников апробации примерной программы воспитания обучающихся, с присвоением статуса опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования РАО в октябре 2019 года.

Рабочая программа воспитания разработана, рассмотрена на педагогическом совете (Пр. № 15 от 06.11.2019г.) и утверждена приказом директора школы от 11.11.2019 г. № 446.

В 2020 году велась планомерная воспитательная работа согласно рабочей программе воспитания в соответствии с выбранными модулями:

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»	Модуль 2. «Работа с родителями»
Модуль 3. «Самоуправление»	Модуль 4. № «Профориентация»
Модуль 5. «Классное руководство»	Модуль 6. «Школьный урок»
Модуль 7. «Курсы внеурочной деятельности»	

Рабочая программа воспитания позволяет осуществлять воспитательную работу, охватывая:

– гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание и образование обучающихся при подготовке и проведении мероприятий, связанных с государственными праздниками и памятливыми днями Российской Федерации и Республики Крым;

- спортивно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни через организацию и проведение спортивных игр, праздников и соревнований;
- профилактику правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения обучающихся, через организацию и проведение мероприятий, связанных с данной темой;
- формирование законопослушного поведения через организацию и проведение мероприятий на правовую тематику;
- профилактику экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде через разработку системы мер, направленных на недопущение экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, на неприятие терроризма и других криминальных действий, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания;
- формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся и повышения уровня финансовой грамотности через внеурочную и учебную деятельность;
- учебное направление через организацию и проведение ключевых общешкольных дел в соответствии с календарём образовательных событий, конкурсов, программ развивающего и познавательного характера, внеклассных мероприятий по предметам;
- трудовое воспитание через организацию дежурства по школе, участие в субботниках, трудовых десантах, акциях;
- досуговую деятельность через организацию и проведение традиционных ключевых общешкольных дел развлекательного характера.
- методическую и организационную работу классных руководителей и других педагогов школы через повышение их методического уровня, т. е. проведение заседаний МО круглых столов, семинаров, педагогических советов, рабочих совещаний, открытых мероприятий;
- воспитательную систему классных коллективов;
- классное и школьное ученическое самоуправление;
- внедрение и развитие технологии проектирования.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, а именно, воспитательные проекты. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В течение учебного года в школе проводится конкурс-рейтинг классных коллективов «Самый классный класс». В рамках этого конкурса создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в общешкольных делах (от пассивного наблюдателя до организатора) и максимально поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие обучающихся школы.

Воспитательная работа в классных коллективах проводится на основе планов классных руководителей, плана методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогических советах. С 23.03.2020г. по 22.05.2020г. по в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании приказов: №110/1 от 27.03.2020г. (выходной день в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19); №123 от 30.04.2020г. «О внесении изменений годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год, ООП

НОО, ООО, СОО, АООП, календарно-тематическое планирование» в связи с дополнительными выходными из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 05.05. по 08.05.2020г. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в режиме ДО.

В 2020 году проведено 4 школьных воспитательных проекта:

1. «Мы- крымской земли патриоты» (сентябрь)
2. «Виват, школа!» (ноябрь)
3. «Моя семья» (февраль)
4. «Мы-наследники Победы», посвящённый Дню Победы, Дню освобождения города-героя Керчи от немецко- фашистских захватчиков (апрель-май в режиме ДО).

В рамках проектов проведены различные мероприятия:

- конкурс- выставка рисунков и коллажей, посвящённые народам, населяющим Крым, их традициями, обычаями, многоликой культурой «Русский, татарин, украинец и грек будут в Крыму жить дружно вовек»;
 - конкурс эссе, стихов собственного сочинения, сочинений по темам: «О Крым! Моя держава. Отечество моё!», «Крым- поле русской славы не порастёт быльём»;
 - единый классный час, посвящённый Дню города, годовщине присвоения Керчи звания «город-герой», истории и современности Республики Крым
 - «Керчь родная, дорогая, сердцу милый город мой»;
 - единый классный час по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»
 - единый классный час- ученическое собрание «Чтобы школьная жизнь была интересной»;
 - единый классный час «Территория молодых и здоровых»;
 - экскурсии по памятным историческим местам города- героя Керчи, по местам Боевой Славы города;
 - фоторепортаж «Тебе, мой Крым, дарю свои признанья, люблю тебя и это навсегда»;
 - мероприятия, посвящённые Дню народного единства России;
 - конкурс- выставка рисунков, стенгазет «Ты в жизни каждого из нас, родная школа»;
 - конкурс-выставка фотоальбомов «Наш класс в любимой школе»;
 - конкурс чтецов «Школа вчера, сегодня, завтра»;
 - единый классный час «Мой класс- моя семья»;
 - урок толерантности «Путешествие по океану Дружба»;
 - единый классный час, посвящённый Дню матерей России
 - «Загляните в мамы глаза»;
 - единый классный час- общешкольный урок здоровья «Мир без вредных привычек».
- Работа по военно- патриотическому воспитанию проводилась по плану военно- патриотического воспитания, согласно которому:
- проводится работа лекторских групп в Зале боевой трудовой славы;
 - уточнены списки ветеранов Вов, детей войны, ветеранов труда, ветеранов Вооружённых сил;
 - организовано сотрудничество с Войковским территориальным Советом ветеранов в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися.

- проводится благоустройство памятника расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова (9-11 классы);
- проходит возложение цветов в преддверии памятных дат к памятнику расстрелянным мирным жителям по ул. Генерала Петрова и могиле Героя Советского Союза Д. Т. Доева в Приморском парке (5-11 классы);
- проведены выставки литературы в библиотеке школы, посвящённые памятным датам;
- проведены Уроки мужества и Уроки памяти, посвящённые памятным датам военной истории;
- проведены экскурсии: в Аджимушкay, Эльтиген, обзорные экскурсии по городу, местам боевой славы, в крепость «Керчь»;
- проведены классные часы, посвящённые Керченско-Эльтигенской десантной операции:
 - «Эльтиген» (2-4 классы); «Страницы военной истории Керчи» (5-9 классы); «Керченско-Эльтигенская десантная операция» (10-11 классы); проведена акция «Есть такая профессия Родину защищать».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Работа школьного ученического самоуправления осуществляется через Министерства: образования, печати и информации; культуры и досуга; правопорядка; труда и милосердия; спорта и здоровья. Для каждого Министерства были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществляется через ключевые общешкольные дела.

Кроме массовых мероприятий с участием членов школьного ученического самоуправления в школе были организованы и проведены конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:
 - проведение родительского всеобуча;
 - классные родительские собрания;
 - индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания обучающихся;
 - диагностические исследования.
2. Организационно – деятельностное:
 - участие в заседаниях Родительского совета и Попечительского совета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики;
 - организация рейдов совместно с классными руководителями и представителями Керченского ЦСССДМ в «социально неблагополучные семьи»;
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).
3. Творческое:
 - организация классных руководителей;

- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении «Родительского всеобуча». Школьный «Родительский всеобуч» в 2020 году освещал следующие вопросы:

1. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
2. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
3. Дисциплина и трудолюбие как составляющие успешности ученика.
4. Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе, экстремальным ситуациям.
6. Профессии, которые выбирают наши дети.
7. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника.
8. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
9. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

В школе проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов, согласно школьной целевой программе «Здоровый образ жизни».

Работа по профилактике правонарушений планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей и имеет систематический характер.

