

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБОУ
г. Керчи РК «Школа № 26 имени
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
протокол от «21» мая 2021г. №4

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
протокол от 30.08.2021 №11

СОГЛАСОВАНО

Школьным ученическим самоуправлением
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26
имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
протокол от «24» мая 2021г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ г. Керчи РК
«Школа №26 имени Героя Советского Союза
Д.Т. Доева»
от 30.08.2021г. № 263

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе « Самый классный класс»

Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым « Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 24 марта 2021 года, Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также Уставом учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (далее Учреждение), и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.1.1. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года воспитательная работа в ОУ осуществляется на основе рабочей программы воспитания.

1.2. Согласно программе воспитания воспитательный процесс осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы через организацию педагогов вместе с детьми их совместных дел – интересных, полезных и являющихся предметом их общей заботы.

1.3. Главное в ключевых общешкольных делах - не сам факт их проведения, а содержание их совместной деятельности обучающихся и педагогов, активность обучающихся. Такой подход позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь, что и является главным условием результативности школьного воспитания.

1.4. В целях обеспечения выполнения основных воспитательных задач школы в рамках рабочей программы воспитания, активизации работы органов ученического самоуправления, выявления ярких творческих классных коллективов-лидеров Учреждения применительно к возрастным особенностям школьников, соответствующих трем уровням общего образования: уровню начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования проводится школьный конкурс «Самый классный класс».

1.5. Конкурс «Самый классный класс» проводится ежегодно школьным ученическим самоуправлением «Надежда школы» при содействии администрации Учреждения, педагогического коллектива, Совета родителей.

1.6. В рамках этого конкурса создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в общешкольных делах от пассивного наблюдателя до организатора-

лидера и максимально поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся Учреждения.

2. Задачи конкурса

- утверждение активной жизненной позиции обучающихся становление их собственных ценностных ориентаций;
- воспитание уверенности в себе, открытости и общительности;
- развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;
- формирование умения продуктивно сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из различных ситуаций;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- повышение престижа знаний, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- поддержка активного участия классных сообществ в ключевых общешкольных делах;
- привлечение родителей к участию в ключевых общешкольных делах;
- создание условий, способствующих положительной динамике личностного развития учащихся каждого класса.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются коллективы обучающихся 1-11 классов в номинациях:

1-4 классы – «Самый классный класс (уровень начального общего образования)»;

5-9 классы – «Самый классный класс (уровень основного общего образования)»;

10-11 классы – «Самый классный класс (уровень среднего общего образования)».

4. Организация и проведение конкурса.

4.1. Для проведения конкурса на основании приказа директора Учреждения создаётся жюри конкурса.

4.2. В состав жюри конкурса входят представители администрации школы, педагогического коллектива, школьного ученического самоуправления «Надежда школы», представители Совета родителей.

5. Этапы проведения конкурса:

I этап

5.1. Жизнедеятельность класса в течение учебного года.

Обучающиеся класса организуют интересную жизнедеятельность классного коллектива, творчески улучшают жизнь в классе и вокруг него коллективно или индивидуально участвуют в различных делах (мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т. п.) школьного, городского или другого уровня. Обучающиеся класса добиваются как можно более высоких результатов в ключевых общешкольных делах.

Результаты и достижения класса и его отдельных представителей при подведении итогов учитывает жюри конкурса.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских, общекрымских и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям.

На школьном уровне:

- школьные воспитательные проекты – ежегодные, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории муниципального образования Республики Крым (центры творчества, ДЮСШ, школы искусств и др.) в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, объединяющих учащихся, педагогов и родителей:
 - участие во Всероссийском конкурсе для школьников 5-7, 8-10 классов «Большая перемена»;
 - участие в творческом конкурсе «Мы- наследники Победы», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым;
 - участие в фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»;
 - участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»;
 - участие в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов»;
 - участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»;
 - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
 - участие во Всероссийских соревнованиях по русскому силовому «Сила РДШ»;
 - участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»;
 - участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
 - участие во Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных играх: «Зарничка», «Зарница», «Орленок».

II этап

5.2. Самооценка – проведение обучающимися в рамках класса итогового анализа участия в общешкольных ключевых делах:

Коллектив класса подводит итоги своей жизнедеятельности в течение учебного года и по результатам самооценки решает, на каком качественном уровне было организовано участие в ключевых делах класса и школы в каких ключевых общешкольных делах он сможет принять участие.

