

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБОУ
г. Керчи РК «Школа № 26 имени
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
протокол от «27» августа 2021г. № 6

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
протокол от 30.08.2021 №11

СОГЛАСОВАНО

Школьным ученическим самоуправлением МБОУ г.
Керчи РК «Школа № 26
имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»
протокол от «26» августа 2021г. № 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ г. Керчи РК
«Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т.
Доева»
от 30.08. 2021г. № 263

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым « Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д. Т. Доева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 имени Советского Союза Д. Т. Доева» (далее - Учреждение) и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (далее Положение) разработано в целях объединения усилий Учреждения, учреждений культуры и спорта по повышению качества образования и воспитания а также реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка.

1.3. Воспитательная работа в Учреждении организуется по направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

1.4. Положение определяет полномочия и принципы взаимодействия Учреждения с данными организациями и регулирует реализацию образовательных программ.

2. Принципы взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума по осуществлению внеурочной деятельности

2.1. Принципы основаны на взаимодействии Учреждения и с данными организациями с учётом всех аспектов деятельности экономических, социальных, духовных и психологических.

2.2. Взаимодействие - основополагающее начало работы учреждений, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. В результате взаимодействия, учреждения образуют систему, в основе которой будет находиться координационная деятельность посредством согласования и взаимопомощи.

2.3. Основными принципами взаимодействия являются:

- обеспечение индивидуального подхода к обучающимися;
- коллективный характер деятельности;

- непрерывность деятельности;
- повышение условий для сотрудничества;
- духовно-нравственная направленность деятельности;
- открытость и преемственность;
- комплексный подход.

3. Педагогические условия деятельности, обеспечивающие взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума:

- дидактические;
- методические;
- управленческие;
- содержательные;
- психолого-педагогические.

4. При организации взаимодействия реализуются все возможные механизмы интеграции общего и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместная экспертиза качества деятельности;
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

4.1. Деятельность педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.2. Занятия проводятся в здании Учреждения, в других образовательных учреждениях.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ДООП, программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательном учреждении дополнительного образования.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.6. Занятия могут проводиться как всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в состав секции дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