Можно выделить основные направления работы педагогического коллектива по правовому воспитанию обучающихся:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- планирование и осуществление работы по правовому воспитанию;
- проведение систематической работы и по профилактике правонарушений;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся школы в общественно значимую деятельность: дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- работа с коллективами обучающихся по изучению Единых требований к обучающимся школы;
- знакомство обучающихся с Законами Российской Федерации в процессе воспитательных мероприятий;

- профилактика негативных явлений среди обучающихся: наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие с ОПДН (проведение разъяснительной профилактической работы, бесед и лекций с обучающимися различных возрастных категорий, с обучающимися «группы риска и внутришкольного учёта») с регистрацией в специальном журнале, взаимоинформирование, ответы на запросы;
- взаимодействие с ЦСССДМ, КДНи ЗП (взаимоинформирование, ответы на запросы, поквартальная отчётность о выполнении индивидуальных комплексных программ реабилитации).

Вопросы правового воспитания, формирования законопослушного поведения и профилактики правонарушений, личных персональных дел, обучающихся заслушиваются на заседаниях школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, на совещаниях при директоре. Ведётся профилактическая работа по преодолению детской безнадзорности с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, состоящих в «группе риска», не состоящих на внутришкольном учёте и других видах учёта, по профилактике негативных явлений, правонарушений.

Профилактическая работа по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские организации, в деятельность неформальных группировок преступного и деструктивного толка, в том числе с использованием социальных сетей, по предотвращению распространения идеологии терроризма осуществляется путём проведения:

- информирования родителей на общешкольных родительских собраниях;
- разъяснительной работы с обучающимися и проведения воспитательных мероприятий.

В 2020 году проведены следующие воспитательные мероприятия по данному направлению:

- Единый Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, трагическим событиям в Беслане.
- Цикл бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Молодёжные объединения за и против», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру», «Формирование у обучающихся толерантного поведения и сознания и нетерпимости к проявлениям экстремистской деятельности», «Предотвращение экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся», «Молодежные субкультуры», «Экстремизм и терроризм. Уголовная ответственность».
- Родительских собрания с рассмотрением вопросов профилактики экстремизма и терроризма.
- Мероприятия для обучающихся начальной школы «Хороший друг».
- Мероприятия для обучающихся 5-11 классов «Все мы разные».
- Конкурс рисунков «Толерантность – мой мир».
- Лекция «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе».
- Проведение часа толерантности «Доброта спасет мир».
- Конкурс презентаций «Терроризм: паутина зла!».

Классными руководителями систематически проводилась профориентационная

работа с обучающимися, направленная на формирование у обучающихся школы ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, с информированием о потребностях и перспективах развития рынка труда региона, востребованности профессий. Обучающиеся активные участники Интернет–трансляций открытых уроков на сайте Интернет- портала «ПроеКТОриЯ», а также Всероссийских открытых уроков, направленных на профориентацию

В течение 2020 года продолжалась работа по профессиональному ориентированию обучающихся через осуществление социального партнёрства с учебными учреждениями города Керчи.

С целью осуществления профориентационного самоопределения, в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (договор № 5от 24.08.2020г.) для обучающихся 8-х классов организована внеурочная деятельность «Журналист - блогер», «Фотограф», для 9-х классов «Парикмахер», «Секретарь». Для 10-х классов курсы, обеспечивающие образовательные запросы обучающихся, а именно прохождение профессионального обучения по программе «Водитель автомобиля категории «В» (изучение теоретических часов с выдачей сертификата и возможностью дальнейшего обучения в автошколе г. Керчи на льготных условиях).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1163	1134	1142
	- начальная школа	449	443	446
	- основная школа	637	608	599
	- средняя школа	77	83	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	1	-	-
	- основная школа	2	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестаты:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	2	-	-
	- средняя школа	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	9	2	
	- в средней школе	5	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения образовательных программ сохраняется.

С 23.03.2020г. реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий на платформе «Дневник. ру»

(<https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=1000011928137>)

Для осуществления дистанционного обучения школа выбрала модель обучения с использованием офлайн-технологий, что предусматривало следующие механизмы реализации:

- уроки на TV-канале «Первый крымский» на радио «Радио Крым» и «Спутник»
- Системы для проведения вебинаров и трансляций Zoom Skype;
- офлайн уроки с использованием образовательных платформ информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру»;
- самостоятельная работа обучающихся по предложенным учителем материалам.

Уроки, согласно данной модели, проводились с использованием печатных учебных пособий или электронных учебных материалов, инструкций, подготовленных учителем, просмотром учебного материала на федеральном телевидении, видео-уроков и тестов на образовательных порталах. На этапе подготовки к офлайн-уроку учителем определяется необходимый перечень ресурсов для использования на уроке, а также для демонстрации учащимся. К примеру, презентация, тест, изображения, аудиофайлы для прослушивания, ресурсы образовательных платформ (Российская электронная школа, Учи.ру и пр.) и т.п. При этом педагог выступал в роли эксперта, самостоятельно оценивая ранее найденные им материалы, и используя на уроке только те из них, которые отвечали основным содержательно-методическим и дизайн- эргономическим требованиям. Ежедневно домашние задания размещались в информационной системе «Дневник. ру», при необходимости прикреплялись электронные файлы (документы, презентации, ссылки) с объяснением нового материала.

Обучающиеся работали через электронно-информационные ресурсы, электронную почту и различные мессенджеры учителей, и систему дистанционного тестирования. Отметки, полученные за выполненные дистанционные задания, заносились в электронный журнал. В ходе дистанционного обучения администрацией школы систематически проводился мониторинг осуществления дистанционного обучения по реализации ООП НОО, ООО, СОО, ООП НОО ОВЗ (1-3 кл.), ООО (5 -7 специальные (коррекционные) классы VII вида (ЗПР), обучения на дому (накопляемость отметок по предметам и успеваемость, своевременность заполнения электронного журнала педагогами, выполнения рабочих программ, дозировка домашних заданий), на особом контроле администрации находились обучающиеся, не имеющие возможность получения образование с применением ЭО и ДОТ и обучающиеся «группы риска».

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/1362 от 16.04.2020г., управления образования Администрации города Керчи от 17.04.2020г. № 69/22/2-10 по вопросу организации учебного процесса 2019/2020 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), решения педагогического совета от 21.04.2020г., протокол №4 (проведении заочного голосования (опросным путем) были определены и утверждены приказом директора от 21.04.2020 №128 «О внесении изменений в Годовой календарный учебный график и порядок организованного окончания 2019/2020 учебного года» даты и порядок завершения учебного года, а именно - досрочно до 30.04.2020 завершить:

- в 1-4 классах реализацию части предметов учебного плана: физическая культура, ИЗО,