Класс, коллектив которого не проявляет инициативы участия в ключевых общешкольных делах, проводимых в школе, считается пассивным участником и его достижения не могут быть отмечены.

5.4. Оценка активности классных коллективов: - участие представителей классов в итоговом анализе проведенных ключевых дел на уровне школьного ученического самоуправления.

III этап.

5.5. Экспертная оценка результатов, успехов и достижений класса.

Жюри конкурса:

- разрабатывает критерии оценки активности, результативности и успешности участия в классных коллективов в ключевых общешкольных делах;
- рассматривает вовлеченность по возможности максимального количества обучающихся в ключевые дела Учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.д;
- рассматривает результаты самооценки и оценки активности, анализирует полученные результаты и определяет классы – лидеры 1 полугодия и 2 полугодия и года;
- организует церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения, способствующие поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

6. Критерии оценивания конкурса:

6.1. Критерии оценивания конкурса следующие:

- Взаимопонимание, дружба и взаимопомощь в классе.
- Самостоятельность и самоуправление.
- Организованность и ответственность.
- Активность, инициативность (в ключевых общешкольных школьных делах и в ключевых делах класса).
- Комфортность взаимоотношений и взаимодействия обучающихся в классе.
- Отношения с людьми (в том числе – с учениками других классов, с учителями, с родителями и т. д.)
- Достижения класса в различных делах: в учебе, в олимпиадах и конкурсах, в спорте, во внеурочной, творческой, художественной деятельности, в трудовых и других интересных и полезных делах.
- Массовость участия обучающихся отдельно взятого классного коллектива в олимпиадах и конкурсах, в спорте, в досуговой, творческой, художественной деятельности, в трудовых и других интересных и полезных делах, являющихся ключевыми.
- Оценивание результатов конкурса проводится по 12-и бальной системе.

6.2. «Самый классный класс» (уровень начального общего образования):

класс, стремящийся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; принявший активное участие в организации и проведении ключевых общешкольных дел,

городских, республиканских и Всероссийских конкурсах, проектах, трудовых делах, спорте, соблюдающий законы и традиции Учреждения.

6.3. «Самый классный класс» (уровень основного общего образования):

класс, в котором знания ценятся как интеллектуальный ресурс, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда, совершенствующий свою культуру через чтение, музыку, искусство и творческое самовыражение; относящийся к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир, принявший активное участие в организации и проведении ключевых общешкольных дел, городских, республиканских и Всероссийских конкурсах, проектах, трудовых делах, организуя интересные и полезные дела познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, волонтерской деятельности, соблюдающий законы и традиции Учреждения.

6.4.«Самый классный класс» (уровень среднего общего образования):

класс, умеющий эффективно налаживать коммуникацию с окружающими, уверенно чувствующий во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничающий с людьми разных возрастов и разного социального положения, относящийся к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир, принявший активное участие в организации и проведении ключевых общешкольных дел, городских, республиканских и Всероссийских конкурсах, организуя интересные и полезные дела познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, волонтерской деятельности, соблюдающий законы и традиции Учреждения.

6.5. Специальная номинация «Классный руководитель года»

В номинации оцениваются итоги деятельности классных руководителей по итогам воспитательной работы с классом в учебном году:

Работа с классным коллективом:

- создание благоприятного морально-психологического климата для каждого обучающегося в классе;
- сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование, вовлечение максимального количества обучающихся в ключевые общешкольные дела;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Учреждении.

Индивидуальная работа с учащимися:

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на раскрытие и поддержку учебных, творческих, спортивных, личностных достижений.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Победителем конкурса становится классный руководитель, класс которого набрал наибольшее количество баллов по итогам конкурса « Самый классный класс».

7. Награждение

7.1. По итогам конкурса « Самый классный класс» издаётся итоговый приказ.

7.2. Награждение классных руководителей, чьи классные коллективы стали лидерами конкурса в номинации «**Классный руководитель года**», согласно приказу директора Учреждения, производится на заключительном итоговом педагогическом совете.

7.3. Награждение лучших классных коллективов, согласно приказу, производится на церемонии награждения по итогам года.

7.4. Победителям (классным руководителям и классным коллективам) по итогам учебного года вручаются Почетные грамоты.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение согласовывается школьным ученическим самоуправлением, Советом родителей, принимается педагогическим советом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о конкурсе «Самый классный класс» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.