

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени  
Героя Советского Союза Д.Т. Доева»  
протокол от 30.08.2021 №11

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ г. Керчи РК  
«Школа №26 имени Героя Советского Союза  
Д.Т. Доева»  
От 30.08.2021 г. № 263

# **Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» разработано в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева», уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» локальными актами учреждения.

1.2. Настоящее Положение о проведении итоговой оценки обучающихся начальной школы (далее - Положение) является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой оценки обучающихся.

1.3. Освоение основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) завершается итоговой оценкой обучающихся.

1.4. Итоговая оценка выпускника НОО является комплексной и формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе) и анализа портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося.

1.5. Накопленная оценка характеризует достижения всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

## **2. Порядок формирования итоговой оценки выпускника начального общего образования**

2.1. Итоговая оценка выпускника НОО формируется на основе накопления оценки по всем учебным предметам и как минимум по результатам 3 итоговых работ промежуточной аттестации (русский язык, математика и комплексной работы).

2.3. Выпускник овладел опорной системой знаний, если в накопительной системе оценки зафиксированы достижения планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы с оценкой «удовлетворительно» и правильное выполнение итоговых работ не менее 50% базового уровня. На основании этих оценок по каждому предмету и по программам формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

2.4. Выпускник овладел опорной системой, если в накопительной системе оценок не менее чем 50% - оценка «хорошо» и «отлично», правильно выполнено не менее 65% базового уровня и 50% заданий повышенного уровня. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

2.5. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, если в накопительной системе оценок не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ менее 50% базового уровня. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

### **3. Оформление результатов итоговой оценки выпускника начального общего образования**

3.1. Образовательные достижения выпускников НОО фиксируются в ведомостях (Приложение 1), отражающих предметные и метапредметные достижения обучающихся и содержащих следующую информацию:

- предметные образовательные достижения выпускника (отметки по всем предметам учебного плана, результаты промежуточной аттестации; отметки за итоговые работы по русскому языку и математике);
- метапредметные результаты (результаты комплексной работы);

3.2. Классный руководитель составляет таблицу показателей уровней освоения ООП НОО обучающимися 4-го класса (Приложение 2) и характеристику ребенка, в которой отражает положительные качества обучающихся и дает педагогические рекомендации для успешного перехода к образовательной программ основного общего образования. (Приложение 3);

3.3. Личностные результаты выпускников на уровне НОО в полном соответствии с требованиями федерального государственного стандарта не подлежат итоговой оценке по причине отсутствия в планируемых результатах блока «Выпускник научится», описывающих эту группу УУД.

### **4. Порядок перевода обучающегося начального общего образования на следующий уровень общего образования**

4.1. Решение об успешном освоении обучающимися образовательной программы начального общего образования и переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом образовательного учреждения на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

4.2. В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую

степень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения.

Ведомость  
 итоговых оценок выпускников 4-\_\_ класса  
 МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»  
 по освоению основной образовательной программы НОО  
 при переходе к основному общему образованию

№	ФИ учащегося	Предметные результаты			Итоговая оценка	Метапредметные результаты
		Результат промежуточной аттестации	Результат итоговой работы по русскому языку 4 класс	Результат итоговой работы по математике 4 класс		%
		2кл	3кл	4кл		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Классный руководитель \_\_\_\_\_ /ФИО/

Приложение 2

Показатели уровней усвоения учащимися 4... класса  
 МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» ООП НОО

№	ФИ учащегося	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1.		Ученик овладел на <u>высоком</u> уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«Отлично», «хорошо»	Не менее 65 % заданий базового уровня
2.		Ученик овладел на <u>базовом</u> уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«удовлетворительно»	Не менее 50% заданий базового уровня
3.		Ученик <u>не овладел</u> опорной <u>системой</u> <u>знаний</u> , необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«неудовлетворительно»	Менее 50% заданий базового уровня
4.				
5.				
6.				

Характеристика  
на ученика /-цу 4 - \_\_ класса  
МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения, обучается в МБОУ г. Керчи РК «Школа №26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева» с 1/\_\_\_\_ класса.

Обучение осуществлялось по программе «Школа России». За время обучения \_\_\_\_\_ показал/-а себя как способный ученик/-ца. Зарекомендовал себя как ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый ученик. Программным материалом овладел на \_\_\_\_\_ уровне. У \_\_\_\_\_ развито чувство долга, добросовестно относится к выполнению общественных поручений. С интересом относится к изучению школьных предметов, учебный материал запоминает хорошо, сознательно и правильно выполняет задания учителя, записи в тетрадях всегда аккуратные и четкие/нечеткие. Повышенный интерес у \_\_\_\_\_ вызывают уроки \_\_\_\_\_. Он/а с большим удовольствием изучает дополнительную литературу, готовит доклады, проекты.

По характеру \_\_\_\_\_ - человек \_\_\_\_\_, с одноклассниками поддерживает хорошие отношения. Соблюдает правила поведения на уроках и переменах. Не конфликтный/ая, в общении со взрослыми соблюдает дистанцию. Охотно и добросовестно выполняет общественные поручения. Имеет друзей среди одноклассников. Во внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ посещал/а \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Активно участвует в олимпиадах и конкурсах различных направлений.

Воспитывается в \_\_\_\_\_ семье. Отношения между членами семьи \_\_\_\_\_. Родители уделяют/не уделяют должного внимание/я воспитанию и обучению ребенка, систематически посещают родительские собрания, принимают активное участие в жизни класса, поддерживают связь с классным руководителем, интересуются успехами ребенка.

\_\_\_\_\_ успешно усвоил/а программу 4 класса. Награжден/а похвальным листом «За успехи в обучении» (при наличии). Индивидуального контроля на уроках и во внеурочное время не требуется/требуется. Намечается положительная динамика в обучении в 5 классе.

Дата \_\_\_\_\_  
Директор школы \_\_\_\_\_/ФИО  
Классный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

Характеристика примерная и может дополняться по усмотрению учителя и администрации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Гудков Олег Дмитриевич

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022