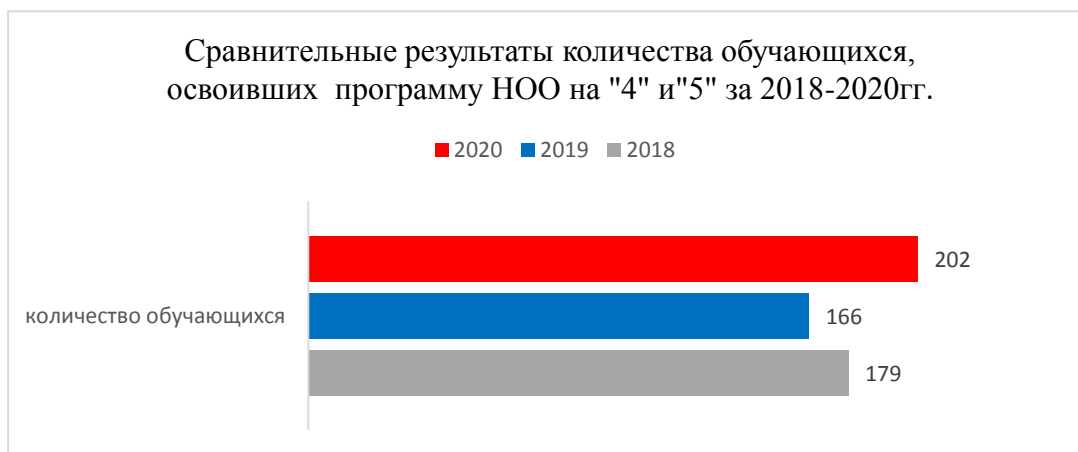
- в 5-8 классах реализацию части предметов учебного плана по следующим предметам:
 - 5 - 6 классы - физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОДНКНР, ОБЖ и курсы внеурочной деятельности, в 5-Д классе – крымоведение;
 - 7 классы – технология, информатика, физкультура, ОБЖ, музыка, курсы внеурочной деятельности.
 - 8 классы – информатика, физкультура, ОБЖ и курсы внеурочной деятельности.
- в 10 классах реализацию части предметов учебного плана по следующим предметам: физкультура, информатика, ОБЖ, технология.
- продолжить до 22.05.2020г. реализацию основных тем рабочих программ для обучающихся 1-4,5-8,10 классов по остальным предметам учебного плана в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, программы по всем учебным предметам были скорректированы и на конец учебного года выполнены в полном объеме, отставаний в программном материале в 1-4, 5-9, 10-11 классах – нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показанию «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
ООП НОО										
2-А	27	2	7	17	63	0	0	100	70	4,3
2-Б	28	1	4	23	82	0	0	100	86	4,5
2-В	26	3	12	11	42	0	0	100	56	4,3
2-Г	29	3	10	22	76	0	0	100	86	4,5
Итого	110	9	10	73	66	0	0	100	77	3,9
3-А	23	3	13	11	48	0	0	100	61	4,3
3-Б	24	2	8	12	50	0	0	100	58	4,4
3-В	26	2	8	11	42	0	0	100	50	4,2
3-Г	23	-	-	12	52	0	0	100	52	4,1
Итого	96	7	7	46	48	0	0	100	56	3,7
4-А	29	4	14	16	55	0	0	100	69	4,3
4-Б	27	3	11	11	41	0	0	100	52	4,2
4-В	28	2	7	15	54	0	0	100	61	4,3
4-Г	28	1	4	13	46	0	0	100	50	4,2
Итого	112	10	9	55	49	0	0	100	59	3,7
АООП НОО										
2-Д	9	---	---	2	22	0	0	100	22	3,8
4-Г	15	---	---	1	7	0	0	100	7	3,7
Итого	24	-	-	3	13	0	0	100	13	3,2



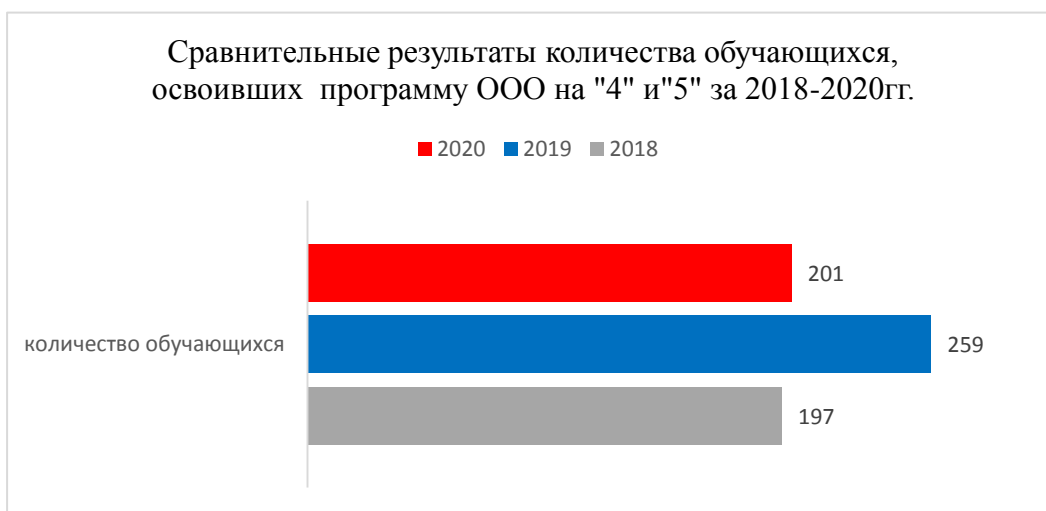
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2019-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019-м – 6%).

Результаты освоения учащимися программ ООП по показанию «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
ООП НОО										
5-А	31	1	3	11	35	0	0	100	39	4,1
5-Б	32	1	3	15	47	0	0	100	50	4,1
5-В	30	-	-	9	30	0	0	100	30	3,8
Итого:	93	2	2	35	38	0	0	100	40	3,5
6-А	29	3	10	7	24	0	0	100	34	4
6-Б	28	2	7	12	43	0	0	100	50	4,1
6-В	29	3	10	11	38	0	0	100	48	4
6-Г	29	3	10	18	62	0	0	100	72	4,3
Итого:	115	11	10	38	33	0	0	100	43	3,6
7-А	32	2	6	10	31	0	0	100	38	4
7-Б	32	1	3	15	47	0	0	100	50	4
7-В	32	1	3	11	34	0	0	100	38	3,9
7-Г	32	1	3	7	22	0	0	100	25	3,9
Итого:	128	5	4	43	34	0	0	100	38	3,5
8-А	29	1	3	6	21	0	0	100	24	3,8
8-Б	30	-	-	7	23	0	0	100	23	3,9
8-В	31	4	13	10	32	0	0	100	45	4
8-Г	30	-	-	6	20	0	0	100	20	3,7
Итого:	120	5	4	29	24	0	0	100	29	3,4

Отчёт по результатам самообследования за 2020 год
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»

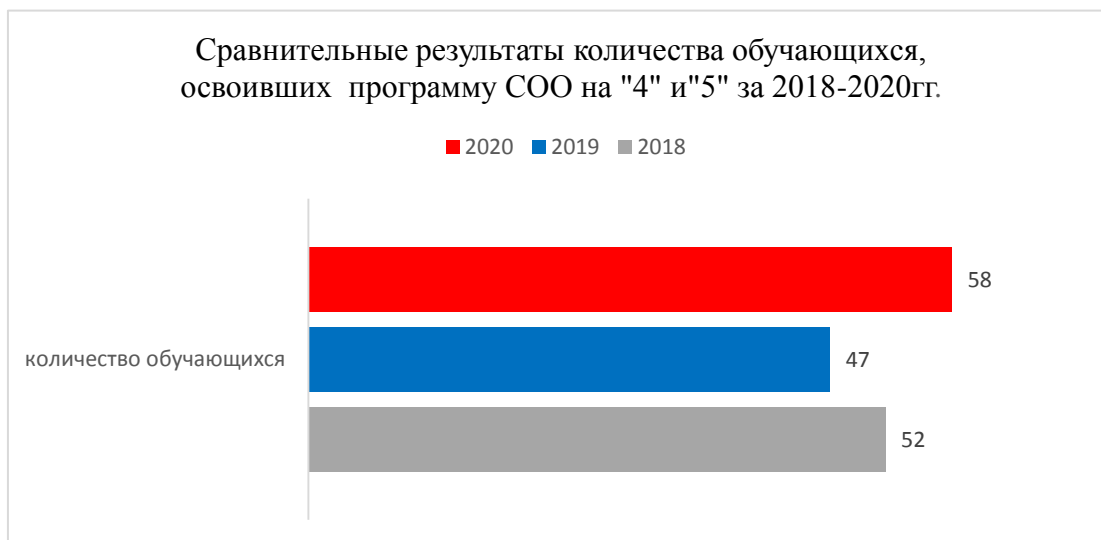
9-А	28	-	-	6	21	0	0	100	21	3,7
9-Б	28	1	4	12	43	0	0	100	46	3,9
9-В	28	1	4	8	29	0	0	100	32	3,8
9-Г	26	-	-	5	19	0	0	100	19	3,6
Итого:	110	2	2	31	28	0	0	100	30	3,4
АООП ООО										
5-Д	17	-	-	2	12	0	0	100	12	3,7
6-Д	15	-	-	-	-	0	0	100	0	3,7
7-Д	10	-	-	-	-	0	0	100	0	3,6



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2019-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 процента (в 2019-м – 6,6%).

Результаты освоения учащимися программ СОО по показанию «успеваемость» в 2019- 2020 учебном году

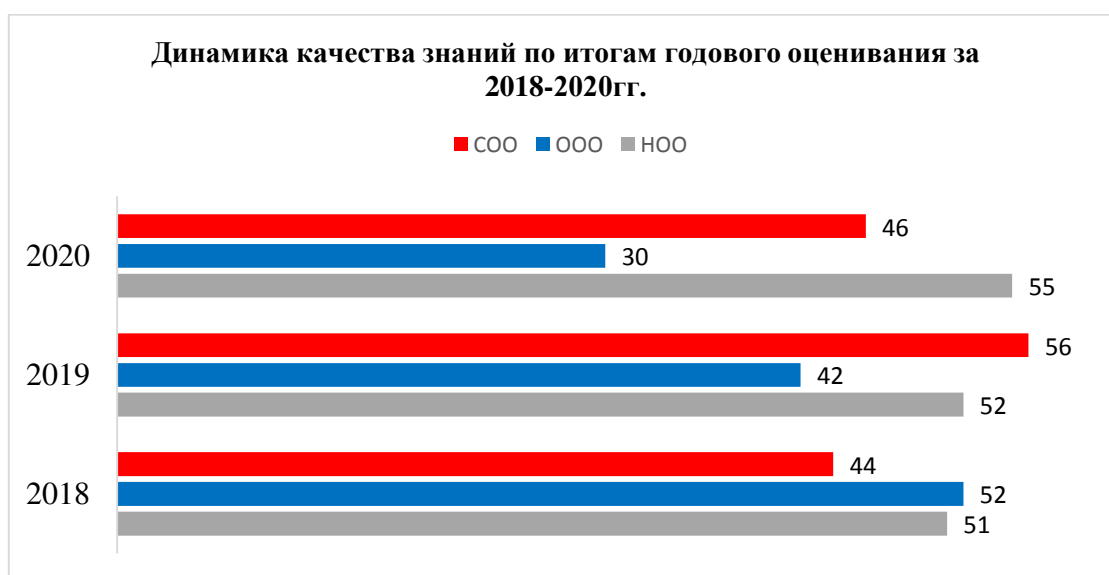
Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
ООП СОО										
10-А	29	2	7	16	55	0	0	100	62	4,1
10-Б	27	4	15	21	78	0	0	100	93	4,5
11-Ф	27	3	11	22	81	0	0	100	93	4,6
Итого:	83	9	11	49	59	0	0	100	70	3,9



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 14 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 11%).

Результаты уровня учебных достижений по освоению образовательных программ в 2020 году:

Класс	Кол-во	Успевают				Не успевают		Успеваемость	Кач-во знаний	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
2-4	318	28	9	174	55	0	0	100	64	3,8
5-9	566	25	4	176	31	0	0	100	36	3,4
10-11	83	9	11	49	59	0	0	100	70	3,9
Всего	967	62	6	399	41	0	0	100	48	3,6



Показатель качества образования составляет 48%, это на 2% больше, чем в 2018-2019 учебном году (в 2018-2019 учебном году было 46%); успеваемость по школе составила 100%, также, как и в 2018-2019 учебном году.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 г. на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, будет продолжена работа по обеспечению профессионального роста педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся. Для этого будет продолжено проведение обучающих мероприятий и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также в 2021 году будет продолжен систематический контроль успеваемости обучающихся «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами 5-9 классах. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, показала, что у обучающихся отсутствуют навыки самостоятельной работы при освоении учебного материала и выполнении дальнейшей работы. Актуальной остается проблема низкой учебной мотивации обучающихся. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме, применять элементы дистанционного обучения, которое даст возможность освоения программ обучающимся, отсутствующим на уроке по уважительным причинам.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

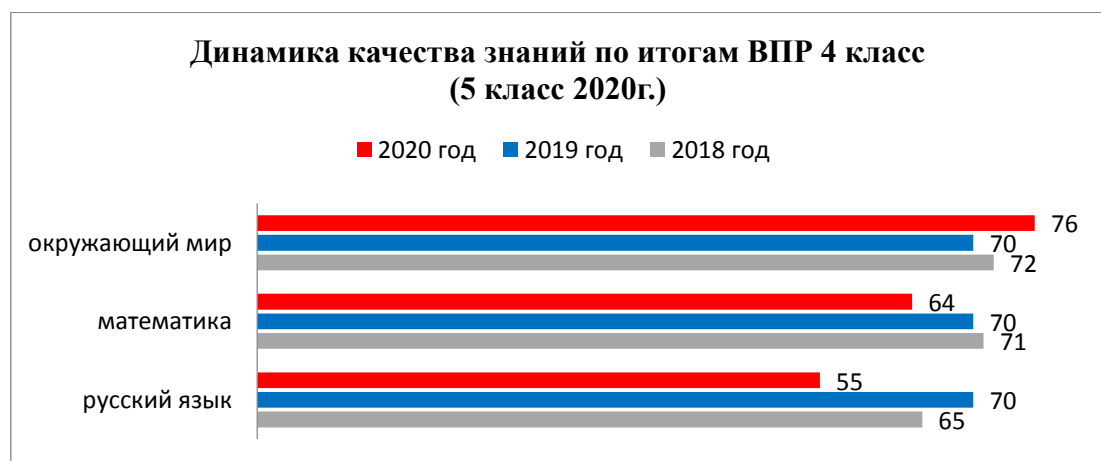
Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. Проверочные работы для обучающихся 5 классов проводились по материалам 4 класса.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Результаты проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, в разрезе предметов и распределения по группам баллов следующие:

Результаты проверочных работ

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык	5 класс	91	10,99	34,07	46,15	8,79
	6 класс	76	34,21	51,32	14,47	0
	7 класс	91	29,67	40,66	26,37	3,3
	8 класс	99	16,16	57,58	22,22	4,04
	9 класс	93	33,33	30,11	34,41	2,15
Математика	5 класс	96	3,13	33,33	50	13,54
	6 класс	76	28,95	51,32	18,42	1,32
	7 класс	86	18,6	56,98	24,42	0
	8 класс	99	18,18	52,53	26,26	3,03
Окружающий мир	5 класс	100	2	22	71	5
История	6 класс	78	3,85	61,54	25,64	8,97
	7 класс	100	3	74	19	4
	8 класс	95	12,63	48,42	37,89	1,05
Обществознание	7 класс	90	26,67	60	13,33	0
	8 класс	93	22,58	52,69	24,73	0
	9 класс	87	43,68	42,53	13,79	0
Биология	6 класс	75	16	53,33	20	10,67
	7 класс	88	3,41	45,45	46,59	4,55
	8 класс	89	1,12	60,67	31,46	6,74
География	7 класс	94	2,13	60,64	34,04	3,19
	8 класс	102	1,96	69,61	19,61	8,82
Английский язык	8 класс	106	56,6	26,42	12,26	4,72
Физика	8 класс	98	10,2	68,37	19,39	2,04

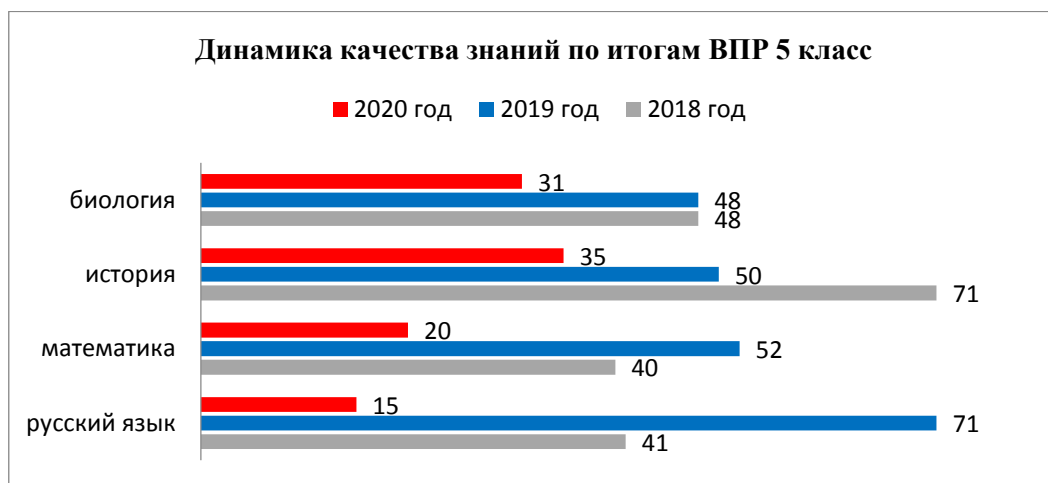


Анализируя данные качества и результатов ВПР можно сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов, показывают достаточный уровень освоения планируемых результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Результаты ВПР по программам ООО

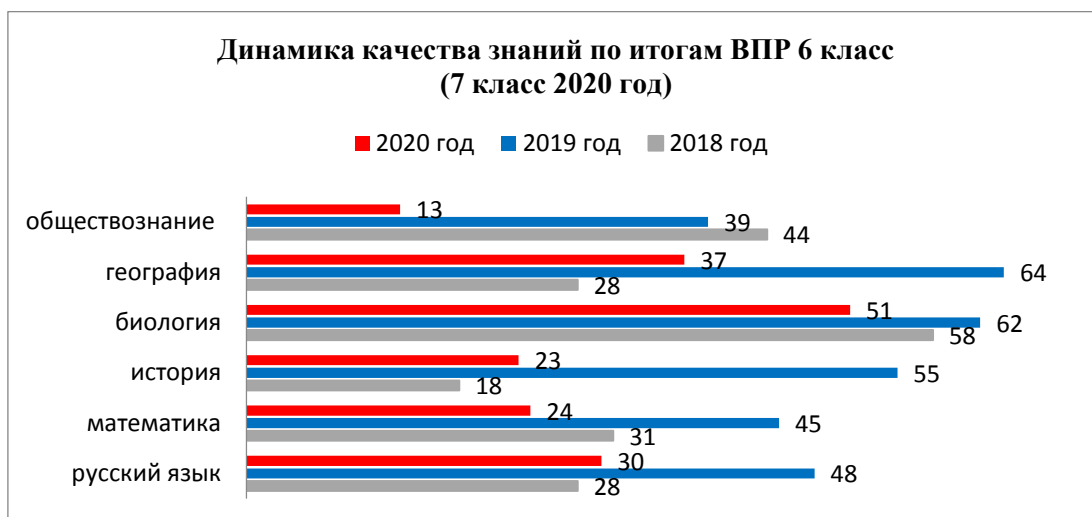
**Сравнительный анализ основных показателей ВПР
5 класс (6 класс 2020) за три года:**

Предмет	Кол-во участников ВПР			Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	116	100	76	91	100	66	41	71	15	3,5	4	2,8
Математика	116	102	76	89	91	71	40,5	52	20	3,5	3,6	2,9
Биология	114	105	75	100	100	84	71	50	31	3,7	3,8	3,3
История	113	106	78	94	100	97	48	48	23	3,6	3,6	3,2



**Сравнительный анализ основных показателей ВПР
6 класс (7 класс 2020 год) за три года:**

Предмет	Кол-во участников ВПР			Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	105	103	91	76	93,2	70	28	48,5	30	2,9	3,5	3
Математика	110	112	86	85	86,6	81	31	45,5	24	3,3	3,4	3,1
Биология	110	118	88	99	97,5	97	58	62,2	51	3,7	3,6	3,5
История	120	111	100	65	95,5	97	18	55,0	23	2,9	3,7	3,2
География	100	115	94	89	96,5	98	28	64,3	37	3,3	3,8	3,4
Обществознание	115	110	90	87	94,5	73	44	39,1	13	3,4	3,4	2,9



7 (8 класс 2020 года)

Предмет	Выполнили работу	Обучающиеся выполнившие работу на «4» и «5»		Обучающиеся, не справившиеся с работой		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Биология	89	34	38	1	1	99	38	3,4
История	87	37	39	12	13	87	39	3,2
Математика	99	29	29	18	18	82	29	3,1
Русский язык	99	26	26	16	16	84	26	3,1
География	102	29	28	2	2	98	28	3,4
Обществознание	93	23	25	21	23	77	25	3,0
Английский язык	106	18	17	60	57	43	17	2,7
Физика	90	21	21	10	10	90	21	3,1

8 (9 класс 2020 года)

Предмет	Выполнили работу	Обучающиеся выполнившие работу на «4» и «5»		Обучающиеся, не справившиеся с работой		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	93	34	37	31	33	67	37	3,1
Обществознание	87	12	14	38	44	56	14	2,7

Анализируя результаты ВПР можно сделать вывод, что в ходе выполнения ВПР

обучающимися всех классов, за исключением 5 класс (русский язык, математика), 7,8 класс (биология) наблюдается увеличение количества обучающихся, которые понизили свои результаты в сравнении с итогами предыдущего учебного года, что объясняется использованием дистанционного обучения в 4-й четверти, отсутствием навыков самообразования и самодисциплины во время дистанционного обучения, а также низкой мотивацией обучающихся в начале учебного года.

Учитывая данные результаты администрация, учителя-предметники и школьные методические объединения в срок до 10 декабря (приказ по школе от 04.12.2020 №392 «О результатах проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательном учреждении осенью 2020 года») провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 13.01.2021г.) и принято решение (приказ от 13.01.2021г №29 «Об организации работы по результатам ВПР -2020»):

1. Включить в поурочные планы (технологические карты) на этапе актуализации опорных знаний этап *«Работа над формированием несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых УУД»*, что будет способствовать ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП.

Срок: на протяжении 3 четверти

2. Усилить на каждом уроке отработку проверяемых элементов содержания ВПР.
3. Оптимизировать использование методов, средств и организационных форм обучения на основе современных технологий.
4. Продолжить в 2021 году работу по организации методического сопровождения учителей по вопросам использования фонда оценочных средств с заданиями аналогичными заданиям ВПР и психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Учреждение выдавало аттестаты по результатам промежуточной аттестации (годового оценивания)

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	110	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	28
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	28

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	5	11	4	9
Количество выпускников 9-х классов всего	147	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	6	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	55	37	31	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	147	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	0	2	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

В первом этапе итогового собеседования по русскому языку в 9 классах приняли участие 106 обучающихся 9 классов из 110 (96%), 4 – отсутствовали по уважительным причинам. В результате 100 обучающихся получили «зачет» (96%) 6 учащихся (6%) – «незачет».

Согласно требованиям ФГОС ООП была проведена оценка метапредметных результатов, обучающихся 9-х классов в форме защиты итоговых индивидуальных проектов

(далее ИИП).

В оценке уровня достижения метапредметных результатов участвовало 109 обучающихся. Среди учащихся 9-х классов, защищавших проект, один учащийся с ОВЗ.

По итогам защиты были выделены следующие уровни сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности:

- высокий уровень – 16 учащихся (15%),
- повышенный уровень – 67 учащихся (61%),
- базовый уровень – 26 учащихся (24%).

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ сдавали 26 человек, что составило 93 процента от общего числа выпускников 11-х классов.

Из них:

- ЕГЭ по русскому языку – 26 человек. Средний балл-74, наибольший балл - 96. Следует отметить, что из 26 выпускников 4 (15%) получили балл от 90 до 96, 5 выпускников от 80 до 89 (19%), 9 выпускников от 70 до 79 баллов (36%), 4 выпускника от 64 до 67 (15%) 4 выпускника от 44 до 57 (15%).
- ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 12 человек. Средний балл – 46, наибольший балл – 76, не преодолели минимальную границу - 1;
- ЕГЭ по физике - 4 человек. Средний балл- 56, наибольший балл 61.
- ЕГЭ по биологии- 3 человека. Средний балл- 42, наибольший балл 69, не преодолели минимальную границу -1.
- ЕГЭ по истории- 9 человек. Средний балл- 70, наибольший балл 90.
- ЕГЭ по английскому языку- 5 человек. Средний балл- 72, наибольший балл 81.
- ЕГЭ по обществознанию - 20 человек. Средний балл- 66, наибольший балл 100, также следует отметить, что 2 выпускника (10%) получили от 92 до 95 баллов, 5 выпускников (52%) от 71 до 81 баллов, не преодолели минимальную границу - 2
- ЕГЭ по литературе - 2 человека. Средний балл – 60, наибольший балл 72.

Так как результаты промежуточной аттестации выпускников стали основанием для получения аттестатов, 4 выпускника (один из них экстерн) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ основных показателей ГИА (ЕГЭ) за два года:

Предмет	Кол-во участников ГИА (%)			Средний балл			Не преодолели минимальную границу		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	50	49	26	69	68	74	-	2	-
Математика (профильная)	-	18	12	-	51	46	-	-	1

Обществознание	32	28	20	52	58	66	8	3	2
Биология	7	9	3	53	59	42	1	1	1
Англ. яз	9	3	5	55	69	72	-	-	-
История	11	15	9	52	55	70	-	2	-
Физика	9	8	4	62	47	51	-	2	

Сравнительный анализ показывает, что что из выбранных предметов для сдачи ЕГЭ большая часть обучающихся выбирают обществознание и историю. Отмечается повышение среднего балла по большинству предметов и уменьшение количества выпускников, которые не преодолели минимальную границу. Следует отметить положительную динамику по русскому языку и обществознанию (учителя Хомусько Т.Ф., Басенко И.Г.).

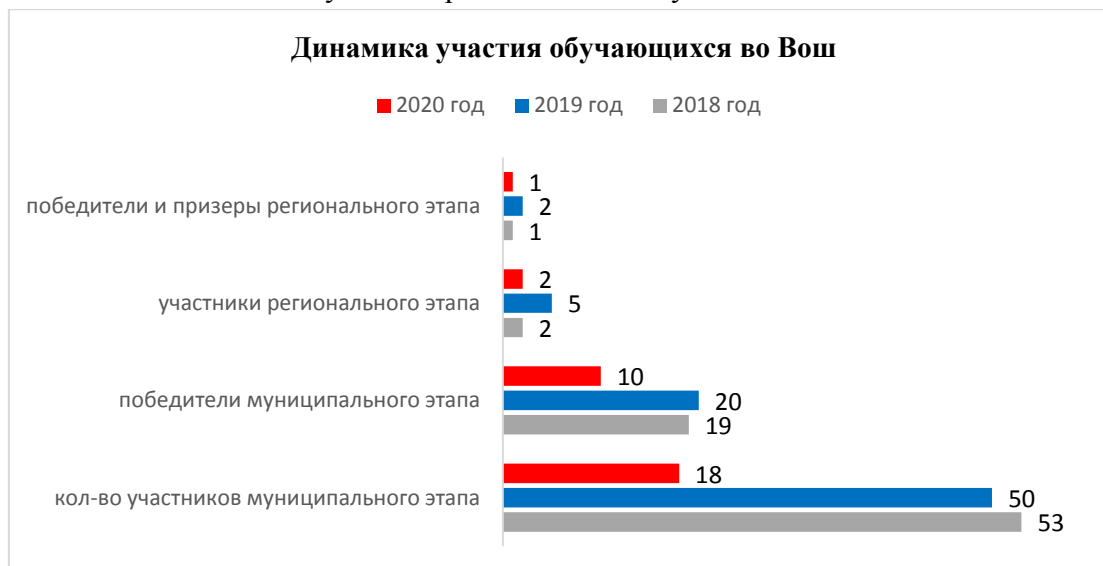
Выпускниками было подано 2 апелляции, 1 удовлетворена в сторону повышения на 4 балла.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали **27 обучающихся** 11 класса, из них 27 – сочинение, что составило **100** процентов от общего количества. Все 27 обучающиеся 11 класса получили **«Зачёт»** за работу. Следует отметить, что 16 об-ся (59%) получили «зачет» по всем пяти критериям.

Работа с одаренными детьми.

В 2020 году работа с одаренными детьми в учреждении велась в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участия в научно – практических конференциях. Проведение большей части конкурсов были переведены в дистанционный режим

Результаты работы с одаренными обучающимися: следует учесть, что муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2020 году были проведены для обучающихся 11 классов:



Несмотря на то, что обучение с марта по май 2020 осуществлялось в дистанционном режиме, а с сентября по декабрь были ограничены массовые мероприятия 356 обучающихся стали участниками конкурсов (личное участие), 51 победители и призёры конкурсов на муниципальном уровне, 15 – на республиканском

уровне, 209 в дистанционном режиме, 150 победителей спортивных соревнований, 100 обучающихся - участники коллективов (объединений, команд). Приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ МАН «Искатель» РК (1 обучающийся).

Таким образом, в 2020 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашего учреждения продолжается работа над решением главной проблемы - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели в 2021 году необходимо спланировать работу на решение следующих задач: создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей; развитие системы поддержки одаренных детей; расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	89	34	3	51	50	39	8	3	-
2019	146	56	11	78	49	39	6	3	-
2020	110	40	6	64	28	23	3	2	

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях. Это связано с тем, что, получив аттестаты по результатам годового оценивания выпускники оценили свои реальные возможности и выбрали для дальнейшего обучения специальное профессиональное образование. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Был сделан анализ по количеству выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов в РФ.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2018	2019	2020
Общее количество выпускников 11-х классов	Человек	50	49	27
Доля выпускников, поступивших в вузы и СПО	Человек	47	44	25
Количество выпускников 11-х	Человек	4	5	5

классов, поступивших в топ-100 вузов в РФ				
---	--	--	--	--

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от «01» сентября 2015 года от № 298)

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В течении 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведения электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединениях.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ОУ выяснила технические возможности семей, при отсутствии возможности был выбран оптимально удобный способ передачи информации (телефон, электронная почта). Также на сайте создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. В большинстве случаев обращения были связаны с вопросами работы платформы «Дневник.ру».

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке и «живого» общения не хватало, чтобы разобраться в новом материале без объяснений. Родителям предлагалось прочитать критерии и утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «Да - удовлетворен», «Нет - не удовлетворен», «Частично удовлетворен», что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



В анкетировании приняли участие 440 родителей. В целом, негативной оценки со стороны родителей по организации деятельности школы в режиме дистанционного обучения не было, что является важным для административно-управленческого персонала и педагогов. Следует отметить, что большая часть родителей считает, что переход на дистанционное

образование негативно отразилось на уровне знаний школьников. Больше всего трудностей возникало у родителей обучающихся коррекционных классов, т.к. дети с ОВЗ требуют особого педагогического внимания, которое не может заменить и обеспечить дистанционное обучение.

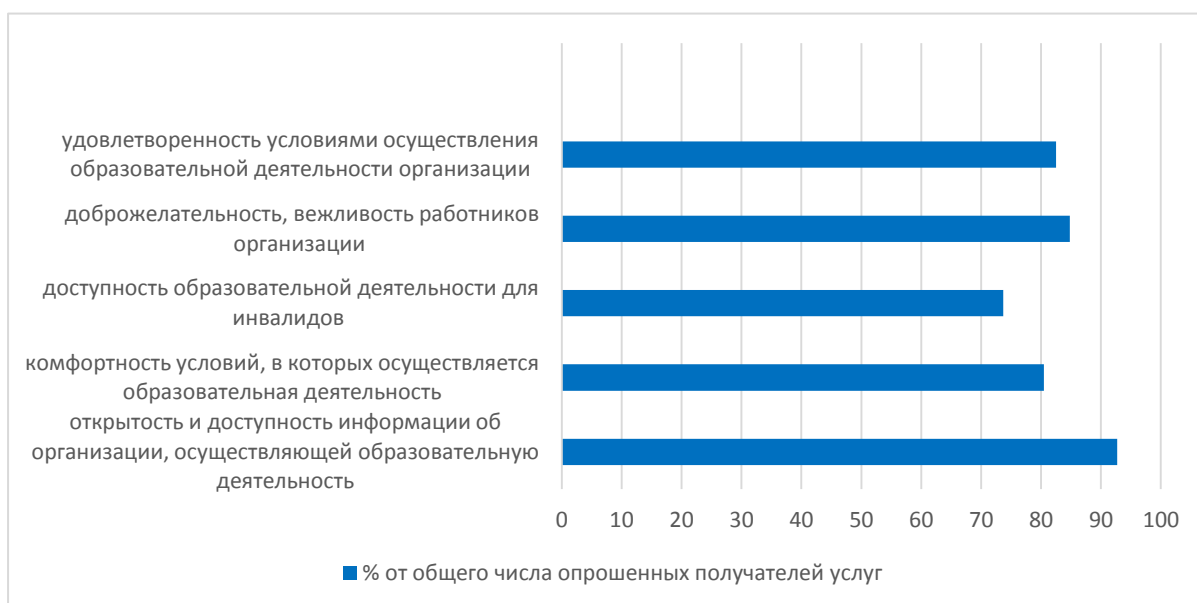
Также в 2020 году ОУ приняло участие в независимые оценки качества условий осуществления деятельности муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории городского округа Керчь Республики Крым. В ходе исследования, был осуществлен сбор и анализ открытых данных о работе ОУ, с использованием методов аудита школьного сайта, мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности, онлайн-анкетирования получателей услуг.

По итогам анализа полученных данных сформирована оценка качества условий оказания услуг по следующим общим критериям:

1. открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
2. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. доступность образовательной деятельности для инвалидов;
4. доброжелательность, вежливость работников организации;
5. удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлен в виде доли получателей услуг в % от общего числа опрошенных получателей услуг.

Итоговый показатель оценки качества осуществления образовательной деятельности составляет 82,84, что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «хорошо». Если рассматривать данные по каждому показателю, то:



Администрация школы проанализировала результаты независимой оценки по каждому из показателей и в целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности разработала план мероприятий по улучшению качества работы, сделав акцент на обеспечение доступности услуг, оказываемых ОУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечении актуальности и полноты информации об ОУ на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальном сайте).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работало 71 педагог. Из них 10 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), 61 - высшее образование, в общей численности педагогических работников. 31 педагогу по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория - 13 человек, первая категория - 18 человек. Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 8 человек, свыше 30 лет – 22 человек; численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 человек, свыше 55 лет – 20 человек. В 2020 году аттестацию прошли 12 педагогов: 6 – высшая категория, 2 – первая категория, 4 – на соответствие занимаемой должности, 1 – понизил категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но, к сожалению, есть дефицит в кадрах, а именно: учитель русского языка, математики, физики и обществознания. Над этим необходимо работать в 2021 году, путем налаживания взаимодействия с педагогическими ВУЗами.

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно приказу по школе от 25.12.2019 г. № 499 «О результатах анализа выполнения плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2020 году и утверждении плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2021 год» должны были пройти 20 педагогов. Дважды в год корректировалась электронная база педагогических работников школы. На основании письма ГБОУ ДПО РК КРИППО от 26.03.2020г. №280/01, в связи с объявленной Всемирной организацией здравоохранения пандемией новой коронавирусной инфекции и ускорением

темпов ее распространения, с учетом письма Роспотребнадзора от 10 марта 2020 года № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» обучение педагогических работников по ДПП ПК, запланированных на март-декабрь 2020г. было реализовано по индивидуальному графику с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Из заявленных педагогов курсы не прошли 3 человека. Более 24 педагогов прошли обучение по ДПП ПК на базе других организаций ДПО в дистанционном режиме, 5 педагогов – прошли переподготовку по направлениям профессиональной деятельности. Кроме этого на портале «Единый урок», который является сайтом Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

С целью содействия и создания необходимых условий для повышения квалификации педагогов администрация школы проводила собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки; при посещении и анализе уроков обращают внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

В 2020 году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям.

В связи с переходом на дистанционное обучение в марте 2020г. и осуществлением с 01.09.2020 г. перехода на электронный журнал/дневник (далее – ЭлЖур) успеваемости обучающихся без использования бумажных носителей, было выявлено ряд проблем среди педагогов, администрацией было принято ряд управленческих решений, а именно организовано:

1. наставническая помощь для педагогов, демонстрирующих низкий уровень ИКТ-компетентности, закрепив наставников.
2. взаимообучение учителей через проведение постоянно действующих мастер-классов.
3. консультирование учителей по вопросам работы ИС «Электронный журнал ЭлЖур».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования (2 педагога являются экспертами оценки качества образования), современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОУ планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2020 года:

	Поступило в 2020г.	На конец года	Всего
Учебники	3000	21620	37159
Художественная литература	0	15539	
Методическая литература	0	0	208
Периодические издания	Выписано-7 наименований Поступило 60 экз.		60

ОУ обеспечено программами и профессиональными периодическими изданиями по разным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, а также методической литературой. В 2020 году для организации УВП используется электронная система «Завуч».

Обеспеченность учебниками составляет 87% от существующей потребности, показатель с 2019 годом не изменился. Это связано с тем, что согласно нового Федерального перечня учебников (приказ Минпросвещения России от 28.11.2018 №345) некоторые учебники исключаются из пользования и приобретение новых учебников происходит частично. Так в 2020 году были приобретены учебники по биологии (6 класс), истории (7-10 классы), второму иностранному языку (6,7 классы), технологии (6-7 классы), родному (русскому) языку (7 класс) и литературе (10 класс). В дефиците остаются учебники по физкультуре, ИЗО, родному (русскому) языку. В связи с введением ФГОС СОО и организацией профильного обучения обеспеченность учебниками обучающихся 10-х классов составляет 100%.

Большая часть обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки. Для подготовки к ГИА используются федеральные порталы ЭОР: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>,

<https://oge.sdangia.ru/>

https://yandex.ru/tutor/?exam_id=2

Для улучшения качества обслуживания пользователей библиотеки в 2020 году были приобретены стеллажи и стол-кафедра.

IX. Материально-техническая база

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 56 учебных кабинетах (44 из них – классные комнаты). В 14 кабинетах имеется мультимедийные установки, в 12- интерактивные комплексы. В школе два компьютерных класса с 11 рабочими местами в каждом, в 23 кабинетах – учителя имеют ноутбуки, 14 МФУ

используются в административно- управленческой деятельности.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет. В связи с необходимостью ведения дистанционного обучения и осуществлением с 01.09.2020 г. перехода на электронный журнал/дневник (далее – ЭлЖур), с целью повышением качества трансляции и увеличения скорости в сети Интернет все кабинеты были подключены к проводному Интернету. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету–школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочной деятельности.

Наличие трех спортивных залов (большой спортивный зал - 541,2 кв. м, средний спортивный зал - 281,2 кв. м, малый спортивный зал- 85,8 кв. м) стадиона (футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, яма для прыжков в длину) обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, также как: самбо, футбол, волейбол, теннис и т.д. В 2020 году были выделены средства на обновление и приобретение спортивного оборудования и инвентаря, а также закуплены гимнастические скамейки и скамейки для раздевалок.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

В 2020 году приобретено:

- оборудование в кабинеты химии и ОБЖ;
- техника для учебного процесса: проектор мультимедийный (3 шт.), ноутбук Asus (2 шт.), МФУ (принтер) (2 шт.), планшет (5 шт.), камера (1шт.), ноутбук (3шт.), системный блок (2 шт.), монитор (2шт.), интерактивная доска (1шт.).
- для проведения ОГЭ - колонки (18 шт.), сетевой фильтр (5 шт.).

Медицинские услуги обучающимся оказываются согласно санитарно – эпидемиологическому заключению № 82.01.01.000.М.000090.01.19 от 18.01.2019г., который обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества). В школе имеется помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с приложением № 3 к Порядку оказания помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013г. № 822н. Со стороны медицинского персонала оказывается медицинская помощь обучающимся, ведется контроль профилактической, текущей дезинфекции, режима и качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических требований, контроль организации физического воспитания, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом, питьевым режимом, ведение медицинской документации. Медицинской сестрой ведутся журналы:

диспансерного учета, учета поступления и расходов вакцины, прививок, амбулаторного приёма, осмотра на педикулёз. Профилактические медицинские осмотры детей на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 31.01.2020 № 3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019», были временно приостановлены. Особое внимание с 1 сентября уделялось ежедневным "утренним фильтрам" при входе в организацию с обязательной термометрией, с занесением ее результатов в «Журнал в отношении лиц с температурой 37.1 и выше».

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, учебный план, с соблюдением преемственности между ступенями обучения и классами, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, эффективно работает методическое объединение «Психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал, библиотека), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала.

Для улучшения условий обучения детей с ОВЗ в 2020 закупили и установили:

- Мнемосхема тактильная 470*610;
- Знак F10 «Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики», 150*150мм, картон;
- Знак F10 «Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики», 150*150мм, пленка;
- Знак Е 03 «Направление к эвакуационному выходу направо», 150*300, пленка;
- Знак Е 03 «Направление к эвакуационному выходу налево», 150*300, пленка;
- Знак Е 03 «Направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз, левосторонний», 150*150, пленка;
- Знак Е 03 «Направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз, правосторонний», 150*150, пленка;
- Знак СП 22 «Кнопка вызова помощи» (тактильная);
- Знак СП09 «Вход в помещение» (тактильная);
- Табличка тактильная со шрифтом Брайля;
- Знак СП01 «Доступность для инвалидов всех категорий» (тактильная);
- Плитка тактильная полиуретановая, линейное расположение конусных рифов, цвет желтый 500 x 500 *4 мм;

Меры по охране укреплению здоровья:

- расписание уроков 2020 году соответствовало СанПиН 2.4.2.2821/10 в части объема нагрузки обучающихся;

- в учебных кабинетах цветовая маркировка учебной мебели нанесена в зависимости от роста обучающихся, «Размеры мебели и её маркировка» согласно СанПиНу 2.4.2.2821-10;
- сделан ремонт в малом спортзале (замена полового покрытия и спортивного оборудования);
- согласно предписания территориального отдела по г. Керчи и Ленинскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю установлены в детских туалетах кабинки с дверьми;
- в большом и среднем спортзалах произведена замена верхнего освещения;
- поменяны дверные комплекты в спортивных раздевалках и туалетных комнатах;
- согласно методическим рекомендациям по «Организации питьевого режима в учреждениях для детей и подростков» в помещении столовой организовано место для приема обучающимися питьевой воды, представляющее собой разбор бутилированной питьевой воды с использованием кулера (раздатчик для воды) в одноразовые стаканчики;
- частичная замена школьной ученической мебели.

На мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом 2020 г. из средств местного бюджета приобретались:

- бесконтактные термометры;
- средства индивидуальной защиты (перчатки, маски);
- антисептики;
- моющие средства.

ГКУ Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества оборудования» в 2020 г выделил учреждению оборудование по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы бактерицидные) в количестве 67 шт., что позволило обеспечить соблюдение всех санитарных норм при проведении государственной итоговой аттестации.

Организация питания:

В учреждении имеется столовая. В столовой 190 посадочных мест, площадь зала для питания составляет 342 кв.м.

Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью 190 кв.м., в его состав входят:

- мясо-рыбный цех,
- овощной цех,
- заготовочный цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств, имеется трехдневный запас воды. В 2020 году приобретены обеденные столы в количестве 39 шт.

Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, организация и обеспечение антитеррористической и анти экстремистской безопасности:

Для выполнения данных требований в учреждении на протяжении 2020 года продолжали функционировать инженерно-технические средства и средства охраны:

- кнопка тревожной сигнализации;
- система контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения 50 видеокамер ;
- 2 рамки стационарных металлодетектора, 1-ручной металлодетектор.

Приобретены и установлены в 2020г. следующие инженерно-технические средства и средства охраны:

- охранная сигнализация;
- охранное освещение;
- периметральное ограждения с 3-мя въездными воротами обеспечивающие жесткую фиксацию створок в закрытом положение и 2-мя калитками для входа на территорию учреждения;
- въезды на территорию учреждения оборудованы средствами для снижения скорости и противотаранным устройством;
- установлен и оборудован контрольно-пропускной пункт при входе (въезде) на территорию школы.

- установлен домофон для обеспечения связи посетителей с дежурной службой;

По обеспечению пожарной безопасности в учреждении установлено:

- 5 противопожарных дверей на эвакуационных выходах;
- механизмы для самозакрывания дверей (доводчики);
- противопожарная дверь в архиве и электрощитовой установлены механизмы для самозакрывания дверей (доводчики);
- противопожарные люки и двери (выходы на крышу).

На протяжении 2020 года приобретены:

- знаки пожарной безопасности;
- аварийное дежурное освещение для дежурной смены;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара «Феникс-2», для защиты тела от опасных факторов пожара специальная огнестойкая накидка «Шанс» для дежурного персонала. Сейф специальный для хранения средств индивидуальной защиты.

- полотно противопожарное «ПП-1-600-1,5*2,0м» для оборудования пожарного щита.

Проведены следующие виды работ:

- техническое обслуживание 53 огнетушителей;
- эксплуатационные испытания ограждения на крыше с составлением акта;
- проверка состояния огнезащитного покрытия сцены в актовом зале с составлением акта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	608 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	461 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллf
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П- 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	2 человека/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	881 человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	32 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1146 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	57 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	61 человек/100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	10 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	10 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	18 человек/25%
1.29.2	Первая	13 человек /18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	71 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1146 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022